



## Военно-морская медицинская академия (к 75-летию создания)

ЧЕРНИКОВ О.Г., кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы  
ЗАЙМАГОВ С.В., подполковник медицинской службы (s.zajmagoff@yandex.ru)

Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова, Санкт-Петербург

*Статья посвящена истории создания в 1940 г. Военно-морской медицинской академии на базе 3-го Ленинградского медицинского института и Института санитарно-химической защиты Наркомздрава СССР. В состав данного учебного заведения входили факультеты руководящего состава медицинской службы, лечебный и санитарно-профилактический, высшее военно-морское медицинское училище, научно-исследовательский морской медицинский институт, высшие курсы усовершенствования офицерского состава медицинской службы, клинический военно-морской госпиталь. За период своей деятельности (1940–1956), коллектив Военно-морской медицинской академии внес большой вклад в военно-морскую медицину и практическое здравоохранение. Заслуга академии не только в прекрасно поставленном учебном, лечебном, научно-исследовательском процессе, но и создании духа высокого морского товарищества, долга и гордости за дело, которому ее выпускники посвятили свои жизни.*

*К л ю ч е в ы е с л о в а:* Военно-морская медицинская академия, подготовка флотских врачей, медицинское обеспечение Военно-морского флота, военно-морской факультет, курс тактики боевых средств флота, сохранение здоровья личного состава.

*Chernikov O.G., Zaimagov S.V. – Navy medical academy (to the 75th anniversary of establishment). The article is devoted to the history of the creation in 1940 of the Naval Medical Academy on the basis of the 3rd Leningrad Medical Institute and the Institute for sanitary-chemical protection of the People's Commissariat of the USSR. The structure of this institution included faculties management staff of the medical service, medical and sanitation, Higher Naval Medical School, the Marine Research Institute Medical, higher courses for officers of the medical service, clinical naval hospital. During the period of its activity (1940–1956), the staff of the Naval Medical Academy made a great contribution to the naval medicine and practical public health. The merit of the Academy is not only a beautifully staged academic, medical, research process, but also in the creation of the spirit of the high sea camaraderie, accomplishment and pride for the work which its graduates have dedicated their lives.*

*К е у в о р д s:* Naval Medical Academy, training of naval physicians, medical support of the Navy, Naval faculty, course tactics of combat weapons fleet, maintaining the health of the personnel.

**В**оенно-морская медицинская академия (ВММА) была создана для профильной подготовки военно-морских врачей в июле 1940 г. С 1940 по 1956 г. академия вносила заметный вклад в решение проблем медицинского обеспечения Военно-морского флота. Созданная в ней система подготовки флотских врачей стала основой современной подготовки медицинских специалистов для флота. Научные достижения академии в области военно-морской медицины остаются актуальными и в современных условиях.

Оценить вклад ВММА в дело сохранения здоровья личного состава флота невозможно без рассмотрения ее истории. Активное восстановление и строительство нового флота в послереволюционный период продолжалось до Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Постройка менее чем за 20 лет 118 надводных кораблей и 210 подводных лодок

делала советский Военно-морской флот одним из самых динамично развивающихся в мире. Пик строительства корабельных сил был достигнут в предвоенный период (1935–1941), когда построено 154 пл, 4 крейсера, 37 эсминцев, 8 сторожевых кораблей, 38 тральщиков.

Стремительное развитие флота повлекло за собой увеличение потребности в квалифицированных специалистах, способных эксплуатировать поступающую военно-морскую технику и осуществлять всестороннее обеспечение сил флота [3]. Недокомплект медицинской службы был серьезным препятствием для решения задач медицинского обеспечения личного состава флота. Так, в 1939 г. только для укомплектования до штатной численности госпиталей Балтийского флота из запаса было призвано 1071 медицинских работников. Штатная численность медицинской службы ВМФ состав-



ляла 4367 офицеров, фактически имелось 2672 человека, которые должны были обеспечить деятельность 29 военно-морских госпиталей, 27 базовых лазаретов, 18 санаториев и домов отдыха, 10 поликлиник, 29 санэпидлабораторий, 19 санитарных складов [2].

Для обеспечения флота медицинскими специалистами в 1938 г. создается военно-морской факультет при 1-м Ленинградском медицинском институте им. И.П.Павлова со штатной численностью слушателей 1400 человек. Факультет состоял из управления, кафедр военно-морских и морских санитарных дисциплин, военно-морской хирургии, патологии и терапии поражений боевыми отравляющими химическими веществами с курсом военной эпидемиологии [1, 2, 4].

Опыт обучения слушателей на данном факультете, накопленный за первые полтора года его существования, со всей очевидностью показал, что в стенах гражданского учебного заведения сложно добиться целей, ради которых создавался факультет. Организация учебного процесса, внутреннего распорядка, быта слушателей не в полной мере способствовали подготовке высококвалифицированных офицеров медицинской службы для Военно-морского флота.

С целью дальнейшего совершенствования подготовки врачей для ВМФ решением Совета народных комиссаров СССР 10 июля 1940 г. на базе 3-го Ленинградского медицинского института и института санитарно-химической защиты Наркомздрава СССР была образована Военно-морская медицинская академия. Личный состав военно-морских кафедр 1-го Ленинградского медицинского института им. И.П.Павлова, а также переменный состав были переданы в штат вновь образованной академии. Базой для клинических кафедр стал клинический военно-морской госпиталь, развернутый в отделениях бывшей Обуховской больницы, 1-й Военно-морской госпиталь и ряд лечебных учреждений Ленинградского горздравоотдела [1, 2, 4].

На Военно-морскую медицинскую академию были возложены следующие основные задачи:

– целенаправленная и эффективная подготовка медицинской службы ВМФ к надвигающейся войне;

– полноценное обеспечение действующих флотов врачебными кадрами и со-

временными методами лечения раненых и больных;

– подготовка в перспективе плеяды крупных специалистов военного и гражданского здравоохранения, обладающих системными знаниями и широким кругозором, эрудицией;

– своевременная и глубокая разработка специальных медицинских проблем (оружие массового поражения, обитаемость военных объектов и военной техники, совершенствование организации и тактики медицинского обеспечения и т. д.).

В положении об академии говорилось: «ВММА является высшим медицинским учебным заведением и имеет целью готовить кадры специалистов-врачей ВМФ, способных овладевать передовой наукой и техникой, вооруженных знаниями, готовых защищать советскую Родину. ВММА должна являться объединяющим и руководящим центром медицинской мысли на флоте» [2].

Общая продолжительность обучения в ВММА устанавливалась в 5 лет и 6 месяцев. Приказом наркома ВМФ от 12 июля 1940 г. вводилось ношение бескозырок курсантами первых трех курсов ВММА с надписью на ленточках «Военн. Морск. Медич. Академия». После третьего курса успешно сдавшим экзамены присваивалось воинское звание военфельдшера, на четвертом курсе они обучались уже в качестве слушателей [2].

Работа по созданию академии шла с энтузиазмом, и уже в сентябре 1940 г. удалось сформировать учебные подразделения. Руководство кафедрами было поручено известнейшим ученым-медикам, среди них – диввврач К.М.Быков – ученик И.П.Павлова, физиолог с мировым именем; другой ученик И.П.Павлова – начальник кафедры детских болезней профессор Н.И.Красногорский; известный терапевт диввврач М.А.Горшков, лечивший на Капри А.М.Горького; главный хирург ВМФ диввврач профессор Ю.Ю.Джанелидзе; невропатолог – профессор бригаврач А.В.Триумфов, профессора А.В.Мельников, А.Л.Мясников, Н.В.Лазарев, С.С.Вайль, В.С.Галкин, Г.А.Зедгенидзе, Б.А.Долго-Сабуров, А.Н.Максименков [2]. Состав профессоров академии можно назвать блестящим – имена этих ученых яркими буквами вписаны в историю отечественной и мировой медицины.



Осенью 1940 г. состоялся набор на первый курс академии. Отбор был очень жестким, число кандидатов при поступлении превышало 20 человек на место, вступительные испытания предусматривали семь конкурсных экзаменов. В октябре 1940 г. 340 первокурсников торжественно приняли присягу, к концу октября все курсы академии приступили к плановой учебной работе [1, 2, 4].

С началом Великой Отечественной войны мирные планы были нарушены. Личный состав ВММА с первых дней войны активно участвовал в деле защиты Отечества. Уже 25 июня 1941 г. были прерваны государственные экзамены на выпускном курсе и 237 врачей отправились на действующие флоты. В августе состоялся досрочный выпуск еще 221 врача.

В начале июля 1941 г. из курсантов 1-го и 2-го курсов в составе трех рот был сформирован батальон, который в составе отдельной бригады морской пехоты до начала сентября 1941 г. оборонял Ораниенбаумский рубеж, после чего возвратился к месту постоянной дислокации, где немедленно начались учебные занятия с курсантами [4].

Учились настойчиво и упорно, с перерывами на воздушные тревоги, несение караульной службы, несмотря на трудности со снабжением продовольствием.

В сентябре 1941 г. было принято решение об эвакуации ряда военных учебных заведений из Ленинграда через Ладожское озеро. Ночью 17 сентября 1941 г. на баржу погрузили первый эшелон личного состава военно-морских училищ — около 1200 человек. В результате разыгравшегося шторма баржа затонула у маяка Сухо, погибли 151 врач из ВММА, 460 курсантов и офицеров. Вследствие этой трагедии эвакуация была остановлена, курсанты возвращены в пункты постоянной дислокации [4].

Уже поздней осенью, когда на Ладожском озере стал лед, ВММА передислоцировалась в г. Киров. В период с 28 ноября по 2 декабря 1941 г. личный состав академии двумя колоннами по льду форсировал Ладожское озеро и вышел на большую землю у д. Кобона, преодолев 36 км. Далее был проделан пешком 300-километровый путь до ст. Ефимовская, откуда личный состав академии отправился в Киров железнодорожным транспортом.

На новом месте была проделана огромная работа по развертыванию подразделений академии и организации учебного процесса. Сложность развертывания заключалась в том, что академия прибыла без всякого оборудования, а г. Киров не имел своего медицинского вуза. Учебный процесс пришлось организовывать за счет переоборудования местных учебных заведений и собственных приобретений. Академия разместилась в здании рабфака и медицинского техникума, клинической базой стал военно-морской госпиталь и ряд эвакуогоспиталей. В январе 1942 г. были начаты занятия четвертого курса, месяцем позже возобновились занятия на младших курсах.

Работа ВММА была напряженной. Высокая учебная нагрузка при недокомплекте преподавателей, работа без выходных дней, отпусков и каникул сочеталась с регулярными выездами специалистов академии на действующие флоты, в лечебные учреждения, где они проводили большую консультативную, учебно-методическую, инспекционную работу. Отчеты 180 выездных бригад послужили тогда основанием для принятия важных организационных решений, способствовавших улучшению медицинского обеспечения частей флота (10 профессоров ВММА являлись главными медицинскими специалистами ВМФ).

Большой вклад в совершенствование медицинского обеспечения флотов внесли главные медицинские специалисты ВМФ профессора А.Л.Мясников, А.Я.Алымов, М.С.Лисицын, Б.В.Пунин, Р.А.Засосов, А.В.Триумфов, С.Х.Горбовицкий, И.Т.Теплов, Г.А.Зедгенидзе, В.С.Галкин, И.Д.Житнюк, А.П.Парфенов, С.С.Вайль, В.М.Уваров и др. [2, 4].

Результатом напряженной научно-исследовательской работы стало получение в 1942 г. ВММА разрешения на право приема и защиты диссертаций.

В годы войны неуязвимой боевой славой покрыл себя «сталинградский» курс Военно-морской медицинской академии. В связи со сложившейся тяжелой обстановкой летом 1942 г. на фронт под Сталинград был направлен младший курс академии в количестве 205 человек — 178 курсантов, остальные — слушатели в командирских званиях и военфельдшера. Погибли под Сталинградом 74, из них 11 считаются пропавшими без вести. Ле-



том 1943 г., после госпиталей, вернулось на учебу в академию 43 «сталинградца», в т. ч. 30 курсантов и 13 слушателей. Остальные, выжившие, или находились на фронтах до конца войны, или вернулись в ВММА к 1945 г. Из курсантов и слушателей «сталинградского курса» вышли министр здравоохранения СССР, член-корреспондент АМН, 15 профессоров и докторов наук, 18 кандидатов наук, 2 генерала медицинской службы, 23 полковника медицинской службы [2].

Серьезная реорганизация академии была проведена в 1943 г. В постановлении пленума Морского учебного комитета вмузов от 22 мая говорилось: «Подготовку военных врачей осуществлять в Высшем военно-морском медицинском училище, реорганизовав в таковое существующую ВММА. Целеустановка ВВММУ — врач Военно-морского флота. Срок обучения — 5 лет, выпускное звание — лейтенант медицинской службы. При училище иметь курсы усовершенствования врачей со сроком обучения 2 года».

В ноябре 1943 г. решением наркома ВМФ в составе учебного заведения были созданы факультеты руководящего состава медицинской службы, лечебный и санитарно-профилактический (срок обучения — 3 года), высшее военно-морское медицинское училище для подготовки младших врачей кораблей и частей (срок обучения — 5,5 года), научно-исследовательский морской медицинский институт, высшие курсы усовершенствования офицерского состава медицинской службы, клинический военно-морской госпиталь. Решением наркома ВМФ было сохранено наименование — Военно-морская медицинская академия [4].

Высшее военно-морское медицинское училище — учебное заведение со структурой, регламентированной «Положением о военно-морских училищах». Обучающиеся находились на действительной военной службе на положении курсантов (имеющие офицерские звания — на положении слушателей). В программы обучения курсантов было включено преподавание специальных дисциплин, что отличало подготовку врачей флота. Такими дисциплинами являлись морская санитарная тактика с курсом военно-морских дисциплин, военно-морская гигиена, военная эпидемиология, курсы военно-врачебной экспертизы и некоторые дру-

гие. В плане обучения каждого курса имела учебная практика, проводимая на кораблях, которая причисляла обучающихся к морю. После сдачи государственных экзаменов учащимся выдавался диплом врача и присваивалось офицерское звание. В 1946 г. училище реорганизовали в военно-медицинский факультет академии.

Высшие курсы усовершенствования офицерского состава медицинской службы, являясь учебным подразделением академии, состояли из трех классов: специализации, общего усовершенствования и усовершенствования по специальностям. Классы разделялись на группы в соответствии с профилем подготовки обучающихся. Кроме общих медицинских специальностей, курсы готовили специалистов по военно-морской гигиене и военной эпидемиологии, физиологии аварийно-спасательного дела и подводного плавания, авиамедицине и др.

Несмотря на огромные трудности и невзгоды военного времени, помимо подготовки врачебных кадров, кафедры академии выполнили около 1200 научных работ, среди которых имелись 61 монография, свыше 50 диссертаций, 45 руководств, справочников, пособий. Около половины работ посвящено военно-морской тематике, особенностям ранений и заболеваний военного времени.

Летом 1944 г. большая часть ВММА возвратилась в Ленинград в прежние здания, где своими силами были проведены огромные по масштабу ремонтные и восстановительные работы, позволившие уже с первого октября начать учебный год.

В послевоенные годы академия продолжала вести активную лечебную, учебную, научно-исследовательскую работу. Огромный труд был проделан специалистами академии по обобщению и анализу опыта военно-морской медицины в Великой Отечественной войне.

Деятельность, заслуги и авторитет академии в области военной медицины и здравоохранения исключительно высоки. Об этом свидетельствует тот факт, что при создании Академии медицинских наук СССР в 1944 г. из состава ВММА первыми ее действительными членами стали К.М.Быков (физиолог), Ю.Ю.Джанелидзе (хирург), Н.И.Красногорский (педиатр), Г.А.Зеденидзе, Н.И.Лепорский (терапевт), А.Л.Мясников (терапевт), В.Н.Черниговский (физиолог), членами-корреспондентами — А.Н.Макси-



менков (хирург), А.В.Мельников (хирург), А.В.Триумфов (невропатолог), Б.А.Долго-Сабуров (анатом) [2, 4].

В 1956 г. Советом министров СССР было принято решение о слиянии Военно-морской медицинской академии с Военно-медицинской академией имени С.М.Кирова [2]. После объединения двух академий и образования военно-морского факультета для обеспечения преемственности в профильной подготовке, специализации и усовершенствования военно-морских врачей были созданы кафедры военно-морской госпитальной терапии, военно-морской госпитальной хирургии, кафедра специальной физиологии преобразовалась в кафедру аварийно-спасательного дела и физиологии подводного плавания, кафедра военно-морской гигиены – в кафедру военно-морской и радиационной гигиены, в состав кафедры организации и тактики ВМФ включили курс тактики боевых средств флота.

За период своей деятельности коллектив ВММА внес немалый вклад в теорию отечественной медицины и практическое здравоохранение. Академия провела 17 выпусков военно-морских врачей и 10 выпусков факультета руководящего медицинского состава. Для медицинской службы Военно-морского флота было подготовлено свыше 3 тыс. врачей. Более 2 тыс. врачей прошли в академии специализацию по 21 медицинскому профилю. Около 900 специалистов высшей квалификации выпущено факультетом усовершенствования, в т. ч. 114 – командно-медицинского профиля.

Выпускниками Военно-морской медицинской академии являлись начальник Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова Г.М.Яковлев, начальники факультетов академии Ю.А.Савицкий, Л.И.Гришаев. Различные кафедры в Военно-медицинской академии в свое время возглавляли А.И.Клиорин, В.А.Лисовский, И.А.Сапов, Н.В.Саватеев, М.А.Луцицкий, Г.И.Дорофеев, В.С.Матковский, Л.Е.Поляков и др. [2].

Многие воспитанники Военно-морской медицинской академии стали крупными учеными, организаторами медицинской службы и гражданского здравоохранения, в разные годы занимавшими ответственные посты. Среди выпускников ВММА – министр здравоохранения СССР С.П.Буренков, начальник ЦВМУ МО СССР Ф.И.Комаров, главный хирург МО К.М.Лисицын, главный токсиколог МО Р.С.Рыболовлев, главный гигиенист МО В.Г.Чвырёв, начальник медицинской службы ВМФ Н.Т.Потёмкин, начальники медицинской службы флотов В.В.Семёнов, Г.П.Донченко, Н.Н.Сафонов, И.С.Брыкин, Б.Г.Макаренко. Академиками АН СССР стали В.А.Свидерский и А.М.Уголев, академиками АМН – В.В.Куприянов, В.В.Воробьёв, А.П.Голиков, И.Б.Солдатов, О.С.Адрианов, Ф.И.Комаров, Д.С.Саркисов, Л.А.Тиунов, А.В.Вальдман, членами-корреспондентами АМН – Н.С.Мисюк, В.Г.Смагин, К.М.Лисицын, И.В.Саноцкий, В.Н.Алинов, Е.Е.Гогин, Н.Р.Деряпа. За крупный вклад в медицинскую науку высокого звания лауреата Государственной премии СССР были удостоены А.Н.Бухарин, И.Ф.Жильцов, А.В.Миртов, И.А.Сапов и др. [2].

Военно-морская медицинская академия имела короткую, но яркую историю. Заслуга академии не только в прекрасно поставленном учебном, лечебном, научно-исследовательском процессе, но и создании духа высокого морского товарищества, долга и гордости за дело, которому ее выпускники посвятили жизни. Свои прекрасные традиции ВММА передала врачам для Военно-морского флота Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова.

Выпускники факультета подготовки врачей для ВМФ Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова ежегодно пополняют ряды военно-морских врачей, продолжающих осуществлять дело своих предшественников по сохранению здоровья личного состава Военно-морского флота России.

## Литература

1. Бумай О.К. История военно-морской медицины. – СПб, 2005. – 267 с.
2. Довгуша В.В., Осокин М.В. Военно-морские доктора-подводники (сборник воспоминаний). – СПб, 2013. – 256 с.

3. Мочалов М.С. Главком (жизнь и деятельность адмирала флота Советского Союза С.Г.Горшкова). – М.: Куликово поле, 2008. – 704 с.

4. Сосин В.В. История военно-морской медицины русского и советского ВМФ. – М.: Воениздат, 1992. – 160 с.