

ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
РАБОТНИКОВ ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД ОАО «РЖД»

Эльвира Вячеславовна Макаричева, Анна Евгеньевна Сахарова

Казанский государственный медицинский университет, кафедра медицинской и общей психологии  
и педагогики, 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, e-mail: emakaricheva@mail.ru

Реферат. С целью изучения прогностической компетентности было исследовано 500 работников локомотивных бригад. Было установлено, что прогностическая компетентность работника локомотивной бригады является комплексным феноменом, включающим в себя интеллектуальные, эмоциональные и поведенческие характеристики, который связан с отсутствием невротических расстройств, преобладанием психологической защиты интеллектуализации в сочетании с гармоничными чертами характера и низкой выраженностью агрессивных форм поведения. В силу значимости прогностической компетентности для профессиональной деятельности работников локомотивных бригад исследование антиципационной состоятельности является важным и необходимым в диагностике их психологических особенностей.

Ключевые слова: работник локомотивной бригады, прогностическая компетентность, антиципация, акцентуации, агрессия, невротические расстройства, антиципационная состоятельность.

THE PARTICULAR QUALITIES OF PREDICTIVE  
COMPETENCE OF WORKERS OF LOCOMOTIVE  
BRIGADES IN JSC "RUSSIAN RAILWAYS"

Elvira V. Makaricheva, Anna E. Sakharova

Kazan State Medical University, Department of medical and  
general psychology and pedagogy, 420012, Kazan,  
Butlerov street, 49, e-mail: emakaricheva@mail.ru

500 workers of locomotive brigades were examined to study the prognostic competence. It was found that the predictive competence of locomotive crew is a complex phenomenon, which includes the intellectual, emotional and behavioral characteristics, which is associated with the absence of neurotic disorders, the prevalence of the intellectualization as a type of psychological protection in combination with harmonious traits of character and low severity of aggressive behaviors. Due to the importance of a competence in forecasting to the professional activity of workers of locomotive brigades it is necessary to diagnose these psychological characteristics.

Key words: worker of locomotive crew, predictive competence, anticipation, accentuation, aggression, neurotic disorders, anticipation consistency.

Термин «антиципация» был введен в психологию В. Вундтом (1880). В его трактовке возможность антиципации возникает благодаря синтезу простейших элементов психического отражения, однако при неперенном воздействии

на этот синтез «творческих производных». Со времен Вундта термин антиципация претерпел некоторые изменения и стал пониматься несколько шире [1, 3–10].

Под *антиципацией* в психологии понимается способность действовать и принимать те или иные решения с определенными временно-пространственным упреждением в отношении ожидаемых, будущих событий [2]. Антиципация как психологический феномен в его разнообразных формах имеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека. Эта ее уникальная способность, по мнению Б.Ф. Ломова, связана с тем, что для человека наиболее типичными является не только сохранение прошлого, но и активное овладение перспективой будущего.

Тем не менее, рассматривать понятие антиципации лишь в связи с развитием когнитивных процессов и интеллекта, по мнению Б.Ф. Ломова, — значит учитывать лишь один из ее аспектов, т.к. с позиций системного подхода антиципационным процессам принадлежит ведущая роль в регуляции поведения зрелой личности. Эти процессы выступают в роли ведущего звена механизма психической регуляции поведения и деятельности [1]. Таким образом, антиципация обеспечивает формирование цели, планирование и создание программы поведения и деятельности, так же включается в процессы принятия решения, текущего контроля и построение коммуникации.

Прогностическая компетентность и антиципация, с нашей точки зрения, являются важными составляющими в структуре профессиональных качеств работников локомотивных бригад и особенно необходимы для безопасности движения и предотвращения аварийных ситуаций. Однако исследования данной составляющей практически отсутствуют.

Целью исследования явилось изучение особенностей прогностической компетентности работников локомотивных бригад.

В связи с этим были сформулированы следующие задачи исследования:

1) выявить компоненты прогностической компетентности у работников локомотивных бригад;

2) оценить взаимовлияние данных параметров;

3) оценить возможность использования методики ТАС (В.Д. Менделевич) для психодиагностики работников локомотивных бригад.

Гипотезой исследования выступало предположение о том, что прогностическая компетентность работника локомотивной бригады является комплексным феноменом, включающим в себя интеллектуальные, эмоциональные и поведенческие характеристики. Было исследовано 500 работников локомотивных бригад ОАО «РЖД» из них 65,4% машинистов, 29,2% помощников машиниста, 5,4% машинистов-инструкторов. В качестве методов исследования были использованы анкетирование, опрос, тестирование. Применялись следующие психодиагностические методики: тест антиципационной состоятельности (В.Д. Менделевич); СМОЛ (сокращенный многопрофильный опросник личности); Методика изучения акцентуаций личности (К. Леонард, С. Шмишека); диагностика состояний агрессии (А. Басса-Дарки); тест-опросник на исследование волевой саморегуляции (А.В. Зверьков, Е.В. Эйдем); тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» (Р. Плутчик, Г. Келлерман, Х.Р. Конте); Методика готовности к экстренному действию (бдительности) в условиях монотонно действующих факторов; Клинический опросник для выявления невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич).

В результате проведенного факторного анализа были получены следующие данные. Нами был выделен системно-образующий фактор «прогностическая компетентность», в который были включены следующие параметры, имевшие сильные корреляционные связи, отражающие способность личности прогнозировать, планировать и осмысливать свои действия: личностно-ситуативная антиципационная состоятельность (ТАС), пространственная антиципационная состоятельность (ТАС), временная антиципационная состоятельность (ТАС), интеллектуализация (ИЖС), готовность к экстренному действию (ГЭД). По данным корреляционного анализа были выявлены следующие связи прогностичес-

кой компетентности и акцентуаций характера (опросник Леонарда): слабая выраженность таких акцентуаций характера как возбудимая ( $r=-0,17$ ;  $p<0,001$ ), тревожная ( $r=-0,14$ ,  $p<0,001$ ), циклотимная ( $r=-0,20$ ,  $p<0,001$ ), экзальтированная ( $r=-0,14$ ,  $p<0,001$ ), дистимная ( $r=-0,17$ ,  $p<0,001$ ) соответствовала высоким показателям прогностической компетентности. Т.е. выраженность таких черт как повышенная раздражительность, несдержанность, повышенная отвлекаемость, чрезмерная высокая общительность, нерешительность снижалась в зависимости от выраженности компетентности личности в прогнозировании.

Анализ корреляционных связей фактора прогностической компетентности и агрессивных реакций (методика Басса-Дарки) показал: у испытуемых имевших низкие показатели по параметрам косвенной агрессии ( $r=-0,18$ ), раздражения ( $r=-0,19$ ), негативизма ( $r=-0,25$ ), обиды ( $r=-0,12$ ) выявлены высокие показатели прогностической компетентности. Таким образом, проявления агрессии – вспыльчивость, грубость, оппозиционная манера в поведении, зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия не были выявлены у испытуемых с высокой прогностической компетентностью.

Оценка корреляционных связей между прогностической компетентностью и показателями невротических шкал (опросник К.К. Яхина-Д.М. Менделевича) выявила, что низкие показатели вегетативных нарушений ( $r=0,22$ ), истерических реакций ( $r=0,18$ ), астении ( $r=0,17$ ) и тревоги ( $r=-0,15$ ) соотносились с высоким уровнем и уровнем выше среднего прогностической компетентности. Анализ данной системы взаимосвязей указывал на незначительную выраженность таких проявлений, как эмоциональная лабильность, тревога, быстрая утомляемость и некоторых других невротических симптомов у испытуемых с высокой прогностической компетентностью.

Выявлены следующие взаимосвязи между фактором прогностической компетентности и методикой ИЖС. Психологическая защита – регрессия (Шкала С) была снижена по отношению к высоким показателям антиципационной состоятельности ( $r=-0,17$ ,  $p<0,001$ ). Следовательно, для работников локомотивных бригад не было свойственно возвращение к более ранним, детским (инфантильным) формам поведения: раздражительности, импульсивности, изменению пищевого поведения в периоды стресса. Тогда как входящий в структуру фактора прогностической

компетентности параметр «Интеллектуализация» оказался наиболее часто используемым в ситуации стресса по сравнению с остальными механизмами психологических защитных механизмов личности.

Сравнительный анализ полученных результатов показал, что прогностическая компетентность работника локомотивной бригады является комплексным феноменом, включающим в себя интеллектуальные или когнитивные (доминирующий психологический защитный механизм – интеллектуализация, личностно-ситуативная антиципационная состоятельность, общая антиципационная состоятельность), эмоциональные (отсутствие проявлений невротических расстройств, так же эмотивной, тревожной, возбудимой, циклотимной акцентуаций характера) и поведенческие характеристики (временная и пространственная антиципация, отсутствие регрессивных форм психологической защиты, низкая выраженность агрессивных тенденций в поведении).

В силу значимости прогностической компетентности для профессиональной деятельности работников локомотивных бригад исследование антиципационной состоятельности следует признать важным и необходимым при диагностике их психологических особенностей и профессиональной пригодности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ломов Б.Ф. Память и антиципация / Исследование памяти. М: Наука, 1990. С. 45–53.
2. Ломов Б.Ф., Сурков Е.Н. Антиципация в структуре деятельности. М., 1980. 280 с.
3. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика. М.: МЕДПРЕСС-информ, 2004. 528 с.
4. Менделевич В.Д. Антиципационные механизмы неврозогенеза. Казань: Медицина, 2011. 288 с.

5. Менделевич В.Д., Мухаметзянова Д.А. Антиципационные особенности деятельности детей, страдающих неврозами // Социальная и клиническая психиатрия. 1997. №2. С. 31–37.
6. Ничипоренко Н.П., Менделевич В.Д. Феномен антиципационных способностей как предмет психологического исследования // Психологический журнал. 2006. № 5. С. 50–58.
7. Психологический словарь. 2-е изд. [Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского]. М., 1990. 494 с.
8. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего. СПб: Речь, 2003. 352 с.
9. Сергиенко Е.А. Антиципация как принцип развития. М., 1997. 198 с.
10. Словарь практического психолога [Сост. Головин С.Ю.]. Минск: Харвест, 1998. 800 с.

#### REFERENCES

1. Lomov B.F. In: *Issledovanie pamyati*. Moscow: Nauka, 1990. Pp. 45–53 (in Russian)
2. Lomov B.F., Surkov E.N. *Antitsipatsiya v strukture deyatel'nosti*. Moscow, 1980. 280 p. (in Russian)
3. Mendelevich V.D. *Psikhiatricheskaya propedevtika*. Moscow: MEDPRESS-inform, 2004. 528 p. (in Russian)
4. Mendelevich V.D. *Antitsipatsionnye mekhanizmy nevrozogeneza*. Kazan: Meditsina, 2011. 288 p. (in Russian)
5. Mendelevich V.D., Mukhametzyanova D.A. *Sotsial'naya i klinicheskaya psikhiiatriya*. 1997. №2. pp. 31–37. (in Russian)
6. Nichiporenko N.P., Mendelevich V.D. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2006. № 5. pp. 50–58. (in Russian)
7. *Psikhologicheskii slovar'*. 2-e izd. [ed. A.V. Petrovski, M.G. Yaroshevski]. Moscow, 1990. 494 p. (in Russian)
8. Regush L.A. *Psikhologiya prognozirovaniya: uspekhi v poznanii budushchego*. St.Petersburg: Rech', 2003. 352 p. (in Russian)
9. Sergienko E.A. *Antitsipatsiya kak printsip razvitiya*. Moscow, 1997. 198 p. (in Russian)
10. *Slovar' prakticheskogo psikhologa* [Sost. Golovin S.Yu.]. Minsk: Kharvest, 1998. 800 p. (in Russian)

Поступила 28.01.17.