

М.Ф.Исмагилов, Г.Р.Ямалева, Л.М.Кадырова

(Казань)

ЖИЗНЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ПРОФЕССОРА АЛЕКСЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ФАВОРСКОГО



История жизни и творчества Алексея Васильевича Фаворского — это путь становления яркой личности, ученого неординара — от студента ординатора до профессора и заведующего кафедрой нервных болезней Казанского университета и ГИДУВа, декана медицинского факультета Казанского университета.

Алексей Васильевич Фаворский родился 10 февраля 1873 г. в селе Седлистом, Харьбайской области, Астраханского уезда, в семье мелкого служащего на рыбных промыслах. Семья его отца была велика (17 детей) и беднежна. Только страстная жажда знания и случайная материальная поддержка хозяина промыслов дали возможность Алексею Васильевичу поступить в гимназию и окончить ее. По окончании гимназии в 1891 г. он поступает в Казанский университет, и уже со второго курса у него появляется интерес к физиологии нервной системы. Студент А.В.Фаворский посещает лекции профессора Н.А.Миславского, который читал курс физиологии центральной нервной системы, и лекции профессора А.О.Даркшевича, тогда заведовавшего кафедрой нервных болезней Казанского университета. На четвертом курсе профессор А.О.Даркшевич избирает А.В.Фаворского издателем литографированных лекций, с чем он успешно справляется к концу пятого курса. 15 октября 1896 г. Алексей Васильевич Фаворский заканчивает медицинский факультет университета с присвоением ему степени лекаря с отличием.

По окончании университетского курса Алексей Васильевич Фаворский поступает сверхштатным ординатором в клинику профессора А.О.Даркшевича. На четвертом году после окончания университета он сдает докторские экзамены и завершает работу над диссертацией на тему "Материалы к вопросу о патолого-анатомическом изменении спинного мозга при его сдавлении". Работа основана на 17 опытах и 4 патолого-анатомических случаях. 1 июля 1903 г. Алексей Васильевич получает первую штатную должность лаборанта клиники нервных болезней Казанского университета. В ноябре 1903 г. он командирован за границу, где в течение двух лет занимается по патологической физиологии и гистологии нервной системы у Фогта, Бишьовского, Бродяна, слушает клинические лекции Оппенгейма, Менделя, Раймонда и др. Кроме того, он занимается по бактериологии в институте Луи Пастера в Париже и пишет работу о ботулизме. При такой подготовке и упорном труде, свойственном Алексею Васильевичу с детства, из него формируется клиницист, владеющий логикой клинического мышления, диагностической эрудицией и способностью патолого-анатомического контроля в клинической работе.

В 1910 г. он снова совершенствуется в Германии, в лаборатории Альцгеймера, где завершает начатые в Казанском университете исследования по патоморфологии спинной сухотки.

В декабре 1911 г. Алексей Васильевич третий раз направляется в научную командировку, теперь уже в лабораторию профессора И.И.Павлова (Санкт-Петербург), где знакомится с постановкой изучения условных рефлексов. После возвращения в Казань в его руки целиком переходит заведение клинической лабораторией в Старой клинике. Здесь под его руководством доктор И.П.Эмдин завершает свою диссертацию, а доктора В.К.Борошилов и М.В.Кочергин начинают свои диссертационные исследования.

В 1915—1917 гг. Алексей Васильевич служит по совместительству в Земском Союзе, заведует двумя госпитальями, организует за ново три больницы, принимает участие в постройке новых барakov для беженцев. В это же время он избирается председателем медицинского комитета беженцев. С 1909 по 1917 г. Алексей Васильевич является преподавателем физической педагогики на Казанских Высших женских курсах и принимает активное участие как член комиссии в постройке здания этих курсов на Арском поле.

Алексей Васильевич принимает деятельное участие в разработке и подготовке к

печатанию некоторых разделов курса нервных болезней, который читал профессор А.О.Даркшевич. Он опубликовал около 30 научных трудов, сделал несколько научных докладов в Обществе врачей и Обществе невропатологов и психиатров при Казанском университете. Алексей Васильевич описал патолого-анатомическую картину компрессионии спинного мозга, исследовал первые окончания обонятельной луковицы, установил феномен невосприимчивости низших животных к ботулиндическому токсину, разработал метод применения сальворсана в лечении спинной сухотки и методику прививок против малярии и возвратного тифа вместо ртутной терапии при нейросифилисе.

После отъезда профессора А.О.Даркшевича в Москву 18 июня 1918 г. постановлением совета Казанского университета А.В.Фаворский избирается на должность заведующего кафедрой нервных болезней и директором клиники. Получив в заведование эту кафедру, он вносит некоторые изменения в систему преподавания. Алексей Васильевич делает обязательным посещение амбулатории студентами не в качестве простых зрителей, а в качестве участников приема под руководством ассистентов. В то время через амбулаторию ежегодно проходило около 5000 больных (4973 человека в 1918 г.). Число госпитализированных превышало 100 человек (165 человек в 1918 г.).

Профессор А.В.Фаворский читает курс по клинике нервных болезней для студентов четвертого курса два раза в неделю и для студентов пятого курса один раз в неделю. Чтение лекций сопровождается демонстрацией больных, рисунков, макро и микропрепаратов. Лекции Алексея Васильевича, подкупая простотой и ясностью изложения предмета, носят еще и особый характер в том отношении, что он пользуется каждым подходящим случаем, чтобы втянуть студентов в активную работу. Эта же особенность бросается в глаза и при обходах Алексеем Васильевичем стационарных больных вместе со студентами. Один раз в неделю по субботам проводятся клинические конференции, на которых разбираются большие стационара с наиболее интересными клиническими данными. По каждому такому больному выступают врач-ординатор и курирующий студент; они рассказывают о клинике заболевания, диагностике, лечении, делают рефераты по текущей литературе. Такая подготовительная работа в значительной мере облегчала студентам понимание основ клинической невропатологии в последующем обучении. Большое внимание Алексей Васильевич уделяет делу образования ординаторов, требуя от них систематического изучения нормальной анатомии нервной системы, проводящих путей, нормальной и патологической гистологии нервной системы. Такое преподавание нервных болезней являлось великолепной школой, развивающей клиническое мышление. За время пребывания в клинике

студенты, а затем ординаторы получали систематическое законченное образование.

Нельзя обойти молчанием и тот факт, что, несмотря на крайне неблагоприятные условия, исследовательская работа в лаборатории клиники не прекращается. Получив серьезную подготовку по патогистологии в лаборатории Альгеймера, Алексей Васильевич с особенной любовью занимается патологической гистологией нервной системы и побуждает к тому же своих учеников. Он требует от работающих у него строгого и точного обоснования выводов и точного описания данных, полученных с помощью микроскопа. Препараты должны были быть ясны и доказательны. Это воспитывало привычку быть очень внимательным и требовательным к результатам своих исследований. Точность лабораторных исследований профессор стремится перенести и на клинику.

Вот темы некоторых научно-исследовательских работ, выполненных в стенах Старой клиники при непосредственном участии или руководстве профессора А.В.Фаворского: патолого-анатомические исследования центральной нервной системы животных, подвергшихся отравлению ботулином, патолого-анатомические исследования реакции мозговой ткани при опухолях головного мозга; патолого-анатомические исследования фуникулярного миелита; патолого-анатомические исследования при мышечной прогрессирующей атрофии; влияние баллонологических факторов на состояние траматизированного нерва; патолого-анатомические исследования изменений в коре головного мозга при действии на нее различных раздражителей.

В 1923 г. Алексея Васильевича постигло большое несчастье — с ним произошел мозговой инсульт, результатом которого явился стойкий паралич левой руки. Но это не остановило кипучей и неутомимой деятельности профессора. С прежней энергией он отдается научной и преподавательской деятельности в Казанской нервной клинике. Кроме того, Алексей Васильевич Фаворский состоит директором Нервной клиники института усовершенствования врачей, где ведет впервые читаемый в России систематический курс для врачей по патогистологии нервной системы. В 1926 г. он был избран деканом медицинского факультета Казанского университета.

Коллектив кафедры нервных болезней под руководством профессора А.В.Фаворского принимает активное участие в работе Казанского общества невропатологов и психиатров. Много лет Алексей Васильевич состоит председателем этого общества, здесь сотрудники кафедры выступают с докладами о современном состоянии учения об архитектонике коры головного мозга и сравнительной архитектонике зрительной коры, о случае хронического мениококкового миелита нижнего отдела спинного мозга и состоянии нервной системы при крестинизме и эпидемическом зобе.

В 1930 г. профессора Алексея Васильевича Фаюорского не стало. Его имя навсегда остается связанным с деятельностью родной ему клиники и кафедры первых болевней Казанского университета. Память о нем, ярком представителе отечественной школы неврологов, будет долго жить в умах

и сердцах врачей, особенно воспитанников Казанского университета. Его жизненный и творческий путь является примером для молодежи, посвятившей себя медицине.

Получена 31.11.80

УДК 615(092)

А.Н.Кудрин, Т.А.Зацепилова, В.В.Ряженков
(Москва)

ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ НИКОЛАЕВ* (к 100-летию открытия двухнейронного строения парасимпатической первой системы)

Основополагающие открытия в области физиологии, гистологии, фармакологии были сделаны выдающимися талантливыми учеными России начиная с середины XIX в. Им принадлежала приоритет в работах по изучению роли ЦНС в иннервации сердца, морфологического строения периферического отдела вегетативной нервной системы сердца и других органов, а также в исследованиях влияния фармакологических веществ — атропина, мускарина, циклотима, хлороформа на функцию сердца.

Профессор Киевского университета Александр Петрович Валтер (1817—1889) в 1843 г. впервые доказал, что раздражение симпатического нерва вызывает сужение кровеносных сосудов. В опытах на крышке [1].

Петербургский ученый Илья Фаддеевич Шней (1842—1912) в 1866 г. в лаборатории К.Людвиги открыл ускоряющее влияние симпатического нерва на сердце и обнаружил центростремительный (афферентный) нерв, начинающийся от дуги аорты, который рефлекторно повышает артериальное давление, если аорта растягивалась вследствие повышения артериального давления в ней [7].

Основоположник казанской школы физиологов Филипп Васильевич Овсянников (1827—1906), уже работая в Петербургском университете, в 1871 г. открыл сосудодвигательный центр в продолговатом мозге и установил, что симпатический и парасимпатический нервы оказывают противоположное влияние на сердце и другие органы [5].

Основатель казанской школы фармакологов Иван Михайлович Догель (1830—1916) в 1866 г. впервые назвал рефлекторную остановку сердца при раздражении окончаний чувствительных нервов нервных дыхательных путей хлороформом [10].

Владимир Васильевич Николаев, талантливый фармаколог, сделал в 1893—1894 гг. открытие блуждающего (парасимпатического) нерва [3, 11].

В.В.Николаев родился 17 февраля 1871 г. в г. Задонске Воронежской губернии в семье служащего. После окончания в 1890 г. Воронежской гимназии поступил на медицинский факультет Казанского университета, который окончил в 1895 г. и получил диплом лекаря с отличием (*medicus cum eximia laude*). Студентом он начал работать в научном студенческом кружке при физиологической лаборатории, которой руководил выдающийся русский физиолог профессор Николай Александрович Миславский (1854—1929). Под его руководством проводились работы по изучению нервных окончаний в сердце, ответственных за реализацию тормозных и возбуждающих импульсов, исходящих из ЦНС. К тому времени было известно, что в иннервации сердца участвуют симпатический и блуждающий нервы. Симпатический нерв на своем пути из ЦНС к сердцу прерывался на нервных узлах (на современном языке эти узлы называются симпатическими ганглиями). Сердечные же

представитель казанской школы физиологов и о двухнейронном строении сердечных ветвей

ветви блуждающего нерва при выходе из продолговатого мозга никаких червных узлов по ходу к сердцу не имели. Перед исследователями встал вопрос: есть ли подобные узлы или нервные клетки у блуждающего нерва и где они располагаются в сердце? Русский физиолог и гистолог профессор Юрьевского университета Фридрих Генрих Биддер (1810—1894) еще в 50-х гг. XIX в. наблюдал в сердце лягушки целую сеть сплетающихся нервных волокон, часть из которых оканчивалась не на мышечных элементах, а на мелких нервных ("ганглиозных") клетках, залегающих в толще миокарда. Установить принадлежность этих клеток к симпатическому или блуждающему нерву в то время было невозможно, и Ф.Г.Биддер выдвинул лишь гипотезу, что эти нервные клетки могли принадлежать к блуждающему нерву [8,9]. Н.А.Миславский предположил выяснить этот вопрос В.В.Николаеву.

В 1893—1894 гг. 22-летний студент медицинского факультета В.В.Николаев поставил

*От редколлегии. 102 года назад в нашем журнале было опубликовано сообщение казанского ученого В.В.Николаева об открытии им двухнейронного пути парасимпатических нервов сердца. Юбилею этого открытия в "Неврологическом вестнике", в первом же его номере после 75-летнего перерыва (Т. XXV, вып. 1—2, С. 120), была посвящена краткая статья И.Н.Волковой и А.А.Зедирова. В публикуемой статье наших московских коллег представлен широкий обзор проблемы, данные о личности нашего выдающегося земляка Владимира Васильевича Николаева.