

**Dr. Charron.** Призрѣніе ненормальныхъ дѣтей (L'assistance des enfants anormaux. Progres medicale, 1908, 65).

Призрѣніе и воспитаніе отсталыхъ и ненормальныхъ дѣтей у насъ, въ Россіи, очень мало кого интересуетъ. Ни общество, ни государство, ни даже отдѣльные лица, за весьма ничтожнымъ исключеніемъ, не обращаютъ вниманія на эти несчастныя существа и только страдающіе родители беспомощно бьются, желая что нибудь сдѣлать своимъ страдалицамъ. Иное за границей. Помимо лѣчебницъ, пансіоновъ, санаторій и проч. для аномальныхъ дѣтей, тамъ ежегодно и литература обогащается работами по воспитанію и призрѣнію аномальныхъ дѣтей. Къ числу послѣднихъ относятся и труды Dr. Charron'a. Оглавленное сочиненіе является сообщеніемъ на съѣздѣ французскихъ психіатровъ. По автору, всѣ аномальныя психически дѣти — дѣти больныя и какъ таковыя должны быть призрѣваемы, воспитываемы и лечимы. Ненормальныя дѣти дѣлятся на *отсталыхъ*, могущихъ пребывать въ обществѣ и *дегенератовъ*, не могущихъ пользоваться свободной жизнью среди общества. Первые подлежатъ вѣдѣнію медицины педагогическаго воспитанія, — вторыя должны быть отланы въ вѣдѣніе психіатровъ. Дѣти послѣдней категоріи въ свою очередь дѣлятся на *антисоціальныхъ*, которыя должны быть помѣщаемы въ исправительныя учрежденія для исправленія ихъ нравственныхъ недостатковъ, — *неисправимыхъ* (imperfectibles), для которыхъ мѣсто въ лечебницахъ и пріютахъ и *исправимыхъ* (perfectibles) которыя должны быть помѣщаемы въ особенныя спеціальныя учрежденія для перевоспитанія, исправленія и усовершенствованія ихъ болѣзненныхъ недостатковъ и отсталости. Разумѣется для всѣхъ этихъ категорій должны существовать и во многихъ случаяхъ существуютъ уже особыя спеціальныя учрежденія, въ основѣ которыхъ лежить главнымъ образомъ, если не исключительно, индивидуальное воспитаніе и улучшение.

Проф. П. И. Ковалевскій.

**Dr. Delelle.** Монгольскій типъ идиотіи. La Progres medicale, 1908, 44.

Авторъ сообщилъ случай монгольской идиотіи трехъ съ половиною мѣсяцевъ, при чемъ въ анамнезѣ имѣлся наслѣд-