

(17)

Врачебная мораль и врачебное право различны в своем единстве. Причем это единство и различие определяются конкретной культурной традицией.

Кроме того, противоречия между правом и моралью проявляются как противоречия разума и эмоций. Право всегда рационально, мораль же – это эмоциональное состояние сострадания, любви, сочувствия, добродетели. Если мораль выражена более индивидуально, то право имеет коллективный характер, в нем отражены права как индивида, так и социальной группы. Право относится к государственному регулированию, мораль – к коллективному. Право разрешает все, что не запрещено законом. Право формально и не может учитывать всего многообразия профессиональных отношений врача, а тем более внутреннюю мотивацию его действий. Формами выражения морали выступают совесть, честь, достоинство врача, а права – закон. Но насколько велика дистанция между формами морали и права, совестью и законом? По мнению одного из ведущих исследователей философии права В.С. Нерсесянца, закон должен быть исключительно правовым, "морализация закона столь же ошибочна и вредна, как и узаконение (огосударствление) морали" [5, с. 70]. Такой подход ближе к европейской традиции. Оставаясь приверженцами отечественных культурных традиций, позволим себе заключить: ценность права и закона состоит в том, чтобы реализовать в общественной жизни исключительную моральную ценность – *справедливость, которую мы определяем как идеал и принцип врачевания* [3]. Закон

должен обладать нравственно-аксиологической составляющей, он не мыслится без правовой совести, ответственности, надежности, честности врача и его понимания свободы. Только с таких позиций утверждается связь врачебного правосознания и врачебной морали. В контексте этих размышлений вполне современно звучат слова И. Ильина о том, что правосознанию "необходимы и вера, и любовь, и внутренняя свобода, и совесть, и патриотизм, и чувство собственного достоинства, и чувство справедливости" [2, с. 277]. В них отражается представление о том, что незыблемые ценности отечественной культуры и медицины как ее феномена, должны быть сохранены при любых жизненных обстоятельствах, независимо от изменений целей человеческой деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. – М., 1994. – 340 с.
2. Ильин И. Путь духовного обновления. – М., 2003. – 460 с.
3. Ковелина Т.А. // Кубанский научн. мед. вестн. – 2004. – № 4. – С. 60–64.
4. Матвеев П.Е. Этика. Основы общей теории морали: курс лекций. – Владимир, 2002. – Ч. 1. – 96 с.
5. Нерсесянц В.С. Философия права. – М., 2000. – 140 с.
6. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика: учеб. пособ. – М., 2003. – 320 с.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан". Ст. 31.
8. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – М., 1997. – 320 с.

УДК 61:301

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БИОПОЛИТИКИ

М.Н. Шляпкинова

Кафедра философии, биоэтики и права ВолГМУ

CONTRIBUTION OF MEDICAL SOCIOLOGY TO THE DEVELOPMENT OF REGIONAL BIOETHICAL POLICY

M.N. Shlyapnikova

Abstract. Studies in medical sociology can effect integration of the efforts of powerful structures and bodies of public health services in maintaining a high quality of a life of immigrants, ethnic refugees, as well as some representatives of certain diasporas.

Key words: sociology, medicine, regional biopolitics.

Социология медицины способна эффективно влиять на формирование региональной биополитики в том случае, если установить компле-

ментарность ее задач и результатов конкретных социологических разработок. Мы рассмотрели вариант социологического обеспечения биополи-

тических задач в повышении качества жизни этнических меньшинств. При этом субъект – биополитика – аранжировался предикативным рядом: "регион", "качество жизни", "этническая группа". Анализ носил концептуальный характер. Его результаты представлены в данной статье.

Термин "биополитика" существует в европейской литературе как синоним экологической политики, что является неверным. Экологическая политика является только частью биополитики. Реальная биополитика существовала всегда, но официально не признавалась. Например, Холокост, институт кровной мести, эндогамия. В настоящее время не признавать ее нельзя, потому что, благодаря биотехнологиям, она касается всех без исключения людей. Неструктурированная биополитика – это социальная опасность. Например, проблема производства трансгенных продуктов. Если агрополитика будет ориентирована только на экономический эффект, то от использования этих продуктов может ухудшиться качество жизни. Например, если этническую политику проводить без целенаправленного сохранения и расширения этногенофонда, то вырождение некоторых этнических групп произойдет очень скоро. Так, если врачи будут зависеть от диктата рынка лекарств, а не рынок лекарств – от потребностей медицины, то качество жизни опять окажется под угрозой ухудшения.

Биополитика должна быть очень четко дифференцирована регионально, так как каждый регион представляет собой своеобразную экологическую нишу, где имеются четкие отличия в содержании пищевых продуктов, климате, флоре, фауне и т. д., не говоря уже об этнической дифференциации. Поэтому показатели качества жизни (КЖ) как предмета биополитики будут различаться. Например, нехватка определенных ферментов в организме некоторых народностей Севера обуславливает высокий процент алкоголизации этого населения, но при формировании потребительского рынка этот факт никак не учитывается. При составлении школьных программ "регионоведение" или "ноосферное обучение" не планируется. В организации медицинского обслуживания используются единые тесты по определению КЖ, не адаптированные регионально.

Эти и другие примеры говорят о необходимости структурирования не просто государственной, а именно региональной биополитики. Юг России представляет во всех указанных отношениях богатый материал для исследования и практического апробирования индексации качества жизни населения. При этом показательными являются данные именно по группам этнических меньшинств, поскольку здесь все компоненты биополитики представлены в интегрированном виде, кроме того, это наименее защищенные по показателю КЖ слои населения.

Политика в области сохранения живых сис-

тем носит дискретный характер, поэтому не является эффективной. Существует взаимосвязь между политикой в области охраны окружающей среды, охраны здоровья, охраны этнической генетической уникальности, повышения рождаемости и сокращения смертности. Все эти сферы политической деятельности должны использовать единую управленческую модель, поскольку нарушение биологического и социального балансов в любой из этих областей есть нарушение прав личности (права на жизнь, здоровье и социальное благополучие).

Критерием эффективности биополитики является индикатор качества жизни. Следовательно, планирование и оценку эффективности политики властных структур в перечисленных областях можно проводить по одному основанию. В этой связи необходим контент-анализ региональных программ развития по перечисленным областям, тестирование по методу случайной выборки в социально-незащищенных группах (мигранты из Средней Азии, беженцы из Чечни, цыгане) и сравнительный анализ результатов с точки зрения эффективности реализованных программ для повышения качества жизни.

Само понятие "качество жизни" используют для определения способности индивида функционировать в обществе соответственно своему положению и для характеристики степени удовлетворенности человека своим физическим, психическим и социальным состоянием. Категория "качество жизни" до сих пор была ориентирована на оценку потребностей, которые не поддаются прямому количественному измерению.

В настоящее время необходимо предложить единый критерий эффективности биополитики как составной части: а) политики в области здравоохранения; б) демографической политики; в) этнической политики. Таким критерием может стать показатель КЖ этнических меньшинств, поскольку он является интегративным для измерений во всех трех указанных областях жизнедеятельности.

Своевременность постановки проблемы обусловлена тем, что в России, где социальная политика в новых ее формах находится в стадии становления, защита прав человека на высокое качество жизни является важнейшей задачей власти. Необходимо во всех социологических и медицинских исследованиях, посвященных изучению качества жизни, исходить из того, что оно является предметом биополитики.

Мы считаем необходимым разработать программу изучения качества жизни представителей этнических меньшинств Юга России, которая предусматривала бы теоретическое изучение и эмпирическое обоснование критериев качества жизни как единиц измерения эффективности социальных проектов в отношении этнических меньшинств. В ходе реализации программы це-

(17)

лесообразно провести медико-биологические, социологические и психологические процедуры изучения качества жизни представителей этих групп населения, проживающих в регионах Юга России, экспертизу социальных программ на основе установленного критерия КЖ.

Основными проблемами, которые может решить данная программа, являются следующие:

1) концептуальное описание биополитики – ее сущности, субъектов (государственная и региональная власть), объектов (процессы в области здравоохранения, экологии, демографии, этногенеза, последствия применения новых биотехнологий в медицине);

2) анализ эффективности политических решений на региональном уровне в рассмотренных областях с применением показателей качества жизни;

3) разработка модели биополитической со-

ставляющей региональных социальных программ, адресованных этническим меньшинствам, и соответствующих рекомендаций для властных структур;

4) создание системы этических комитетов, одной из функций которых должна стать этическая экспертиза эффективности биополитики в регионе. Разработка рекомендаций для этих комитетов и образовательной программы для их членов.

Таким образом, исследование на основе методологии социологии медицины может оказать существенное влияние на интеграцию усилий властных структур и органов здравоохранения в обеспечении достаточно высокого качества жизни вынужденных переселенцев, этнических беженцев, а также представителей укоролившихся диаспор.

УДК 13

К ВОПРОСУ ОБОСНОВАНИЯ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

З.И. Иванова, Л.И. Глушкова

*Институт дополнительного профессионального образования
Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского,
Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия*

SUBSTANTIATION OF THE NECESSITY OF DEVELOPMENT OF A GLOBAL WAY OF THINKING

Z.I. Ivanova, L.I. Gloushkova

Abstract. Different approaches to the development of a global way of thinking in the students of higher educational institutions are presented in the article. The advantages of some teaching techniques which contribute to the formation of a global way of thinking have been described.

Key words: a global way of thinking

Необходимость осмысления положения дел в современном образовании и концептуального определения стратегических направлений его развития вызывается двумя причинами. Первая – это необходимость поиска новых подходов, связанных с изменениями динамики и качества развития общества и производства. Вторая причина связана с необходимостью преодоления подходов к человеку, обществу, экономике, образованию, сложившихся в советский период. Осознание педагогической общественностью невозможности реализации старых, хорошо освоенных в традиционной педагогической практике подходов привело к тому, что фактически каждое высшее учебное заведение ищет новые пути развития, свою собственную концепцию. Сейчас активно создаются и апробируются новые учебные планы

и технологии подготовки специалистов, но чаще всего эта инновационная деятельность ведется только на основе здравого смысла, что не позволяет аргументированно обсуждать вероятную эффективность и целесообразность нововведений. В частности, вопрос о количестве часов, отводимых на общекультурную, предметную, психолого-педагогическую и практическую подготовки будущего специалиста зачастую определяется предпочтениями авторов учебных планов, не имеющими в основе содержательный анализ требований к деятельности выпускника и не учитывающими технологии обучения.

Для развития познавательной самостоятельности и мышления нами используются задания на систематизацию, сравнение, классификацию, анализ, обобщение. В качестве примера