

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ГИГИЕНИЧЕСКИМ НАВЫКАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА

В.В. Добрикова, О.В. Попова, А.В. Юркевич, О.В. Лемещенко, И.Д. Ушницкий

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Хабаровск;
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск

Для оценки уровня знаний о гигиене полости рта было проанкетировано 150 детей в возрасте до 14 лет. Были проведены индивидуальные беседы каждым врачом-стоматологом со своими пациентами по одинаковой схеме, с целью повышения уровня знаний о гигиене полости рта. Через три недели уровень гигиенических знаний пациентов был проверен с помощью повторного анкетирования. Рассчитан средний уровень знаний о гигиене полости рта. Выделены кластеры. Исходный средний уровень гигиенических знаний пациентов был удовлетворительным (0,55) с колебаниями 0,30–0,70. Через 3 недели после проведения индивидуальных бесед с врачами-стоматологами средний уровень знаний достоверно повысился до хорошего (0,85) с колебаниями 0,60–1,00. Разделение на кластеры позволило выделить две группы респондентов с разным уровнем динамики улучшения гигиенических знаний. Проведено определение типа темперамента 12 медицинских работников. Достоверное улучшение уровня знаний было отмечено у пациентов, наблюдающихся у врачей-стоматологов с сангвиническим и флегматическим типами темперамента.

Ключевые слова: темперамент, знания о гигиене полости рта, флегматик, холерик, сангвиник, меланхолик.

DOI 10.19163/1994-9480-2021-2(78)-88-92

MEDICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HYGIENE SKILLS ORAL CARE TEACHING CHILDREN

V.V. Dobrikova, O.V. Popova, A.V. Yurkevich, O.V. Lemeshchenko, I.D. Ushnitsky

FSBEI HE «Far-East State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, Khabarovsk;
FSAEI HE «M. K. Ammosov North-Eastern Federal University», Yakutsk

To assess the level of knowledge about oral hygiene, 150 children under the age of 14 were surveyed. Individual conversations were held by each dentist with their patients in the same way, in order to increase the level of knowledge about oral hygiene. After three weeks, the level of hygienic knowledge of the patients was checked by re-questioning. The average level of knowledge about oral hygiene is calculated. Clusters are highlighted. The initial average level of hygienic knowledge of patients was satisfactory (0,55) with fluctuations of 0,30–0,70. 3 weeks after conducting individual interviews with dentists, the average level of knowledge significantly increased to good (0,85) with fluctuations of 0,60–1,00. The determination of the type of temperament of 12 medical workers. The division into clusters made it possible to distinguish two groups of respondents with different levels of dynamics in improving hygienic knowledge. A significant improvement in the level of knowledge was noted in patients observed in dentists with sanguine and phlegmatic types of temperament.

Key words: temperament, knowledge about oral hygiene, phlegmatic, choleric, sanguine, melancholic.

Причины высокого уровня стоматологической заболеваемости у детей изучаются отечественными и зарубежными учеными на протяжении многих лет. К наиболее значимым из них относят неправильное питание, несоблюдение правил гигиены полости рта, нерегулярное посещение стоматолога, недостаточная просвещенность родителей и детей по данной проблеме [8, 11].

В настоящее время профилактика кариеса остается ведущей стоматологической проблемой у детей раннего и дошкольного возрастов, так как распространенность и интенсивность кариеса у детей этих возрастных групп остается высокой и имеет тенденцию к увеличению [3, 4].

Не секрет, что стоматологическое здоровье зависит от общего состояния организма, поведения и привычек человека, а также особенностей окружающей среды. Воспитание осознанной потребности в тщательном уходе за полостью рта должно начинаться с самого раннего возраста и продолжаться на протяжении всей жизни [5, 9].

К сожалению, большинство не выполняет всех гигиенических рекомендаций. Не многие пациенты стоматолога могут правильно аргументировать выбор зубной щетки, зубной пасты, зубной нити и т. д. [1, 2].

Гигиеническое воспитание – это система привития полезных навыков на основе знания правил

здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения.

Чаще всего родители юных пациентов обращаются к стоматологу после того, как ребенок почувствовал острую зубную боль или какой-либо дискомфорт от того, что пища задерживается, из-за кариеса или кровоточивости десен. Основной причиной промедления является страх и отсутствие привычки заботиться о состоянии полости рта. На долю врача-стоматолога возлагается трудоемкая интеллектуальная задача – убедить маленького пациента в необходимости посещения стоматолога, а также обучить гигиеническим навыкам [6, 7, 10].

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучение уровня знаний детей о гигиене полости рта, а также влияния врачей-стоматологов на характер и полноту усвоения этих знаний.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Тип исследования – открытое, проспективное, многоцентровое, когортное.

В структуре населения Хабаровского края на долю лиц исследуемого возраста приходится порядка 18 % от общей численности населения. Использование методики Отдельновой, формулы Меркова – Полякова, а также формулы расчета размера выборки при оценке единственной частоты показало, что для исследования средней точности с уровнем значимости 0,05 и мощностью не менее 90 % необходимо проанализировать данные не менее 145 единиц наблюдения.

В связи с этим для оценки уровня знаний о гигиене полости рта было проанкетировано 150 детей в возрасте до 14 лет, обращавшихся за медицинской помощью в стоматологические клиники г. Хабаровска в 2019 году.

Средний возраст опрошенных составил $(9,65 \pm 0,15)$ года. Значимых различий в группе по гендерному признаку выявлено не было, $(53,33 \pm 4,07)$ % девочек, $(46,67 \pm 4,07)$ % мальчиков.

Все семьи респондентов, согласно проведенному опросу, были полными, родители имели средний уровень дохода, высшее образование.

Дети обучались в средних общеобразовательных школах, проблем с обучением и восприятием информации не испытывали.

Анкета была разработана с учетом возраста пациентов и состояла из 10 вопросов. Подсчет результатов осуществлялся по формуле Е. В. Удовицкой, Г. И. Разумеевой.

Уровень гигиенических знаний, с учетом полученных значений, оценивался как хороший (0,80–1,00), удовлетворительный (0,50–0,79), неудовлетворительный (менее 0,50). Вычислялся средний показатель (М) и его ошибка (м).

Был проведен опрос 12 врачей-стоматологов, наблюдающих данных пациентов. Все опрошенные были в возрасте до 40 лет, с медицинским стажем 5–10 лет.

Определение типа темперамента медицинских работников проводилось с использованием опросника Г. Айзенка, содержащего 57 вопросов, в результате чего все врачи были разделены на четыре типа: экстраверт стабильный (сангвиник), экстраверт нейротичный (холерик), интроверт стабильный (флегматик), интроверт нейротичный (меланхолик).

Анализ связи типа темперамента врача и уровня гигиенических знаний пациентов проводился с использованием t-критерия Стьюдента.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Как показало исследование, средний уровень гигиенических знаний пациентов составил 0,55, что в целом трактуется как удовлетворительный, однако имелись колебания показателя от 0,30 до 0,70.

На основании этого, следующим этапом исследования стало проведение индивидуальной беседы каждым врачом-стоматологом со своими пациентами с целью повышения уровня знаний о гигиене полости рта. Беседа включала в себя раскрытие таких вопросов, как особенности строения зуба, возникновение заболеваний зубов и десен, правила чистки зубов, роль правильного питания в сохранении здоровья полости рта и пр.

Всего в проведении бесед было задействовано 12 врачей-стоматологов, у которых наблюдались данные пациенты. Беседы с пациентами проводились по одинаковой схеме с обязательным раскрытием поставленных вопросов.

Через три недели уровень гигиенических знаний пациентов был снова проверен с помощью повторного анкетирования. Вычислен средний уровень знаний о гигиене полости рта после проведенной беседы.

Как показало исследование, средний уровень знаний достоверно повысился, составив 0,85, что трактуется как хороший. Тем не менее, у ряда пациентов он достигал 0,96, а у некоторых остался в пределах 0,60–0,70, то есть на удовлетворительном уровне.

Выделение кластеров позволило разбить всех респондентов на две большие подгруппы, в которых проводились дальнейшие сравнения (рис.).

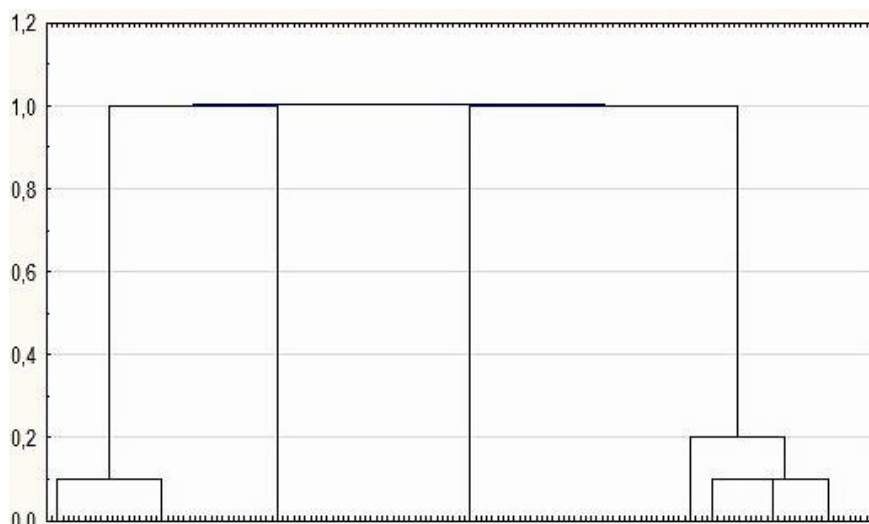


Рис. Распределение респондентов по кластерам

Анализ динамики изменения гигиенических знаний респондентов показал отсутствие зависимости от возраста, пола, исходного уровня знаний. Также не было выявлено достоверных взаимосвязей с уровнем достатка, возрастом и медицинской активностью родителей.

Было определены значимые различия в уровне гигиенических знаний пациентов в зависимости от того, кто являлся их лечащим врачом. Все врачи-стоматологи были в возрасте до 40 лет, с медицинским стажем 5–10 лет. Определение преимущественного типа темперамента медицинских работников проводилось

с использованием опросника Г. Айзенка. Всего у врачей-стоматологов с преимущественно меланхолическим типом наблюдалось 35 пациентов из исследуемой группы, у врачей-стоматологов в особенности с холерическим типом – 40, с преобладанием сангвинического типа – 37, флегматического типа – 38.

Анализ взаимосвязи типа темперамента врача и уровня гигиенических знаний пациентов показал, что наиболее качественно усвоили знания о гигиене полости рта пациенты, которым проводили беседу врачи-стоматологи с сангвиническим (индекс пациентов 0,96) и флегматическим (индекс пациентов 0,89) темпераментом (табл.).

Изменение уровня гигиенических знаний пациентов в зависимости от типа темперамента врача-стоматолога, проводящего профилактические беседы

Тип темперамента врача	Уровень гигиенических знаний пациентов		t-критерий
	при первичном обращении (M ± m)	через 3 недели после проведения беседы (M ± m)	
Меланхолический	0,60 ± 0,10	0,75 ± 0,08	1,171
Холерический	0,55 ± 0,10	0,80 ± 0,11	1,682
Сангвинический	0,60 ± 0,08	0,96 ± 0,15	2,118
Флегматический	0,53 ± 0,09	0,89 ± 0,08	2,990
Всего (в среднем)	0,55 ± 0,09	0,85 ± 0,11	2,111

Оба эти типа темперамента относятся к категории «сильных». Их отличает устойчивость настроения, терпеливость, умение найти индивидуальный подход к пациенту. Для этих людей характерна высокая работоспособность, малая подверженность утомлению, способность в течение длительного промежутка времени помнить и заботиться о выполнении нескольких видов заданий одновременно, то есть хорошо распределять свое внимание. В ситуациях напряженной

деятельности, повышенной ответственности наблюдается улучшение эффективности деятельности. Младшие школьники нуждаются в толковании информации, визуальных примерах, вовлеченности в процесс, что с легкостью смогли организовать данные группы врачей-стоматологов.

Меланхолики являются «слабыми» типами, которые отличаются резкой сменой настроения. Им сложно абстрагироваться от личных проблем и переживаний

и полностью включиться в деятельность. Для них характерна быстрая утомляемость, необходимость в дополнительных перерывах для отдыха, резкое снижение продуктивности работы на фоне отвлекающих факторов и помех, неспособность распределить внимание между несколькими делами одновременно. В ситуациях напряженной деятельности снижается эффективность работы, возникает тревога, неуверенность. Особенно ярко это проявляется в ситуациях публичного общения. Под воздействием неблагоприятных факторов данные личности не в полной мере реализуют свой потенциал, менее творчески подходят к санитарно-просветительской работе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, темперамент врача оказывает влияние на качество усвоения знаний о гигиене полости рта пациентами детского возраста. Врачи с характерным преобладанием холеристического, сангвинического и флегматического типов личности – это наиболее сильные типы, они наиболее доступно доносят информацию, в то время как врачи со слабым типом темперамента не всегда могут донести информацию точно и четко, в связи с чем им рекомендуется больше внимания уделять общению с пациентом, точнее формулировать и понятнее преподносить информацию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойко В.В. Зачем стоматологу психологическая подготовка? // Современная стоматология. – 2013. – № 1 (56). – С. 99–105.
2. Гончарик И.Г., Юркевич А.В., Круглов Т.Е. Изучение представления об эффективности применения дополнительных средств гигиены у жителей Хабаровского края // Актуальные вопросы стоматологии. Сборник научных трудов, посвященный основателю кафедры ортопедической стоматологии КГМУ профессору Исааку Михайловичу Оксману. – Казань, 2018. – С. 101–107.
3. Кравченко В.А., Юркевич А.В., Запасных Д.О., Дыбов Д.А. Сравнительная характеристика пораженности постоянных зубов кариесом в зависимости от состояния гигиены полости рта у школьников городской и сельской местности // Научный посыл высшей школы – реальные достижения практического здравоохранения. Сборник научных трудов, посвященный 30-летию стоматологического факультета Приволжского исследовательского медицинского университета / под общей ред. О.А. Успенской, А.В. Кочубейник. – Нижний Новгород, 2018. – С. 727–733.
4. Кравченко В.А., Юркевич А.В., Ушницкий И.Д. и др. Сравнительная характеристика интенсивности и распространенности кариеса и его осложнений у детей младшего и старшего школьного возраста // Стоматология – наука и практика, перспективы развития. Материалы юбилейной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 40-летию кафедры стоматологии

детского возраста ВолгГМУ. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2018. – С. 162–164.

5. Ларенцова Л.И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений // Стоматология для всех. – 2009. – № 1. – С. 46–49.
6. Сайно О.В., Морунов О.Е. Психология общения врача и пациента // Лечебное дело. – 2019. – № 3. – С. 54–61.
7. Саруев Э.Ш., Алыпкашева С.А., Засыпкина Е.В. Психолого-педагогические основы врачебной практики // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2017. – Т.7, № 1. – С. 22.
8. Сахарова А.В., Кузакова М.В., Сувырина М.Б., Юркевич А.В. Влияние дентофобии на своевременность обращения к стоматологу-терапевту // Актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в условиях Севера. Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию стоматологической службы Республики Саха (Якутия) / под ред. И.Д. Ушницкого. – 2020. – С. 155–160.
9. Сувырина М.Б., Юркевич А.В., Сергушкина Д.П., Киселева А.Ю. Интенсивность кариеса у жителей Дальнего Востока в регионах с низким содержанием фтора в питьевой воде // Стоматология – наука и практика, перспективы развития. Материалы юбилейной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 40-летию кафедры стоматологии детского возраста ВолгГМУ. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2018. – С. 297–299.
10. Трушкина С.В. Коммуникативные техники повышения комплаентности пациентов в практике врача // Медицинская психология в России. – 2018. – Т. 10, № 5 (52). – С. 6.
11. Шлегель Ю.В., Акимова С.Е., Сарап Л.П., Тупикова Л.Н. Психология отношений в практике врача-стоматолога // Эндодонтия Today. – 2013. – № 2. – С. 27–30.

REFERENCES

1. Boyko V.V. Zachem stomatologu psikhologicheskaya podgotovka? [Why does a dentist need psychological training?]. *Sovremennaya stomatologiya* [Modern dentistry], 2013, no. 1 (56), pp. 99–105. (In Russ.; abstr. in Engl.).
2. Goncharik I.G., Yurkevich A.V., Kruglov T.E. Izucheniye predstavleniya ob effektivnosti primeneniya dopolnitel'nykh sredstv gigiyeny u zhiteley Khabarovskogo kraya [Studying the idea of the effectiveness of the use of additional hygiene products in residents of the Khabarovsk territory]. *Aktual'nyye voprosy stomatologii. Sbornik nauchnykh трудов, posvyashchennyy osnovatelyu kafedry ortopedicheskoy stomatologii KGMU professoru Isaaku Mikhaylovichu Oksmanu* [Topical issues of dentistry. Collection of scientific papers dedicated to the founder of the Department of orthopedic dentistry of KSMU, Professor Isaac Mikhailovich Oxman]. Kazan, 2018. Pp. 101–107. (In Russ.; abstr. in Engl.).
3. Kravchenko V.A., Yurkevich A.V., Spasskikh D.O., Dybov D.A. Sravnitel'naya kharakteristika porazhennosti postoyannykh zubov kariyesom v zavisimosti ot sostoyaniya gigiyeny polosti rta u shkol'nikov gorodskoy i sel'skoy mestnosti [Comparative characteristics of permanent teeth caries damage depending on the state of oral hygiene in urban and rural schoolchildren]. *Nauchnyy posyl vysshey shkoly* –

real'nyye dostizheniya prakticheskogo zdravookhraneniya. Sbornik nauchnykh trudov, posvyashchenny 30-letiyu stomatologicheskogo fakul'teta Privolzhskogo issledovatel'skogo meditsinskogo universiteta [Scientific message of higher school – real achievements of practical health care. Collection of scientific papers dedicated to the 30th anniversary of the faculty of dentistry of the Volga research medical University]. O.A. Uspenskaya, A.V. Kochubeynik (ed.). Nizhny Novgorod, 2018. Pp. 727–733. (In Russ.; abstr. in Engl.).

4. Kravchenko V.A., Yurkevich A.V., Ushnitsky I.D., et al. Svrnitel'naya kharakteristika intensivnosti i rasprostranennosti kariyesa i yego oslozhneniy u detey mladshhego i starshego shkol'nogo vozrasta [Comparative characteristics of the intensity and prevalence of caries and its complications in children of primary and senior school age]. *Stomatologiya – nauka i praktika, perspektivy razvitiya. Materialy yubileynoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem, posvyashchennoy 40-letiyu kafedry stomatologii detskogo vozrasta VolgGMU* [Dentistry-science and practice, development prospects. Materials of the anniversary scientific and practical conference with international participation dedicated to the 40th anniversary of the Department of pediatric dentistry of the Volgograd State Medical University]. Volgograd, Volgograd State Medical University Publishing House, 2018. Pp. 162–164. (In Russ.; abstr. in Engl.).

5. Larentsova L.I. Vzaimodeystviye vracha i patsiyenta: psikhologiya garmonichnykh vzaimootnosheniy [Interaction of doctor and patient: psychology of harmonious relationships]. *Stomatologiya dlya vsekh* [Dentistry for everyone], 2009, no.1, pp. 46–49. (In Russ.; abstr. in Engl.).

6. Sayno O.V., Morunov O.E. Psikhologiya obshcheniya vracha i patsiyenta [Psychology of doctor-patient communication]. *Lechebnoye delo* [Medical business], 2019, no. 3, pp. 54–61. (In Russ.; abstr. in Engl.).

7. Saruev E.Sh., Alypkasheva S.A., Zasyapkina E.V. Psikhologo-pedagogicheskiye osnovy vrachebnoy praktiki [Psychological and pedagogical bases of medical practice]. *Byulleten' meditsinskikh internet-konferentsiy* [Bulletin of medical Internet conferences], 2017, vol. 7, no. 1, p. 22. (In Russ.; abstr. in Engl.).

8. Sakharova A.V., kuzakova M.V., Suvyrina M.B., Yurkevich A.V. Vliyaniye dentofobii na svoeyevremennost' obrashcheniya k stomatologu-terapevtu [Influence of dentophobia on the timeliness of treatment to a dentist-therapist]. *Aktual'nyye problemy i perspektivy razvitiya stomatologii v usloviyakh Severa. Sbornik statey mezhtsemezhnykh konferentsiy, posvyashchennoy 100-letiyu stomatologicheskoy sluzhby Respubliki Sakha (Yakutiya)* [Current problems and prospects for the development of dentistry in the North. Collection of articles of the interregional scientific and practical conference dedicated to the 100th anniversary of the dental service of the Republic of Sakha (Yakutia)]. I.D. Ushnitsky (ed.). 2020. P. 155–160. (In Russ.; abstr. in Engl.).

9. Suvyrina M.B., Yurkevich A.V., Sergushkina D.P., Kiseleva A.Yu. Intensivnost' kariyesa u zhiteley Dal'nego Vostoka v regionakh s nizkim sodержaniyem ftora v pit'yevoy vode [Intensity of caries in residents of the Far East in regions with low fluoride content in drinking water]. *Stomatologiya – nauka i praktika, perspektivy razvitiya. Materialy yubileynoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiyem, posvyashchennoy 40-letiyu kafedry stomatologii detskogo vozrasta VolgGMU* [Dentistry-science and practice, development prospects. Materials of the anniversary scientific and practical conference with international participation dedicated to the 40th anniversary of the Department of pediatric dentistry of the Volgograd State Medical University]. Volgograd, VolgGMU Publishing House, 2018. Pp. 297–299. (In Russ.; abstr. in Engl.).

10. Trushkina S. V. Kommunikativnyye tekhniki povysheniya komplayentnosti patsiyentov v praktike vracha [Communicative techniques for improving patient compliance in the practice of a doctor]. *Meditsinskaya psikhologiya v Rossii* [Medical psychology in Russia], 2018, vol. 10, no. 5 (52), pp. 6–8. (In Russ.; abstr. in Engl.).

11. Shlegel Yu.V., Akimova S.E., Sarap L.R., Tupikova L.N. Psikhologiya otnosheniy v praktike vracha-stomatologa [Psychology of relationships in the practice of a dentist]. *Endodontiya Today* [Endodontics Today], 2013, no. 2, pp. 27–30. (In Russ.; abstr. in Engl.).

Контактная информация

Юркевич Александр Владимирович – д. м. н., профессор кафедры стоматологии ортопедической, Дальневосточный государственный медицинский университет, e-mail: dokdent@mail.ru