

УДК 615.1: 614.27.007:615.15:615.19

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma106525>

# АНАЛИЗ ПУТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ДОЛЖНОСТНОГО РОСТА ОФИЦЕРОВ-ПРОВИЗОРОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ю.В. Мирошниченко, В.Н. Кононов, И.В. Лобачев, А.Б. Перфильев

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

**Резюме.** Проведен ретроспективный анализ нормативно-правовых актов, затронувших систему подготовки военных фармацевтических специалистов для медицинской службы Вооруженных сил Российской Федерации, после введения системы аккредитации медицинских (фармацевтических) работников, профессиональных стандартов и перехода на непрерывное медицинское образование (непрерывное профессиональное развитие). На его основе рассмотрены главные направления подготовки специалистов медицинского снабжения, их карьерное развитие, повышение квалификации и переподготовки в рамках существующей системы военного здравоохранения до и после введения процедуры обязательной аккредитации медицинских (фармацевтических) работников. Выявлены и проанализированы основные проблемные вопросы, связанные с введением профессиональных стандартов и соответствия трудовых функций, указанных в них, реальным функциональным обязанностям офицеров-провизоров в войсковом и госпитальном звеньях, а также несоответствие номенклатуры фармацевтических офицерских должностей установленной номенклатуре должностей в гражданском здравоохранении, что создает определенные трудности с прохождением повторной аккредитации и связанной с этим возможностью присвоения (продления) квалификационной категории (классности). Обоснована необходимость комплексного подхода по гармонизации подготовки специалистов военного и гражданского здравоохранения, прохождения их аккредитации на соответствие профессиональным стандартам, карьерному росту, занимаемым должностям в соответствии с едиными квалификационными требованиями к уровню образования и непрерывному профессиональному развитию.

**Ключевые слова:** военное здравоохранение; Военно-медицинская академия; аккредитация; высшее образование; дополнительное профессиональное образование; непрерывное медицинское (фармацевтическое) образование; провизор; фармацевтические кадры; фармация.

## Как цитировать:

Мирошниченко Ю.В., Кононов В.Н., Лобачев И.В., Перфильев А.Б. Анализ путей профессионального развития и должностного роста офицеров-провизоров в современных условиях // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2022. Т. 24, № 2. С. 333–340. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma106525>

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma106525>

# ANALYSIS OF THE ASSOCIATION BETWEEN PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND THE OFFICIAL GROWTH OF MILITARY PHARMACISTS IN MODERN CONDITIONS

Yu.V. Miroshnichenko, V.N. Kononov, I.V. Iobachev, A.B. Perfiliev

Military Medical Academy of S.M. Kirov, Saint Petersburg, Russia

**ABSTRACT:** We adopted a retrospective study design to explore the regulatory acts affecting the training military pharmaceutical specialists for the medical service of the Armed Forces of the Russian Federation after accreditation of medical (pharmaceutical) workers, professional standards and transition to continuous medical education (continuous professional development). On this basis, we assessed the main areas of training of medical supply specialists, their career development, advanced training and retraining within the existing military healthcare system before and after mandatory accreditation of medical (pharmaceutical) workers. The main issues related to the introduction of professional standards and the compliance of the labor specified in them with the real functional duties of pharmacist officers in the military and hospital level, as well as the discrepancy between the nomenclature of pharmaceutical officer positions and that in civil healthcare. This creates certain difficulties with the passage of reaccreditation and the possibility of assigning (renewal) a qualification category (class rating). The necessity of an integrated approach to harmonize the training of military and civilian healthcare specialists, their accreditation for compliance with professional standards, career growth, positions held in accordance with competence and skills acquired, and continuous professional development cannot be overemphasized.

**Keywords:** military healthcare; Military Medical Academy; accreditation; higher education; additional professional education; continuous medical (pharmaceutical) education; pharmacist; pharmaceutical personnel; pharmacy.

**To cite this article:**

Miroshnichenko YuV, Kononov VN, Iobachev IV, Perfiliev AB. Analysis of the association between professional development and the official growth of military pharmacists in modern conditions. *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*. 2022;24(2):333–340. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma106525>

Received: 20.04.2022

Accepted: 04.06.2022

Published: 25.06.2022

## ВВЕДЕНИЕ

В 2013 г. для дальнейшего развития и укрепления кадрового потенциала военного здравоохранения (ВЗ) после 130-летнего перерыва в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова (ВМА) начинается подготовка курсантов (слушателей) по специальности 33.05.01 «Фармация». Это решение принимается на основании выполненного учеными и сотрудниками ВМА совместно со специалистами Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации (ГВМУ МО РФ) анализа укомплектованности органов военного управления, войскового и госпитального звеньев медицинской службы Вооруженных сил (ВС) РФ офицерами-провизорами.

В 2018 г. состоялся выпуск молодых офицеров-провизоров, получивших образование в ВМА. Постигшие основы профессии, подтвердившие свои знания на государственной итоговой аттестации (ГИА), получившие диплом государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «Провизор» и прошедшие аккредитацию<sup>1</sup> выпускники убыли к местам службы на первичные должности по предназначению. Приобретая практический опыт и навыки, включившись в систему непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (НМО), офицеры-провизоры стремятся к профессиональному развитию и должностному росту.

Однако трудности с прибытием на обучение в ВМА по программам дополнительного профессионального образования (ДПО), сложности их дистанционного освоения и участия в научно-образовательных мероприятиях оказывают отрицательное влияние на интеграцию специалистов в систему НМО. Все это может негативно отразиться на карьерной траектории офицеров-провизоров, особенно в войсковом звене медицинской службы ВС РФ.

**Цель исследования** — проанализировать перспективы профессионального развития и оценить возможности должностного роста офицеров-провизоров с учетом современных подходов к подготовке специалистов для ВЗ.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Материалами исследования являлись законодательные и нормативные правовые акты РФ федеральных органов исполнительной власти, в том числе МО РФ, в области здравоохранения и образования. В ходе исследований использовались контент-анализ, исторический, структурно-логический и системный анализы.

<sup>1</sup> На основании Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с 1 января 2016 г. вместо сертификации медицинских и фармацевтических специалистов введена их аккредитация.

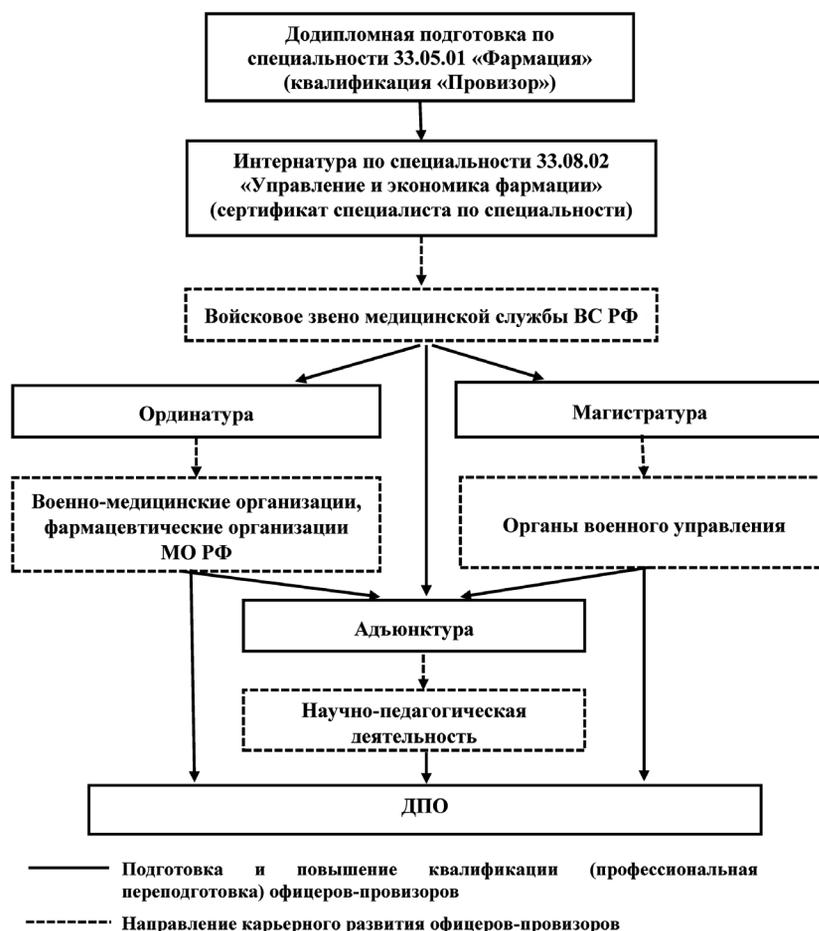
## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

*Становление системы подготовки военных фармацевтических кадров на начальных этапах строительства ВС РФ и новой отечественной системы высшего образования.* Одна из ключевых задач ВЗ заключается в организации своевременного, полного и бесперебойного обеспечения медицинским имуществом (МИ) войск (сил) в любых условиях обстановки. Ведущая роль в решении указанной задачи принадлежит специалистам с высшим фармацевтическим образованием — офицерам-провизорам [1].

В ходе реформирования военной организации государства и строительства ВС РФ на протяжении 1990-х и 2000–2010-х гг., на основе накопленного опыта и базируясь на новых подходах к высшему фармацевтическому образованию, постепенно выстраивалась система подготовки военных фармацевтических кадров. Она позволяла обеспечивать специалистами соответствующей квалификации все уровни ВЗ — от войскового звена медицинской службы до органов военного управления (рис. 1).

До 2010 г., как и в советский период, додипломная подготовка будущих офицеров-провизоров осуществлялась главным образом Томским военно-медицинским институтом (до 1999 г. — военно-медицинский факультет при Сибирском (Томском) медицинском институте), куда прибывали на обучение студенты фармацевтических факультетов медицинских вузов и фармацевтических вузов после окончания ими 3-го курса. Далее выпускники направлялись в интернатуру (как вид подготовки упразднена с 2016 г.) и после предусмотренных испытаний получали сертификаты специалиста по специальности «Управление и экономика фармации». Это давало им право заниматься фармацевтической деятельностью на должностях, соответствующих полученному уровню подготовки. Для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице офицеру-провизору необходимо было пройти обучение в ординатуре (как вид подготовки впервые введена в ВЗ в 2001 г.) или магистратуре (как вид подготовки впервые введена в ВЗ в 2012 г.) [2, 3].

Заметим, что до 2014 г. подготовка военных фармацевтических специалистов в ординатуре не имела аналогов в гражданском здравоохранении. Обучение проводилось на основании оригинальных программ. После сдачи экзаменов выпускники получали удостоверения установленного образца, и, как правило, распределялись на руководящие должности фармацевтического профиля. Принятие в августе 2014 г. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация «Провизор-менеджер») и изменение концептуальных подходов к высшему фармацевтическому образованию в России определенным



**Рис. 1.** Модель профессиональной подготовки и должностного роста офицеров-провизоров в 1990-х и 2000–2010-х гг.

**Fig. 1.** The model of professional training and job growth of pharmacist officers in the 1990s and 2000–2010

образом гармонизировали подготовку соответствующих специалистов в военном и гражданском здравоохранении. Это позволило выпускникам ординатуры ВМА получать диплом государственного образца о послевузовском профессиональном образовании [2]. В целях комплектования органов военного управления профильными специалистами с 2012 г. начинается подготовка офицеров-провизоров с присуждением квалификации (степени) «магистр».

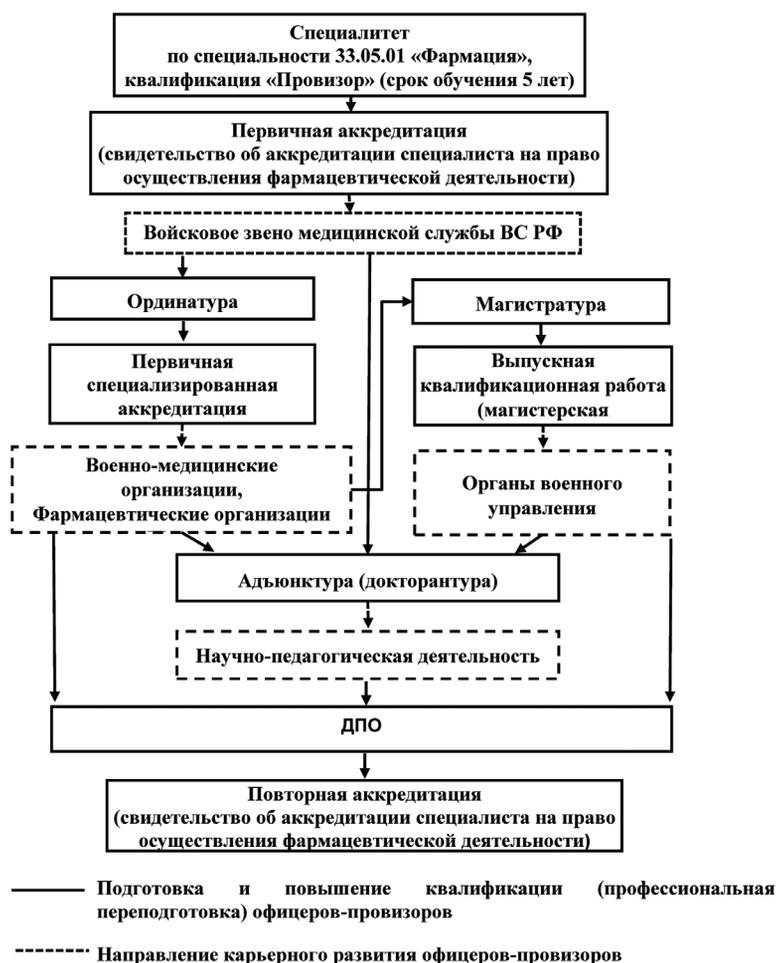
Для реализации карьерных устремлений, связанных с продолжением служебно-профессиональной деятельности на должностях профессорско-преподавательского состава, офицер-провизор, обладавший необходимыми способностями мог быть зачислен в адъюнктуру. Адъюнкт за время обучения обязан был полностью выполнить индивидуальный план, сдать предусмотренные кандидатские экзамены, завершить работу над диссертацией и представить ее в диссертационный совет. Также он должен был дополнительно освоить программу по профилю «Преподаватель высшей школы».

Повышение квалификации фармацевтических специалистов в ВЗ осуществлялось путем обучения на соответствующих их специальностям циклах по программам ДПО. В соответствии с действовавшими

положениями предусматривалось повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет или прохождение профессиональной переподготовки при смене специальности. Обучение на циклах повышения квалификации по программам продолжительностью не менее 144 ч аудиторных занятий (1 месяц) или профессиональной переподготовки продолжительностью не менее 500 ч аудиторных занятий (3,5 месяца) завершалось итоговой аттестацией с выдачей свидетельства о повышении квалификации (диплома о профессиональной переподготовке) установленного образца и сертификационным экзаменом с выдачей (подтверждением) сертификата специалиста.

Таким образом, на протяжении нескольких десятилетий была сформирована и успешно функционировала многоуровневая система подготовки фармацевтических кадров в ВЗ, во многом базировавшаяся на фундаменте, заложенном еще в советский период. Однако к середине 2010-х гг. она постепенно стала входить в противоречие со взглядами на реформирование ВС РФ и вырабатываемыми подходами к высшему фармацевтическому образованию.

*Проблемные вопросы подготовки фармацевтических кадров для ВЗ и пути их решения.* В течение последних лет в соответствии с трендом



**Рис. 2.** Современная модель профессиональной подготовки и должностного роста офицеров-провизоров  
**Fig. 2.** Modern model of professional training and professional growth of pharmacist officers

социально-экономического развития страны, а также на основе требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты функционирования систем здравоохранения и образования, были внесены существенные изменения в подготовку и реализацию карьерных устремлений фармацевтических специалистов, в том числе осуществляющих профессиональную деятельность в рамках ВЗ. В частности, поэтапное введение с 2016 г. процедуры аккредитации обусловило модернизацию системы НМО. В силу этого потребовалась корректировка и приведение к нынешним реалиям модели профессиональной подготовки и должностного роста офицеров-провизоров (рис. 2).

С 2013 г. начинается подготовка будущих офицеров медицинской службы по специальности 33.05.01 «Фармация». Крайняя важность для ВЗ поставленной задачи потребовала в кратчайшие сроки подготовить учебно-материальную базу, программы, учебно-методические комплексы и т. д. Для освоения образовательных программ оперативно разрабатываются и издаются современные учебники, учебные пособия и другие учебно-методические материалы. Обучение будущих офицеров-провизоров в настоящее время

ведется в рамках ФГОС ВО — специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация»<sup>2</sup>, но с определенными особенностями<sup>3</sup> на основании требований статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>4</sup>. Завершившие обучение и получившие квалификацию «Провизор» выпускники проходят первичную аккредитацию и получают соответствующие свидетельства. Именно это дает им право заниматься фармацевтической деятельностью на должностях провизора и провизора-технолога в соответствии с профессиональным стандартом (ПС) 02.006 «Провизор»<sup>5</sup>. Кроме того, на-

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 33.05.01 Фармация».

<sup>3</sup> Приказ МО РФ от 15 сентября 2014 г. № 670 «О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>4</sup> Федеральный закон от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>5</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

личие свидетельства о первичной аккредитации является обязательным условием для последующего поступления в ординатуру<sup>6</sup> [4].

Как и ранее, для реализации стремлений к карьерному росту и продвижению по службе офицер-провизор должен пройти обучение в ординатуре или магистратуре. В настоящее время претенденты не только принимают участие в конкурсном отборе, в ходе которого объективно оценивается их соответствие установленным требованиям, но и проходят предусмотренные испытания<sup>7, 8</sup>.

После окончания обучения в ординатуре в рамках ФГОС ВО по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации» офицеры-провизоры проходят ГИА и получают дипломы государственного образца с присуждением квалификации «Провизор-менеджер». После завершения процедуры первичной специализированной аккредитации они получают право на ведение фармацевтической деятельности в соответствии с ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Выполнение этих условий позволяет выпускникам ординатуры занимать соответствующие должности. В соответствии с действующими положениями первичная специализированная аккредитация (уровень ординатуры) проводится для лиц, получивших высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО в области «Здравоохранение и медицинские науки» после 1 января 2020 г.<sup>9</sup> Исходя из меняющихся потребностей ВЗ требует решения вопрос о начале обучения в ординатуре ФРМС ВМА офицеров-провизоров по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Подготовка специалистов в ординатуре по двум специальностям позволит в военно-медицинских и фармацевтических организациях МО РФ значительно повысить качество организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности, ведения учетно-отчетной документации, изготовления (производства) лекарственных средств, их хранения, перевозки, изъятия, уничтожения и т. д. [5, 6].

За последнее время существенных изменений в правилах приема и обучении в магистратуре для офицеров-провизоров не произошло.

<sup>6</sup> Приказ МО РФ от 07 апреля 2015 г. № 185 «Об утверждении порядка и условий приема в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации».

<sup>7</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 апреля 2021 г. № 413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры на 2021/22 учебный год».

<sup>9</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Определенные изменения произошли в подготовке адъюнктов. В настоящее время, ведется обучение офицеров-провизоров в адъюнктуре по направлению подготовки 33.07.01 «Фармация» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в очной и заочной формах. По итогам обучения адъюнкт после успешной сдачи ГИА, которая включает государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), получает диплом государственного образца с присуждением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»<sup>10</sup>. Новая квалификация дает возможность быть назначенным как на должности профессорско-преподавательского состава, так и должности научных работников. Вместе с тем требование по обязательному представлению к защите выполненной диссертации в настоящее время официально не предъявляется.

Существующая сейчас система ДПО фармацевтических специалистов предусматривает несколько вариантов повышения квалификации (официально действует до 1 марта 2023 г.). В рамках формирования индивидуальных и типовых образовательных траекторий специалисту необходимо пройти обучение по соответствующей программе ДПО либо сформировать на интернет-портале НМО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» индивидуальную образовательную траекторию обучения. Суммарное время освоения программ должно составлять не менее 144 ч, из них не менее 74 ч — освоение программ повышения квалификации. По окончании 5 летнего цикла специалисты для осуществления профессиональной деятельности должны пройти процедуру аккредитации<sup>11</sup>.

Проведенный анализ траектории профессионального развития военных фармацевтических кадров показал, что в сложившихся условиях перехода к новой системе образования особого внимания заслуживает обсуждение путей решения наиболее значимых проблемных вопросов.

Во-первых, как уже было указано выше, назначенные на должности в войсковое звено медицинской службы ВС РФ выпускники фармацевтического профиля проходят первичную аккредитацию, которая подтверждает их готовность квалифицированно выполнять действия, установленные в ПС 02.006 «Провизор»<sup>12</sup>, ПС 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»<sup>13</sup>, ПС 02.015

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

<sup>11</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 ноября 2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

<sup>12</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

<sup>13</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

«Провизор-аналитик»<sup>14</sup>, ПС 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»<sup>15</sup>. Вместе с тем предусмотренные ПС функции не в полной мере отражают реальные функциональные обязанности, выполняемые офицерами-провизорами, что не учитываются при их аккредитации<sup>16</sup>. В определенной степени нивелировать это противоречие поможет создание собственного фонда оценочных средств, учитывающих не только особенности подготовки офицеров-провизоров, но и характер их последующей деятельности в соответствии со штатно-должностным предназначением и занимаемыми должностями. Однако, этот вопрос требует отдельного рассмотрения и нормативно-правового урегулирования.

Во-вторых, в ВЗ предусмотрена номенклатура офицерских должностей с высшим фармацевтическим образованием, существенно отличающихся от установленной номенклатуры должностей в гражданском здравоохранении<sup>17</sup>. Из-за этого возникает достаточно большое количество коллизий, так как в соответствующих ПС («Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» и др.), а также в квалификационных требованиях к фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» отсутствуют должности, занимаемые офицерами-провизорами [4, 5].

Исходя из изложенного, в настоящее время первоочередными задачами являются:

- гармонизация номенклатуры должностей фармацевтических специалистов в военном и гражданском здравоохранении;
- обоснование требований к квалификации офицеров-провизоров при назначении на должности

с учетом уровня требуемого профессионального образования, необходимого для выполнения возложенных на них должностных обязанностей, а также требований к стажу работы (службы);

- разработка квалификационных характеристик для должностей, замещаемых офицерами-провизорами, которые включают должностные обязанности и необходимые знания для качественного выполнения функциональных обязанностей с учетом специфики выполняемых задач по обеспечению медицинским имуществом войск (сил) в любых условиях обстановки.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для успешной реализации перспектив профессионального развития и должностного роста офицеров-провизоров необходимо тесное взаимодействие систем подготовки и НМО фармацевтических специалистов в военном и гражданском здравоохранении, унификация соответствующих квалификационных требований. При этом в полной мере должны учитываться особенности деятельности фармацевтических специалистов в ВЗ. Оперативное решение указанных проблемных вопросов будет способствовать повышению эффективности профессиональной и служебной деятельности офицеров-провизоров в современных социально-экономических условиях. Кроме того, будет успешно реализовываться современная образовательная парадигма «Образование в течение всей жизни» и концепция НМО путем формирования индивидуальных образовательных траекторий.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тришкин Д.В. Итоги деятельности медицинской службы Вооруженных сил Российской Федерации в 2021 году и задачи на 2022 год // Военно-медицинский журнал. 2022. Т. 343, № 1. С. 4–17. DOI: 10.52424/00269050\_2022\_343\_1\_04
2. Мирошниченко Ю.В., Бунин С.А., Кононов В.Н., Перфильев А.Б. Подготовка фармацевтических кадров для армии и флота России: история и современное состояние //

Военно-медицинский журнал. 2021. Т. 342, № 8. С. 79–87. DOI: 10.52424/00269050\_2021\_342\_8\_79

3. Мирошниченко Ю.В., Лобачев И.В., Перфильев А.Б., Кабакова Т.И. Наукометрия исследований подготовки и профессионального развития фармацевтических кадров в отечественном здравоохранении // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2017. № 4. С. 123–128.

<sup>14</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик».

<sup>15</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 430н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств».

<sup>16</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

<sup>17</sup> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

4. Мирошниченко Ю.В., Перфильев А.Б., Кабакова Т.И. К вопросу обеспечения фармацевтическими кадрами воинских частей и военно-медицинских организаций Вооруженных сил Российской Федерации. Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сборник научных трудов. Вып. 72. Ижевск: ООО «Принт», 2017. С. 400–402.
5. Мирошниченко Ю.В., Перфильев А.Б., Кабакова Т.И. Отдельные проблемы подготовки военных фармацевтических кадров

- с высшим профессиональным образованием // Сборник статей в 3-х частях по материалам XX международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки», 11 апреля 2019 г., Томск. Томск: ООО Дендра, 2019. С. 105–113.
6. Иванова К.А., Ильинова Ю.Г. Определение должностных обязанностей фармацевтических кадров в контексте системы профессиональных квалификаций // Научный альманах. 2020. № 7-1. С. 12–15.

## REFERENCES

1. Trishkin DV. Results of the activities of the medical service of the armed forces of the Russian Federation in 2021 and tasks to complete in 2022. *Russian Military Medical Journal*. 2022;343(1): 4–17. (In Russ.). DOI: 10.52424/00269050\_2022\_343\_1\_04
2. Miroshnichenko YV, Bunin SA, Kononov VN, Perfilov AB. Pharmaceutical training for the Russian army and navy: history and current state. *Russian Military Medical Journal*. 2021;342(8):79–87. (In Russ.). DOI: 10.52424/00269050\_2021\_342\_8\_79
3. Miroshnichenko YuV, Lobachev IV, Perfilov AB, Kabakova TI. Scientometrics in pharmaceutical personnel training research and professional development in the national healthcare. *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*. 2017;(4):123–128. (In Russ.).
4. Miroshnichenko YuV, Perfilov AB, Kabakova TI. K voprosu obespecheniya farmatsevticheskimi kadrami voinskikh chastei i voenno-meditsinskikh organizatsii Vooruzhennykh sil Rossiiskoi Federatsii. *Razrabotka, issledovanie i marketing novoi farmatsevticheskoi produktsii: sbornik nauchnykh trudov*. Vol. 72. Izhevsk: OOO «Print»; 2017. P. 400–402. (In Russ.).
5. Miroshnichenko YuV, Perfilov AB, Kabakova TI. Otdel'nye problemy podgotovki voennykh farmatsevticheskikh kadrov s vysshim professional'nym obrazovaniem. Collection of articles In 3 parts based on the materials of the XX international scientific and practical conference «Aktual'nye voprosy sovremennoi nauki», 2019 Apr 11, Tomsk. Tomsk: OOO Dendra, 2019. P. 105–113. (In Russ.).
6. Ivanova KA, Ilinova YuG. Defining the job responsibilities of pharmaceutical personnel in the context of the system of professional qualifications. *Nauchnyi al'manakh*. 2020;(7-1):12–15. (In Russ.).

## ОБ АВТОРАХ

\***Александр Борисович Перфильев**, кандидат фармацевтических наук; e-mail: alex\_perfilev@mail.ru; eLibrary SPIN: 6843-2803

**Юрий Владимирович Мирошниченко**, доктор фармацевтических наук, профессор; e-mail: miryv61@gmail.com; eLibrary SPIN: 9723-1148

**Владимир Николаевич Кононов**, кандидат фармацевтических наук, доцент; e-mail: bobkvn@rambler.ru; eLibrary SPIN: 4040-1120

**Иван Васильевич Лобачев**, кандидат педагогических наук, доцент; e-mail: vmeda\_72@mil.ru; SPIN-код: 5867-8312

## AUTHORS INFO

\***Alexander B. Perfiliev**, candidate of pharmaceutical sciences; e-mail: alex\_perfilev@mail.ru; eLibrary SPIN: 6843-2803

**Yuri V. Miroshnichenko**, doctor of pharmaceutical sciences, professor; e-mail: miryv61@gmail.com; eLibrary SPIN: 9723-1148

**Vladimir N. Kononov**, candidate of pharmaceutical sciences, associate professor; e-mail: bobkvn@rambler.ru; eLibrary SPIN: 4040-1120

**Ivan V. Lobachev**, candidate of pedagogical sciences, associate professor; e-mail: vmeda\_72@mil.ru; eLibrary SPIN: 5867-8312

\* Автор, ответственный за переписку / Corresponding author