

## Къ вопросу о нейро-психической гигиенѣ въ дѣлѣ развитія и воспитанія юношества: половой вопросъ съ точки зрѣнія профилактики и гигиены нервной системы.

(Докладъ въ публичномъ засѣданіи 16-го марта 1907 г. комиссіи по борьбѣ съ дѣтской смертностью, посвященномъ памяти Г. Н. Габричевскаго).

Д-ра мед. **А. А. Сухова.**

Въ декабрьскомъ засѣданіи имени Н. И. Пирогова <sup>1)</sup> наша комиссія въ ряду другихъ докладовъ поручила мнѣ освѣтить вопросъ о гигиенѣ и профилактикѣ нервной системы дѣтей и подростковъ.

Въ своемъ докладѣ я тогда уже доказывалъ, что въ этиологии ослабленія и заболѣваемости нервной системы отрочества однимъ изъ главныхъ факторовъ является антигигіена вообще и въ частности по отношенію къ половому вопросу.

Вопросъ этотъ имѣетъ весьма большое значеніе по отношенію къ гигиенѣ и профилактикѣ нервной системы подростковъ и юношества, почему въ настоящемъ докладѣ, какъ необходимое и своевременное дополненіе перваго, хочу слѣ-

---

<sup>1)</sup> Засѣданіе комиссіи по борьбѣ съ дѣтской смертностью при Общ. рус. вр. въ Москвѣ; XII 906 г. и въ Физико-Мед. Общ. 26/III 908).

лать обзоръ постановки у насъ полового вопроса, освѣтивъ его съ точки зрѣнія моей темы.

Въ жизни человѣка половая зрѣлость, брачный вопросъ являются кульминаціоннымъ пунктомъ и въ то же время они составляютъ и предметъ заботъ, мученій и волненій, особенно для родителей и близкихъ юношества. Сколько тревогъ, лишений и безпокойствъ, сколько нравственныхъ потрясеній перенесутъ родители, пока удастся поставить на ноги ихъ лучшее сокровище. Но вотъ оно достигло своей жизненной весны—половой зрѣлости; окрѣпъ организмъ физически; въ умѣ вспыхнули смутныя, но добрыя, идейныя стремленія альтруизма, самопожертвованія; раздвѣтаютъ умственные силы, является добрая и сильная энергія. И полубезсознательный человѣкъ въ окружающихъ ищетъ того, кто удовлетворялъ бы его идеалу, къ которому и самъ стремится. И зарождается въ это время самая лучшая, самая идейная и безорыстная дружба.

Пробудивъ въ душѣ человѣка это смутное исканіе какого-то идеала, природа одновременно пробуждаетъ въ жизни и органы половые. Функція ихъ чиста, нормальна и естественна, какъ и функціи всѣхъ другихъ органовъ, но выше многихъ изъ нихъ, потому что это—пути, которыми достигается передача индивидуальности человѣка его потомству. Это путь, коимъ человѣкъ передаетъ всѣ свои особенности и, главнымъ образомъ, въ сферѣ душевныхъ силъ своимъ дѣтямъ. Это путь, коимъ человѣкомъ достигается безсмертія, вѣчно передавая наследственно частицу своего „я“. Вотъ причина, почему родители больше всего любятъ дитя, особенно мать. На долю матери приходится много страданій со времени зачатія до рожденія ребенка и дальше, и эти труды и страданія, понесенныя матерью, усиливаютъ любовь ея къ дѣтямъ. И это несомнѣнно такъ: воспоминаніе по своему жизненному опыту: невольно какъ-то дорого то, на что положено много душевныхъ силъ, заботъ, страданій. Но и любовь отца, по роли своей несущаго весьма мало, или правильнѣе сказать, ника-

нихъ страданій при созданіи ребенка, и его любовь, глубока, чиста и идейна. Вспомните, всегда мечтается дать ребенку то лучшее, идейное, что не удалось самому въ жизни, всюду мечтается родителю создать изъ своего дитяти человѣка лучшаго, передать ему все свое хорошее и сберечь отъ дурного.

И половое чувство, половая жизнь, давая человѣку безсмертіе и вызывая столь чистую любовь, ясно само-собой, столь же честны, чисты и непорочны, какъ и послѣдняя и столь же свѣтлы, какъ и понятіе о безсмертіи души.

И это чувство, столь же естественное, какъ и всякое другое, и какъ и всякое другое поэтому нормально. Мало того, оно въ высшемъ своемъ проявленіи—стремленіи къ самопрогрессу и къ передачѣ частицы его въ потомство, всему человечеству, это чувство, не только не низко, непостыдно,—но высоко; оно центръ всей жизни человѣка. Вотъ почему ученіе многихъ мыслителей и даже такихъ, какъ гр. Л. Н. Толстой (см. напр. „Крейцерову сонату“) на тему, что половое чувство и половая жизнь постыдны и должны быть гонимы—абсурдно, ибо ведетъ къ самоатрофіи и самоуничтоженію человечества. Только путемъ половой жизни человѣкъ и всякій организмъ достигаетъ безсмертія—передачи частицы своего „я“ человечеству, по завѣту передающаго ее дальше. И что это такъ, доказывается фактами изъ психологіи.

Жизнь души и изученіе ея доказываетъ, что любовь родителей не основывается только на памяти о перенесенныхъ заботахъ, страданіяхъ или тяготахъ, что это не одна привычка. Нѣтъ, родители и особенно мать, всегда и даже черезъ много лѣтъ, вспомнить и узнаеть своего сына въ массѣ другихъ людей. Вспомните хоть тотъ же библейскій примѣръ изъ преданій о Соломоновомъ судѣ. Слѣдовательно, любовь родителей—половая любовь, глубока, инстинктивна и по передачѣ своей безконечна. Вы, можетъ быть, изумитесь на первое время, что половая любовь и половая жизнь отождествлена съ родительской; но это на первый взглядъ; вдумайтесь: изъ по-

ловой жизни родится и живетъ благороднѣйшее, чистое и свѣтлое родительство, созданіе и воспитаніе человѣка лучшаго качества—прогресса человѣка. Отсюда: прогрессъ чело-вѣчества зависитъ отъ естественнаго, нормальнаго родитель-ства, другими словами, изъ естественной и нормальной поло-вой жизни. Кто же можетъ теперь сказать, что эта жизнь ненормальна, что она постыдна и т. д. Никто, кто имѣлъ мать и отца, или тотъ кто не вдумывается въ свои слова и не ведетъ своей жизни по послѣднимъ. И все это говорить самое поверхностное изученіе жизни, а прислушайтесь, что скажетъ вамъ естествознаніе: оно силой глубокой и неутоми-мой логики, фактовъ и выводовъ изъ нихъ, докажетъ вамъ, что даже простое удаленіе половыхъ органовъ, хотя и въ раннемъ дѣтствѣ, вызоветъ глубокія нарушенія въ развитіи не только физическомъ, но и психическомъ, что всякое ук-лоненіе, даже малое, въ пользованіи половой жизнью вызыва-етъ часто глубокія функціональныя страданія, главнымъ обра-зомъ, души. Много, много примѣровъ приведетъ вамъ естест-вознаніе и особенно медицина.

Но почему же половое чувство, половая жизнь, являясь центромъ жизни, такъ гонимы, такъ замалчиваются, считаются постыднымъ, терпимымъ зломъ, а не нормальнымъ благомъ, дающимъ прогрессъ и безсмертіе человѣку? Почему гонимы из-ученіе половой жизни и гигиены ея? Почему и такіе моралисты, какъ гр. Л. Н. Толстой, проводятъ столь не е-стественное ученіе, какъ безиоловое отношеніе мужчины и жен-щины? Я уже не говорю про монашество и нѣкоторыя сек-ты, во главѣ своей жизни ставящія параграфъ—бѣжать или гасить неугасимое чувство, или же, жертвуя органами этого чувства, переходить на стадію получеловѣка. Отвѣтъ на это даетъ намъ то же естествознаніе, та же природа, и жизнь че-ловѣчества, являющаяся извращеніемъ ея, т. е., болѣзнью.

Что говоритъ намъ наука? Съ рожденія и до періода со-зрѣванія ребенокъ, бесполой въ томъ отношеніи, что не имѣетъ

еще половой жизни, полового влеченія; ребенокъ нормальнѣе взрослого въ томъ отношеніи, что не стыдится отправления своихъ половыхъ органовъ. Дѣвочка и мальчикъ растутъ вмѣстѣ, познаютъ другъ-друга съ лучшей стороны, сближаются, взаимно выравниваются въ своихъ духовныхъ и физическихъ силахъ, т. е., мальчикъ заимствуетъ изъ душевныхъ качествъ дѣвочки нравственную мягкость и сердечность, дѣвочка принимаетъ у мальчика мужскую волю и развиваетъ физическую крѣпость. Въ результатѣ, ко времени полового созрѣванія оба будутъ обладать нормальными равными психическими и физическими силами и дадутъ здоровое потомство. И этимъ достигнуто равноправіе въ семьѣ, потребное матери для родовой ея функціи,—физическая крѣпость; равноправный и лучший строй духовнаго міра семьи, что потребно для правильного воспитанія ребенка; послѣдній растетъ въ семьѣ взаимнаго равноправія, уваженія и руководится однимъ нравственно-умственнымъ направленіемъ. Такое совмѣстное безполовое воспитаніе подавляетъ преждевременное, а потому, ненормальное пробужденіе половой жизни; вызываетъ чистое, благородное соревнованіе въ самопрогрессѣ, отчего выигрываетъ вся семья и главное, центръ ея,—ребенокъ, растущій въ семьѣ, слившейся въ одинъ фокусъ индивидуальности отца и матери.

Такая система нормальная: взаимоуваженіе, взаимосвобода, взаимолюбовь и помощь. Но конечно, самое пробужденіе половой жизни должно быть облегчено наукой: и мальчикъ, и дѣвочка, по мѣрѣ возмужанія, должны быть освѣдомлены о физиологій половой жизни. Тогда явившіяся регулы не будутъ пугать и даже наносить потрясенія душѣ дѣвушки; начало поллюцій у юноши не вызоветъ того же, или не пробудитъ желанія ознакомиться съ физиологіей половой жизни изъ грязнаго источника парнографіи, шарлатанства или подпольной литературы. И дѣвушки, и юноши при половомъ созрѣваніи должны знать законы половой жизни и грядущаго супружества. Тогда оно будетъ чисто, нормально, благотворно

и дополнить ту картину здоровой идилліи, которую нарисовалъ недавно. Да, въ такой семьѣ и мужъ и жена взаимно свободны: союзъ ихъ воистину братскій, основанный на взаимосовершенствованіи, уваженіи къ индивидуальности каждаго.

Такіе мужъ и жена несомнѣнно всегда будутъ проникнуты взаимодовѣріемъ и сознаниемъ того, что союзъ ихъ основанъ на сродствѣ душевныхъ принциповъ, на нравственныхъ достоинствахъ ихъ. Такой союзъ чистъ, свѣтлъ, миренъ и братство супружескихъ отношеній только усиливаетъ естественность половыхъ отношеній. И это чистое, свѣтлое зеркало супружескаго союза не отразитъ грязи или мути въ душѣ ребенка; душа его мѣтко сравнивается съ мягкимъ и чистымъ воскомъ, не отпечатлѣетъ родительской грязи неурядицы и потому не родитъ горечи, недовѣрія, неуваженія къ родителямъ. И растетъ, и родится и множится такимъ естественнымъ путемъ здоровое человѣчество, и не только не атрофируется, а прогрессируетъ и будетъ вѣчно и безсмертно.

Вотъ мечты и стремленія науки оздоровленія—медицины, но какъ далека отъ этого жизнь! Взглянемъ на нее и пройдемъ жизненный путь современного человѣка, по крайней мѣрѣ жизнь его въ семьѣ.

Съ самаго рожденія дитяти начинаютъ внушать его половое различіе: одѣваютъ въ разнополые костюмы, изолируютъ отъ дѣтей другого пола; съ ранняго дѣтства внушаютъ ребенку слова и понятіе о жениховствѣ, невѣстничествѣ. Въ мальчикѣ развиваютъ „мужескую“ грубость къ дѣвочкѣ, сознание его превосходства надъ ней, подавляютъ ея добрые „женскіе“ порывы и вообще стараются по большей части развить въ ребенкѣ на первомъ мѣстѣ мускульное, животное; или обратно, подавляя мускульное развитіе, развиваютъ односторонне, чаще всего съ карьерной цѣлью умственные способности,—перетомляя его мозгъ. Вотъ вамъ или недоразвитое умственно и нравственно мускульное существо, или же истомленный, нерв-

но-больной ребенокъ, превращающійся часто въ преждевременнаго старика.

Такъ же дѣлается и съ дѣвочкой, но другимъ путемъ: съ дѣтства ее отучаютъ отъ ловкости, физическаго развитія; дѣлаютъ изъ ребенка куклу и развиваютъ въ ней кокетство, т. е., чувственность въ извращенномъ и грубомъ ея видѣ. Мало того: ставятъ на первый планъ такое образованіе и воспитаніе, которое направлено на пробужденіе въ мужчинѣ грубо чувственнаго, сладострастнаго отношенія ко всякой женщинѣ. Все это: танцы, легкая музыка, ограниченность умственнаго кругозора, костюмы и т. д., все это дѣлаетъ дѣвushку человѣкомъ съ пониженнымъ и даже извращеннымъ нравственнымъ чувствомъ. Такъ стараются,—невѣдаютъ бо, что творять,—родители надъ приготовленіемъ дѣтей къ періоду половой зрѣлости.

Школа усиливаетъ всѣ эти дефекты воспитанія, особенно, закрытыя заведенія. Сосредоточивая въ своихъ стѣнахъ разновозрастныхъ воспитанницъ, не располагаетъ по индивидуальнымъ группамъ, лишаетъ добраго вліянія семьи, часто старается погасить въ душѣ ученика довѣріе и вліяніе семьи. Строго изолируетъ воспитанниковъ отъ окружающей здоровой жизни и людей, знакомя ихъ съ ними только въ больныхъ или уродливыхъ формахъ: возьмите, на примѣръ, эти прогулки парами по улицамъ, гдѣ дѣти и подростки видятъ только уличную жизнь со всѣми ея неурядицами и язвами. Школа въ большинствѣ случаевъ давитъ индивидуальность дитяти, старается воспитать его по одному шаблону; отсюда типы институтовъ наивныхъ, беспомощныхъ истеричныхъ и вообще больныхъ дѣвushекъ; типы семинаровъ, гимназистовъ, кадетовъ и т. п. Каждый изъ этихъ типовъ получаетъ отъ своего учебнаго заведенія тѣ или другіе дефекты въ душевномъ или физическомъ воспитаніи. Дальше: многія учебныя заведенія пріучаютъ дѣтей къ безволю, эгоизму и жестокости; скажемъ, на примѣръ, объ обычаяхъ во многихъ институтахъ имѣтъ такъ называемыхъ

ночныхъ дамъ, несчастныхъ, безвыходныхъ людей, обязанныхъ ночами сидѣть въ спальнѣ и смотрѣть за дѣтми; ребенокъ приучается къ жестокости—спать и требовать, чтобы другой около него не спалъ и стерегъ его. Мало того: приучается думать и догадываться о цѣли присутствія и бессонницы ночныхъ дамъ—оберечь дѣтей отъ половой ненормальной жизни; это заинтересовываетъ ребенка, и онъ подъ вліяніемъ этого начинаетъ мастурбировать. Кто же, кромѣ врача и какъ, кромѣ врачебнаго воспитанія, можетъ оберечь и бороться съ мастурбацией. И конечно, окрики, упреки, жалобы классныхъ дамъ еще больше усиливаютъ и распространяютъ на другихъ, заражаютъ вліяніемъ другихъ дѣтей.

Мы подошли къ тому больному явленію въ психо-половой жизни молодежи, которое именуется онанизмомъ и которое въ дѣтяхъ часто возникаетъ указаннымъ путемъ примѣра и поведенія невѣжественныхъ въ медицинѣ воспитателей и воспитательницъ или родителей. Прибавьте къ этому ту невольную нервозность и тревогу, которая часто свойственна періоду пробужденія жизни половыхъ органовъ, ту полную неожиданность этого явленія, которая сплошь и рядомъ пугаетъ подростковъ и вы увидите, какъ бережно и осторожно надо относиться къ молодежи въ этотъ періодъ, какъ врачебно надо воспитывать ее и какъ надо научно-врачебно своевременно освоить молодежь съ законами нормы и гигиены половой жизни. Но, къ сожалѣнію, жизнь свидѣтельствуетъ обратное: родители и особенно педагоги объясняютъ эту нервозность, скрытность, застѣнчивость, нерѣшительность подростка спросить совѣта о начавшихся съ нимъ проявленіяхъ половой жизни, лѣнностью, капризами и часто онанизмомъ и наносятъ этимъ глубокое оскорбленіе чувству нравственности, достоинства и стыдливости молодежи. Изнервничавшаяся, измученная сомнѣніями молодежь знакомится съ той гнусной литературой, что грубо извращенно пробуждаетъ чувственность юноши и ведетъ его на путь онанизма или разврата. Послѣднее



сѣется и той изящной литературой (примѣръ можетъ служить даже „Крейцера соната“), а главное, шарлатанскими книжками, которыя вселяютъ въ юношу ошибочный медицинскій совѣтъ о требованіи медицинской наукой сношенія съ проституціей съ начала половой зрѣлости.

Некому сказать юношѣ, что это гнусная ложь или глубокое невѣдѣніе медицинской науки, что послѣдняя сѣтуетъ о профанаціи половой жизни, что проповѣдуетъ нравственную чистоту и необходимость ея при вступленіи въ бракъ, что медицина указываетъ, что половая жизнь не состоитъ изъ однихъ половыхъ сношеній, что эта физическая половая жизнь только тогда естественна, нормальна и здорова, когда она зиждется на глубокомъ душевномъ влеченіи и что половая любовь—это та чистая, глубокая, альтруистическая любовь, о которой мы говорили выше и которая тождественна и переходитъ въ родительскую.

Некому объяснить юношѣ и то, что природа устроила такъ, что организмъ мужчины и особенно женщины функционируетъ такъ, что до періода правильной душевной половой любви жизнь половыхъ органовъ регулируется поллюціями у мужчины и въ извѣстной степени менструаціями у женщины.

Некому юношу или дѣвушку подбодрить, поддержать, указать на норму естественной половой жизни и чувства, на законы ея.

Некому сказать юношѣ, что природа требуетъ удовлетворенія полового чувства только при взаимномъ влеченіи и при той глубокой, душевной любви, которая охарактеризована выше, что пользованіе проституціей безнравственно и съ этой точки зрѣнія, какъ всякое насиліе, что природа противъ половыхъ, какъ и всякихъ другихъ злоупотребленій и противъ неправильности половой жизни. Некому поддержать юношу и при послѣднихъ или при зараженіи сифилисомъ и трипперомъ.

Отсюда часто получается такая картина: женихъ,—истощенный, ослабленный нервно-ослабившей свою половую силу путем онанизма, злоупотребленіемъ проституціей, погразившей въ ней и потерявшей вѣру въ возможность чистой, естественной и нравственной психо-половой любви и душевнаго чувства къ товарищу жизни. Человѣкъ, признающій только чувственность, мучимый ревностью,—этимъ животнымъ чувствомъ самца къ самкѣ, чувствомъ недовѣрія къ женѣ, этимъ покушеніемъ на ея личность, свободу, насиліемъ надъ ней, аналогичный тому гнусному изнасилованію, что не свойственно даже здоровому животному, а только звѣрю-человѣку.

И вотъ такой человѣкъ женится. Литература, общая и медицинская хроника повседневной жизни выставляютъ тысячи примѣровъ подобнаго рода.

Кого же встрѣчаетъ такой женихъ въ невѣстѣ? и къ чему ведетъ эта жизненная встрѣча? По отношенію къ дѣвушкѣ дѣло обстоитъ иначе. Правда, воспитаніе исковеркало и ее, сдѣлало по большей части физически слабой, изнѣженной, всѣ стремленія свои направляющей на кокетство, костюмы и т. д. Но за этой показной стороной и подъ этой оболочкой въ большинствѣ случаевъ сохраняется чистое, дѣвственное сердце, готовое отвѣтить своему избраннику чистой, глубокой любовью и горячимъ выраженіемъ ея. И эта чистая дѣвственность встрѣчаетъ въ немъ пресыщенную, развратную натуру полового импотента, часто больного сифилисомъ и другими венерическими болѣзнями. И жизнь, и особенно медицинская лѣтопись ея скорбно свидѣтельствуютъ, что выходитъ изъ такого союза.

Сколько зараженій женъ, дѣтей констатируетъ медицина и какъ сильно вкореняется и запускается это зараженіе, въ силу замалчиванія виновными супругами своей вольной или невольной вины прошлаго? Сколько возникаетъ подобнымъ путемъ послѣдовательныхъ, тяжкихъ заболѣваній! Возьмите трудъ пройтись какъ-нибудь по нейро-психической больницѣ, вы уви-

дите всѣ эти золотухи, рахиты, спинныя сухотки, прогрессивныя параличи и т. д.,—все жертвы профанаціи родителями или самими больными половой жизни, жертвы зараженія, вызываемаго язвами половой жизни челоѳчества—проституціи и сопряженнаго съ ней нравственнаго паденія, вырожденія и зараженія спутниками проституціи—сифилисомъ, гонореей! Какъ тяжелы эти картины! Вотъ вамъ ребенокъ, зараженный сифилисомъ, покрытый высыпью и корками! Вотъ картина общаго зараженія сифилисомъ всей семьи и глубокая трагедія въ ней при открытіи этой тяжелой истины! Вспомните, какъ трагично и живо рисуетъ это Бріе въ своей пьесѣ „Les avaries“. Вы помните этого больного сифилисомъ, вопреки запрету врача и вопреки данному ему слову, женившася и внесшаго зараженіе во всю семью, жену, ребенка и даже кормилицу. Вы помните это негодование тестя больного и его самобичеваніе при воспоминаніи, что и самъ онъ вступилъ въ брачную жизнь погрѣшнимъ въ порокахъ проституціи.

Случалось ли вамъ видѣть больного прогрессивнымъ, неизлѣчимымъ параличемъ? На вашихъ глазахъ близкій вамъ челоѳкъ гибнетъ: быстро рушится его душевная жизнь, теряется умъ, нравственность. Вотъ онъ бессильно лепечетъ, воображаетъ себя ребенкомъ, дѣтски плачетъ, проситъ соски, мочится подъ себя; бессильный взглядъ, дрожащая рѣчь, руки, ноги. И это былъ челоѳкъ когда-то сильнаго ума, дорогой вамъ. Но нѣтъ ничего тяжелѣе картины этого паралича у дѣтей, а за послѣднее время это нерѣдкость. Какъ сейчасъ вижу 8-ми лѣтнаго мальчика, бойкаго, способнаго. На почвѣ наслѣдственнаго сифилиса вспыхиваетъ прогрессивный параличъ, быстро погубившій больного. Вотъ онъ, бѣдняжка, въ одной изъ душевныхъ больницъ С. Петербурга: землисто-блѣденъ, безсмысленно и мертво-свошенный взглядъ, беззвучная хриплая рѣчь, неровное дыханіе, судороги въ рукахъ, пролежни. И полное, полное безсмысліе. А вѣдь всего мѣсяца 3-4 назадъ, эта жертва вѣны своего родителя была ребенкомъ цвѣтущаго вида, нормаль-

ной души. А нынѣ умирающій укорь, тяжелый даже врачу, виѣшне привычному къ такимъ больнымъ. Не всѣ же однако заражаются сифилисомъ? Да, но многіе, напримѣръ, трипперомъ. Вотъ вамъ источникъ многихъ бесплодій, многихъ мучительныхъ упорныхъ женскихъ психо-физическихъ заболѣваній. Дальше, многіе ко времени брака такъ истощаютъ свою половую силу, что становятся причиной тяжелыхъ, нервныхъ разстройствъ для женщины и даже для себя. Много такихъ женъ ищутъ выхода путемъ сожителства или той же проституціи, въ видѣ хотя бы такъ называемаго крымскаго проводничества. И эта мужская проституція, какъ и женская,—зло, сѣящее венерическія заболѣванія и развращеніе души супруговъ, а черезъ это и ихъ дѣтей.

Чистая дѣвушка, встрѣчая въ своемъ избранникѣ такого сифилитика Бріе, импотента, героя Крейцеровой сонаты, нравственно-развращеннаго юношу героя „Бездны“ загрязняется и психически, теряетъ вѣру въ чистую любовь и ищетъ выхода изъ такого брака, куда она внесла чистое дѣвственное тѣло и душу, а встрѣтила грязь, развращенность, жизненную истрепанность, бессиліе, болѣзни и заразу. И всячески женщина, естественно стремится вырваться на свободу. Но не такъ это легко, какъ легко потерять ее. Всѣ попытки къ свободѣ встрѣтятся со стороны героевъ Крейцеровой сонаты, „Бездны“ и другихъ произведеній литературы, самый звѣрскій отпоръ, не останавливающійся даже передъ убійствомъ и при этомъ такіе герои будутъ проповѣдывать свою правоту, защиту чести и необходимыхъ особыхъ какихъ-то отношеній къ женѣ: „все позволено мужчинѣ, и ничего изъ того женѣ.“

Вы думаете,—право, законъ, на сторонѣ истины т. е., одинаковы для обѣихъ сторонъ? Если мы задумаемся въ брачные законы большинства странъ, то увидимъ, что эти законы писались или редактировались тѣми людьми, которые считаютъ половое чувство и жизнь какимъ-то грѣхомъ, соблазномъ ада, послѣдней принадлежностью человѣка, какъ бы ошибкой, сдѣ-

ланной Богомъ при сотвореніи человѣка, мужчины и женщины. И странное дѣло, даже въ XX-мъ вѣкѣ, брачные законы: союзъ разводъ и т. д. вѣдаются духовенствомъ безбрачнымъ и отрицающимъ эту естественную функцію безсмертія человѣка. Эти законы такъ связываютъ брачующихся, обставляютъ ихъ такими путями при попыткѣ развода, что дѣлаютъ цѣпи Гименея страшными по своей тяжести кандалами. Вспомните эту необходимость грязныхъ формальностей доказать развратъ кого-либо изъ супруговъ, эти 7-ми лѣтніе эпитимьи, запрещенія послѣдующаго брака, какъ-будто половая любовь и жизнь должны ждать старости брачующихся или осуждать ихъ на нелегальное сожителство. Какъ будто эта святая функція супружескаго союза не должна быть основана на полномъ взаимномъ уваженіи, любви, дружествѣ? Этотъ союзъ святъ и чистъ только пока держатся основанія его, и рушится послѣ потери ихъ. Было бы насиліемъ, узаконеніемъ изнасилованія искусственно связывать супруговъ, водворять ихъ къ совмѣстному сожителству. Истина, наука такъ и говоритъ: святъ, чистъ и проченъ бракъ только на основахъ равноправія, взаимолюбви, взаимосвободы; бракъ кончается съ потерей ихъ, и каждый изъ супруговъ долженъ быть свободенъ по своей доброй волѣ, неся по отношенію къ бывшему своему супругу и къ дѣтямъ только тѣ обязательства, которыя вызваны послѣдствіями брачнаго союза. Обязанности эти могутъ быть сведены къ взаимному просто дружескому знакомству и въ интересѣ дѣтей къ совмѣстному воспитанію ихъ. Не ясно ли, что выразитель науки,—законъ, долженъ быть формулированъ именно такъ: давать немедленно и легко свободу брака и развода его. И церковь должна освятить для вѣрующихъ тѣ же начала христіанскаго равенства, братства и взаимосвободы, что завѣщалъ Христосъ и что совпадаетъ положеніемъ наукъ и жизни.

А въ ней на почвѣ тяжелаго по спутанности, дороговизнѣ формальностей брачнаго законодательства, проходящаго чрезъ

церковную цензуру безбрачниковъ, на этой почвѣ получается трагическое доказательство отъ противнаго сказаннаго положенія: свободы брака и развода.

Взглянемъ вкругомъ: сколько бѣдныхъ, несчастныхъ женъ, принужденныхъ вопреки своей волѣ жить съ мужемъ описанныхъ категорій! Сколько женъ получаетъ взаимнѣ брачной жизни тяжелую долю сидѣлки у больного мужа, безотрадную необходимость родить больныхъ дѣтей, заразиться самимъ, страдать отъ безсилія мужа, отъ его ревности, звѣрства на этой почвѣ! Сколько такихъ женъ всю жизнь откупаются отъ эксплуататоровъ—мужей, пьяницъ, развратниковъ? Вотъ вамъ одна изъ такихъ: скромная дѣвушка хорошаго умственного и нравственного уровня выходитъ по желанію родныхъ за виднаго чиновника, по виду и по манерамъ—полнаго джентельмена. Но въ глубинѣ этотъ джентельменъ—развратникъ и звѣрь; пьянствуетъ, звѣрствуетъ надъ семьей, гонитъ жену и, наконецъ, исчезаетъ и самъ, оставляя нищенствовать свою семью: жену и дочь. Долгимъ, упорнымъ трудомъ и послѣ многихъ лишеній, чего не знала до того, жена раститъ, воспитываетъ дочь, сама получая грошевое жалованіе за свой нелегкій трудъ. Но величіе души такого человѣка сказывается въ довольствѣ и тѣмъ малымъ счастьемъ, которое даетъ ей подрастающая дочь. Внезапно, спустя много лѣтъ является мужъ и вотъ начинается жестокая эксплуатація труженицы: угрозы отнять дочь, потребовать сожителства, устраиваются скандалы съ цѣлью скомпрометировать жену и бѣдная труженица даетъ все, что бы откупится отъ эксплуататора, являющагося такимъ на основаніе брачныхъ законовъ. Вы думаете, легко добиться женѣ развода! перенесите тѣ унижительныя процедуры, формальности, найдите средства на веденіе процесса по консисторіямъ, суду и т. д., что вызывается бракоразводнымъ процессомъ. И вотъ вамъ—каторжная логика кандаловъ супружества: работайте на грабителя, носите его

имя и будьте живы той милостью, которую вамъ разрѣшаетъ мужъ за вашу оброчную работу на него.

А сколько такихъ женъ, несущихъ безвинно эти кандалы! А встрѣтитъ такая жертва человѣка, по душѣ, вы думаете, легко человѣку вѣрующему или считающемуся съ условностями и приличіями жизни, легко ему пойти на такой супружескій союзъ, который называется сожительствомъ и безопасно ли это? Возможность каторги въ супружествѣ грозитъ больше всего женщинѣ,, но бываетъ и обратно, хотя значительно рѣже и въ меньшей степени.

А дѣти, несчастныя дѣти отъ такихъ браковъ! Чѣмъ вы виновны въ винѣ родителей! Бѣдныя дѣти, страдальцы физически и нравственно-душевно: зачатые въ состояніи опьяненія родителями, что поддерживается часто свободными обычіями; мать носить васъ во чревѣ своемъ въ горестяхъ, заботахъ, неурядицахъ семейной трагедіи, мать истощенная и такая же страдальца, что и дѣти. Бѣдныя дѣтки! На свѣтъ вы явились хилыми, слабыми, больными и хмуро встрѣчаетъ онъ васъ. А дальше вы попадете въ ту тираннію семьи и школы, которую назвали правильнѣе извѣстнымъ дрессированіемъ, но не воспитаніемъ, которое бы выработало изъ ребенка здороваго душевно и физически человѣка. А дальше вы дѣлаетесь тѣми жѣ людьми, что и родители, становитесь въ индифферентныя или даже враждебныя отношенія къ нимъ. И вотъ возникаетъ взаимная нервность, взаимное непониманіе, горечь, вражда и ссоры между родителями и дѣтьми. Является то, что такъ обычно. А кто виноватъ? Во всякомъ случаѣ не дѣти.

Виноваты всѣ и прежде всего родители: виновны они тѣмъ, что вопреки своему жизненному опыту и окружающихъ, всетаки при бракѣ дѣтей прежде всего и больше всего смотрятъ на форму и обстановку, на жизненныя условія брака, а не на существо его и внутреннее содержаніе, на здоровье брака. Да, несомнѣнно, жизненныя условія необходимы для

брака и больше обязательны для мужчины: женщина по материнству ея много періодовъ должна быть на покоѣ и отдыхѣ. Но эти жизненные условія, оглянитесь кругомъ, не могутъ считаться условіями счастливаго, здороваго брака. Вы видѣли богача, больного развратника, проживающаго все состояніе свое и жены, и вотъ вамъ лучшее доказательство суетности такой погони за матерьялизмомъ въ бракѣ. Возьмите другой примѣръ, изъ жизни; честный, энергичный труженникъ встрѣчаетъ въ чистомъ и здоровомъ бракѣ такую же жену, помощницу своимъ трудомъ своему труженнику-другу. И эта семья счастлива, и этотъ бракъ чистъ и проченъ и свѣтелъ. Боленъ мужъ—работаетъ жена и кормитъ его; беременна жена—работаетъ мужъ. Вотъ вамъ взаимное равенство сотрудничества, взаимоуваженіе и честность въ отношеніяхъ. И пусть множатся эти добрые, сильные доброй энергіей браки, дадутъ они здоровое и честное сѣмя.

Итакъ, вы, родители, запомните эту заповѣдь науки и жизненнаго опыта: бракъ—это не формальный союзъ, не физическое, грубое сожителство. Нѣтъ, тысячу разъ нѣтъ! Это дружество, основанное на полномъ взаимномъ уваженіи въ личности, свободѣ, вѣрованіямъ и поступкамъ каждаго изъ супруговъ. Это—союзъ души и прежде всего лучшихъ сторонъ ея. Это воплощеніе въ ячейку общества, въ семью идеаловъ общаго счастья, что нынѣ особенно остро ощущается всѣмъ обществомъ.

И такой союзъ душъ, тѣхъ сторонъ души, которыя именуются въ общежитіи сердцемъ, этотъ союзъ заключается только взаимнымъ выборомъ, познаваніемъ, довѣріемъ и любовью. Такой союзъ свободенъ и не долженъ быть связанъ неразрывными путами. Да, конечно, общество и государство должно формулировать извѣстныя условія нравственнаго контракта супруговъ и давать имъ обязательства, аналогично правамъ воспитанія человѣка, и эти обязательства выльются въ форму оздоровленія брака: требованія здоровья брачующихся, требова-



нія взаимопомощи и прежде всего по отношенію къ дѣтямъ. Тогда государство получитъ здоровыхъ гражданъ. Законъ и религія должны идти на встрѣчу этимъ положеніямъ истины, а не тормозить ихъ, не игнорировать ихъ, не закрывать глаза на болѣзнь брака и не превращать его въ кандальную, неразрывную ваторгу. Итакъ, вы, родители, на практикѣ дайте возможность этому свободному выбору, взаимному узнаванію и прежде всего и больше всего требуйте отъ брачущихся здоровья: физическаго, нравственнаго, интеллектуальнаго. Постепенно проводите въ жизни идею о переработкѣ законовъ брака въ этомъ духѣ брачной свободы, равенства, защиты, что нынѣ проведено даже въ религіознымъ исповѣданіямъ. Силой вашего родительства требуйте отъ брачущихся здоровья пусть врачомъ освидѣтельствуется, по крайней мѣрѣ, физическое здоровье обережетъ ваше дитя отъ зараженія. Не думайте, что это требованіе безнравственно. Нѣтъ, чистый и честный человѣкъ охотно дастъ близкимъ своей любимой успокоеніемъ въ понятной боязни за свое дитя. Честный человѣкъ знаетъ, что этимъ путемъ онъ оберегаетъ окружающее общество отъ больныхъ браковъ, что заставитъ и другихъ больныхъ полѣчиться прежде чѣмъ принять на себя отвѣтственное и тяжелое, но доброе бремя брака и родительства.

Итакъ, требуйте во имя здоровья общества и прежде всего вашего дитяти и внуковъ, требуйте врачабнаго доказательства здоровья брачущихся; это спасетъ много, много членовъ общества и вашихъ близкихъ; этимъ обычаемъ вы достигните того, что сдѣлаете его и юридическимъ закономъ. Тогда въ интересахъ общественнаго здоровья этотъ законъ будетъ неопѣненнымъ и благодѣтельнымъ и дастъ здоровый прогрессъ и возможное счастье. Но не стягивайте рамокъ выхода изъ союза, буде окажется, что онъ невозможенъ или ошибоченъ, не увеличивайте тяжести этой ошибки. И законъ несомнѣнно пойдетъ за вами и въ этомъ отношеніи. И отойдутъ тогда въ область тяжелаго преданія эти мытарства, му-

чительства и раззоренія при разводахъ и сопряженныя съ ними болѣзни, самоубійства. А вы, брачущіеся, помните, что здоровье и нравственная чистота обязательны для мужчины и женщины для счастья брака, что такой бракъ равноправнаго, свободнаго и братскаго союза несомнѣнно высшая функція, чистая, непостыдная и нѣтъ надобности относиться къ нему съ принятыми вредностями, пьянствомъ, эксцессомъ и т. п.

Помните вы, новобрачные, что ваша задача святая: вы воспитываете общественныхъ работниковъ и должны вложить въ нихъ, отпечатлѣть въ ихъ душахъ ваше безсмертное „я“, т. е., лучшую частицу вашей индивидуальности. Иначе вы умерли навсегда, оставивъ и горе и зло: больное, хилое, несчастное челоуѣчество. И наука должна прийти на помощь семьѣ: съ кафедры, научной, популярной литературой сѣять здоровыя понятія о гигиенѣ половой жизни, о профилактикѣ половыхъ заболѣваній; въ школахъ врачебные воспитатели, и только они, должны знакомить молодежь съ физиологіей и гигиеной психо-физической половой жизни: въ школахъ врачи будутъ врачебно-индивидуально бороться съ болѣзнями ея. При брачюемости врачи же должны озаботиться о здоровыхъ брачущихся, которые должны быть знакомы путемъ врачебныхъ лекцій съ дѣломъ психо-физическаго ухода за грудными дѣтьми, воспитанія ихъ.

Наконецъ, родители могутъ сплотиться въ союзъ для лучшей охраны счастья и здоровья своихъ дѣтей и брака, въ этомъ союзѣ подъ руководствомъ науки провести указанныя принципы оздоровленія общества и его наслѣдства.

Въ наше время, когда всюду, во всѣхъ сферахъ повѣяло весной, обновленіемъ, оздоровленіемъ, особенно слѣдуетъ не позабыть и этого больного вопроса о бракѣ. Въ болѣзни его корень и источникъ многихъ и многихъ золъ общества, его страданій, горести и удаленія отъ прогресса. Да будетъ же здоровье и счастье въ бракѣ, основанномъ на свободѣ брачу-

щихся, на равноправіи ихъ въ бракѣ, на взаимоуваженіи въ личности, свободѣ и индивидуальности каждаго изъ членовъ семьи.

Всѣмъ только что сказаннымъ я добавляю доложенное нашей комиссіей на ея Пироговскомъ засѣданіи; ставя этотъ докладъ въ связь съ первымъ, какъ часть его, позволяю въ заключеніе намѣтить слѣдующія положенія и выводы: въ ряду причинъ паденія нейро-психическаго здоровья нашего юнаго поколѣнія, болѣзненности его въ семьѣ, школѣ и обществѣ, большое мѣсто занимаетъ, вообще, неправильная постановка въ нихъ всего полового вопроса, понимая его самымъ широкимъ образомъ.

Поэтому съ точки зрѣнія профилактики и гигиены вообще и въ частности по отношенію къ нейро-психическому здоровью семьи и общества и въ особенности по отношенію къ дѣтству и юношеству, необходимо проводить въ жизнь слѣдующія положенія:

I. Безполовое воспитаніе, въ смыслѣ равномернаго, совмѣстнаго, врачебно-индивидуализирующаго, психо-физическаго воспитанія—образованія дѣвочки и мальчика, какъ въ семьѣ, школѣ и вообще въ обществѣ, начиная съ рожденія.

II. Широкая и всесторонняя демократизація знаній вообще и въ особенности естествознанія и гигиено-профилактики. Необходимо всесторонняя популяризація началъ оздоровленія и нормъ психо-физическаго здоровья въ средѣ родителей, педагоговъ, учащихся и, вообще, во всѣхъ слояхъ и поколѣніяхъ общества.

Ознакомленіе съ началами гигиено-профилактической медицины должно составлять дѣло врача.

III. По отношенію къ половой сферѣ, какъ физической, такъ и психической, къ законамъ ея жизни и уклоненій особенно необходимо настаивать на осуществленіи II-го положенія, т. е. на томъ, чтобы только врачи и врачебно-научнымъ путемъ знакомили съ психо-физической жизнью половой сфе-

ры, съ ея гигиеной и профилактикой. Тогда только знакомство съ половой сферой будетъ разумно, научно, такъ какъ половая сфера, ея жизнь и законы ея здоровья и оздоровленія будутъ представлены ясно, какъ часть цѣлаго, какъ одна изъ системъ всего организма, а потому при систематическомъ изученіи физиологіи и гигиены всего организма, легче и понятнѣе стануть и мѣстныя сферы и органы, среди нихъ и половая сфера.

Станеть ясно, что она такъ же нормальна и естественна, какъ и всѣ другія системы, равноправна имъ, въ смыслѣ стройной связи съ этими въ своей работѣ и уклоненіяхъ.

IV. Проводить принципы безполага воспитанія можно только подъ руководствомъ врачей и врачебными методами: не наводить дѣтей на какое-то особенное значеніе половой системы, хотя бы и наружной сферы, на внѣшнія разнополюя различія, не воспитывать въ юношества ложно-превратныхъ психологическихъ половыхъ различій; умѣть врачебно оберечь дѣтей отъ преждевременнаго ознакомленія спеціально съ половой сферой, отъ мастурбаціи и т. д.

Дѣтей равнаго возраста и вплоть до начала созрѣванія необходимо вести по отношенію къ сексуальной сферѣ въ состояніи индифферентнаго покоя къ ней; въ невѣдѣніи ея особенныхъ задачъ.

Подростковъ вначалѣ созрѣванія слѣдуетъ начать знакомить съ основами естествознанія вообще и съ началами анатомо-физиологіи и гигиены.

Знакомя учащагося съ гармонично-стройной цѣлью строенія и отправленія всего организма, надо проводить одинаковость значенія въ смыслѣ изученія всѣхъ отдѣльныхъ системъ и органовъ, ихъ дружное взаимодействіе и связь, зависимость другъ отъ друга, послѣдовательность развитія и времени жизни.

Тогда подростокъ и юноша ясно познають: половые органы, половая жизнь—равноправное и необходимое звено въ

цѣпи всѣхъ системъ и органовъ; половую сферу по этой причинѣ слѣдуетъ знать, какъ и другія и относиться съ такимъ же вниманіемъ и бережностью къ законамъ ихъ жизни и работы.

Тогда учащійся не задумывается надъ обычными противорѣчіями или увлеченіями нашего общежитія: онъ видитъ въ природѣ и даже на игрушкахъ тѣ органы, которые почему-то выкинуты, вычеркнуты въ его учебникахъ зоологіи или фізіологіи, анатоміи; отъ учащагося почему-то скрываютъ назначеніе органовъ, почему-то молчатъ, какъ будто стыдятся. Это заинтересовываетъ учащагося уже спеціально въ сторону половой сферы, заставляетъ его знакомиться съ ней и съ ея жизнью неестественными путями (шарлатанскими книжками, поведеніемъ больныхъ волей товарищей, мастурбаціей и т. д.), лишаетъ подростка возможности узнать научную правду естествознанія.

Учащимся особенно надо доказать тѣ принципы половой психологіи, которые въ болѣе развитомъ и открытомъ видѣ слѣдуетъ ввести въ душу и сдѣлать основными принципами старшему поколѣнію: юношеству, родителямъ, педагогамъ, всему обществу. (См. положеніе III.)

V. Для такой здоровой постановки дѣла воспитанія и развитія дѣтства и юношества слѣдуетъ организовать дружный симбіозъ врачей родителей и педагоговъ. Такой союзъ сгладитъ между двумя послѣдними взаимное непониманіе, профанизмъ родителей и педагоговъ въ гигиено-профилактикѣ воспитанія, взаимную рознь ихъ. Такой союзъ уважаетъ и родителямъ и педагогамъ нормальные пути и методы здороваго воспитанія развитія личнаго и дѣтей.