

4. World Health Organization // Global tuberculosis control. — Geneva: WHO. — 2000.

5. Huizenga, C., Haq, G. & D. Schwela. 2003. Benchmarking Air Quality (Management in Asian Cities. Better Air Quality Conference, Manila, 17-19th December 2003.)

6. Air quality guidelines for Europe, 2nd ed. Copenhagen, World Health Organization Regional Office for Europe, 2000 (WHO Regional Publications, European Series, № 91).

## Контактная информация

**Полунина Наталья Валентиновна** — д. м. н., профессор, член-корреспондент РАМН, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, проректор ГОУ ВПО РГМУ Росздрава по стандартизации и качеству образования, e-mail: rsmu@rsmu.ru

УДК 613:378.4

## РОЛЬ АГЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

*И. А. Ушакова, В. Б. Мандриков*

*Кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ*

Успешная деятельность агентов здоровьесбережения иностранных студентов в образовательном пространстве медицинского вуза позволит повысить эффективность обучения.

*Ключевые слова:* здоровьесбережение, иностранные студенты, агенты здоровьесберегающего обучения.

## THE ROLE OF HEALTH KEEPING AGENTS OF FOREIGN STUDENTS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE MEDICAL UNIVERSITY

*I. A. Ushakova, V. B. Mandrikov*

Successful work of health keeping agents of foreign students in the educational environment of the medical university will raise the effectiveness of the educational process.

*Key words:* health keeping, foreign students, agents of health keeping studies.

Здоровьесбережение — это важнейшая составная часть гуманного типа образования, являющегося олицетворением нового века и нового тысячелетия. Принципиальной особенностью данного типа образования является ориентация на человека, удовлетворение его познавательных потребностей и интересов, развитие таких личностных (социально-значимых) качеств, которые позволяют ему быть здоровым, успешным и счастливым [1, 2].

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Оценить результаты деятельности агентов здоровьесбережения иностранных студентов в образовательном пространстве медицинского для повышения эффективности их обучения.

### МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

К основным критериям оптимизации функционирования здоровьесберегающей системы образования могут быть отнесены следующие: строгий учет физиологических и психолого-педагогических закономерностей усвоения и обработки информации; эффективность и качество решения образовательно-воспитательных задач с учетом поставленной цели — качественных, диагностируемых и проверяемых характеристик здоровья субъектов образовательного процесса; оптимальные, оправдан-

ные затраты времени студентов и преподавателей на достижение намеченных результатов, не ведущие к нарушению психофизического здоровья у субъектов образования; доступные затраты усилий студентов и преподавателей на достижение намеченных результатов за конкретно отведенное время. Отмеченные критерии предусматривают ряд взаимосвязанных действий преподавательского состава и каждого сотрудника вуза в отдельности. Несмотря на высокую степень упорядоченности, технологическая система предполагает не шаблоны, а варианты, выбор и реализация которых зависит как от руководителя вуза, условий конкретного образовательного учреждения, так и от каждого преподавателя [3].

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Многолетние исследования по проблемам адаптации иностранных студентов к проживанию в инонациональной среде и обучению в Волгоградском государственном медицинском университете выявили необходимость создания Координационного совета с целью организационно-методического руководства деятельностью структурных подразделений по внедрению здоровьесберегающего обучения иностранных студентов. Координационный совет в соответствии с основными направлениями работы решает **следующие задачи:**

1. Паспортизация и мониторинг состояния здоровья иностранных студентов, их психологического и физического состояния, возможностей, с точки зрения освоения будущей профессии.

2. Осуществление профилактических медосмотров иностранных студентов.

3. Проведение психофизиологических исследований.

4. Исходная оценка и выявление динамики физического развития, работоспособности, физической подготовленности иностранных студентов.

5. Изучение качества жизни иностранных студентов.

6. Изучение мотивов и стимулов к занятиям физической культурой.

7. Формирование компьютерной базы данных по годам обучения в вузе иностранных студентов.

8. Разработка и внедрение профилактических мер, способствующих оптимизации различных аспектов здоровья и трудовой деятельности иностранных студентов.

9. Создание условий для жизнедеятельности иностранных студентов, адекватных требованиям образовательного процесса и наиболее благоприятных для саморазвития, совершенствования личности.

10. Внесение изменений в содержание образовательного процесса.

Агентами здоровьесберегающего обучения иностранных студентов в медицинском вузе являются:

1. Деканат по работе с зарубежными студентами.

2. Ассоциация иностранных студентов ВолгГМУ.

3. Кафедры вуза.

4. Комиссия по охране здоровья иностранных студентов.

5. Кафедра физической культуры и здоровья.

Непосредственными исполнителями решений деканата по работе с зарубежными студентами являются: подготовительное отделение для иностранных слушателей (ПОИС), Совет по работе с иностранными студентами, кураторы учебных групп. С их помощью решаются социальные, социально-бытовые, учебно-социальные проблемы иностранных учащихся. Функции ПОИС, как и любой педагогической системы: образовательная, адаптивная, воспитательная, помощь в преодолении лингвистических проблем на начальном этапе пребывания в России, развивающая и обеспечивающая преемственность направленности, форм, методов учебно-воспитательного процесса на последующих этапах обучения. К наиболее важным направлениям в деятельности деканата можно отнести: налаживание взаимоотношений между студентами различных стран, обеспечение комфорта и безопасности в местах проживания. Кураторами учебных групп осуществляются: контроль за учебной успеваемостью студентов, содействие культурному обмену, воспитательная работа.

Ассоциация иностранных студентов ВолгГМУ через представителей землячеств, в целях оказания помощи, организует и осуществляет: информирование учащихся об их правах и обязанностях в период

проживания в России; создание консультативных советов по различным проблемам (проведение социологических опросов о положении иностранных студентов; выявление наиболее острых проблем, с которыми они сталкиваются; выявление наиболее нуждающихся с целью оказания им помощи); информирование деканата о проблемах иностранных учащихся в целях поиска совместных решений по их решению; взаимодействие с общественными организациями для решения социальных вопросов иностранных учащихся; содействие обеспечению благоприятных условий проживания и безопасности учащихся совместно с администрацией вуза и т. д.

Помощь в решении учебных проблем осуществляется на всех кафедрах университета. И в первую очередь через внедрение инновационных технологий образования. Инновационные технологии обеспечиваются следующими ресурсами: методические материалы нового поколения; сетевые информационные ресурсы; сервисный центр поддержки инновационных образовательных технологий; мультимедийные и специализированные аудитории и др.

Важная роль в осуществлении внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство администрации медицинского вуза отводится Комиссии по охране здоровья студентов и кафедре физической культуры. В здравпункте ВолгГМУ и Клинике семейной медицины осуществляются: контроль за состоянием здоровья, психологическим состоянием иностранных юношей и девушек; мониторинг физического и функционального состояния; оказание квалифицированной помощи специалистов. Иностранцам студентам даются рекомендации по проведению профилактических мероприятий (в том числе рассматривается возможность медикализации зарубежных учащихся в целях улучшения психофизиологического состояния в процессе учебной деятельности).

Кафедрой физической культуры совместно с другими подразделениями вуза проводится регулярный углубленный медицинский осмотр иностранных учащихся, в целях определения состояния здоровья; компьютерная психодиагностика; педагогическое тестирование для определения физической подготовленности, работоспособности, физической активности; анкетирование, для определения качества жизни; выявление ценностных мотиваций к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, а также прививаются знания и навыки индивидуального здоровьесбережения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ более чем 12-летней деятельности Координационного совета Волгоградского государственного медицинского университета выявил достоверные положительные результаты по основным направлениям реализации задач по охране здоровья иностран-

ных студентов, ускорения их вхождения в новую социальную среду, овладения профессиональными знаниями и навыками: внедрение современной системы диспансеризации и мониторинга физического и психологического состояния иностранных студентов; улучшение здоровья иностранных студентов, качества их жизни, повышение здоровьесберегающей активности, эффективности обучения и труда; создание эффективно функционирующей системы формирования здорового образа жизни; расширение оздоровительных услуг, мер по психологической и социальной поддержке иностранных студентов; осознанное и ответственное отношение иностранных студентов к своему здоровью, устойчивая ориентация на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни; совершенствование системы профилактических, оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; переход к современным механизмам ресурсного обеспечения здоровьесберегающей деятельности.

При успешной реализации процесса здоровьесбережения в образовательном пространстве можно говорить о повышении эффективности обучения иностранных студентов, во-первых, за счет снижения здо-

ровьезатратности, и, следовательно, повышения ценности полученных результатов образовательной деятельности; во-вторых, за счет повышения результативности образования, поскольку здоровый студент может максимально реализовать себя в образовательной и профессиональной деятельности, раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бендина О. А. Практики сохранения здоровья в контексте культуры: дис. ... к. соц. н. — Саратов, 2009. — 144 с.
2. Ивахненко Г. А. // Социология медицины. — 2010. — № 1. — С. 30—33.
3. Мандриков В. Б., Ушакова И. А. // В мире научных открытий. — 2010. — № 4 (10). — Часть 14. — С. 62—63.

## Контактная информация

**Мандриков Виктор Борисович** — д. пед. н., профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, академик Международной академии наук педагогического образования, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолгГМУ, тел.: 8 (8442) 97-53-44

УДК 616.366-002-092: 616-018.74

## РОЛЬ СИСТЕМНОЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ И ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ В ПАТОГЕНЕЗЕ ЖЕЛЧНОГО ПЕРИТОНИТА

**В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Боташев, О. А. Терещенко, Ю. В. Помещик**

*Кубанский государственный медицинский университет*

В результате экспериментальных исследований на животных с 24-часовым желчным перитонитом установлено увеличение в два раза концентрации лейкоцитов и снижение цитохимического профиля. Одновременно у животных наблюдалась гиперцитокинемия. Выявлен рост десквамированных эндотелиоцитов, эндотелина-1, фактора Виллебранда, содержания оксида азота в плазме и в суспензии культивированных лейкоцитов. Использование изучаемых маркеров системной воспалительной реакции и эндотелиальной дисфункции можно рассматривать в качестве нового направления в совершенствовании диагностики желчного перитонита.

*Ключевые слова:* желчный перитонит, системная воспалительная реакция, эндотелиальная дисфункция.

## ROLE OF SYSTEMIC INFLAMMATORY REACTION AND ENDOTHELIAL DYSFUNCTION IN THE PATHOGENESIS OF CHOLEPERITONITIS

**V. I. Sergienko, E. A. Petrosyan, A. A. Botashev, O. A. Tereshenko, U. V. Pomeshik**

Experimental studies on animals with 24-hour choleperitonitis have established a doubling of leucocytes concentration and a decrease in cytochemical profile. At the same time animals had hypercytokinemia. Growth of desquamated endotheliocytes, endothelin-1 and the von Willebrand factor, NO in plasma and in the suspension of cultured leucocytes was revealed. The detected deviations of the studied markers of systemic inflammatory reaction and endothelial dysfunction can be considered as a new direction in improving the diagnosis of choleperitonitis.

*Key words:* choleperitonitis, system inflammatory reaction, endothelial dysfunction.

Проблема желчного перитонита (ЖП) становится особенно актуальной на фоне мировой тенденции рос-

та количества больных, страдающих желчнокаменной болезнью (ЖКБ). Статистика свидетельствует, что во