

коек, которое стало базой нейрохирургической помощи населению области и базой преподавания нейрохирургии студентам и слушателям военно-медицинского факультета. Отделение органически вошло в состав клиники неврологии и нейрохирургии. Научная работа и преподавание нейрохирургии проводятся под руководством проф. А.П.Фраермана, доц. Н.И.Аржанова и В.М.Назарова. Таким образом, на протяжении 80 лет в Нижнем Новгороде был создан высокий научный потенциал. В настоящее время активно развиваются научные направления, возглавляемые такими крупными учеными, как заслуженный деятель науки РФ, проф. В.Д.Трошин (школа превентивной неврологии), заслуженный врач РФ, проф. А.В.Густов (школа нейрореабилитологии), заслуженный деятель науки РФ, проф.

А.П.Фраерман (школа нейрохирургии). При этом сохраняется преемственность в традициях и научных направлениях, разработанных основателями отечественной неврологии А.Я.Кожевниковым, В.М.Бехтеревым, Н.Н.Бурденко, Н.В.Коноваловым, Н.К.Боголеповым, Е.В.Шмидтом, Г.А.Акимовым, Е.М.Бурцевым и др.

Нижегородская неврологическая школа, богатая научными идеями и добрыми традициями, и ныне отличается высокой активностью в научном поиске и тесными связями с практическим здравоохранением. Подтверждением ее признания среди неврологов России и зарубежных стран явилось проведение VII Всероссийского съезда неврологов (1995) и II Всероссийского съезда нейрохирургов (1998) именно в Нижнем Новгороде.



УДК 616.8(092)

М.Ф.Исмагилов, Я.Ю.Попелянский

К 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л.И.ОМОРОКОВА (1881—2001)

В 2001 г. исполняется 120 лет со дня рождения и 30 лет со дня смерти выдающегося отечественного невролога **Леонида Ивановича Оморокова**.

Леонид Иванович родился 29 апреля 1881 г. в с. Каменка Таврической губернии Бердянского уезда в семье мещанина. Общее среднее образование он получил в Екатеринославской (ныне Днепропетровск) классической гимназии. Он рано лишился матери и в силу материальной необеспеченности семьи начиная с 5-го класса постоянно зарабатывал частными уроками.

Своей будущей профессии Л.И.Омороков обучался в Петербургской медико-хирургической академии (1901—1907 г.). В 1905 г. он добровольно оставляет учебу и отправляется на фронт в Маньчжурию, где воинский подвиг молодого лекаря был отмечен Георгиевским крестом. В 1907 г. по окончании учебы он был оставлен в Академии для усовершенствования по им же избранным специальностям — нервные и душевные болезни. Под руководством В.М.Бехтерева он изучает основы клиники нервных и психических болезней. Целе-



Л.И.Омороков

устремленность и большое трудолюбие позволили ему в короткий срок выполнить клиничко-экспериментальное исследование под названием “Газообмен при душевных заболеваниях”, которое он защитил публично в 1911 г. на степень доктора медицины. Оценив педагогические способности молодого ученого, руководство Военно-медицинской академии направило его за казенный счет в заграничную командировку для научного усовершенствования с января 1910 по январь 1912 г. В эти годы он работал в лучших клиниках и лабораториях Европы, которыми руководили Оппенгейм, Дежерин и Бабинский (нервные болезни), Крепелин (психиатрия), Копш, Якобсон, Ашоф и Альцгеймер (анатомия и патология нервной системы), Сальковский (химия), Фикер (бактериология), Эрлих (серология), Мечников (анафилаксия в Пастеровском институте Парижа).

По возвращению из-за границы в течение короткого времени Леонид Иванович читает доцентский курс патоморфологии и семиотики нервных болезней в Академии. В 1914—1917 гг. он был мобилизован на северо-западный фронт в качестве начальника госпиталя. В октябре 1917 г. его избирают профессором невропатологии Томского университета, где он организует первую в Сибири кафедру нервных и душевных болезней, которой руководит до 1936 г. Затем в течение 30 лет (до 1967 г.) он возглавляет кафедру нервных болезней Казанского медицинского института.

Благородство, честность и прямота, присущие талантливому ученому, не могли не сказаться на существовавшей в клинике атмосфере. Под его руководством работали известные неврологи Н.И.Савченко, Е.И.Еселевич, М.В.Кочергин, Ф.И.Вольтер, В.М.Сироткин, В.И.Танкиевская и многие другие. Леонид Иванович устанавливал деловые связи тогда, когда этого требовала клиническая деятельность. Так, придавая особое значение повреждениям клеток коры моторной зоны в происхождении кожевниковской эпилепсии, он налаживает контакт с хирургами и совместно с ними внедряет в практику оперативное лечение этой патологии.

Круг научных интересов Л.И.Оморокова был необычайно широк и охватывал вопросы как невропатологии, так и психиатрии. Исследовательские работы его отличались углубленным анализом заболеваний мозга и детальной их верификацией. Одним из первых он описывает патогистологию раннего слабоумия и успешно проводит лечение душевнобольных малярией. Л.И.Омороков изу-

чает изменения в мозге животных при перегревании и разрабатывает специальную методику выращивания нервных клеток в искусственной среде. Он провел серию патогистологических исследований с целью выяснить происхождение и семиологическое значение анизотропных кристаллов в головном мозге, высказав суждение об “амилоидных тельцах” как продуктах взаимодействия клетки с инфекционным агентом. Им описаны некоторые патогистологические изменения мозга в поздних прогрессивных фазах летаргического энцефалита.

Самый значительный цикл работ, принесший проф. Л.И.Оморокову мировую известность, был посвящен исследованию кожевниковской эпилепсии. Он изучил эпидемиологию, клинику и патоморфологию этой болезни в Сибири, представив доказательства ее инфекционной природы. Задолго до открытия клещевого энцефалита, он высказал мнение о нозологическом единстве Кожевниковской эпилепсии и прогрессирующего полиомиелита взрослых, в этиологии которых придавал значение инфекции, связанной с лесом. Разработав концепцию кортикального происхождения “постоянной частичной эпилепсии”, он показал особое значение повреждений клеток второго слоя коры моторной зоны, ее возникновения на почве инфекции, травмы или цистицеркозов.

Он представил клиничко-физиологические и фармакологические критерии дифференцирования ритмических гиперкинезов кортикального и мезенцефального происхождения. В своих теоретических обобщениях Л.И.Омороков проводил идею рефлекторного происхождения судорожного разряда и проиллюстрировал в клинике значение афферентной импульсации для возникновения эпилептического припадка. Им был выяснен патоморфологический субстрат хореической падучей Бехтерева, обогащена и семиотика нервных болезней: описан тиббиальный феномен поражения мозолистого тела.

Л.И.Омороков нашел клинические иллюстрации к вопросу о перестройке нервных центров при травматических анастомозах периферических нервов. Во время Великой Отечественной войны на основе обширных гистологических исследований материала эвакуационных госпиталей Казани он разработал показания и противопоказания к оперативному вмешательству при ранениях периферических нервов. Он опубликовал несколько работ по клинике и патоморфологии опухолей центральной нервной системы.

Проф. Л.И.Омороков был тесно связан с медицинской практикой, в течение многих лет собирал картотеку случаев неврологических заболеваний в Татарии, послужившую основой для изучения эпидемиологии заболеваний нервной системы.

Богато и педагогическое наследие проф. Л.И.Оморокова. 65 лет отдал он высшей школе, им разработана система преподавания невропатологии в медицинском вузе, признанная образцовой. Его учебник "Введение в клиническую невропатологию", переиздававшийся несколько раз, сочетал высокую научность с ясностью изложения и был талантливо проиллюстрирован оригинальными рисунками самого автора. В последние годы ученый состоял редактором отдела БМЭ, Почетным членом Всесоюзного общества невропатологов и психиатров.

Одаренность Леонида Ивановича была многообразной: большой ученый, он занимался музыкой, живописью и спортом. Дружбой с ним дорожили Г.И.Россолимо, С.Н.Давиденков, М.А.Захарченко, Саркисов и другие известные неврологи.

Оценивая научную, педагогическую и общественную деятельность Л.И.Оморокова мы лишний раз убеждаемся, что для последующих поколений ученых важны не только результаты творчества их предшественников, но и в не меньшей степени их нравственный облик. В памяти учеников и сотрудников он остался мудрым, доброжелательным и снисходительным учителем. Пример такого крупного ученого и клинициста нужен нам и будущему поколению через 100—120 и более лет после его рождения.

