

Б.И. Жолус¹, И.В. Петреев²

История изучения военной гигиены в русской армии

¹Главный центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора (специального назначения) Министерства обороны Российской Федерации, Москва

²Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург

Резюме. Рассматривается вопрос преподавания в военных учебных заведениях дисциплины «военная гигиена». Опыт русской армии свидетельствует о том, что с четвертой четверти XIX в. и до 1917 г. военная гигиена являлась учебной дисциплиной при обучении юнкеров и офицеров. При этом были созданы программы и учебники даже для обучения на ускоренных курсах юнкеров и офицеров во время Первой мировой войны. Учебники содержали разделы по основам международного военного права, анатомии и физиологии человека, гигиене питания, водоснабжения, размещения военнослужащих в стационарных и полевых условиях, гигиене обмундирования, банно-прачечного обслуживания, личной гигиене, правилам содержания территории и уборки полей сражения. Отдельными главами были представлены вопросы актуальных для войск заболеваний и их профилактики. При этом приводятся сравнительные статистические данные о безвозвратных потерях войск от оружия и преимущественно от болезней. Кроме того, учебники содержали сведения об организации санитарной службы армии, рассматривались правила устройства помещений для больных и раненых. В приложениях были представлены «высочайше утверждённая» «Инструкция для охранения здоровья воинских чинов действующей армии», различные методики и инструментарий для гигиенических анализов, методы, средства дезинфекции и др. Здесь же можно встретить перечень контрольных вопросов по разделам дисциплины и ответов на них, что свидетельствует о контроле за усвоением материала.

Ключевые слова: гигиена, военная гигиена для юнкеров и офицеров, преподавание гигиены, история военной гигиены, русская армия, здоровье, сохранение здоровья военнослужащих.

Введение. Ответственность командира за здоровье подчинённых законодательно закреплена в статье 16 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих» [13] и Уставом внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации [12]. Совершенно очевидно, что ответственность как служебная категория деятельности требует определённых знаний, умений и навыков. Ответственность военнослужащего за вверенное ему оружие достигается упорным изучением как теории, так и практическим освоением в процессе эксплуатации военной техники и вооружения.

Современные армия, Военно-морской флот, Военно-космические силы, другие виды и рода войск демонстрируют высокий уровень их эффективности. Следовательно, военнослужащие, отвечая каждый на своём боевом посту за вверенные им вооружение и технику, достигают необходимых результатов.

Нельзя сказать, что в области охраны здоровья военнослужащих достигнуты такие же положительные результаты. Одним из важных резервов в данной области является обучение всех категорий военнослужащих и особенно будущих командиров вопросам сохранения и укрепления здоровья подчинённых.

Исторический опыт свидетельствует, о том что в Российской армии до 1917 г. юнкера и офицеры изучали военную гигиену. Управление военного образования поручало Военно-санитарному управлению разрабатывать соответствующие программы и

учебники. Даже во время войн, когда военные кадры готовились ускоренными курсами, военная гигиена сохранялась в учебных планах [1].

В современных условиях напряжённость военной службы большинства категорий военнослужащих, нередко даже с риском для жизни, требует внедрения в обучение прежде всего кадровых военнослужащих программ по охране жизни и здоровья, профилактике заболеваний.

Цель исследования. Обосновать необходимость преподавания в вузах военной гигиены как основной учебной дисциплины по охране жизни и здоровья военнослужащих.

Материалы и методы. Анализируются исторические данные учебной литературы по организации преподавания дисциплины «военная гигиена» в учебных заведениях Российской армии до 1917 г. Рассмотрены содержание, набор тематики для изучения в учебниках и учебных пособиях, которые создавались как для мирного, так и для военного времени, а также для ускоренного обучения юнкеров и офицеров запаса. Вопрос об обучении военных врачей военной гигиене нами не рассматривается.

Результаты и их обсуждение. Обучению юнкеров и офицеров русской армии военной гигиене придавалось серьёзное значение. В 1877 г. вышла книга И.П. Скворцова «Краткий курс военно-поле-

вой гигиены для офицеров и военных врачей» [8]. В предисловии указывалось «...автор...не состоял и не состоит военным врачом, следовательно, не знаком практически с делом...».

Тем не менее «...план курса принадлежит вполне автору; ему неизвестно даже ни одного систематического руководства по избранному им предмету и потому приходилось упорядочивать всё самому...», что свидетельствует о приоритете автора в данном новом научном и учебном направлении. Своей задачей «...автор стремился...изложить гигиеническую обстановку солдата от приготовления его к походу до конечных результатов последнего».

Автор труда – Иринарх Полихроньевич Скворцов (1847–1921) – на момент выхода книги являлся доцентом Казанского университета. Свой путь ученого и педагога он начинал в Императорской медико-хирургической академии на кафедре общей, военно-сухопутной и морской гигиены в 1872–1873 гг. под руководством профессора А.П. Доброславина. Впоследствии профессор И.П. Скворцов возглавлял кафедру гигиены в университетах Варшавы, Харькова, Киева.

Глава IX книги «Литературные указания. По разным отделам» содержит большое количество использованных источников отечественных и иностранных авторов того времени. Фамилия Доброславин в статье «Лагерь и его гигиенические условия» («Воен. сб.» 1876 г.) приведена только один раз. В этой связи следует отметить, что профессор А.П. Доброславин ко времени написания данного учебника ещё широко не цитировался, так как его основные труды были изданы позднее. Судить об объёме материала книги и конкретности её содержания можно по составу оглавления. Приводим только названия глав и количество включённых в них параграфов, подготовленных автором.

«ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава первая. §§ 1–16

Основы международного военного права.

Глава вторая. §§ 17–34.

Санитарно-врачебная организация армии в военное время.

Глава третья. §§ 34–47.

Приготовление солдата к походу.

Глава четвёртая. §§ 48–66.

Военно-походная передвижения.

Глава пятая. §§ 67–86.

Стоянки военного времени.

Привалы, биваки, лагери, кантонирь-квартиры, казематы.

Глава шестая. §§ 87–94.

Водоснабжение войск (см. §§ 58–69).

Глава седьмая. §§ 95–112.

Продовольствие.

Глава восьмая. §§ 113–123.

Работа – и господствующая болезни воюющих армий.

Глава девятая. §§ 124–130.

Помищения для больных и раненых.

Глава десятая. §§ 131–139.

Битвы и осады. – Уборка мертвых. –

Дезинфекция полей сражения.

Глава одиннадцатая. §§ 140–150.

Дезинфекция.

Глава двенадцатая. §§ 151–154.

Роль врачей и частной помощи.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ УКАЗАНИЯ».

Из 12 Приложений на 100 страницах наибольший интерес представляет «высочайше утвержденная» в 1876 году «Инструкция для охранения здоровья воинских чинов действующей армии» (с. 258–277). В предисловии «Инструкции» указано: «При составлении настоящей Инструкции приняты в руководство следующие основания:

– изложить главные меры охранения здоровья войск в отдельных пунктах, ограничиваясь такими, которые уже получили право гражданства в науке и были испытаны в широких размерах;

– изложить предлагаемые гигиенические меры как можно проще и не в виде голословных требований, а с приведением удобопонятных доводов или достоверных фактов, доказывающих их важность, дабы и лица не врачебного звания, от которых, главным образом, будет зависеть выполнение этих мер, могли их усвоить и понять их значение». Далее «Инструкция» состоит из четырех разделов:

Общие правила

§ 1. Главное внимание военно-медицинского управления во время войны должно быть обращено на предупреждение повальных болезней в войсках.

§§ 2–10. Особенности оказания медицинской помощи.

Правила по пищевому продовольствию

§§ 11–21. Организация питания, пайки.

Меры защиты войск от атмосферных и почвенных влияний

§§ 22–41. Походы, стоянки, землянки, зималето, ночлеги и биваки, купание, вода и её источники, очистка: отстаивание, процеживание, устройство фильтра, кипячение.

Меры против занесения и распространения зараз

§§ 42–52. Места, где холера, чума – избегать размещения и контакта с населением. О захоронении трупов людей и животных; бойни, отхожие места в поле, в населённых местах. Дезинфекция».

Развивая свои труды, И.П. Скворцов создал и издал в 1881 г. «Общедоступную гигиену для военных» [10]. В предисловии он сообщает, что «Общедоступная гигиена», предшествовавшая вышеуказанной книге, была удостоена Министерством Народного Просвещения большой Петровской премии. В сравнении с цитиро-

ванной ранее книгой («Краткий курс военно-полевой гигиены для юнкеров и офицеров», 1877), этот труд значительно расширен и дополнен. Книга состоит из 4 разделов, в которых представлены 26 глав.

Важной особенностью книги является то, что в ней представлен раздел «Конспект гигиены в вопросной форме» (с. 533–548), в котором содержатся вопросы и ответы на них по основным параграфам глав.

Из семи приложений необходимо выделить первое – «Инструкцию для охранения здоровья воинских чинов действующей армии» и седьмое – «Наиболее простые способы исследования воздуха, воды, некоторых съестных припасов и напитков».

В период с 1881 по 1904 г. не отмечено издание учебников по военной гигиене для юнкеров и офицеров. До кончины в 1895 г. императора Александра III Россия вела политику без войн. В данное время вышли классические монографические труды по гигиене профессора Ф.П. Доброславина «Гигиена – курс общественного здравоохранения» (1882) и двухтомник «Курс военной гигиены» (I т. – 1885, II т. – 1887). Их содержание относится к научной, образовательной сферам врачей и общественности.

В 1904 г., уже будучи профессором Харьковского университета, И.П. Скворцов выпустил второе переработанное издание «Военно-полевой гигиены» [9]. В этом выпуске добавлена глава «Господствующие болезни воюющих армий» (с. 125–142). В ней приводятся данные о потерях воюющих армий от болезней и оружия, содержатся данные по конкретным нозологическим формам: «сыпной, брюшной и возвратный тифы, оспа, корь, кровавый понос, холера, малярия, чума, цинга, а также по замерзаниям и обморожениям».

К приложениям добавлены схемы организации в тылу войск армий русской, германской и французской. В них показаны «расположения санитарных учреждений».

Из приложений удалена «Инструкция для охранения здоровья воинских чинов действующей армии» (1876). В 1904 г. Главным военно-медицинским управлением с разрешения военного министра было выпущено «Наставление об охранении здоровья войск действующей армии» [10], однако оно не вошло в приложения второго издания.

Структура данного «Наставления», выпущенного отдельной брошюрой, следующая:

- I. Пищевое довольствие.
- II. Питьевая вода. Защита от неблагоприятных атмосферных и почвенных влияний.
- III. Одежда.
- IV. Обувь и сбережение ног.
- V. Обморожение и солнечный удар.
- VI. Жилище.
- VII. Соблюдение личной опрятности.
- VIII. Обязанности врачей по отношению к отсталым.

IX. Предупреждение некоторых заболеваний, свойственных военному времени.

- A) Простые поносы.
- Б) Цинга.
- В) Заболевания глаз.

Приложение к Наставлению об охранении здоровья войск действующей армии
Инструкция для очистки и обеззараживания питьевой воды в походе.

- A. Общие положения.
- Б. Материалы и посуда для просветления и обеззараживания воды.
- В. Очистка мутной воды.
- Г. Обеззараживание воды».

Сведения о том, что «Наставление» отменено или заменено до 1917 г. отсутствуют.

В «Учебнике военной гигиены для подготовки офицеров запаса и для курсов военного времени», составленном доктором А.И. Кондратьевым в 1905 году [5], находим: «Курс о сбережении здоровья войск должен дать слушателям необходимые сведения по здравоохранению (гигиене) и подаче первой помощи в несчастных случаях и на поле сражения».

«На преподавание этого предмета уделено в трёхмесячном курсе 2 часа в неделю, что составит всего 24 часа преподавания, из коих около половины надо выделить на повторение прочитанного (вторая половина каждого 1-часового урока)».

Из представленных цитат следует, что автор считает гигиеной здравоохранение. Здесь же указан объём учебных часов на преподавание предмета и даже методика усвоения его содержания повторением. Кроме того, в объяснительной записке к учебнику автор отмечает:

«Предлагаемая программа выполнима в вышеуказанный короткий срок только при возможно более широком пользовании демонстрациями (показом) описываемых предметов, и потому училища должны быть снабжены нижеследующими пособиями:

Скелетом и разборною моделью строения человеческого тела.

Образцами пищевых продуктов, материалов для одежды и обуви.

Простейшими приборами и реактивами для определения доброкачественности пищевых продуктов и степени загрязнения воды, почвы и воздуха.

Материалом для перевязок и неподвижных повязок и приспособлениями для переноски раненых.

Стенными рисунками с изображением человеческого тела и внутренних органов.

Рисунками, указывающими устройство временных жилищ, походных печей и кухонь.

Рисунками первой помощи в несчастных случаях».

Полное представление о дисциплине можно получить из Программы военной гигиены для подготовки офицеров запаса и курсов военного времени:

«ПРОГРАММА ВОЕННОЙ ГИГИЕНЫ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВЪ ЗАПАСА И
ДЛЯ КУРСОВЪ ВОЕННАГО ВРЕМЕНИ.

(2 часа въ неделю).

Введение. Предметъ и цель военной гигиены (здравоохраненія). Необходимыя сведенія о строеніи и отправленіяхъ органовъ человеческого тела.

Глава I. Пища и питье. Питательныя и вкусовая вещества; ихъ значеніе. Хлебъ, его качества. Приготовление хлеба въ походе. Крупа, горохъ, бобы, картофель. Мясо, его качества. Приготовление въ пищу. Храненіе мяса. Рыба. Масло, сало, молоко, яйца. Растительныя масла. Сухари, консервы. Напитки неспиртные и спиртные. Табакъ.

Глава II. Вода. Качества хорошей воды для питья. Вредъ здоровью отъ загрязненія воды. Очистка дурной воды.

Глава III. Воздухъ, его составъ. Примеси къ воздуху. Измененія воздуха при дыханіи. Вліяніе испорченнаго воздуха на здоровье.

Глава IV. Почва, ея свойства. Почвенная вода, почвенный воздухъ. Вліяніе почвы на здоровье. Осушеніе и оздоровленіе почвы.

Глава V. Жилища: постоянныя: казармы, бараки, обывательскія квартиры. Стены, потолки, полы. Воздухъ жилища. Вентиляція приточная и вытяжная. Отопленіе. Освещеніе. Временныя жилища: бараки, палатки, кибитки, шалаши, землянки, казематы. Лагерь, выборъ места, водоснабженіе, удаленіе нечистотъ.

Глава VI. Понятіе о гніеніи и заразахъ. Уничтоженіе заразъ (дезинфекція). Предотвращеніе зараженія людей наиболее частыми войсковыми болезнями.

Глава VII. Уходъ за кожей. Одежда и обувь. Предметы обмундированія солдата.

Глава VIII. Работа и покой. Физическія упражненія и ихъ значеніе. Походы. Походное снаряженіе. Походныя движенія. Привалы, дневки. Выборъ биваковъ. Походныя болезни.

Глава IX. Поданіе первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и на поле сраженія. Ушибы, вывихи, переломы. Раны. Удушеніе газами и утопленіе. Ожоги. Отмороженіе и замерзаніе. Безсознательное состояніе.

Глава X. Уборка и переноска раненыхъ. Носильщики, носилки. Перевозка раненыхъ на подводахъ, въ вагонахъ и на судахъ».

В Приложении учебника содержится пункт: «7. Росписание болезней и телесных недостатковъ, по которымъ призванные къ жребию освобождаются отъ службы» как элемент военно-врачебной экспертизы. Ещё одной особенностью учебника военной гигиены следует назвать описание организации медицинской службы армии.

Преподаватель Николаевского кавалерийского и Павловского училищ, доктор медицины Корнилий

Соколов (1850–1917) в 1907 г. получил поручение Главного управления военно-учебных заведений составить программу по военной гигиене и представить её в комиссию. В результате было создано «Руководство для военных и юнкерских училищ по военной гигиене» [11]. Содержание Руководства автор разделил на «четыре отдела»: анатомо-физиологический, военно-гигиенический, общий гигиенический и медицинский. Состав Руководства можно представить из его оглавления.

«ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловіе.....	III
Оглавленіе.....	VI
Алфавитный указатель.....	VII
Органы движенія.....	I
Кровь и кровообращеніе	19
Лимфа.....	31
Дыханіе.....	32
Пищевареніе	36
Нервная система	44
Воля.....	53
Работа и покой	61
Физическое воспитаніе солдата.....	67
Походы	86
Одежда.....	96
Пища	107
Вкусовые вещества и напитки.....	142
Вода.....	150
Воздухъ	162
Жилище	168
Болезни.....	176
Изоляція и дезинфекція.....	198
Уборка ранены.....	202
Первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ.....	229
Повязки.....	239
Опечатки.....	244»

Автор «Руководства» – выпускник Императорской медико-хирургической академии 1873 г., участник многих боевых действий и походов русской армии. В списке его работ преобладает хирургия.

Учебник П.В. Бочарова «Основы военной гигиены для юнкеров и офицеров» [2] во введении содержит дань уважения к предшественникам – профессору А.П. Доброславину и французскому военному гигиенисту Лаверану. Предлагая свой труд для сохранения здоровья военных, автор пишет: «Заболееваемость и смертность в войсках мирного времени тоже больше, чем среди гражданского населения... Смертность в армии держится в среднем несколько выше 1%». Рассматривая факторы риска военной службы (скученность, лишения, переутомление, нравственное угнетение), автор делает акцент на необходимости повышения выносливости солдата путём тренировки, физического воспитания. Не назвав автора выражения («Чьи-то хорошие – святые слова»), он их приводит: «Там, где гибнут в бою десятки тысяч – гигиена не должна отказываться от сбережения десятка людей для нового боя». Материалы и структура учебника представлены в его содержании.

«СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Значение военной гигиены в сохранении здоровья солдат.

Набор. Совместная казарменная жизнь. Плохое содержание и

переутомление. Нравственное угнетение. Влияние войн. Выносливость организма.

Цель физического воспитания и тренировки солдата.

Воздух и свет.

Жизнь на открытом воздухе.

Условия жизни в жилье.

Одежда и обувь.

Обмундирование и снаряжение.

Вопросы питания.

Вода и водоснабжение.

Питание армий.

Пищевые нормы.

Припасы растительного происхождения.

Продукты животного происхождения.

Спиртные напитки; роль их в армии.

Походные консервы.

Лагерная и боевая жизнь.

Лагери.

Походы.

Походные болезни.

Санитарная служба в военное время.

Изоляция и дезинфекция».

Заметим, что автор поместил раздел гигиены водоснабжения в главу «Вопросы питания».

Один из трудов – «Основы гигиены военной службы», - созданный приват-доцентом кафедры гигиены Императорской военно-медицинской академии Н.Н. Костяным в 1912 г., состоит из двух частей [6].

В первой – «А. Общая часть» (с. 9–101) изложены физиологические аспекты влияния «военной работы» на функции и анатомию тела.

Во второй – «В. Специальная часть» (с. 102–250) излагаются гигиенические вопросы военного труда военнослужащих («стояние, марш, бег, повороты и ружейные приемы, упражнения и гимнастика, плавание и велосипедная езда»), а также особенности службы сапёров и особенности службы в артиллерии, кавалерии, в железнодорожных, автомобильных, телеграфных войсках, воздухоплавании. Завершается вторая часть «гигиеной походного движения».

В конце труда приводятся большой список отечественной и иностранной литературы и перечень приказов (с. 251–259).

Этот труд следует рассматривать прежде всего как монографию. Содержание книги адресовано преимущественно военным врачам.

В 1916 г. А.И. Вержбицким был издан «Учебник военной гигиены» [3]. Автор сообщает о времени на преподавание и месте в периоде обучения: «Ввиду краткости времени, данного на изучение военной гигиены: только в младших классах и по одной лекции

в неделю... по программе...и согласно указаниям и поправкам Учёного военно-санитарного комитета».

Определяя значение здоровья воина и гигиенических знаний, автор пишет: «Лицам, избравшим военную карьеру, больше, чем кому-либо, необходимо заботиться о своём здоровье, быть знакомым и применять на деле все условия, способствующие развитию и охранению его». Одновременно он отмечает вклад самого воина в сохранение здоровья: «В большинстве случаев в наших руках наше собственное благополучие...». А роль офицера-командира у автора выражена словами: «Не научившись со школьной скамьи признавать и уважать все выработанные по этим вопросам научные законы, молодой офицер наделает много неприятностей и бед ни в чём неповинному солдату, всецело вверенному его попечению...».

Оглавление учебника даёт представление о содержании программы обучения юнкеров военной гигиене.

«ОГЛАВЛЕНИЕ

Значение военной гигиены в сохранении здоровья солдат. Цели физического воспитания солдата.

Костная и мышечная системы: кости, суставы. Кожа и её придатки.

Кровь, сердце, кровообращение.

Органы дыхания.

Питание.

Вода.

Мука ржаная и пшеничная.

Мясо.

Чай, квасъ.

Головной и спинной мозгъ.

Физические упражнения и значение их в деле физического воспитания солдата».

Учебник военного врача Э.И. Домбровского «Краткий курс военной гигиены для офицеров и юнкеров» [4] одобрен Военно-санитарным учёным комитетом и издан Главным управлением военно-учебных заведений в 1916 г. Автор избрал эпиграфом своего труда слова французского полководца XVII столетия Vicomte Turenne: «Моё драгоценнейшее сокровище – это здоровье солдата».

Учебник предназначен для ускоренных курсов военных училищ в период «затяжного течения настоящей войны» (имеется в виду Первая мировая война). В плане изучения дисциплин указано, что «...на преподавание военной гигиены за время прохождения всего курса отведено в пехотных училищах 8 часов, в кавалерийских – 22 часа».

Структура учебника представлена собранием ряда медицинских разделов, которые в тот исторический период и представляли содержание предмета науки и учебной дисциплины «гигиена». «Военною гигиеною, или военною санитарией, называется наука, говорящая о том, как сберегать и охранять здоровье войск», – такое определение автор даёт военной гигиене. Здесь же он цитирует положение Устава внутренней службы: «Одною из главных забот начальников всех

степеней должно быть сохранение здоровья вверенных им чинов».

В начале учебника приводятся общие сведения об анатомии и физиологии человека. Далее значительный объём занимают вопросы оказания первой помощи при огнестрельных ранениях, вывихах, переломах, ожогах, утоплении, отравлении газами, поражениях «электрической энергией».

«Гигиена» как раздел начинается главой «Гигиена похода». В ней описываются меры предупреждения солнечного и теплового ударов, первая помощь пострадавшим. Автор подробно рассматривает «Привалы и биваки» в плане выбора мест для них и последующей охраны последних «в санитарном отношении». Даются подробные рекомендации по охране колодцев, поддержанию чистоты почвы (устройство отхожих мест и их дезинфекция). Здесь же предлагается как неотъемлемая мера «наблюдение за здоровьем жителей».

Особое место занимает глава «Питьевая вода». Предлагается минимальная норма водопотребления – ведро в сутки. Рассматриваются как возможные источники водоснабжения в сравнительном плане ключи и родники, реки и ручьи, озёра и колодцы, дождевая вода. Рекомендуются способы очистки и обеззараживания воды, в том числе таблетками из хлорной извести. Предпочтение отдаётся кипячению воды с помощью походных кипятильников.

К гигиене питания следует отнести «соблюдение чистоты при перевозках и приготовлении пищи». Одна глава именуется «Поносы», в которой описаны сухой, консервный и мясной.

В главе «Заразные болезни» автор рассматривает холеру, дизентерию, тиф, малярию. Описаны как симптомы и течение заболеваний, так и меры их профилактики.

В разделе «Меры личной опрятности» приведены купание, устройство бань в походе, стирка белья, оборудование полевых прачечных.

Отдельная глава имеет название «Вши», в которой описываются способы борьбы с паразитами и меры предупреждения их появления.

Заканчивается книга описанием структуры санитарной службы в мирное и военное время – до дивизии включительно.

И «высочайше утвержденная» «Инструкция для охранения здоровья воинских чинов действующей армии» (1876), и «Наставление об охранении здоровья войск действующей армии» (1904) включают в своё содержание организационные и гигиенические требования к жизнеобеспечению военнослужащих и воинских подразделений.

Более чем 100 лет назад Россия отвергла не только царизм, государство отказалось от своей истории во многих её проявлениях. Вместо эволюции и накопления духовных богатств произошла подмена и даже отмена различных принципов в деловой жизни, в образовании и воспитании населения. Этот процесс не обошел стороной и военную гигиену как науку и учебную дисциплину.

Заключение. Военная гигиена как учебная дисциплина входила в планы подготовки юнкеров и офицеров военных училищ Российской армии до 1917 г. Программы учебной дисциплины включали изучение международных правовых вопросов ведения войны, анатомии и физиологии человека, гигиены питания, водоснабжения, обмундирования, размещения военнослужащих в стационарных и полевых условиях. Учебные вопросы излагались для мирного и военного времени. При этом рассматривалась первая помощь при ранениях, переломах, ожогах и отморожениях, утоплении, отравлениях газами и другие. Отдельными главами в учебники включались эпидемиологические темы – заразные и венерические болезни, дезинфекция. Кроме того, все учебники содержали главу об организации медицинского обеспечения войск, а в некоторых имелись разделы по описанию (классификации) болезней и элементы военно-врачебной экспертизы.

Современный уровень санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий позволяет практически полностью предупреждать массовые кишечные, паразитарные заболевания в войсках (силах). Именно эти группы заболеваний в большей степени, чем оружие и техника, уносили жизни и здоровье военнослужащих всех армий и флотов на протяжении многих веков. В настоящее время технологические и гигиенические требования к пищевым продуктам и организации питания, к питьевой воде обеспечивают их эпидемиологическую безопасность. Однако в полевых условиях для войск возникают риски, связанные с затруднениями выполнения санитарных правил и норм.

Рассматривая жизнь и здоровье как общечеловеческую ценность, военнослужащий имеет право и обязан знать меры по их сохранению и укреплению. Эти знания даёт военная гигиена, которую, к сожалению, исключили из программ (планов) подготовки в военных учебных заведениях.

Литература

1. Багдасарьян, С.М. Очерки истории высшего медицинского образования. К истории Военно-медицинской академии / С.М. Багдасарьян. – М., 1959. – 105 с.
2. Бочаров, П.В. Основы военной гигиены для юнкеров и офицеров / П.В. Бочаров. – СПб., 1912. – 259 с.
3. Вержбицкий, А.И. Учебник военной гигиены / А.И. Вержбицкий. – Петроград: Издание Гл. упр. военно-учеб. заведений, 1916. – 187 с.
4. Домбровский, Э.И. Краткий курс военной гигиены для офицеров и юнкеров / Э.И. Домбровский. – Петроград: Издание Гл. упр. военно-учеб. заведений, 1916. – 112 с.
5. Кондратьев, А.И. Учебник военной гигиены для офицеров запаса и для курсов военного времени / А.И. Кондратьев. – СПб.: Военная типография, 1905. – 163 с.
6. Костямин, Н. Основы гигиены военной службы / Н. Костямин. – СПб., 1912. – 259 с.
7. Наставление об охранении здоровья войск действующей армии. – СПб., 1904. – 43 с.
8. Скворцов, И.П. Краткий курс военно-полевой гигиены для офицеров и военных врачей / И.П. Скворцов. – СПб.: Славянская печать, 1877. – 307 с.

9. Скворцов, Ир. Военно-полевая гигиена / Ир. Скворцов. – СПб.: Издание К.Л. Риккера, 1904. – 243 с.
10. Скворцов, И.П. Общедоступная гигиена для военных / И.П. Скворцов. – СПб., 1881. – 636 с.
11. Соколов, К. Военная гигиена: руководство для военных и юнкерских училищ / К. Соколов. – СПб., 1909. – 243 с.
12. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации // Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации: сб. нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2018. – С. 5–194.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 76 (ред. от 03.07.2016 г.) «О статусе военнослужащих». – Росс. газета № 104 от 02.06.1998. – С. 2-3.

B.I. Zholus, I.V. Petreyev

History of military hygiene studies in the russian army

Abstract. *The issue of teaching in military schools the discipline «military hygiene» is being considered. The experience of the Russian army shows that from the fourth quarter of the 19th century, and until 1917 military hygiene was an academic discipline in the training of cadets and officers. At the same time, programs and textbooks were created, even for training at the accelerated courses of cadets and officers during the First World War. The textbooks contained sections on the basics of international military law, human anatomy and physiology, food hygiene, water supply, placement of military personnel in stationary and field conditions, hygiene uniforms, bath and laundry services, personal hygiene, rules for maintaining the territory and cleaning battlefields. Separate chapters presented the issues of urgent illnesses for the troops and their prevention. At the same time, comparative statistics are provided on the irrecoverable losses of troops from weapons and mainly from diseases. In addition, the textbooks contained information on the organization of the army's sanitary service, the rules for the arrangement of premises for the sick and wounded were considered. In the applications, even the «highest approved» Instruction for protecting the health of the military ranks of the active army, various methods and tools for hygienic analysis, methods, disinfectants and others were presented. Here you can find a list of control questions on the sections of the discipline and the answers to them, which indicates the control over the assimilation of the material.*

Key words: *hygiene, military hygiene for junkers and officers, teaching of hygiene, history of military hygiene, Russian Army, health, maintaining of the military personnel health.*

Контактный телефон: 8-909-988-53-55; e-mail: 6936696@mail.ru