

АНТИЦИПАЦИОННАЯ СОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ  
КОНСТРУКТИВНОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА*Марина Владимировна Ларских**Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, кафедра психиатрии  
и наркологии, 394070, Воронеж, ул. Васильковская, д. 6, e-mail: marinalars@mail.ru*

Реферат. Проанализированы результаты исследования особенностей структуры антиципационной состоятельности у 100 студентов с высоким уровнем перфекционизма. Выявлена корреляция между антиципационной состоятельностью и параметрами перфекционизма. Результаты исследования позволяют рассматривать антиципационную состоятельность как один из критериев конструктивного перфекционизма студента.

Ключевые слова: антиципация, прогнозирование, антиципационная состоятельность, перфекционизм, конструктивный перфекционизм студента.

ANTICIPATION OPULENCE AS THE CRITERION OF  
STUDENT'S CONSTRUCTIVE PERFECTIONISM

Marina V. Larskikh

Voronezh N.N. Burdenko State Medical Academy,  
department of Psychiatry and Narcology,  
Vasilkova Str. 6, Voronezh, Russia, 394070,  
e-mail: marinalars@mail.ru

The article represents analysis of the results of the investigation on the structure of anticipation opulence in the 100 students with high level of perfectionism. The correlative relationship between the anticipation opulence and various anticipation opulence of perfectionism was revealed. The results of this study allow examining the anticipation opulence as one of the criteria of student's constructive perfectionism.

Key words: anticipation, prediction, anticipation opulence, perfectionism, student's constructive perfectionism.

**А**нтиципация (от лат. *anticipatio* – предвосхищаю) — представление о результате того или иного процесса, возникающее до его реального достижения и служащее средством обратной связи при построении действия [10]. Отдельные высказывания об антиципации появляются в воззрениях мыслителей прошлого еще в докспериментальном периоде становления психологии как науки. Некоторые гносеологические характеристики явлений антиципации отмечены И. Кантом [11]. В трактовке В. Вундта, возможность антиципации возникает благодаря синтезу простейших элементов психического. Проблема предвосхищения изучается в психологии мышления (Зельц О., Дункер К., Пиаже Ж.,

Бартлетт Ф., Рубинштейн С.Л., Менчинская Н.А., Пономарев Я.А., Брунер Дж., Пушкин В.Н., Тихомиров О.К., Гурова Л.Л., Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. и др.). Кроме понятия «антиципация», фактор будущего в организации поведения животных и деятельности человека выражается у разных исследователей через многие другие понятия: «экстраполяция» (Бартлетт Ф.), «установка» (Узнадзе Н.Д.), «акцептор результатов действия» (Анохин П.К.), «модель потребного будущего» (Бернштейн Н.А.), «вероятностное прогнозирование» (Фейгенберг П.М., Иванников В.А.), «нервная модель стимула» (Соколов Е.Н.), «оперативная преднастройка» (Тихомиров О.К.) [7].

В современной психологии под антиципацией понимается способность человека предвосхищать ход событий, собственных действий и поступков окружающих, строить деятельность на основании адекватного вероятностного прогноза [10]. Б.Ф. Ломов под антиципацией понимает способность субъекта действовать и принимать решения с определенным временно-пространственным упреждением в отношении ожидаемых событий [6]. В большинстве психологических контекстах понятия «антиципация», «антиципационные способности» употребляются как тождественные и взаимозаменяемые. Антиципационная состоятельность, характеризуя определенный уровень антиципационных способностей в системе личности, близка по значению к термину «прогностическая компетентность». В.Д. Менделевич под антиципационной состоятельностью (прогностической компетентностью) понимает способность личности с высокой вероятностью предвосхищать ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них с временно-пространственным упреждением [7]. На основании результатов многих исследований можно утверждать, что антиципационная состоятельность (прогностическая компетент-

ность), являясь свойством личности, есть еще и необходимое звено регуляции деятельности, поведения, эмоций и от уровня развития антиципационных способностей зависит адаптация человека к среде. Работы, посвященные антиципационной концепции неврозогенеза, выявили ряд интересных закономерностей снижения антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) при различных психических заболеваниях [8, 9]. Но обращает на себя внимание тот факт, что в современной психологической науке недостаточно исследований, посвященных особенностям прогнозирования в системе свойств здоровой личности – зависимости прогностической компетентности от тех или иных характеристик и индивидуально-психологических особенностей человека.

ских проблем. Особенно группой риска являются студенты вузов с высокими образовательными стандартами, где высокий перфекционизм студента формируется, культивируется и всячески поощряется [2]. Предыдущие исследования показали, что большинство студентов медицинской академии имеют как высокий уровень перфекционизма, так и высокие показатели по шкалам депрессии, тревоги, а также сниженную стрессоустойчивость и повышенную суицидальную готовность [4, 5]. В этой связи многоплановое изучение перфекционизма, осмысление его психологической сущности является важной задачей психологической теории и практики. Но, по мнению других ученых, существуют и здоровые, нормальные формы перфекционизма. В частности, наше предыдущее исследование выявило

Таблица 1

Коэффициент корреляции r-Спирмена показателей перфекционизма и антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) в общей выборке

Виды антиципационной состоятельности	Общий уровень перфекционизма	Восприятие других как делигирующих высокие требования	Завышенные притязания и требования к себе	Высокие стандарты деятельности, при ориентации на полюс «самых успешных»	Селектирование информации о собственных неудачах и ошибках	Поляризованное мышление по типу – «все или ничего»
Общая	-0,10	-0,17	-0,05	0,03	-0,08	-0,03
Личностно-ситуативная	-0,055	-0,12	-0,044	0,03	-0,07	0,09
Пространственная	0,06	-0,01	0,08	0,06	0,034	<b>0,20</b>
Временная	-0,17	-0,14	<b>-0,20</b>	-0,05	-0,18	-0,12

Жирным шрифтом выделены коэффициенты, превышавшие критические значения для  $\alpha < 0,01$ . То же в табл. 5.

Суть противоречия, лежащего в основе проблемы настоящего исследования, состоит в том, что в психологических исследованиях недостаточно раскрыты взаимосвязи антиципационных способностей личности и ряда личностных свойств. В частности, не было исследований связи высокого уровня перфекционизма и антиципационной состоятельности (прогностической компетентности). Изучению данных аспектов проблемы и посвящено настоящее исследование.

Психологический концепт «перфекционизм» является новым феноменом, который интенсивно изучается как за рубежом, так и в отечественной психологической науке. Существует достаточно много данных о связи перфекционизма с психологическим неблагополучием. Высокий уровень перфекционизма личности имеет прямые корреляции с хроническим эмоциональным дискомфортом и рядом психологических, психиатриче-

два типа перфекционизма студента – деструктивный и конструктивный [3]. Но особенности прогнозирования личности с высоким уровнем перфекционизма, а также зависимость антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) от типологии перфекционизма не изучались.

Предметом исследования являлись особенности структуры антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) студента в зависимости от типа перфекционизма. Использовались следующие методы исследования: 1) тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) В.Д. Менделевича [8]; 2) опросник перфекционизма А.Б. Холмогоровой–Н.Г. Гаранян [1]; 3) шкала депрессии А. Бека (адаптация Т.И. Балашовой). В исследовании принимали участие 100 студентов медицинской академии им. Бурденко

в возрасте от 18 до 23 лет. Для количественной обработки результатов исследования применялись программы Microsoft Excel.

Как показали результаты, у обследованных имели место определенные связи между показателями перфекционизма и антиципационной состоятельности (табл. 1).

Таблица 2

## Сравнение средних показателей в группах с ДП и КП

ДП (n=45)				КП (n=43)			
перфекционизм		депрессия		перфекционизм		депрессия	
μ	δ	μ	δ	μ	δ	μ	δ
66,13	11,86	<b>19,10</b>	6,30	65,74	9,65	7,28	1,21

Примечание: μ – среднее арифметическое оценок, δ – стандартное отклонение. То же в табл. 3.

Результаты математической обработки показали достоверность различий между группами, и участники групп могли считаться принадлежащими к разным выборкам. Эмпирическое значение статистики Стьюдента для уровня перфекционизма ( $t_{эмп.} = 1,5$ ) оказалось меньше критического ( $t_{крит.0,05} = 1,993$ ), что свидетельствовало о незначительности различий в уровне перфекционизма в группах студентов с КП и ДП. Но были выявлены выраженные различия между средними значениями депрессии у КП и ДП ( $t_{эмп.} = 3,16 \geq t_{крит.0,05} = 1,993$ ).

Сравнение средних показателей опросника антиципационной состоятельности в группах студентов с ДП и КП с использованием t-критерия Стьюдента (распределение соответствующих

Таблица 3

## Сравнение средних показателей структуры антиципационной состоятельности у студентов с деструктивным и конструктивным перфекционизмом по t-критерию Стьюдента

Шкалы теста антиципационной состоятельности (прогностической компетенции)	ДП		КП	
	μ	δ	μ	δ
Общая антиципационная состоятельность	251,67	25,45	288,64	17,78
Личностно-ситуативная состоятельность	165,70	17,96	185,00	13,28
Пространственная состоятельность	47,70	9,12	53,6	7,92
Временная состоятельность	38,42	8,54	52,04	2,28

Как видно из данных табл. 1, выраженных многочисленных устойчивых корреляций между параметрами перфекционизма и антиципационной состоятельностью выявлено не было. Отмечались лишь единичные, слабые связи между отдельными изучаемыми параметрами. В связи с этим на следующем этапе все студенты с высоким уровнем перфекционизма были подразделены на две группы. В группу деструктивных перфекционистов (далее ДП) вошли студенты с высоким уровнем перфекционизма и высоким уровнем депрессии, в группу конструктивных перфекционистов (далее КП) – с высоким уровнем перфекционизма и низким уровнем депрессии. Поскольку данные опросника А.Б. Холмогоровой – Н.Г. Гаранян, измеряющего уровень перфекционизма, и шкалы депрессии А. Бека приведены в шкалах порядка, выборки независимые, то достоверность различий проверялась с помощью параметрического двухвыборочного t-критерия Стьюдента. Распределение соответствующих опросниковых показателей приближалось к нормальному по критерию Колмогорова–Смирнова, что позволяло использовать параметрические критерии.

опросниковых показателей приближалось к нормальному по критерию Колмогорова–Смирнова) продемонстрировало, что средние показатели теста прогностической состоятельности по группе КП и ДП превышали статистическую норму (табл. 3). Но у ДП имели место выраженные различия в общем уровне прогностической состоятельности (при коэффициентах различий средних на уровне  $\alpha < 0,01$ ). Для ДП было выявлено снижение по отношению к средней статистической норме показателей всех шкал антиципационной состоятельности, тогда как для КП показатели всех трех шкал антиципационной состоятельности были значимо выше среднестатистических данных.

Для оценки соотношения структуры антиципационной состоятельности перфекционизма был использован корреляционный анализ, продемонстрировавший наличие специфических различий в связях между показателями в группах ДП и КП. Данные корреляционного анализа представлены в табл. 4, 5.

Как было указано выше, теоретической основой исследования стала антиципационная концепция неврозогенеза В.Д. Менделевича, в

Таблица 4

Коэффициент корреляции r-Спирмена показателей перфекционизма и антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) в группе ДП

Виды антиципационной состоятельности	Общий уровень перфекционизма	Восприятие других как Делигирующих высокие требования	Завышенные притязания и требования к себе	Высокие стандарты деятельности, при ориентации на полюс «самых успешных»	Селектирование информации о собственных неудачах и ошибках	Поляризованное мышление по типу «все или ничего»
Общая	-0,12	-0,09	-0,13	0,10	-0,10	0,03
Личностно-ситуативная	-0,11	-0,11	-0,08	0,09	-0,18	0,11
Пространственная	-0,07	0,06	<b>-0,22</b>	0,03	-0,01	-0,13
Временная	-0,05	-0,13	0,017	0,10	0,07	0,02

Таблица 5

Коэффициент корреляции r-Спирмена показателей перфекционизма и антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) в группе КП

Виды антиципационной состоятельности	Общий уровень перфекционизма	Восприятие других как делигирующих высокие требования	Завышенные притязания и требования к себе	Высокие стандарты деятельности, при ориентации на полюс «самых успешных»	Селектирование информации о собственных неудачах и ошибках	Поляризованное мышление по типу «все или ничего»
Общая	<b>0,24</b>	-0,04	<b>0,23</b>	<b>-0,38</b>	<b>-0,35</b>	<b>0,97</b>
Личностно-ситуативная	<b>0,40</b>	0,08	<b>0,37</b>	<b>-0,75</b>	-0,11	<b>0,87</b>
Пространственная	-0,25	-0,20	-0,21	0,54	-0,50	0,44
Временная	<b>0,42</b>	-0,14	<b>0,41</b>	<b>-0,44</b>	<b>-0,39</b>	<b>0,94</b>

рамках которой неврозогенез рассматривается как результат неспособности личности предвосхищать ход событий, собственное поведение во фрустрирующих и субъективно значимых ситуациях. Эта несостоятельность обусловлена преморбидными особенностями личности потенциального невротика, названными антиципационной несостоятельностью, в отличие от антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) неврозоустойчивой личности. Личность, склонная к невротическим расстройствам, либо исключает из антиципационной деятельности нежелательные события и поступки, ориентируясь лишь на желательные, либо адекватное прогнозирование растворяется во множестве маловероятных прогнозов.

Предполагалось обнаружить корреляцию между уровнем перфекционизма и антиципационной состоятельностью, описать особенности антиципационной деятельности студентов с высоким уровнем перфекционизма, выявить отличия в структуре антиципации в зависимости от типологии перфекционизма студента. Выдви-

нутое нами предположение о связи между параметрами перфекционизма и антиципационной состоятельности подтвердилось лишь частично. Не было выявлено многочисленных и устойчивых корреляций между параметрами перфекционизма и параметрами антиципационной состоятельности, за исключением отрицательной связи ( $r=-0,20385$ ) между параметром перфекционизма «завышенные притязания и требования к себе» и параметром «ориентация во времени» и положительной слабой корреляцией ( $r=0,21$ ) между параметрами «поляризованное мышление по типу «все или ничего» и «пространственная компетентность».

Значимыми оказались результаты сравнения средних и результаты корреляционного анализа отдельно по выборкам КП и ДП. Сравнив силу и количество достоверных взаимосвязей в выборках, а также средние показатели, мы получили следующие результаты. Имели место значимые различия в средних показателях у студентов ДП и КП. У КП уровень развития антиципационной состоятельности был значимо

выше, чем у студентов из группы ДП. Кроме того, у студентов из группы ДП можно было отметить антиципационную несостоятельность по всем трем составляющим. Также были получены результаты, подтвердившие предположение о структурных различиях в антиципационной состоятельности студентов ДП и КП. В группе студентов КП взаимосвязь компонентов антиципационной состоятельности с характеристиками перфекционизма оказались более интенсивны и многочисленны, чем в группе с ДП. У ДП параметры антиципационной состоятельности и перфекционизма практически не были связаны друг с другом и, вероятно, имели различные детерминанты и большее количество, чем у студентов КП опосредующих факторов. В группе студентов КП рост перфекционизма вызвал дальнейший рост прогностической компетенции ( $r=0,24$ ): личностно-ситуативной ( $r=0,40$ ) и временной ( $r=0,42$ ). Но в то же время такой параметр перфекционизма, как «восприятие других как делегирующих высокие требования» имел отрицательную корреляцию с пространственной несостоятельностью. Очевидно, усиление тенденции получать одобрению своему поведению, склонности ориентироваться на мнение других повышало моторную неловкость, неуклюжесть.

Рост требований к себе увеличивал у КП как общую прогностическую компетентность ( $r=0,23$ ), так и такие параметры, как личностно-ситуативная компетентность ( $r=0,37$ ), временная компетентность ( $r=0,42$ ) и в то же время уменьшал пространственную состоятельность ( $r=-0,21$ ).

Высокие стандарты деятельности при ориентации на полюс «самых успешных», наоборот, снижали все параметры антиципационной состоятельности, кроме пространственной состоятельности (0,21). Рост тенденции «застревать» на ошибках прошлого, долго помнить собственные неудачи (что, по мнению В.Д. Менделевича, можно отнести к невротическим мнестическим феноменам) был связан с ослаблением всех составляющих прогностической компетенции. Склонность оценивать любое события в терминах «хорошо-плохо», вопреки нашему предположению, имела выраженную корреляцию с высокой антиципационной состоятельностью как общей ( $r=0,97$ ), так и личностно-ситуативной ( $r=0,87$ ), пространственной ( $r=0,42$ ), временной ( $r=0,95$ ), что требует дальнейшего изучения и осмысления.

## ВЫВОДЫ

1. Выявлены и описаны особенности структуры и содержания антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) у студентов с деструктивными и конструктивными типами перфекционизма. У студентов КП имеет место антиципационная состоятельность (прогностическая компетентность). У студентов ДП имеет место антиципационная несостоятельность (прогностическая некомпетентность).

2. Система взаимосвязей антиципационной состоятельности и перфекционизма в целом не является инвариантной, в ней присутствуют разной степени устойчивые закономерности, которые зависят от типологии перфекционизма. Имеют место существенные отличия структуры взаимосвязей антиципационной состоятельности и перфекционизма в общей выборке от структуры взаимосвязи в подгруппах испытуемых, выделенных по типу перфекционизма.

3. В группе студентов КП взаимосвязи антиципационной состоятельности с параметрами перфекционизма в целом более согласованы друг с другом. В группе студентов ДП взаимосвязи антиципационной состоятельности с параметрами перфекционизма неоднозначны, иногда противоречивы и мозаичны.

4. Высокий уровень перфекционизма связан с уменьшением пространственной компетентности при любом типе перфекционизма. Предположительно это может быть следствием излишней ориентации на общественное мнение, значимость социальной оценки своих действий, что приводит к ослаблению моторной ловкости.

5. Высокий уровень развития антиципационной состоятельности студента с высоким уровнем перфекционизма, являясь обязательным элементом психического здоровья, может выступать одним из критериев конструктивного перфекционизма студента.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гараян Н.Г., Андрусенко Д.А., Хломов И.Д. Перфекционизм как фактор студенческой дезадаптации // Психологическая наука и образование. 2009. № 1. С. 72–81.
2. Гараян Н.Г. Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств: Автореф. дисс. ... докт. психол. наук. М, 2010. 42 с.
3. Ларских М.В. Формирование конструктивного перфекционизма студента. Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2012. 153 с.

4. Ларских М.В., Ларских С.В., Семенова Е.А. Влияние типа перфекционизма на учебную деятельность студента медицинской академии. / Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: Сборник докладов VIII-й Международной научной конференции (Липецк, 24 декабря 2011 г.). [Отв. ред. А.В. Горбенко]. Липецк: Издательский центр «Гравис», 2012. С. 225–232.

5. Ларских М.В. Феномен перфекционизма как фактор суицидального поведения / Материалы Международной конференции «Морфоклинические аспекты безопасности жизнедеятельности». Воронеж: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 23-24 ноября 2012 г. С. 7-14.

6. Ломов Б.Ф., Осницкий А.К. Вероятностное прогнозирование как одна из детерминант непреднамеренного забывания // Новые исследования в психиатрии и возрастной психиатрии. М., 1972. 93–104.

7. Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза // Психологический журнал. 1996. № 4. С. 107–114.

8. Менделевич В.Д. Тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) – экспериментально-психологическая методика для оценки готовности к невротическим расстройствам // Социальная и клиническая психиатрия. 2003. №1. С.35–40.

9. Ничипоренко Н.П., Менделевич В.Д. Феномен антиципационных способностей как предмет психологического исследования // Психологический журнал. 2006. №5. С. 50–59.

10. Психология. Словарь. [А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский]. М.: Политиздат, 1990. 494 с.

11. Философский словарь [под ред. И.Т. Фролова]. 5-е изд. М.: Политиздат, 1987. 590 с.

#### REFERENCES

1. Garanyan N.G., Andrusenko D.A., Khlomov I.D. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie*. 2009. № 1. pp. 72–81. (in Russian)

2. Garanyan N.G. *Extended abstract of MD dissertation (Psychology)*. Moscow, 2010. 42 p. (in Russian)

3. Larskikh M.V. *Formirovanie konstruktivnogo perfektsionizma studenta*. Voronezh: Voronezhskii gospeduniversitet, 2012. 153 p. (in Russian)

4. Larskikh M.V., Larskikh S.V., Semenova E.A. In: *Aktual'nye voprosy sovremennoi psikhologii i pedagogiki: Proceedings of the VIII international scientific conference* (Lipetsk, 24 dekabrya 2011 g.). [A.V. Gorbenko ed.]. Lipetsk: Izdatel'skii tsentr «Gravis», 2012. pp. 225–232. (in Russian)

5. Larskikh M.V. In: *Morfoklinicheskie aspekty bezopasnosti zhiz-nedeyatel'nosti. Proceedings of the international scientific conference: Voronezh: VGMA im. N.N. Burdenko, 23-24 November 2012*. pp. 7–14. (in Russian)

6. Lomov B.F., Osnitskii A.K. In: *Novye issledovaniya v psikhiatrii i vozrast-noi psikhiatrii*. Moscow, 1972. 93–104. (in Russian)

7. Mendelevich V.D. *Psikhologicheskii zhurnal*. 1996. № 4. pp. 107–114. (in Russian)

8. Mendelevich V.D. *Sotsial'naya i klinicheskaya psikhiatriya*. 2003. №1. pp.35–40. (in Russian)

9. Nichiporenko N.P., Mendelevich V.D. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2006. №5. pp. 50–59. (in Russian)

10. *Psikhologiya. Slovar'*. [A.V. Petrovskii, M.G. Yaroshevskii]. Moscow: Politizdat, 1990. 494 p. (in Russian)

11. *Filosofskii slovar'* [pod red. I.T. Frolova]. 5-e izd. Moscow: Politizdat, 1987. 590 p. (in Russian)

Поступила 10.12.13.