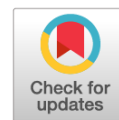


УДК 359-057.36:159.923:331.546(597)

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

Научная статья



# Взаимосвязь профессиональной успешности и развития познавательных психических процессов и личностных качеств специалистов Военно-морских сил Вьетнама

Е.В. Крюков<sup>1</sup>, Е.В. Ивченко<sup>1</sup>, В.В. Юсупов<sup>1</sup>, Д.П. Зверев<sup>1</sup>, Т.Х. Буй<sup>2</sup>, В.А. Корзунин<sup>1</sup>, Т.В. Чыонг<sup>3</sup>, Е.О. Филиппова<sup>1</sup>, С.Н. Левич<sup>1</sup>, Л.О. Марченко<sup>1</sup>, А.Н. Андрусенко<sup>1</sup>, А.Ю. Шитов<sup>1</sup>, К.Х. Нгуен<sup>2</sup>, Л.Т.Т. Нгуен<sup>2</sup>, Ч.Х. Фам<sup>3</sup>, Х.В. Нгуен<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия;

<sup>2</sup> Совместный Российско-Вьетнамский тропический научно-исследовательский и технологический центр, Ханой, Вьетнам;

<sup>3</sup> Военно-морские силы Вьетнама, Ханой, Вьетнам

## АННОТАЦИЯ

Рассматриваются уровни развития познавательных психических процессов и личностных качеств у специалистов Военно-морских сил Социалистической Республики Вьетнам, проходящих военную службу по контракту, и оцениваются их взаимосвязи с военно-профессиональной успешностью. В июле 2023 г. специалистами Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова совместно с вьетнамскими специалистами Российско-Вьетнамского тропического центра проведено пилотное психологическое и психофизиологическое обследование военно-морских специалистов Военно-морских сил Социалистической Республики Вьетнам с использованием методик, направленных на изучение особенностей познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления) мотивационных и личностных качеств, а также экспертных оценок успешности военно-профессиональной адаптации. Выявлены статистически значимые взаимосвязи экспертных оценок профессиональной успешности с уровнем развития познавательных психических процессов, особенностями мотивационной сферы, нервно-психической устойчивости и психологическими адаптационными характеристиками. Результаты пилотного исследования показали достаточную валидность и надежность использованного методического аппарата оценки познавательных психических процессов и личностных психологических адаптационных способностей в отношении оценки их взаимосвязи с успешностью военно-профессиональной адаптации, эффективным решением профессиональных и служебных задач. Показана возможность и перспектива их учета в практике профессионального психологического отбора и медико-психологического (психофизиологического) сопровождения профессиональной деятельности, экспертизы и, при необходимости, последующей медико-психологической реабилитации военно-морских специалистов Социалистической Республики Вьетнам для сохранения высокого уровня их профессионального здоровья, а также необходимость проведения дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** профессиональный психологический отбор; военно-профессиональная адаптация; профессиональная психологическая пригодность; военно-морские специалисты; познавательные психические процессы; мотивация к военной службе в Военно-морских силах; личностные качества.

## Как цитировать

Крюков Е.В., Ивченко Е.В., Юсупов В.В., Зверев Д.П., Буй Т.Х., Корзунин В.А., Чыонг Т.В., Филиппова Е.О., Левич С.Н., Марченко Л.О., Андрусенко А.Н., Шитов А.Ю., Нгуен К.Х., Нгуен Л.Т.Т., Фам Ч.Х., Нгуен Х.В. Взаимосвязь профессиональной успешности и развития познавательных психических процессов и личностных качеств специалистов Военно-морских сил Вьетнама // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2024. Т. 26, № 1. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

Research article

# Relationship of professional success and development of cognitive mental processes and personal qualities of Vietnam Naval specialists

E.V. Kryukov<sup>1</sup>, E.V. Ivchenko<sup>1</sup>, V.V. Yusupov<sup>1</sup>, D.P. Zverev<sup>1</sup>, T.H. Bui<sup>2</sup>, V.A. Korzunin<sup>1</sup>, Y.V. Truong<sup>3</sup>, E.O. Filippova<sup>1</sup>, S.N. Levich<sup>1</sup>, L.O. Marchenko<sup>1</sup>, A.N. Andrusenko<sup>1</sup>, A.Yu. Shitov<sup>1</sup>, Q.H. Nguyen<sup>2</sup>, L.T.T. Nguyen<sup>2</sup>, C.H. Pham<sup>3</sup>, H.V. Nguyen<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Kirov Military Medical Academy Saint Petersburg, Russia;

<sup>2</sup> Joint Russian–Vietnamese Tropical Research and Technology Center, Hanoi, Vietnam;

<sup>3</sup> Navy Forces, Hanoi, Vietnam

## ABSTRACT

The levels of development of cognitive mental processes and personal qualities among specialists of the Navy of the Socialist Republic of Vietnam undergoing military service under a contract were considered, and their relationship with military-professional success was assessed. In July 2023, specialists from the Kirov Military Medical Academy together with Vietnamese specialists of the Russian–Vietnamese Tropical Center, conducted a pilot psychological and psychophysiological examination of naval specialists of the Navy of the Socialist Republic of Vietnam to study the characteristics of cognitive mental processes (attention, memory, and thinking), motivational and personal qualities, and expert assessments of the success of military-professional adaptation. Statistically significant relationships between expert assessments of professional success and the level of development of cognitive mental processes, characteristics of the motivational sphere, neuropsychic stability, and psychological adaptation characteristics have been identified. The results showed sufficient validity and reliability of the methodological apparatus used for assessing cognitive mental processes and personal psychological adaptive abilities in relation to assessing their relationship with the success of military-professional adaptation, an effective solution of professional and service tasks. The possibility and prospect of considering them in professional psychological selection and medical and psychological (psychophysiological) support of professional activities, examination, and, if necessary, subsequent medical and psychological rehabilitation of naval specialists of the Socialist Republic of Vietnam to maintain a high level of their professional health, as well as the need for further research.

**Keywords:** professional psychological selection; military-professional adaptation; professional psychological fitness; naval specialists; cognitive mental processes; motivation for military service in the Navy; personal qualities.

## To cite this article

Kryukov EV, Ivchenko EV, Yusupov VV, Zverev DP, Bui TH, Korzunin VA, Truong YV, Filippova EO, Levich SN, Marchenko LO, Andrusenko AN, Shitov AY, Nguyen QH, Nguyen LTT, Pham CH, Nguyen HV. Relationship of professional success and development of cognitive mental processes and personal qualities of Vietnam Naval specialists. *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*. 2024;26(1):7–14. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

Received: 14.01.2024

Accepted: 28.02.2024

Published: 30.03.2024

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

研究文章

# 越南海军专家的职业成功与认知心理过程和人格特质发展之间的关系

E.V. Kryukov<sup>1</sup>, E.V. Ivchenko<sup>1</sup>, V.V. Yusupov<sup>1</sup>, D.P. Zverev<sup>1</sup>, T.H. Bui<sup>2</sup>, V.A. Korzunin<sup>1</sup>, Y.V. Truong<sup>3</sup>, E.O. Filippova<sup>1</sup>, S.N. Levich<sup>1</sup>, L.O. Marchenko<sup>1</sup>, A.N. Andrusenko<sup>1</sup>, A.Yu. Shitov<sup>1</sup>, Q.H. Nguyen<sup>2</sup>, L.T.T. Nguyen<sup>2</sup>, C.H. Pham<sup>3</sup>, H.V. Nguyen<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Kirov Military Medical Academy Saint Petersburg, Russia;

<sup>2</sup> Joint Russian-Vietnamese Tropical Research and Technology Center, Hanoi, Vietnam;

<sup>3</sup> Navy Forces, Hanoi, Vietnam

## 摘要

研究了根据合同服役的越南社会主义共和国海军专家的认知心理过程和个人素质的发展水平，并评估了它们与军事职业成功的相互关系。2023年7月，S.M. 基洛夫军事医学院的专家与俄罗斯-越南热带中心的越南专家一起，对越南社会主义共和国海军的海军专家进行了试点心理和心理生理检查。采用的方法旨在研究认知心理过程（注意力、记忆力、思维）的特点、动机和个人素质，以及专家对军事职业适应成功与否的评估。依据统计，专家对职业成功的评估与认知心理过程的发展水平、动机领域的特点、神经心理的稳定性和心理适应特征之间存在着重要的相关性。试点研究的结果表明，在评估认知心理过程和个人心理适应能力与成功适应军事职业、有效完成职业和服役任务之间的关系方面，所使用的评估方法具有充分的有效性和可靠性。这说明了将他们纳入越南社会主义共和国海军专家的专业心理选择和医疗心理（心理生理）支持、专业考试以及必要时随后的医疗心理康复的可能性和前景，以保持他们高水平的专业健康。建议开展进一步研究。

**关键词：**专业心理选择；军事职业适应；专业心理适应能力；海军专家；认知心理过程；海军服役动机；个人素质。

## 引用本文

Kryukov EV, Ivchenko EV, Yusupov VV, Zverev DP, Bui TH, Korzunin VA, Truong YV, Filippova EO, Levich SN, Marchenko LO, Andrusenko AN, Shitov AY, Nguyen QH, Nguyen LTT, Pham CH, Nguyen HV. 越南海军专家的职业成功与认知心理过程和人格特质发展之间的关系. *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*. 2024;26(1):7-14. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma624879>

收到: 14.01.2024

接受: 28.02.2024

发布日期: 30.03.2024

## ВВЕДЕНИЕ

Служба по контракту и профессиональная деятельность военно-морских специалистов Социалистической республики Вьетнам (СРВ) проходит на современных кораблях и подводных лодках российского производства. Управление, эксплуатация и обслуживание этой сложной техники и вооружения предъявляет высокие требования к интеллектуальным, психофизиологическим и личностным качествам военнослужащих. Высокие психологические и физиологические нагрузки в процессе выполнения военно-профессиональной деятельности военно-морских специалистов-подводников связаны с чрезвычайной ответственностью и «ценой» возможных ошибочных действий и аварийных ситуаций. В Военно-морском флоте Российской Федерации уже давно сформирована система, разработаны методология и организационно-методическое обеспечение профессионального психологического отбора (ППО) и психологического (психофизиологического) сопровождения (ППС) военно-морских специалистов, как в процессе первичной подготовки в военно-морских вузах, так и на этапах военно-профессиональной адаптации в период прохождения службы на кораблях и подводных лодках. В Военно-морских силах (ВМС) СРВ до настоящего времени система ППО при поступлении на военную службу по контракту отсутствует. Достаточно серьезной проблемой является сохранение высокой мотивации к дальнейшей службе в ВМС СРВ. Не проводятся системные мероприятия по оценке функционального состояния специалистов-офицеров ВМС в процессе военно-профессиональной адаптации, в предподходовый, походовый и послепоходовый периоды службы на подводных лодках.

Модернизация ВМС СРВ требует повышения качества подготовки, эффективности и надежности дальнейшей военно-профессиональной деятельности военно-морских специалистов, поступающих на военную службу по контракту для комплектования экипажей специалистами по управлению, эксплуатации и обслуживанию технически сложных систем современных кораблей и подводных лодок. Само понятие эффективности профессиональной деятельности тесно взаимосвязано с понятиями профессионального психологического отбора, профессиональной психологической пригодности и военно-профессиональной адаптации, которые являются компонентами сложного этапного процесса медико-психологического обеспечения деятельности [1].

Условия обитаемости и службы на подводной лодке сопряжены с влиянием различного рода стресс-факторов на организм специалиста ВМС: длительное пребывание в замкнутом пространстве, гипокинезия, отсутствие светового дня, сменный (вахтенный) режим работы, закрытый коллектив, высокая цена ошибки [2]. Также к подводникам предъявляют повышенные требования не только к профессиональной подготовке и компетенциям специалиста,

но и к физическому здоровью, психофизиологическим и психологическим качествам [3, 4]. Современный высокотехнологический уровень техники не всегда адекватен психофизиологическим возможностям человека, и жизненно важным качеством становится способность к быстрой адаптации к новым средствам управления [5, 6]. Степень напряженности деятельности основных групп военно-морских специальностей плавсостава, отражающая нагрузку на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную и интеллектуальную сферу работника оценивается как высокая и очень высокая<sup>1</sup>. Успешность профессиональной деятельности специалиста и его профессиональная работоспособность во многом определяется степенью соответствия психологических, психофизиологических и физиологических параметров выполняемой профессиональной деятельности. В случае низкой профессиональной пригодности специалиста цена его деятельности существенно возрастает, постоянное перенапряжение адаптационных систем приводит к снижению профессиональной работоспособности и более низкой надежности и эффективности его профессиональной деятельности [7–9].

Наличие непосредственной взаимосвязи между психологическими и психофизиологическими процессами и эффективностью профессиональной деятельности определяет необходимость исследования психологических и психофизиологических процессов, влияющих на успешность деятельности и определения критериев профессиональной психологической пригодности специалистов ВМС в целях оптимизации процесса их подготовки и дальнейшей профессиональной деятельности [10, 11].

**Цель исследования** — определить уровень развития познавательных психических процессов и личностных качеств у специалистов ВМС СРВ и выявить их взаимосвязи с военно-профессиональной успешностью.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В исследовании приняли участие 53 военно-морских специалиста ВМС СРВ, у которых исследовались особенности военно-профессиональной мотивации, познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления), а также эмоционально-волевой регуляции (нервно-психической устойчивости — НПУ). Используемый методический аппарат включал: опросник «Военно-профессиональная мотивация» (ВПМ), многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» [12]. Особенности мышления, пространственных отношений и точности зрительного восприятия расстояний, а также функции распределения и переключения внимания и оперативной памяти оценивались с помощью методики «S-тест»,

<sup>1</sup> Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудовых процессов. Критерии и классификация условий труда. Р22-6-05. Москва: МЗРФ, 2006. 142 с.

«Координаты», «Отыскание чисел с переключением» и «Фигуры» [13]. Предварительно все методики были переведены на вьетнамский язык, в связи с чем в ходе данного пилотного исследования, в качестве дополнительной задачи, осуществлялась адаптация указанного методического аппарата и оценивалась его валидность.

Оценка успешности военно-профессиональной деятельности определялась путем экспертного оценивания трех основных параметров: эффективность усвоения знаний, формирования профессиональных навыков и умений; качество выполнения служебных обязанностей и дисциплина; авторитет в воинском коллективе. По каждому из параметров учитывались экспертные оценки 3 независимых экспертов и на основании полученных оценок рассчитывались средние экспертные оценки и суммарная экспертная оценка, как интегральной показатель эффективности военно-профессиональной деятельности.

Все вычисления проводились в программе IBM SPSS Statistics с применением корреляционного и сравнительного анализов по *T*-критерию для независимых выборок. Нормальность распределения исследуемых показателей по выборке осуществлялась с помощью критерия Колмогорова — Смирнова. На основании результатов тестирования выделены интегральные показатели военно-профессиональной мотивации (ВПМ), личностных адаптационных способностей и познавательных процессов, рассчитан рейтинг специалистов ВМС СРВ по сумме оценок блоков. По аналогии с системой профессионального психологического отбора кандидатов для поступления на военную службу в Министерство обороны Российской Федерации проведена оценка категорий (I–IV) профессиональной психологической пригодности (ППП) обследованных вьетнамских военно-морских специалистов по разработанному для них нормативам. Мерой статистической достоверности результатов служил уровень значимости, не превышающий 0,05.

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ распределения категорий ППП по блокам (ВПМ, личностный психологический адаптационный потенциал (ЛПАП) и познавательные процессы) показал, что в долевом соотношении рассматриваемые блоки вносят примерно одинаковый вклад в определение категории ППП:

1-я категория (13, 15 и 15 % соответственно), 2-я категория (36, 35 и 34 %), 3-я категория (51, 44 и 43 %), 4-я категория (0, 6 и 8 %).

На основании экспертных оценок по каждому из критериев эффективности военно-профессиональной адаптации (по уровню знаний и умений; выполнению служебных обязанностей; уровню авторитета) были выделены 2 группы: 1-я группа (менее успешные, экспертная оценка — менее 4 баллов) и 2-я группа (более успешные, экспертная оценка — более 4,2 балла).

При сравнительном анализе результатов исследования в группах более и менее успешных специалистов ВМС по критерию эффективности усвоения новых знаний, умений и навыков выявлено наличие статистически значимых различий по показателям, характеризующим особенности протекания процессов эмоционально-волевой регуляции (шкала «Контроль влечений», опросник ВПМ), ЛПАП (методика МЛО), способности к оперированию зрительными образами и темпу мыслительных операций (методика *S*-тест), а также интегральной оценке познавательных процессов. В группе более успешных специалистов по сравнению с менее успешными достоверно выше была способность контролировать свои влечения, НПУ, уровень ЛПАП и уровень развития психических познавательных процессов (табл. 1).

По критерию качества выполнения служебных обязанностей и дисциплине во 2-й группе по сравнению с обследуемыми 1-й группы статистически значимо выше были показатели оперативной зрительной памяти (методика «Фигуры»), способности к оценке пространственных отношений и точности зрительного восприятия расстояний (методика «Координаты»), а также интегральной оценки познавательных процессов (табл. 2).

С целью проверки взаимосвязи личностных качеств и психических познавательных процессов с успешностью военно-профессиональной деятельности использовался корреляционный анализ. Последний выявил ряд статистически значимых связей, изучаемых интеллектуальных и личностных показателей с экспертными оценками успешности военно-профессиональной деятельности (табл. 3).

Экспертные оценки знаний, умений и навыков положительно взаимосвязаны со способностью контролировать свои влечения (шкала «Контроль влечений», опросник ВПМ), высокими личностными психологическими

**Таблица 1.** Психологические показатели в группах с различной успешностью по уровню знаний и умений,  $x \pm \sigma$   
**Table 1.** Psychological indicators in groups with varying success rates in terms of knowledge and skills,  $x \pm \sigma$

Показатель	1-я группа, $n = 23$	2-я группа, $n = 13$	<i>t</i>	<i>p</i> =
Контроль влечений, ВПМ, балл	11,13 ± 2,25	12,69 ± 1,80	-2,23	0,031
ЛПАП, стен	4,5 ± 1,30	5,84 ± 1,73	-2,02	0,049
Продуктивность, <i>S</i> -тест, балл	60,06 ± 17,77	75,17 ± 23,49	-2,29	0,027
Интегральная оценка познавательных процессов, стен	4,7 ± 1,43	6,41 ± 1,35	-2,21	0,034

**Таблица 2.** Психологические показатели в группах с различной успешностью по качеству выполнения служебных обязанностей и дисциплине,  $x \pm \sigma$ **Table 2.** Psychological indicators in groups with different success rates in the quality of performance of official duties and discipline,  $x \pm \sigma$ 

Показатель	1-я группа, $n = 12$	2-я группа, $n = 33$	$t$	$p =$
Фигуры, продуктивность, балл	12,42 ± 7,20	16,55 ± 5,96	-1,94	0,058
Координаты, продуктивность, балл	28,58 ± 11,37	45,00 ± 15,15	-3,41	0,001
Интегральная оценка познавательных процессов, балл	18,42 ± 6,92	22,79 ± 6,01	-2,07	0,044

**Таблица 3.** Корреляционные взаимосвязи экспертных оценок с исследуемыми показателями (корреляция Пирсона,  $r_{xy}$ )**Table 3.** Correlations of expert assessments with the analyzed indicators (Pearson correlation,  $r_{xy}$ )

Показатель	Экспертная оценка			
	знаний, умений и навыков	служебных обязанностей	авторитета в коллективе	средняя
Опросник ВПМ				
Мировоззрение, балл	-0,120	0,314*	0,025	0,035
Стремление к самореализации, балл	-0,055	0,156	0,337*	0,225
Контроль влечений, балл	0,326*	0,243	0,296*	0,360*
Методика «Адаптивность» (МЛО)				
ЛПАП, стен	0,310*	0,119	0,007	0,151
Психические познавательные процессы				
Фигуры, продуктивность, балл	0,282	0,400**	0,346*	0,387**
S-тест, продуктивность, балл	0,436**	0,490**	0,322*	0,429**
Координаты, продуктивность, балл	0,157	0,462**	0,430**	0,470**
Интегральная оценка познавательных процессов, стен	0,377*	0,521**	0,459**	0,523**
Суммарная оценка по блокам	0,091	0,307*	0,300*	0,286

Примечание: \* —  $p < 0,05$ ; \*\* —  $p < 0,001$ .

Note: \* —  $p < 0,05$ ; \*\* —  $p < 0,001$ .

адаптационными способностями (интегральная шкала «ЛПАП», методика МЛО «Адаптивность») и показателями пространственно-образного мышления (методика «S-тест»), интегральной оценкой по блоку познавательных психических процессов. Экспертная оценка качества выполнения служебных обязанностей положительно взаимосвязана со шкалой «Мировоззрение» (опросник ВПМ), характеризующей правильное понимание роли армии в современном государстве, и со всеми показателями методик, определяющих уровень развития познавательных психических процессов. Экспертная оценка авторитета в служебном коллективе положительно взаимосвязана с такими качествами, как стремление к достижениям (шкала «Стремление к реализации», опросник ВПМ) и способность к самоконтролю (шкала «Контроль влечений», опросник ВПМ), а также с суммарным уровнем развития познавательных психических процессов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выявлены статистически значимые взаимосвязи экспертных оценок профессиональной успешности с уровнем развития познавательных психических процессов, особенностями мотивационной сферы, нервно-психической устойчивости и психологическими адаптационными характеристиками.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о прогностической валидности исследуемых показателей методического аппарата в отношении оценки психологической адаптации и профессиональной успешности военно-морских специалистов ВМС СРВ. Наличие взаимосвязи между познавательными психическими процессами, личностными психологическими адаптационными качествами и эффективностью профессиональной деятельности подтверждает необходимость учета этих показателей при определении профессиональной

психологической пригодности специалистов ВМС в целях оптимизации процесса их подготовки и дальнейшей профессиональной деятельности. Установленные в ходе обследования результаты позволяют в дальнейшем планировать продолжение и расширение исследований по разработке системы профессионального психологического психофизиологического отбора, сопровождения профессиональной деятельности, экспертизы и, при необходимости, последующей медико-психологической реабилитации военно-морских специалистов СРВ для сохранения высокого уровня их профессионального здоровья.

Авторы выражают искреннюю благодарность командованию ВМС СРВ за организацию продуктивного научного взаимодействия и помощь в проведении совместных научных исследований в рамках темы («Эколан М2-2») «Обеспечение профессионального здоровья военных моряков-подводников».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Вклад авторов.** Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи, прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

**Вклад каждого автора.** Е.В. Крюков — разработка общей концепции, дизайн исследования; Е.В. Ивченко — методология исследования, разработка общей концепции; В.В. Юсупов — дизайн исследования, анализ данных; Д.П. Зверев — анализ данных; Буй Тхи Хыонг — систематизация материалов; В.А. Корзунин — написание статьи, анализ данных; Е.О. Филиппова — обзор литературы, интерпретация результатов; С.Н. Левич — создание базы данных, статистическая обработка данных; Л.О. Марченко — обзор литературы, статистический анализ; А.Н. Андрусенко — дизайн исследования, анализ данных; А.Ю. Шитов — обзор литературы; Чыонг Ван Ту — разработка общей концепции исследования; Нгуен Хонг Куанг — сбор материалов, анализ данных; Нгуен Тхи Туи Линь — систематизация первичных материалов; Фам Хью Чинь — сбор материалов, проведение исследования; Нгуен Ван Хунг — сбор материалов, проведение исследования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Юсупов В.В., Овчинников Б.В., Корзунин В.А., и др. Современное состояние и перспективы развития медико-психологического сопровождения военнослужащих Вооруженных сил // Военно-медицинский журнал. 2016. Т. 337, № 1. С. 22–28. EDN: WXFHRP
2. Ильина Л.В., Абакумов А.А., Петраш В.В., и др. Профотбор и психофизиологический мониторинг функционального

**Конфликт интересов.** Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

**Источник финансирования.** Работа выполнена при финансовой поддержке совместных научных проектов Российско-Вьетнамского тропического научно-исследовательского и технологического центра (Тропический центр, Вьетнам) и Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова.

## ADDITIONAL INFORMATION

**Authors' contribution.** Thereby, all authors made a substantial contribution to the conception of the study, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the article, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the study.

**The contribution of each author.** E.V. Kryukov — development of a general concept, research design; E.V. Ivchenko — research methodology, development of a general concept; V.V. Yusupov — research design, data analysis; D.P. Zverev — data analysis; Bui Thi Huong — systematization of materials; V.A. Korzunin — writing an article, data analysis; E.O. Filippova — literature review, interpretation of the results; S.N. Levich — creation of a database, statistical data processing; L.O. Marchenko — literature review, statistical analysis; A.N. Andrusenko — research design, data analysis; A.Y. Shitov — literature review; Truong Van Tu — development of a general research concept; Nguyen Hong Quang — collection of materials, data analysis; Nguyen Thi Tui Lin — systematization of primary materials; Pham Huu Chin — collection of materials, conducting research; Nguyen Van Hung — collection of materials, conducting research.

**Competing interests.** The authors declare that they have no competing interests.

**Funding source.** The work was carried out with the financial support of joint scientific of the Russian-Vietnamese Tropical Research and Technology Center (Tropical Center, Vietnam) and Military Medical Academy.

состояния судовых специалистов морского и речного флота (анализ состояния проблемы и перспективы развития) // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6. С. 1–12.

3. Лобенко А.А., Псядло Э.М., Демидова Т.В. Актуальность психофизиологического отбора моряков // Медицина труда и промышленная экология. 2000. № 5. С. 27–32.

4. Мацевич Л.М. Проблема психофизиологического профессионального отбора судовых специалистов // Медицина труда и промышленная экология. 2006. № 3. С. 29–33. EDN: KFAQTT
5. Шафран Л.М., Псядло Э.М. Теория и практика профессионального и психофизиологического отбора моряков. Одесса: Феникс, 2008. 292 с.
6. Шубин А.В. Психофизиологические детерминанты успешности профессиональной деятельности офицеров-подводников в аварийных ситуациях: автореф. дис. ... канд. мед. наук. Санкт-Петербург, 2000. 16 с.
7. Кубасов Р.В., Лупачев В.В., Попов М.В. Условия жизнедеятельности экипажа на борту морского судна (обзор литературы) // Вестник государственного университета морского и речного флота им. С.О. Макарова. 2016. № 2. С. 49–56. EDN: VTNPZB doi: 10.21821/2309-5180-2016-8-2-49-56
8. Юров Т.В., Мун Ю. Психологические аспекты профессиональной деятельности моряков // Вестник Дальрыбвтуза. 2017. № 10. С. 58–61. EDN: ZQXXXJ
9. Мосягин И.Г. Психофизиологические закономерности адаптации военно-морских специалистов: автореф. дис. ... д-ра мед. наук. Архангельск, 2007. 31 с.
10. Мавед Е.О. Физиологическое обоснование повышения двигательной активности у моряков: автореф. дис. ... канд. мед. наук. Одесса, 2006. 20 с.
11. Юсупов В.В., Корзунин В.А., Чумаков А.В. Вопросы психофизиологии профессионального психологического отбора военно-морских специалистов для подводного флота (учебно-методическое пособие для врачей ВМС Социалистической республики Вьетнам). Учебно-методическое пособие (на русск. и вьетнамск. яз.). Санкт-Петербург: ВМА, 2014. 24 с.
12. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. 2001. Т. 22, № 1. С. 16–24. EDN: MPIBPN
13. Методики военного профессионального психологического отбора: методическое пособие. Москва: Военное издательство, 2005. 524 с.

## REFERENCES

1. Yusupov VV, Ovchinnikov BV, Korzunin VA, et al. Modern state and prospects of development of medical-and-psychological support of military servicemen of the Armed Forces of the Russian Federation. *Military medical journal*. 2016;337(1):22–28. EDN: WXFHRP
2. Ilina LV, Abakumov AA, Petrash VV, et al. Professional selection and psychophysiological monitoring the functional status of ship specialists sea and river fleet (problem analysis and development perspectives). *Modern problems of science and education*. 2016;(6):1–12.
3. Lobenko AA, Psyadlo EM, Demidova TV. Relevance of psychophysiological selection of seafarers. *Russian journal of occupational health and industrial ecology*. 2000;(5):27–32. (In Russ.).
4. Matsevlitch LM. Psychophysiological occupational selection of ship specialists. *Russian journal of occupational health and industrial ecology*. 2006;(3):29–33. EDN: KFAQTT
5. Shafran LM, Psyadlo EM. *Theory and practice of professional and psychophysiological selection of sailors*. Odessa: Phenix; 2008. 292 p. (In Russ.).
6. Shubin AV. *Psychophysiological determinants of success of professional activity of submarine officers in emergency situations* [dissertation abstract]. Saint Petersburg; 2000. 16 p. (In Russ.).
7. Koubassov RV, Lupachev VV, Popov MV. Life activity conditions of staff in side sea craft (review). *Vestnik gosudarstvennogo universiteta morskogo i rechnogo flota imeni admirala S.O. Makarova*. 2016;(2): 49–56. EDN: VTNPZB doi: 10.21821/2309-5180-2016-8-2-49-56
8. Yurova TV, Mun Yu. Psychological aspects of professional activities of seafarers. *Bulletin of Dalrybvtuz*. 2017;(10):58–61. (In Russ.). EDN: ZQXXXJ
9. Mosyagin IG. *Psychophysiological regularities of adaptation of naval specialists* [dissertation abstract]. Arkhangelsk; 2007. 31 p. (In Russ.).
10. Maved EO. *Physiologic substantiation of increasing motor activity in sailors* [dissertation abstract]. Odessa; 2006. 20 p. (In Russ.).
11. Yusupov VV, Korzunin VA, Chumakov AV. *Issues of psychophysiology of professional psychological selection of naval specialists for the submarine fleet (educational and methodological manual for doctors of the Navy of the Socialist Republic of Vietnam)*. Educational-methodical manual (in Russian and Vietnamese). Saint Petersburg: VMA, 2014. 24 p. (In Russ.).
12. Maklakov AG. The personal adaptive potential: its mobilization and prognostication in extreme conditions. *Psikhologicheskii zhurnal*. 2001;22(1):16–24. EDN: MPIBPN
13. *Methods of military professional psychological selection: methodical manual*. Moscow: Military Publishing House; 2005. 524 p. (In Russ.).



## ОБ АВТОРАХ

**\*Владислав Викторович Юсупов**, д-р мед. наук, профессор;  
ORCID: 0000-0002-5236-8419; eLibrary SPIN: 9042-3320;  
e-mail: vmeda\_37@mil.ru

**Евгений Владимирович Крюков**, д-р мед. наук, профессор;  
ORCID: 0000-0002-8396-1936; eLibrary SPIN: 3900-3441

**Евгений Викторович Ивченко**, д-р мед. наук, доцент;  
ORCID: 0000-0001-5582-1111; eLibrary SPIN: 5228-1527

**Дмитрий Павлович Зверев**, канд. мед. наук;  
ORCID: 0000-0003-3333-6769; eLibrary SPIN: 7570-9568

**Тхи Хыонг Буй**, канд. биол. наук; сотрудник лаборатории адаптации и военной медицины

**Владимир Александрович Корзунин**, д-р психол. наук, канд. мед. наук, профессор; ORCID: 0000-0001-7332-6771; eLibrary SPIN: 3172-2009; e-mail: vakorzunin@rambler.ru

**Ты Ван Чыонг**, начальник военно-медицинского управления Военно-морских сил Вьетнама

**Елена Олеговна Филиппова**, научный сотрудник;  
ORCID: 0009-0002-9529-5173; eLibrary SPIN: 6495-2743;  
e-mail: lena-philippova@mail.ru

**Светлана Николаевна Левич**, научный сотрудник;  
ORCID: 0000-0002-5874-1341; eLibrary SPIN: 1278-3362;  
e-mail: leviswet@mail.ru

**Лариса Олеговна Марченко**, научный сотрудник;  
ORCID: 0000-0002-0425-6463; eLibrary SPIN: 6497-6096;  
e-mail: marchenlara@mail.ru

**Андрей Николаевич Андрусенко**, канд. мед. наук, доцент;  
ORCID: 0000-0001-7393-6000; eLibrary SPIN: 6772-4452;

**Арсений Юрьевич Шитов**, канд. мед. наук;  
ORCID: 0000-0002-5716-0932; eLibrary SPIN: 7390-1240

**Куанг Хонг Нгуен**, канд. хим. наук, начальник лаборатории адаптации и военной медицины

**Линь Тхи Туи** Нгуен, лаборант лаборатории адаптации и военной медицины

**Хунг Ван Нуенг**, корабельный врач 189-й бригады

**Чинь Хыу Фам**, корабельный врач 189-й бригады

## AUTHORS INFO

**\*Vladislav V. Yusupov**, MD, Dr. Sci. (Med.), professor;  
ORCID: 0000-0002-5236-8419; eLibrary SPIN: 9042-3320;  
e-mail: vmeda\_37@mil.ru

**Evgeniy V. Kryukov**, MD, Dr. Sci. (Med.), professor;  
ORCID: 0000-0002-8396-1936; eLibrary SPIN: 3900-3441

**Evgeniy V. Ivchenko**, MD, Dr. Sci. (Med.), associate professor;  
ORCID: 0000-0001-5582-1111; eLibrary SPIN: 5228-1527

**Dmitry P. Zverev**, MD, Cand. Sci. (Med.);  
ORCID: 0000-0003-3333-6769; eLibrary SPIN: 7570-9568

**Thi H. Bui**, Cand. Sci. (Biol.); employee of the laboratory of adaptation and military medicine

**Vladimir A. Korzunin**, MD, Dr. Sci. (Psych.), MD, Cand. Sci. (Med.), professor; ORCID: 0000-0001-7332-6771; eLibrary SPIN: 3172-2009; e-mail: vakorzunin@rambler.ru

**You V. Truong**, head of the military medical department of the Vietnamese Navy

**Elena O. Filippova**, research fellow;  
ORCID: 0009-0002-9529-5173; eLibrary SPIN: 1278-3362;  
e-mail: lena-philippova@mail.ru

**Svetlana N. Levich**, research fellow;  
ORCID: 0000-0002-5874-1341; ResearcherId: I-3027-2016;  
eLibrary SPIN: 1278-3362; e-mail: leviswet@mail.ru

**Larisa O. Marchenko**, research fellow;  
ORCID: 0000-0002-0425-6463; eLibrary SPIN: 6497-6096;  
e-mail: marchenlara@mail.ru

**Andrey N. Andrusenko**, MD, Cand. Sci. (Med.), associate professor; ORCID: 0000-0001-7393-6000

**Arseniy Y. Shitov**, MD, Cand. Sci. (Med.);  
ORCID: 0000-0002-5716-0932; eLibrary SPIN: 7390-1240

**Quang H. Nguyen**, Cand. Sci. (Chem.), head of the laboratory of adaptation and military medicine

**Linh T.T. Nguyen**, laboratory assistant at the laboratory of adaptation and military medicine

**Hung V. Nueng**, ship's doctor of the 189<sup>th</sup> brigade

**Trinh H. Pham**, ship's doctor of the 189<sup>th</sup> brigade

\* Автор, ответственный за переписку / Corresponding author