



9. Максимов А.Л., Рыженков А.А. Тепловизионная оценка периферических сосудистых реакций при локальном холодовом воздействии у лиц с различной гипоксической устойчивостью // Физиология человека. — 1999. — Т. 25, № 1. — С. 109–114.

10. Максимов А.Л., Тимофеев Н.Н., Борисенко Н.С., Голубев В.Н., Королев Ю.Н. Физиологический отбор и экспресс-адаптация человека к экстремальным климатическим условиям // В сб.: Проблемы функциональных состояний и адаптации в спорте. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием и российско-китайского симпозиума, посвященных 120-летию НГУ им. П.Ф.Лесгафта. — Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, 2016. — С. 62–68.

11. Меерсон Ф.З. Адаптация к высотной гипоксии // Физиология адаптационных процессов. — М.: Наука, 1986. — С. 224–248.

12. Миррахимов М. М., Юсупова Н. Я., Раимжанов А. Р. Значение красной крови в адаптации организма человека к условиям высокогорья // Горы и система крови: Тез. докл. — Фрунзе, 1969. — Т. 56. — С. 77–78.

13. Пастухов Ю.Ф., Максимов А.Л., Хаскин В.В. Адаптация к холоду и условиям субарктики: проблемы термофизиологии. — Магадан: СВНЦ ДВО РАН, 2003. — Т. 1. — 373 с.

14. Тимофеев Н.Н., Голубев В.Н., Королев Ю.Н. Прерывистая нормобарическая гипоксическая тренировка и работоспособность человека // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур (часть первая). — 2012. — № 4 (17). — С. 24–26.

15. Platonov V.N. Teoria geral del entrenamiento deportivo Olimpico. — Barcelona: Paidotribo, 2002. — 686 p.

16. Saltin B. Exercise and the Environment: Focus on Altitude // Res. Quarterly Exerc. Sport. — 1996. — Vol. 67. — P. 1–10.

17. Shephard R.J. Problems of High Altitude // Endurance in Sport. Blackwell Sci. Publ. — 1992. — P. 471–478.

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2018
УДК 616-057.36:159.938

Ценностно-смысловые позиции военнослужащего в период адаптации к условиям военной службы

ВОРОНА А.А., заслуженный деятель науки РФ, профессор, полковник медицинской службы в отставке (avogona1945@gmail.com)¹
ЛЯПИН А.С., доцент, подполковник запаса (A5316@yandex.ru)²
СЕМЕНИШЕНКОВ Д.А., майор (semenishhenkov@rambler.ru)³
СЫРКИН Л.Д., доктор психологических наук, доцент, подполковник медицинской службы запаса (syркинд@mail.ru)²

¹Центральный НИИ ВВС МО РФ, г. Щелково, Московская область; ²Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Московская область; ³Учебный центр Сухопутных войск МО РФ, г. Коломна, Московская область

Статья посвящена проблеме исследования динамики системы ценностей воина в период адаптации на начальном этапе службы к условиям учебного центра. При наличии достаточных адаптационных возможностей и ресурсов, подкрепленных положительной мотивацией к исполнению обязанностей военной службы, воин легко преодолевает все тяготы и лишения без ущерба для психического и профессионального здоровья. В связи с этим рассматриваются три ценностных блока: 1) здоровье; 2) организаторские и деловые качества; 3) морально-нравственные качества. Показатели каждого блока обеспечивают реализацию определенных потребностей посредством формирования доминирующих мотивов. Скрытость и латентность мотивов определили выбор диагностического инструментария — репертуарные решетки Дж. Келли. Диагностические возможности метода позволяют выявлять и оценивать как персональные конструкты, отражающие категориальную структуру сознания и ценностно-смысловое пространство каждого отдельного военнослужащего, так и конструкты, характерные для значительной части респондентов, что существенно расширяет возможности командования, медицинской и психологической служб в оптимизации комплекса мер по адаптации к условиям военной службы.

К л ю ч е в ы е с л о в а: военнослужащий, здоровье, личностный адаптационный потенциал, ценностные ориентации, репертуарные решетки Дж. Келли, ценностно-смысловые конструкты, мотивы, военно-профессиональная направленность.

Vorona A.A., Lyapin A.S., Semenishchenkov D.A., Syrkin L.D. — Axiological positions of the military personnel during adaptation to the conditions of military service. The article is devoted to the problem of studying the dynamics of the soldier's values system during the period of adaptation at the initial stage



of service to the conditions of the training center. If there are sufficient adaptive capabilities and resources, supported by positive motivation to fulfill the duties of military service, the warrior easily overcomes all hardships and deprivations without harming mental and professional health. In this connection, three value blocks are considered: 1) health; 2) organizational and business qualities; 3) moral and moral qualities. The indicators of each block ensure the realization of certain needs through the formation of dominant motives. The latency and latency of the motives determined the choice of diagnostic tools – the repertory grids of J. Kelly. The diagnostic capabilities of the method allow to identify and evaluate both personal constructs reflecting the categorical structure of consciousness and the value-space of each individual serviceman, as well as the constructs characteristic of a significant part of the respondents, which significantly expands the command, medical and psychological services in optimizing the complex of adaptation measures to the conditions of military service.

К е у w o r d s: military personnel, health, personal adaptive potential, value orientations, repertory grids of J. Kelly, axiological constructs, motives, military-professional orientation.

Сокращение сроков службы по призыву и сопряженное с ним возрастание интенсивности воинского труда предъявляют все более высокие требования к физическому, психическому и нравственному здоровью военнослужащих, их профессиональной мотивации на прохождение военной службы как по призыву, так и по контракту.

В соответствии со статьей 17 Устава внутренней службы ВС РФ военнослужащий должен выполнять требования безопасности военной службы, соблюдать меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность, воздерживаться от вредных привычек (курения и употребления алкоголя). Требования устава определяют важность изучения ценностных ориентаций военнослужащих, которые во многом способствуют их успешной адаптации к прохождению военной службы.

Кроме того, исследование и формирование ценностных ориентаций военнослужащих имеют большое значение для совершенствования воспитательной работы и системы мероприятий по охране их здоровья.

Цель исследования

Изучение динамики базовых ценностных ориентаций военнослужащих по призыву в процессе прохождения ими курса подготовки в учебном центре Сухопутных войск.

Для достижения цели решались следующие задачи.

1. Эмпирическое исследование системы ценностей военнослужащих по призыву.

2. Выявление динамики ценностных ориентаций военнослужащих.

3. Оценка и интерпретация полученных результатов в интересах совершенствования работы по поддержанию здоровья военнослужащих, проведению воспитательной работы и оптимизации подбора и расстановки кадров.

Материал и методы

В качестве теоретической основы исследования послужили:

– концепция профессионального здоровья [8];

– концептуальные подходы к исследованию высших психических функций Л.С.Выготского [2];

– семантический подход [3, 10];

– концепция психосемантики [1, 6];

– концепция образа мира, психология смысла и смысловой регуляции [4, 5, 7].

Данные теоретические подходы позволяют описывать ценностно-смысловую сферу личности, отражающую особенности картины мира в период напряжения механизмов адаптации, связанных с переходом к новым условиям (военная служба). Образ мира, как он понимается сегодня, – это отображение в психике человека предметного мира, опосредствованное предметными значениями и соответствующими когнитивными схемами, поддающееся сознательной рефлексии [4].

В качестве диагностического инструментария в ходе исследования использовалась методика «Репертуарные решетки» Дж. Келли [3, 10].

Результаты и обсуждение

Выборку исследования составили 187 военнослужащих по призыву, проходящих военную службу в учебном центре Сухопутных войск.



Диагностические замеры проводились в соответствии с общепринятой методикой проведения психосемантического исследования в два этапа: в начале учебного периода (*первый этап*) и на завершающем (*втором*) этапе обучения специальности военнослужащих по призыву. Временной интервал составил 4 мес.

Интерпретация результатов выполнена после получения результатов на втором этапе путем сравнения двух шкал накопленных частот вызванных конструктов, которые, как отмечает В.Ф.Петренко, отражают категориальную структуру сознания [6]. Применительно к военнослужащим вызванные конструкты позволяют оценить военно-профессиональную направленность, мотивы поведения и деятельности при исполнении обязанностей военной службы и, как результат, в значительной степени определяют психофизиологическую цену воинского труда конкретного военнослужащего [9].

В ходе проведения процедуры исследования вызвано 733 конструкта, отражающих значимые личностные смыслы и ценности респондентов. Вызванные конструкты содержат определенную коннотативную характеристику. В данном случае под коннотацией нами понимается эмоциональная (позитивная или отрицательная) окраска значения слова (вербального конструкта), отражающая его ассоциативно-образную специфичность.

Исследование субъективной картины мира индивида всегда сопряжено с изучением индиви-

дуально-психологических и психофизиологических параметров испытуемых, что не противоречит позициям доказательной медицины, выявляющей и оценивающей объективные показатели и характеристики человека.

В интересах достижения цели исследования вызванные конструкты сгруппированы в три ценностных блока: 1) здоровье; 2) организаторские и деловые качества; 3) морально-нравственные качества. Показатели каждого блока обеспечивают реализацию определенных потребностей посредством формирования доминирующих мотивов.

Наиболее важные результаты приведены в форме гистограмм. На гистограмме «Показатели, влияющие на здоровье» (рис. 1) представлены конструкты, на наш взгляд, в наибольшей степени отражающие субъективное отношение к здоровью военнослужащих в период адаптации к военной службе. К ним было от-

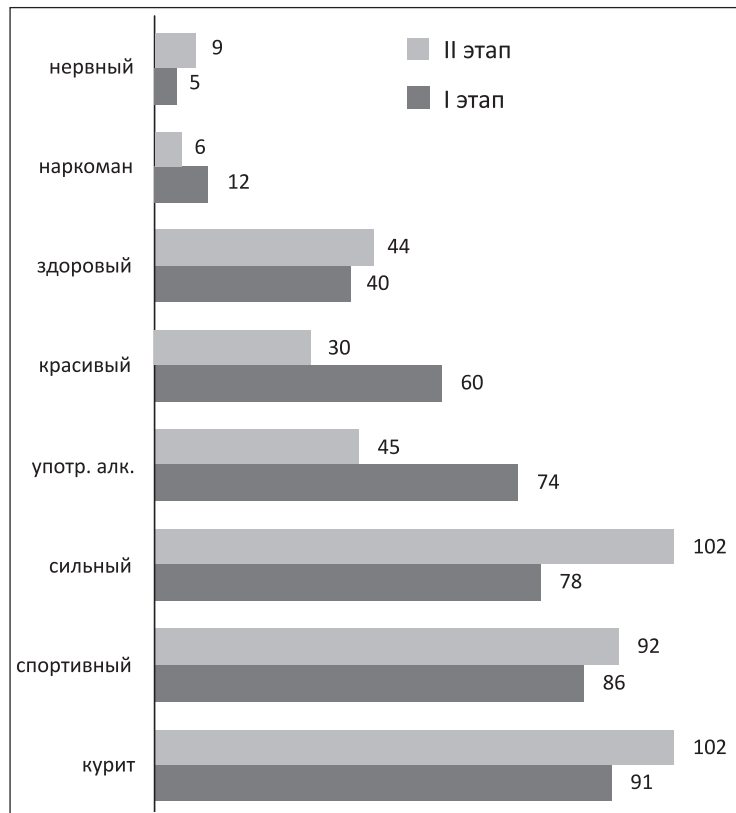


Рис. 1. Показатели, влияющие на здоровье



несено отношение к наркотикам, алкоголю, курению, занятиям спортом. Анализ представленных данных позволил выявить положительную динамику показателей, отражающих отношение к этим факторам, значимости собственного здоровья.

Вместе с тем негативная тенденция отмечалась по показателям отношения к курению и невротизации. Данный факт может быть интерпретирован как следствие снижения адаптационного потенциала на фоне интенсивного воздействия различных негативных факторов в начальный период военной службы. Это предположение подтверждается конструктом «красота», который статистически значимо снижается при повторном исследовании.

Анализ данных динамики показателей организаторских и деловых качеств (рис. 2) позволил сделать вывод о позитивном влиянии всего уклада службы и воспитательной работы в период пребывания в учебном центре на развитие таких организаторских и деловых качеств военнослужащих, как активность, ответственность, хозяйственность и трудолюбие. Полученные результаты могут быть интерпретированы как значимые показатели успешности процесса формирования молодого воина как личности. Наряду с этим некоторые организаторские качества, такие как успешность и целеустремленность, имеют выраженную тенденцию к снижению. Данный факт может свидетельствовать о формировании в групповом сознании молодых воинов установок на превалирование коллективных устремле-

ний. При этом выраженное снижение частоты значимости конструкта «расчетливость» в данном случае нами не рассматривается, т. к. он явно расценивается обследуемыми как негативный показатель, т. е. имеет отрицательную коннотацию.

При анализе и интерпретации морально-нравственных качеств, выявленных в системах конструктов испытуемых военнослужащих, в соответствии со шкалой накопленных частот отмечается возрастание большинства показателей. Их ранжирование в порядке убывания рангов выявило, что первое место принадлежит конструкту «смелый». Далее следуют конструкты «веселый», «спокойный», «справедливый» и «мудрый». Тенденцию к снижению имеют конструкты «добрый», «строгий» и «трусливый» (рис. 3).

По нашему мнению, на фоне возрастания значимости конструктов «справедливый» и «мудрый» полученные результаты отражают общую картину формирования и перестройки системы ценности у военнослужащих с тенденцией

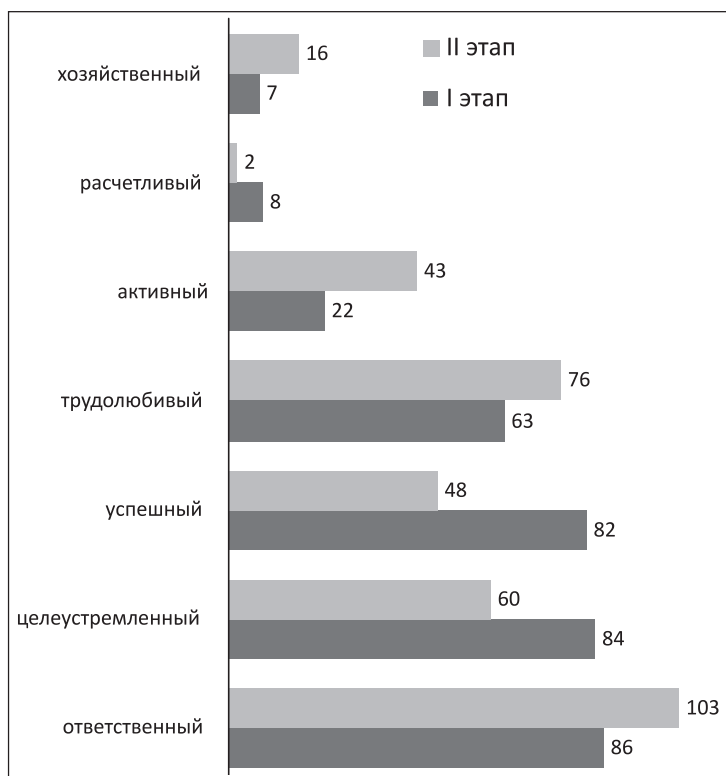


Рис. 2. Организаторские и деловые качества



к объективизации в оценке морально-нравственных качеств с позиций служебной целесообразности, что также подтверждается кратным снижением частоты конструкта «трусливый».

Важной характеристикой вызванных конструктов является их значимость для большинства респондентов. Для каждого второго опрошенного наиболее значимыми конструктами оказались «добрый», «смелый», «ответственный», «сильный» и «спортивный». Вместе с тем обращает на себя внимание и определяет значимость и масштабы проблемы высокая частота конструкта «курит». Среди конструктов с отрицательной коннотацией данный конструкт превалирует.

Средние значения вызванных конструктов были сведены в отдельную таблицу с целью оценки вклада каждого из ранее описанных ценностных блоков в иерархию ценностно-смыслового пространства личности. На наш взгляд, динамика показателей, включенных в описанные ценностные блоки, обеспечивает

реализацию определенных потребностей посредством формирования доминирующих мотивов. Предположительно, эти изменения и обеспечивают оптимальную адаптацию на начальном этапе службы в интересах решения профессионально-значимых задач.

Представленные средние значения вызванных смысловых конструктов как положительной, так и отрицательной коннотации обнаруживают динамику и неравноценны в зависимости от принадлежности к определенному ценностному блоку (см. таблицу). Их анализ позволил установить, что на первом этапе доминирующие позиции занимали показатели здоровья, представленные конструктами с положительной коннотацией. На втором этапе в иерархии ценностей главенствующая позиция принадлежит конструктам блока значимых морально-нравственных качеств при отсутствии видимой динамики по показателям, влияющим на здоровье. Что касается динамики по конструктам с отрицательной

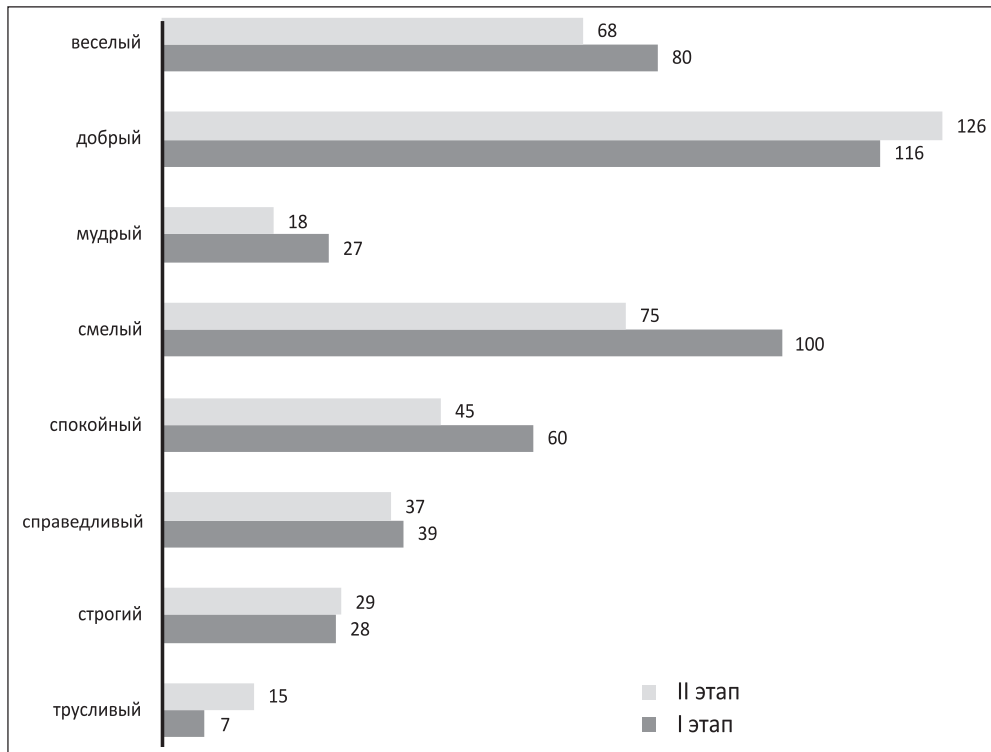


Рис. 3. Значимые морально-нравственные качества



Динамика средних значений конструкторов по ценностно-смысловым блокам

№ блока	Наименование блока	Средние значения частоты конструкторов			
		Положительная коннотация		Отрицательная коннотация	
		1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап
1	Здоровье	66,0	67,0	45,8	38,5
2	Организаторские и деловые качества	57,3	57,6	8,0	2,0
3	Морально-нравственные качества	61,5	70,3	22,0	17,5

коннотацией, то очевидны изменения по всем ценностным блокам. При этом наибольшая динамика отмечается в снижении значимости конструктора, отражающего употребление спиртных напитков, а по конструктору «наркоман» показатель снижается вдвое.

ВЫВОДЫ

1. Использование репертуарных решеток Дж. Келли в качестве диагностического инструментария в интересах работы по оптимизации комплекса мероприятий, направленных на адаптацию военнослужащих на начальном этапе службы по призыву в период пребывания в учебном центре, позволило выделить и описать ряд смысловых конструкторов с положительной и отрицательной коннотацией, объединенных в три ценностно-смысловых блока.

2. Диагностические возможности метода позволяют выявлять и оценивать как персональные конструкторы, отражающие категориальную структуру сознания и ценностно-смысловое пространство каждого отдельного военнослужащего, так и конструкторы, характерные для значительной части респондентов, что существенно расширяет возможности командования, медицинской и психологической служб в оптимизации комплекса мер по адаптации к условиям военной службы.

3. Выявленная положительная динамика ценностно-смысловой сферы у значительной части военнослужащих позволяет сделать вывод о формировании новых доминирующих мотивов, обеспечивающих решение военно-профессиональных задач, что косвенно указывает на позитивную динамику адаптационных процессов.

Литература

1. Артемьева Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики / Под ред. И.Б.Ханиной. — М.: Наука; Смысл, 1999. — 350 с.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. Изд. 5-е, испр. — М.: Изд-во «Лабиринт», 1999. — 352 с.
3. Келли Дж.А. Теория личности. Психология личностных конструкторов. — СПб: Речь, 2000. — 249 с.
4. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. — М.: НПФ «Смысл», 1997. — 287 с.
5. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. Изд. 2-е, испр. — М.: НПФ «Смысл», 2003. — 487 с.
6. Петренко В.Ф. Основы психосемантики. — Изд. 2-е, доп. — СПб: Питер, 2005. — 480 с.

7. Прохоров А.О. Смысловая регуляция психических состояний. — М.: ИП РАН, 2009. — 352 с.

8. Разумов А.Н., Пономаренко В.А., Пискунов В.А. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины). — М.: Медицина, 1996. — 413 с.

9. Сыркин Л.Д., Ломако Л.Л., Степаньчев А.П. Методика работы по сохранению и укреплению психического здоровья личного состава учебного центра // Воен.-мед. журн. — 2011. — Т. 332, № 2. — С. 41–45.

10. Франсела Ф., Баннистер Д. Новый метод исследования личности: Руководство по репертуарным личностным методикам: Пер. с англ. / Под общ. ред. Ю.М.Забродина, В.И.Похилько. — М.: Прогресс, 1987. — 236 с.