

Историческая статья

УДК 617.55

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma73224>

180 ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ (К ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ И КЛИНИКИ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ им. С.П. ФЕДОРОВА)

Н.А. Майстренко, П.Н. Ромашенко

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

Резюме. Рассмотрены основные исторические аспекты становления и последующего развития кафедры и клиники факультетской хирургии им. С.П. Федорова как одного из ведущих хирургических учреждений нашей страны. Проанализированы основные достижения многогранной деятельности кафедрального и клинического коллективов за 180-летний период плодотворной работы. Продемонстрирована роль Н.И. Пирогова, как гениального ученого-хирурга и первого руководителя кафедры, в формировании основных принципов развития хирургии как клинической и научной дисциплины, которые легли в основу последующей работы кафедрального коллектива. Благодаря воплощению его новаторской на тот момент времени идеи объединения кафедры и клиники удалось реализовать концепцию изучения хирургии у постели больного, что позволило гармонично соединить в учебном процессе ее теоретические и практические основы. Это способствовало формированию клинического мышления и существенно повысило уровень профессиональной подготовки врачей. Показано как ученики Н.И. Пирогова, получив богатый научный, клинический и педагогический потенциал, приумножали его, сохраняя при этом верность традициям. Огромный вклад в развитие научной кафедральной школы внес профессор С.П. Фёдоров. За более чем 30-летний период его блестящего руководства кафедра стала настоящей колыбелью целого ряда научно-практических направлений: урология, онкология, трансфузиология, нейрохирургия, гепатобилиарная и эндокринная хирургия. Соблюдение преемственности между последующими поколениями хирургов, в совокупности с талантом и незаурядными способностями таких руководителей кафедры, как В.Н. Шамов, В.М. Ситенко, Н.А. Майстренко и другие, позволили не только добиться реализации идей Н.И. Пирогова, но и создать уникальную научную школу, представители которой внесли большой вклад в развитие целого ряда хирургических дисциплин.

Ключевые слова: история медицины; хирургия; научная школа; кафедра факультетской хирургии; медицинское образование; преподавание; научный вклад.

Как цитировать:

Майстренко Н.А., Ромашенко П.Н. 180 лет служения отечеству (к юбилею кафедры и клиники факультетской хирургии им. С.П. Федорова) // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2021. Т. 23, № 3. С. 223–228. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma73224>

Historical article

DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma73224>

180 YEARS OF SERVING THE HOMELAND (FOR THE ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT AND CLINIC OF FACULTY SURGERY OF S.P. FEDOROV)

N.A. Maistrenko, P.N. Romashchenko

Military Medical Academy named after S.M. Kirov of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia

ABSTRACT: This study presents the main historical aspects of the formation and subsequent development of the department and clinic of the faculty surgery of S.P. Fedorov, which is one of the leading surgical institutions in Russia. The main achievements of the multifaceted activities of the department and clinical teams over a 180-year period of fruitful work are analyzed. The paper also highlighted the role of N.I. Pirogov as a brilliant surgeon and the first head of the department in the formation of the basic principles of the development of surgery as a clinical and scientific discipline, which formed the basis for the subsequent work of the department team. The implementation of his innovative idea at that time of combining the department and clinic made it possible to implement the concept of surgery at the patient's bedside; as a result, its theoretical and practical foundations were harmoniously combined in the educational process. This contributed to the formation of clinical thinking and significantly increased the level of professional training of doctors. Students of N.I. Pirogov have rich scientific, clinical, and pedagogical potential, which was accompanied by loyalty to traditions. Professor S.P. Fedorov made a huge contribution to the development of the scientific department school. For more than 30 years of his brilliant leadership, the department has become a real cradle of several scientific and practical areas, including urology, oncology, transfusiology, neurosurgery, hepatobiliary, and endocrine surgery. Compliance with the continuity between subsequent generations of surgeons, together with the talent and outstanding abilities of the department heads, such as V.N. Shamov, V.M. Sitenko, and N.A. Maistrenko, made it possible not only to implement the ideas of N.I. Pirogov but also to create a unique scientific school, whose representatives have made a great contribution to the development of several surgical disciplines.

Keywords: history of medicine; surgery; scientific school; department of faculty surgery; medical education; teaching; scientific contribution.

To cite this article:

Maistrenko NA, Romashchenko PN. 180 years of serving the Homeland (for the anniversary of the department and clinic of faculty surgery of S.P. Fedorov). *Bulletin of the Russian Military Medical Academy*. 2021;23(3):223–228. DOI: <https://doi.org/10.17816/brmma73224>

Received: 30.06.2021

Accepted: 13.08.2021

Published: 15.09.2021

В марте 2021 г. исполнилось 180 лет с момента основания одной из первых в России кафедр клинической хирургии, именуемой ныне кафедрой факультетской хирургии им. С.П. Федорова. Все происходящее в медицине в XIX–XXI вв. блестяще подтвердило обоснованность решения, необычайную дальновидность, а главное — абсолютную реализацию идей ее создателя — великого Николая Ивановича Пирогова. Это было продиктовано прежде всего необходимостью устранения пробелов в образовании врачей того времени и создания основы для лечебной и научной работы. Именно для решения триединой задачи Н.И. Пирогов предложил создать в академии, кроме двух уже существующих хирургических кафедр, еще одну, но с большой клиникой, имеющей особое предназначение [1].

Весь ход исторических событий вплоть до сегодняшнего дня свидетельствует о том, как просто все гениальное: нужно было объединить кафедру и клинику, теорию и практику, без которых нельзя сформировать профессионально подготовленного врача, наделенного не только крайне необходимыми знаниями и умениями, но в обязательном порядке интегративной сущностью — клиническим мышлением. Тем более что академия называлась Медико-хирургической, подчеркивая архиважность нашей дисциплины. Профессором Н.И. Пироговым была заложена трехуровневая подготовка врача по хирургии с дифференциацией методических подходов преподавания на различных хирургических кафедрах. При его руководстве кафедрой в Императорской Медико-хирургической академии (ИМХА), а также после его ухода и в последующие периоды XX и XXI вв. эта система менялась, неоднократно реформировалась, оптимизировалась, была подвержена прочим новациям, которые, к сожалению, существуют и сегодня благодаря людям, далеким как от педагогики, так и от хирургии. История все расставляет по местам, и в XXI в. мы все же сохраняем лидирующее положение хирургии в медицине благодаря, в том числе реализации принципов жизни и деятельности великого хирурга [1, 4].

Очевидно, в последние 30 лет мир хирургии качественно изменился за счет стремительного внедрения высокотехнологичной помощи, но наблюдается противоречие между активностью ее внедрения и общеврачебным клиническим мышлением. Позволительно сравнить сегодняшний период с весьма похожим в начале прошлого столетия, когда появилась легендарная статья профессора С.П. Федорова «Хирургия на распутье» [2]. Поэтому, отмечая сегодня большую «круглую» дату, мы должны воздать должное титанической работе наших великих предшественников и прославлять замечательные традиции альма матер, а также через призму истории и событий сегодняшнего дня представить не только огромные результаты деятельности сотрудников кафедры и клиники в служении России, медицине, людям, но и взглянуть в завтрашний день, чтобы у нынешнего поколения была реальная перспектива дальнейшего развития.

Анализировать многогранную деятельность кафедрального и клинического коллективов за 180 лет — это чрезвычайно трудное, ответственное, в определенной степени неблагодарное занятие, так как при этой оценке невозможно избежать субъективизма и даже ошибочных суждений людей, живущих в XXI в., но трактующих события XIX–XX вв. Мы, все это понимая, тем не менее берем на себя смелость корректно, с фактами в руках это сделать. В определенной мере данный подход был реализован в опубликованной монографии «Научная школа профессора С.П. Федорова» [4]. Письменные и устные отзывы выдающихся ученых нашей страны академиков Российской академии наук О.В. Бухарина, С.Ф. Багненко, Ю.В. Наточина, Р.И. Нигматуллина, Г.А. Софронова и многих других тому подтверждение. Мы удовлетворены этим фактом, так как хотели отдать святую дань нашей истории и нашим предшественникам.

Достаточно трудно в рамках журнальной публикации осветить все аспекты многогранной деятельности коллектива кафедры и клиники на протяжении 180 лет. Прежде всего хочется изложить реализацию организационных, педагогических и клинических направлений, так как научная деятельность коллектива в значительной степени представлена в упомянутой выше монографии [4]. Несмотря на образовательный характер Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, кафедрой и клиникой еще со времен Н.И. Пирогова всегда успешно решалась триединая задача: обучение, лечение, научная деятельность. Любая из них может быть поставлена на первое место, но мы говорим об их непрерывной связи. Они не работают в отдельности, более того, для каждой из них, а также в единстве, требуются определенные условия и деяния людей, ответственных за их реализацию. Поэтому целесообразно начать с истории первой половины XIX в.

Если объективно оценивать обстановку в России и ИМХА к середине XIX в., все не столько способствовало росту медицинского образования и развитию хирургических кафедр, сколько препятствовало этому. И лишь гений Н.И. Пирогова обеспечил выдвижение кафедры в ряды лучших российских в течение весьма короткого времени, которое отвела история лучшему хирургу того времени, легендарному ученому и непревзойденному организатору [1].

После перехода академии в 1803 г. из ведения Медицинской коллегии в Министерство внутренних дел был разработан проект нового устава, предусматривающий улучшение и расширение преподавания в ней. В частности, проектом предусматривалось создание терапевтических и хирургических клиник. В результате реализации положений проекта в январе 1806 г. последовал приказ о выделении в Адмиралтейском госпитале одной палаты на 13 коек под хирургическую клинику — небывалая «щедрость» государства Российского. 4 мая такая палата была организована, причем профессору предоставлялось право переводить в нее наиболее интересных для целей преподавания больных из других госпиталей. Уже в следующем (1807 г.) число коек было

увеличено до 30, они находились в ветхом, сыром и неблагоустроенном здании, поэтому говорить о какой-либо реальной хирургической работе не приходилось.

В 1828 г., по случаю происходивших перестроек, клиника была переведена из каменного здания Адмиралтейского госпиталя в один из деревянных барачков Военно-сухопутного госпиталя, еще более неудобного и тесного. А первым «страдальцем» был профессор Иван Федорович Буш, 250 лет со дня рождения которого в этом году отметила вся хирургическая общественность. За год число больных не превышало 150–160 человек, а количество операций не достигало и ста. Тем не менее И.Ф. Бушем была подготовлена плеяда русских хирургов, занявших видное место в России, академии и за их пределами: С.Ф. Гаевский (академия), Г.Я. Высоцкий (Москва), В.В. Пеликан (Вильно), впоследствии ставший начальником ИМХА, И.В. Буяльский, Х.Х. Саломон, П.Н. Саенко (академия). Можно утверждать, что это была первая русская школа хирургов И.Ф. Буша, положившая начало освобождению русской хирургии и медицины в целом от иностранной зависимости. При И.Ф. Буше в 1818 г. была организована кафедра окулистки во главе с профессором М. Груви. В 1825 г. преподавание оперативной хирургии с десмургией поручается адъютанту Х.Х. Саломону, с присоединением позже механургии — Л.И. Рклицкому.

В 1835 г. был принят новый устав академии с пятилетним курсом обучения. Хирургическим кафедрам вновь передавалось преподавание глазных болезней. Главное — введение лишнего года обучения не внесло коренных изменений в общий план преподавания. Добавлены лишь упражнения в операциях на трупах и занятия в госпиталях для студентов 5-го курса. Они проводились под наблюдением неопытных в преподавании госпитальных врачей без необходимой связи с теоретическим курсом, читаемым на кафедрах профессорами. Таково было преподавание хирургии в ИМХА спустя 40 лет после ее образования. Естественно, о научно-исследовательской работе можно было говорить весьма условно, так как до начала XIX в. хирургии как науки в России не было, а главное — не было соответствия мировым достижениям научной и практической хирургии того времени.

В 1838 г. ИМХА перешла в ведомство Военного министерства, и с этого времени в академии проводился ряд мероприятий, значительно поднявших уровень преподавания, лечебной и научной работы. Инициатором и проводником этих преобразований был приглашенный в академию профессор Дерптского университета Николай Иванович Пирогов. Именно с него начался новый период в истории русской хирургии как с практической, так и научной сторон. Так как академия была подчинена Департаменту военных поселений, директором которого состоял граф П.А. Клейнмихель, не имевший никакого отношения к медицине и медицинскому образованию, тем не менее именно он начал наводить порядки в учреждении. В результате Конференция академии окончательно утратила

свою самостоятельность, а все решения утверждались либо П.А. Клейнмихелем, либо военным министром. Тем не менее это имело и ряд позитивных последствий, основными из которых были присоединение к академии в 1840 г. 2-го Военно-сухопутного госпиталя и усиление профессорско-преподавательского состава приглашением на кафедры видных ученых из других университетов. В числе первых из них и был профессор Дерптского университета Н.И. Пирогов. Приглашение в академию совпало с желанием Н.И. Пирогова, являвшегося европейской знаменитостью среди хирургов и ученых, так как он стремился к более широкой арене деятельности. Однако кафедра теоретической хирургии, на которую он приглашался в связи с выходом в отставку профессора П.Н. Савенко, его не привлекала. Он вообще считал бессмыслицей преподавание теоретической хирургии без клинической. Поэтому от предложения отказался, но представил П.А. Клейнмихелю проект учреждения в академии новой кафедры, которая могла бы отвечать его прогрессивным устремлениям. В объяснительной записке к проекту он следующим образом высказался по этому поводу: «Молодые врачи, выходящие из наших учебных учреждений, почти совсем не имеют практического медицинского образования. Поэтому, вступая на службу и делаясь самостоятельными при постели больных в больницах, военных лазаретах и частной практике, приходят в весьма затруднительное положение, не приносят ожидаемой от них пользы и не достигают цели своего назначения» [1].

Поэтому, для устранения этого пробела в образовании врачей, Н.И. Пирогов и предложил создать в академии, кроме двух уже существующих хирургических кафедр, еще одну, но с большой госпитальной клиникой: «Изустное изучение у постели больных уже введено отчасти в наших учебных заведениях, но совсем не в том объеме, который я считаю необходимым для распространения практических врачебных сведений. При наших академиях и университетах находится, как известно, только три профессора клиники, но клиническое преподавание при постели больных имеет совсем другую цель от практических преподаваний в больших госпиталях. Профессор клиники должен начинать, так сказать, с азбуки практической медицины; он заставляет слушателей своих входить во все подробности у постели больного, учить делать экзамен болезни — словом, цель его показать методы распознавания и главный план лечения болезни в каждом индивидууме. Напротив, профессор практической медицины, госпитальной, устремляет при своих визитациях внимание слушателей на целую массу одинаковых болезненных случаев, показывая при том и индивидуальные их оттенки; статистическим способом доказывает пользу той или другой методики лечения; лекции его состоят в обзоре главнейших случаев, сравнении их и проч.» [1].

Таким образом, учреждением еще одной клиники предлагалось не простое увеличение их числа, а как совершенно новый метод клинического преподавания, который можно

назвать сравнительным. Метод оригинальный, не имевший прецедента в прошлом и в полной мере оправдавший себя на протяжении почти двух столетий. Очевидно, что преподавание по такому методу было целесообразным для достаточно подготовленных слушателей и должно было проводиться на 5-м курсе. Кроме того, Н.И. Пирогов изъявил желание преподавать студентам 5-го курса хирургическую и патологическую анатомию, так как специальных кафедр по этим предметам тогда не было, а знание последних для врачей он считал крайне необходимым.

17 февраля 1840 г. Конференция академии постановила донести П.А. Клейнмихелю следующее: «Вполне разделяем мнение Пирогова, что учреждение новой кафедры при академии для преподавания патологической и хирургической анатомии и для руководства студентов 5-го курса в госпитальной хирургии принесет обучающимся в здешней академии величайшую пользу, если это будет предоставлено Пирогову, известному не только в России, но и за границей своими отличными талантами и искусством по оперативной хирургии» [1]. Был введен новый, высший метод преподавания, имевший целью воспитать у слушателей способность к широкому клиническому мышлению, анализу и критической оценке наблюдаемых явлений. Главный принцип метода клинического мышления — лечить больного, а не болезнь! Все это способствовало резкому качественному улучшению показателей клинической работы и созданию условий для научной деятельности.

При Н.И. Пирогове возросла хирургическая активность, а летальность колебалась в пределах от 12 до 24%, в то время как в некоторых лучших клиниках Европы в доантисептические времена она достигала 60% и выше [1]. Впечатляют и научные разработки того периода: «Полный атлас прикладной анатомии человеческого тела. Анатомия описательно-физиологическая и хирургическая», «Анатомические изображения человеческого тела, назначенные преимущественно для судебных врачей», «Патологическая анатомия холеры». Уже этих работ было достаточно, чтобы заслужить мировую известность, настолько интересны и выполнены с глубоким знанием дела они были. Кроме этого, были защищены 4 диссертации докторов медицины, написаны труды по военно-полевой хирургии и т. д. [4]. Все они отличались новизной взглядов, были весьма поучительны, будили врачебную мысль и заставляли переоценить установившиеся взгляды на многие вопросы. Кафедра и клиника стали в ряд ведущих не только в России, но и за рубежом, прежде всего в реализации достижений фундаментальных наук и становлении военно-полевой хирургии как научно-практического и учебно-методического направлений.

Однако когда пусть даже крупный ученый и хирург с мировым именем говорит о плохом администрировании как в мирное, так и военное время, это неминуемо приводит к конфликту интересов, который и был по существу причиной ухода Н.И. Пирогова из академии. А кафедра и клиника продолжали жить и развиваться благодаря

активной деятельности его помощников и учеников: П.Ю. Неммерта, А.А. Китера, В.А. Караваева, И.Н. Новацкого, Л.А. Беккера и других. Получив в наследство от Н.И. Пирогова богатый научный, клинический и педагогический потенциал, они оказались не в силах умножить его. Никто из учеников Н.И. Пирогова не может быть отнесен к ряду крупных научных исследователей. А В.А. Караваев и И.Н. Новацкий, дожив до новой эпохи в хирургии — антисептической, не восприняли нового метода и оказались в ряду отстающих. Тем не менее все они входят в самобытную русскую хирургическую школу, на их деятельности произрастала отечественная хирургия.

Об А.А. Китере и его деятельности на посту руководителя следует сказать особо, так как именно ему принадлежит честь первого из русских хирургов, применившего листеровский антисептический метод. Особенно это сказалось на организации оказания медицинской помощи в русско-турецкой войне 1877–1878 гг., во время которой метод прошел блестящее испытание в военно-полевой обстановке. Это связано с именем адъюнкт-профессора академии П.П. Пелехина [4].

После преобразований в академии, связанных с именем П.А. Дубовицкого, клиника в 1859 г. была переведена в новое каменное здание и разместилась на втором и частично на первом этажах правой половины здания (то есть там, где находится сейчас, в пределах лишь второго этажа). Число коек достигло 134, правда, спустя 7 лет 5 из них были переданы кафедре хирургической патологии (ныне оперативной хирургии). В 1869 г. было уже 155 коек, клиника обогатилась новым инструментарием, аппаратурой, закупленными профессором А.А. Китером, улучшилось медикаментозное снабжение благодаря новому расширенному каталогу, введенному в 1865 г. На этот момент клиника и кафедра были, по существу, образцовыми.

Е.И. Богдановский был одним из выдающихся педагогов, из школы которого вышла целая плеяда крупных хирургов и ученых. Но, так же как и ряд других ученых-хирургов того времени, он не признавал антисептики. Самим Е.И. Богдановским и сотрудниками проводилась большая педагогическая и лечебная работа, было выполнено достаточно много передовых научных исследований [4]. Кроме занятий со студентами 5-го курса Е.И. Богдановский руководил клинической подготовкой прикомандированных на 1 год военных врачей. С 1858 по 1871 г. до 25 человек изучали военно-полевую хирургию. В 1880 г. вновь было введено прикомандирование на 2 года 18 человек.

Значимым этапом работы кафедры и клиники явилось последнее десятилетие XIX в., когда руководство было возложено на В.А. Ратимова, что совпало с изданием нового постоянного «Положения» об академии в 1890 г. Постепенно возрастала оперативная активность, расширялась база для обучения и научных разработок [1].

Несмотря на определенную работу, защиту многочисленных диссертаций докторов медицины, сравнительное изучение истории клиники позволяет высказать

заклучение, без какого-либо осуждения, что вся деятельность сотрудников после ухода Н.И. Пирогова и до конца столетия носила характер некоторой пассивности. Большинство из указанных преобразований и нововведений в ней проводилось с большим или меньшим опозданием и не в том объеме, как это требовалось современностью [4]. Тем не менее на кафедре и в клинике проводилась большая педагогическая, лечебная и научная работа, которая требовала новых идей и людей, определяющих перспективы развития. Таким человеком с очень грамотными амбициями был С.П. Федоров. С этой целью Сергей Петрович подал 29 мая 1903 г. в Конференцию академии рапорт, в котором подробно изложил найденные им в клинике недостатки, а также указал меры, которые необходимо было предпринять в срочном порядке. Свой рапорт он заключил следующими словами: «При настоящей неудовлетворительной и совершенно не соответствующей современным научным требованиям обстановке в госпитальной хирургической клинике я не могу взять на себя ответственность за могущие возникнуть недоразумения и упущения в деле лечения больных и преподавания студентам» [4].

Именно с приходом С.П. Федорова начались и продолжались весьма значительные улучшения процессов обучения студентов, совершенствования врачей, лечения больных и раненых. Это в свою очередь стимулировало научно-исследовательскую работу, придав ей системный характер. Возникли и стали быстро развиваться многочисленные научно-практические направления, определяющие величие научной школы профессора С.П. Федорова:

урология, онкология, трансфузиология, нейрохирургия, гепатобилиарная и эндокринная хирургия. В период его руководства кафедрой и клиникой было подготовлено множество сообщений в периодической печати, монографий, руководств для врачей, защищено 38 докторских и 3 кандидатских диссертации.

Последующие и нынешнее поколения сотрудников кафедры и клиники, трепетно сохраняя традиции и творчески реализуя идеи, заложенные профессором Н.И. Пироговым, продолжают вносить свой вклад в подготовку врачей, лечение больных и раненых, многогранную научную деятельность с развитием новых направлений научной школы профессора С.П. Федорова. Медицина XX–XXI вв. гордится вышеупомянутыми именами, а также именами академика В.Н. Шамова, профессоров А.С. Максимовича, Н.Н. Еланского, В.М. Ситенко, Л.В. Лебедева, А.И. Нечая, А.А. Курыгина и многих других. За годы существования кафедры и клиники подготовлены около 100 000 врачей, пролечено более полумиллиона больных и раненых. Научный вклад сотрудников кафедры и клиники им. С.П. Федорова огромен: общее число защищенных диссертаций насчитывает 89 докторских и 99 кандидатских, опубликовано более 200 монографий и руководств для врачей.

Сегодняшняя 180-летняя годовщина — очередная точка отсчета в эстафете поколений альма матер, в судьбе людей, служащих Отечеству, помнящих и творящих историю отечественной хирургии, и мы не имеем ни морального, ни профессионального права не соответствовать своим идеалам — учителям. Это трудно, но необходимо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белогорский П.А. Госпитальная хирургическая клиника при Императорской военно-медицинской (б. Медико-хирургической) академии 1841–1898: материалы для истории хирургии в России: диссертация доктора медицины. СПб., 1898. 281 с.
2. Федоров С.П. Хирургия на распутье // Новый хирургический архив. 1926. Т. 10. С. 10.

3. Нечай А.И. Страницы истории кафедры факультетской (госпитальной, абдоминальной) хирургии им. С.П. Федорова. СПб.: ВМедА, 2003. 264 с.
4. Майстренко Н.А., Ромащенко П.Н., Алиев А.К. Научная школа профессора С.П. Федорова. СПб.: Гуманистика, 2020. 264 с.

REFERENCES

1. Belogorskiy PA. *Gospital'naya hirurgicheskaya klinika pri Imperatorskoj voenno-medicinskoj (b. Mediko-hirurgicheskoy) akademii 1841–1898: materialy dlya istorii hirurgii v Rossii*: dissertaciya doktora mediciny. Saint Petersburg; 1898. P. 281. (In Russ.).
2. Fedorov SP. *Hirurgiya na rasput'e. Novyj hirurgicheskij arhiv*. 1926;10:10. (In Russ.).

3. Nechaj AI. *Stranicy istorii kafedry fakul'tetskoj (gospital'noj, abdominal'noj) hirurgii im. SP. Fedorova*. Saint Petersburg: VMedA; 2003. P. 264. (In Russ.).
4. Majstrenko NA, Romashchenko PN, Aliev AK. *Nauchnaya shkola professora S.P. Fedorova*. Saint Petersburg: Gumanistika; 2020. P. 264. (In Russ.).

ОБ АВТОРАХ

***Павел Николаевич Ромащенко**, доктор медицинских наук, профессор; e-mail: romashchenko@rambler.ru; ORCID: 0000-0001-8918-1730; SPIN-код: 3850-1792

Николай Анатольевич Майстренко, доктор медицинских наук, профессор; e-mail: nik.m.47@mail.ru; ORCID: 0000-0002-1405-7660; SPIN-код: 2571-9603

AUTHORS INFO

***Pavel N. Romashchenko**, doctor of medical sciences, professor; e-mail: romashchenko@rambler.ru; ORCID: 0000-0001-8918-1730; SPIN code: 3850-1792

Nicolay A. Maistrenko, doctor of medical sciences, professor; e-mail: nik.m.47@mail.ru; ORCID: 0000-0002-1405-7660; SPIN code: 2571-9603

* Автор, ответственный за переписку / Corresponding author