

Dr. W. Otuszewski: Von der Bedeutung d. Association-centren von Flechsig zur Erforschung d. Entwicklung der Geistes, der Sprache der Psychologie der Sprache, wie auch der Lehre von der Sprachlosigkeit. Neurolog. Centralblatt. 98 r. № 4 и 5.

Авторъ довольно подробно передаетъ теорію Flechsig'a объ ассоціаціонныхъ центрахъ и значеніе ихъ въ психической жизни. Затѣмъ, кратко передавая свои наблюденія надъ развитіемъ человѣч. духа и рѣчи, авторъ находитъ, что эволюція того и другого происходитъ въ томъ приблизительно порядкѣ, въ какомъ происходитъ по Flechsig'у созрѣваніе (обложеніе мѣлиномъ) фізіологически и анатомически обособленныхъ областей мозговой коры; сообразно съ тѣмъ, что первыми развиваются сенсорные центры, эволюція человѣческаго духа начинается съ появленія способности къ чувственнымъ воспріятіямъ; только на 4 мѣс. появляются сложныя чувства (радость, страхъ и др.), требующія ассоціативной дѣятельности ассоціаціонныхъ центровъ; въ это-же время является сознаніе; сознаніе собственно появляется только на 2—3 году. Развитие рѣчи, начиная съ простой памяти звуковъ и кончая сознательной рѣчью, также совершается по мѣрѣ того, какъ ассоціаціонные центры обогащаются вновь и вновь образующимися ассоціаціонными путями; ранѣе всего появляется память звуковъ, затѣмъ на 8 мѣс.—способность соединять слова съ представленіями (функція задняго ассоц. центра), на 11 мѣс.—двигательная память, въ концѣ 2-го года—слуховая память (повтореніе словъ) и только когда ассоціаціонные центры развились на столько, что ребенокъ можетъ доводить до пути сознанія чувственно-двигательные образы, появляется самостоятельная рѣчь. Говоря о фізіології рѣчи, авторъ полагаетъ, что, какъ всякій психическій актъ, рѣчь требуетъ совмѣстной дѣятельности сенсорныхъ и ассоціаціонныхъ центровъ; различіе состоитъ въ томъ, что рѣчь кромѣ высшаго ассоціаціоннаго центра (g. g. angularis и marginalis), имѣетъ еще нисшій автоматическій (островъ). Существованіе этого нисшаго центра (не упоминаемаго Flechsig'омъ) авторъ основываетъ на томъ, что при пораженіи высшаго задняго ассоц. центра, иногда можетъ сохраниться автоматическая безсознательная рѣчь; такая же автоматическая рѣчь, состоящая изъ безсознательнаго повто-

ренія словъ, предшествуетъ у ребенка появленію сознательной рѣчи.

Разстройства рѣчи авторъ дѣлитъ на сенсорныя афазіи (поражаются *Sinnescentren Flechsig'a*) и ассоціаціонныя афазіи (отъ пораженія ассоціаціонныхъ центровъ) и кромѣ того на органическія и функціональныя.

Къ органическимъ сенсорнымъ афазіямъ принадлежатъ:

- 1) Изолированная двигательная афазія.
- 2) Чувственная афазія (словесная глухота).
- 3) Изолированная алексія.

Къ органическимъ ассоціаціоннымъ афазіямъ относятся: при пораженіи островка—двигательная афазія, при разрушеніи задняго ассоц. центра:

- 1) Сензорная (транскортикальная) афазія—при пораженіи *g. marginalis*; больной можетъ повторять слова, читать, писать, но безъ пониманія.
- 2) Ассоціаціонная алексія—при пораженіи *g. angularis*—возможность читать слова, но не соединять ихъ съ представленіями.
- 3) Оптическая афазія.
- 4) Душевная слѣпота.

Функціональныя афазіи представляютъ тѣ-же формы, что и органическія, только менѣе рѣзко выраженные.

*Г. Трошинъ.*

G. Marinesco. Etudes sur l'évolution et l'involution de la cellule nerveuse. (Revue neurologique 1899, № 20).

Цѣль автора изслѣдовать какъ развитіе, такъ и старческую инволюцію нервной кѣтки. Объектомъ изслѣдованія была нервная система людей самаго разнообразнаго возраста (отъ 5-ти мѣсячныхъ зародышей до 100-лѣтнихъ стариковъ). При изслѣдованіи авторъ пользовался, по его словамъ, новѣйшими методами.

Прежде чѣмъ приступить къ описанію строенія нервной кѣтки въ различные періоды ея жизни, проф. Marinesco излагаетъ свой взглядъ на строеніе совершенно развитой нервной кѣтки. Въ ней онъ различаетъ три существенныя части: 1) Организованное основное вещество. Въ тѣлѣ кѣтки