

УДК 377:796

ГРНТИ 14:77.29

EDN: KDHFFS



2.12. Физическая подготовка в профессиональной деятельности сотрудника полиции

©Нагоев Рустам Русланович
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России, г.Нальчик, КБР, Россия
kodzokov.aznaur@bk.ru

Аннотация: В данной статье изучены цели, задачи и пути совершенствования физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Физическая подготовка выступает неотъемлемой частью жизни каждого полицейского, позволяющая сохранить здоровье, повысить работоспособность и укрепить духовно-нравственные качества личности. Для контингента обучающихся в стенах образовательных организаций МВД России дисциплина «Физическая подготовка» имеет особое значение, поскольку ее освоение направлено на достижение достаточного уровня физической подготовленности для успешного выполнения своих служебных обязанностей.

Установлено, что изменения, которые коснулись непосредственно образовательных организаций МВД России были обусловлены не только вышеперечисленными изменениями во всей образовательной системе, но и внешними факторами и обществом. В эпоху стремительного развития общества и технических новшеств изменились и требования к органам внутренних дел, непосредственной задачей которых является защита общества от преступных посягательств и несправедливости. Кроме того, внедрение современных технологий в практику физической подготовки сотрудников полиции ставит перед преподавательским составом образовательных организаций МВД России задачу формировать у слушателей мотивацию к обучению как таковому. Однако в учебном процессе одной мотивации зачастую недостаточно, слушатели образовательных организаций должны осознавать необходимость в предоставляемых знаниях, хотеть учиться и быть обучаемыми, постоянно тянуться к новым знаниям для того, чтобы повысить эффективность своей работы, а не для прохождения аттестации и сдачи экзаменов.

Сделан вывод о том, что на современные технологии необходимо обратить внимание, поскольку это понятие объемное и может подразумевать использование, например, современных педагогических технологий или же цифровизацию учебного процесса и т.д. При использовании новых педагогических технологий речь идет о формировании инновационных методик и систем образовательного процесса. Самое главное необходимо понимать, что это затрагивает в первую очередь преподавателей, которые пытаются вводить новые методики, черпают знания из истории и опыта других стран и специалистов, либо пытаются разработать свою уникальную методику.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудники полиции, современные технологии обучения, цифровизация, совершенствование.

Для цитирования: Нагоев Р.Р. Физическая подготовка в профессиональной деятельности сотрудника полиции // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. №4. С. 104-108. EDN: KDHFFS

Physical Training in the Professional Activity of a Police Officer

©Nagoev Rustam Ruslanovich

North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch)

of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia

kodzokov.aznaur@bk.ru

Abstract: This article examines the goals, objectives and ways to improve physical fitness in the professional activities of police officers. Physical training is an integral part of the life of every policeman, which allows you to maintain health, improve performance and strengthen the spiritual and moral qualities of the individual. For the contingent of students studying within the walls of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, the discipline "Physical training" is of particular importance, since its development is aimed at achieving a sufficient level of physical fitness for the successful performance of their official duties.

It is established that the changes that directly affected the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia were caused not only by the above-mentioned changes in the entire educational system, but also by external factors and society. In the era of rapid development of society and technical innovations, the requirements for the internal affairs bodies, whose immediate task is to protect society from criminal encroachments and injustice, have also changed. In addition, the introduction of modern technologies into the practice of physical training of police officers sets the task for the teaching staff of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia to form students' motivation to study as such. However, motivation alone is often not enough in the educational process, students of educational organizations should be aware of the need for the knowledge provided, want to learn and be trained, constantly reach for new knowledge in order to improve the efficiency of their work, and not to pass certification and exams.

It is concluded that it is necessary to pay attention to modern technologies, since this concept is voluminous and may imply the use of, for example, modern pedagogical technologies or digitalization of the educational process, etc. When using new pedagogical technologies, we are talking about the formation of innovative methods and systems of the educational process. The most important thing is to understand that this primarily affects teachers who are trying to introduce new methods, draw knowledge from the history and experience of other countries and specialists, or try to develop their own unique methodology.

Keywords: physical training, police officers, modern training technologies, digitalization, improvement.

For citation: Nagoev R.R. Physical Training in the Professional Activity of a Police Officer // Gaps in Russian Legislation. 2023. Vol. 16. №4. Pp. 104-108. (in Russ.). EDN: KDHF5S

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день отчетливо наблюдается постоянный рост требований, предъявляемых к физической подготовке сотрудникам полиции. Это с одной стороны растущие ожидания со стороны общества, которое трансформируется и предполагает таких же позитивных изменений в правоохранительной системе, которая главным образом призвана обеспечить безопасность общества [7]. С другой же стороны это запросы со стороны министерства внутренних дел и командующего состава, которые также постоянно повышают требования к качеству профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Физическая подготовка – неотъемлемая часть жизни каждого полицейского, позволяющая сохранить здоровье, повысить работоспособность и укрепить духовно-нравственные качества личности. Для контингента обучающихся в стенах образовательных организаций МВД России дисциплина «Физическая подготовка» имеет особое значение, поскольку ее освоение направлено на достижение достаточного уровня физической подготовленности для успешного выполнения своих служебных обязанностей.

Кроме того, привычная предыдущим поколениям и доказавшая свою эффективность система физической

подготовки сотрудников полиции в прошлом достаточно сильно устарела и на ее смену пришла новая, более современная система. Основой, на которую опирается данная система это в первую очередь выступает интеграция новых методик образования и достижений технического прогресса. Во многом на изменения повлияли развитие общества и рост к требованиям не только сотрудников полиции, но и остальных сферах.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Изменения, которые коснулись непосредственно образовательных организаций МВД России были обусловлены не только вышеперечисленными изменениями во всей образовательной системе, но и внешними факторами и обществом. В эпоху стремительного развития общества и технических новшеств изменились и требования к органам внутренних дел, непосредственной задачей которых является защита общества от преступных посягательств и несправедливости.

Когда речь идет о современных технологиях обучения главным образом акцент делается на новой системе, которая и позволила внедрить и использовать эти технологии. Все инновации, которые коснулись физической подготовки были направлены на повышение

эффективности получаемых знаний, умение их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности, потому что если они будут неэффективны, то такая система не имеет больших шансов на существование. Новая система образования куда более сложная, поскольку ориентирована на подготовку высококвалифицированных кадров для системы МВД России. В указанной связи новая современная система образования должна быть направлена на использование гораздо большего объема информации и знаний, а также практических навыков и самое главное умение использования полученных знаний на практике [4; 5].

Внедрение современных технологий в практику физической подготовки сотрудников полиции ставит перед преподавательским составом образовательных организаций МВД России задачу формировать у слушателей мотивацию к обучению как таковому. Однако в учебном процессе одной мотивации зачастую недостаточно, слушатели образовательных организаций должны осознавать необходимость в предоставляемых знаниях, хотеть учиться и быть обучаемыми, постоянно тянуться к новым знаниям для того, чтобы повысить эффективность своей работы, а не для прохождения аттестации и сдачи экзаменов.

Дисциплина физическая подготовка сама по себе достаточно тяжелая и специфичная и перечисленные ранее признаки необходимы для ее успешного освоения. Необходимость в развитии физических навыков появилась гораздо раньше, чем потребность в искусном общении и дипломатии по этой причине, кажется, что все необходимые знания уже давно открыты и тяжело найти что-то инновационное, однако несмотря на это в последние годы ввиду роста предъявляемых требований к физической подготовке слушателей образовательных организаций удалось разработать систему, которая отвечает все требованиям. Целью физической подготовки в образовательных организациях МВД России является формирование готовности выпускника к эффективному решению оперативно-служебных задач на основе развития психофизической подготовленности, формирования комплекса профессиональных знаний, умений и навыков применения боевых приемов борьбы [8; 10].

Современное образование направлено на интеграцию самих обучающихся в процесс обучения, взаимодействие преподавателя и слушателя, умение преподавателей прислушиваться к своим подопечным. Занятия по данной дисциплине проводятся в учебно-тренировочном формате с учетом четкого регламента по проведению занятий.

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Учебно-тренировочные занятия как один из видов организации образовательного процесса предполагают выполнение различных упражнений. Роль преподавателя заключается в первую очередь в контроле за качеством выполнения упражнений, однако преподаватель должен видеть физическую подготовленность каждого отдельного обучающегося, перспективы ее развития, использовать для повышения качества обучения и воспитания технические, предметные, иллюстративные, демонстрационные, словесно-образные и другие средства, набор которых разнится в зависи-

мости от личных физических, эмоционально-волевых и интеллектуальных особенностей конкретного слушателя. Кроме того, в отношении организации учебного процесса по учебной дисциплине «Физическая подготовка» хотелось бы отметить значимую роль моделирования познавательной деятельности, позволяющего обучающемуся не просто справиться с учебным заданием, но сформировать положительную мотивацию к физическому совершенствованию, проявлять непрерывный интерес и заинтересованность в поддержании соответствующей физической формы, делать правильный нравственный выбор при моделировании поведения, образа жизни и, как следствие, быть готовым к выполнению различных оперативно-служебных задач и службе в полиции. Одной из задач преподавателя при этом является выявление личных особенностей обучающегося и моделирование для него той ситуации, которая позволила бы последнему максимально отточить его наименее развитые, но необходимые в службе двигательные навыки, научиться преодолевать психологический стресс [1; 2; 6].

Когда речь заходит о современных технологиях необходимо обратить внимание, что данное понятие объемное и может подразумевать использование, например, современных педагогических технологий или же цифровизацию учебного процесса и т.д. При использовании новых педагогических технологий речь идет о формировании инновационных методик и систем образовательного процесса. Самое главное необходимо понимать, что это затрагивает в первую очередь преподавателей, которые пытаются вводить новые методики, черпают знания из истории и опыта других стран и специалистов, либо пытаются разработать свою уникальную методику [9]. На современном этапе такие изменения необходимы, так как существующая система устаревает и ей на смену должна прийти новая, более эффективная. Как правило такого рода работа заключается в осмыслении своей работы и желании ее оптимизации.

Таким образом, использование современных педагогических технологий заключается во ведении новых более эффективных упражнений из физической культуры или определённого вида спорта, введении индивидуализации в работу со слушателями, введение не только практических знаний, но также и теоретических, что позволяет сформировать лучшее понимание выполняемой слушателями работы.

Работа преподавателя заключается в подготовке квалифицированных кадров, и когда становится понятно, что использование привычной методики уже не приносит необходимого успеха, необходимо задуматься об изменениях или нововведениях, которые позволят преподавателям их работу лучше, соответственно подготавливать еще более квалифицированные кадры [4].

Если понимать под данным термином необходимость частичной цифровизации дисциплины или использование иных достижений науки в данной сфере, тогда необходимо задуматься о введении цифровых технологий. Не так давно, в 2020 году в период эпидемии коронавируса, многие учебные заведения перешли на дистанционное образование, без физического присутствия преподавателей и обучающихся. Многие университеты создали интернет-порталы, на кото-

рых обучающиеся выполняли задания в электронном виде, слушали теоретические материалы и т.д. подобное обучение можно сказать, Данная система обучения, можно сказать пришлось ко двору в первую очередь обучающимся, так как теоретические материалы можно было прослушивать в любом месте в любое удобное время, а если оставались вопросы, можно было без труда зайти и переслушать теоретический материал неограниченное количество раз. Во-вторых, задания можно было выполнять на компьютерах или телефонах, а не писать от руки и прикреплять документ после чего преподаватель мог в любое время зайти и проверить задание [3].

Коль скоро же переносить указанное на дисциплину «Физическая подготовка», то можно задуматься о создании портала, который содержал бы различные учебники или пособия в открытом доступе, чтобы каждый желающий мог в любое время зайти и изучить определённые аспекты дисциплины, а также наличие

там видео уроков, где на видео наглядно показывается техника выполнения приемов борьбы или силового задержания, чтобы слушатели также могли зайти и в любое время освежить знания или более детально разобрать технику.

ВЫВОДЫ

В заключении отметим, что трансформационные преобразования, затронувшие учебные организации МВД России, были вызваны не только вышеупомянутыми изменениями во всей системе образования, но и внешними факторами и обществом. В эпоху быстрого развития общества и технических нововведений также изменились требования к органам внутренних дел, непосредственная задача которых повышение эффективности получаемых знаний, умение их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности, потому что если они будут неэффективны, то такая система не имеет больших шансов на существование.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бештоев Р.О.* Профессиональное становление сотрудника полиции // Журнал прикладных исследований. 2023. №3. С. 161-165.
2. *Броев А.Х.* Роль современных образовательных технологий в физической подготовке слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 132-134.
3. *Дадов А.В.* Повышение качества учебно-тренировочного процесса на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Культура физическая и здоровье. 2019. № 3 (71). С. 49-50.
4. *Карданов А.К.* Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России как педагогический процесс // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 163—165.2. *Бабин А.В., Лукьянов А.Б.* Актуальные проблемы физической подготовки и спорта сотрудников органов внутренних дел и пути их решения // Евразийский юридический журнал. 2021. № 9 (160). С. 473-475.
5. *Кокурхаева Р.М.Б., Жамборов А.А.* Роль информационных технологий в организации образовательного процесса // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 1. № 9. С. 29-32.
6. *Панова О.С., Белецкий А.А., Магомедалиев А.М., Хабаров Д.В., Лукьянов А.Б.* Инновационная деятельность в области организации физической подготовки сотрудников ОВД России // Глобальный научный потенциал. 2022. № 11 (140). С. 176-179.
7. *Петров К.Н.* Актуальные вопросы физической подготовки сотрудников полиции // E-Scio. 2022. № 6 (69). С. 266-270.
8. *Покорская А.Н., Еремин Р.В.* Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2022. № 2 (56). С. 108-113.
9. *Струганов С.М., Глубокий В.А., Злобин М.Н., Малихин А.В.* Роль профессиональной служебной и физической подготовки в системе органов внутренних дел // Успехи гуманитарных наук. 2022. № 10. С. 276-280.

REFERENCES

1. *Beshtoev R.O.* Professional formation of a police officer // Journal of Applied Research. 2023. No.3. pp. 161-165.
2. *Broev A.H.* The role of modern educational technologies in the physical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Education. The science. Scientific personnel. 2020. No. 1. pp. 132-134.
3. *Dadov A.B.* Improving the quality of the educational and training process in physical training classes in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Physical culture and health. 2019. No. 3 (71). pp. 49-50.
4. *Kardanov A.K.* Physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia as a pedagogical process // Education. The science. Scientific personnel. 2019. No. 1. pp. 163-165.2. *Babin A.V., Lukyanov A.B.* Actual problems of physical training and sports of employees of internal affairs bodies and ways to solve them // Eurasian Law Journal. 2021. No. 9 (160). pp. 473-475.
5. *Kokurkhaeva R.M.B., Zhamborov A.A.* The role of information technologies in the organization of the educational process // Journal of Applied Research. 2022. Vol. 1. No. 9. pp. 29-32.
6. *Panova O.S., Beletsky A.A., Magomedaliyev A.M., Khabarov D.V., Lukyanov A.B.* Innovative activity in the field of organization of physical training of police officers of Russia // Global scientific potential. 2022. No. 11 (140). pp. 176-179.
7. *Petrov K.N.* Actual issues of physical training of police officers // E-Scio. 2022. No. 6 (69). pp. 266-270.
8. *Pokorskaya A.N., Eremin R.V.* Physical culture and sport in the professional training of employees of internal affairs bodies // Nauka-2020. 2022. No 2 (56). Pp. 108-113.
9. *Struganov S.M., Glubokiy V.A., Zlobin M.N., Malykhin A.V.* The role of professional service and physical training in the system of internal affairs bodies // Successes of the humanities. 2022. No. 10. pp. 276-280.

10. Струганов С.М., Панова О.С. Инновационные подходы к организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел России // В сборнике: Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Сборник научных статей Всероссийского конкурса. Редакция: Р.В. Камнев, О.С. Панова, Д.Г. Овечкин [и др.]. Волгоград, 2022. С. 95-98.

10. *Struganov S.M., Panova O.S.* Innovative approaches to the organization of physical training of law enforcement officers Internal Affairs of Russia // In the collection: Physical training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. Collection of scientific articles of the All-Russian competition. Editorial board: R.V. Kamnev, O.S. Panova, D.G. Ovechkin [et al.]. Volgograd, 2022. pp. 95-98.

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Физическая подготовка в профессиональной деятельности сотрудника полиции», подготовленную преподавателем кафедры физической подготовки СКИФ КрУ МВД России, майором полиции Нагоевым Рустамом Руслановичем

Объектом исследования явился процесс совершенствования физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Предметом исследования – физическая подготовка сотрудников полиции. Физическая подготовка сотрудников полиции осуществляется с целью формирования готовности к правомерному применению физической силы при решении различных оперативно-служебных задач.

Установлено, что изменения, которые коснулись непосредственно образовательных организаций МВД России обусловлены не только вышеперечисленными изменениями во всей образовательной системе, но и внешними факторами и обществом. В эпоху стремительного развития общества и технических новшеств изменились и требования к органам внутренних дел, непосредственной задачей которых является защита общества от преступных посягательств и несправедливости. Кроме того, внедрение современных технологий в практику физической подготовки сотрудников полиции ставит перед преподавательским составом образовательных организаций МВД России задачу формировать у слушателей мотивацию к обучению как таковому. Однако в учебном процессе одной мотивации зачастую недостаточно, слушатели образовательных организаций должны осознавать необходимость в предоставляемых знаниях, хотеть учиться и быть обучаемыми, постоянно тянуться к новым знаниям для того, чтобы повысить эффективность своей работы, а не для прохождения аттестации и сдачи экзаменов.

Автором была выявлена эффективность использования современных педагогических технологий для обучения сотрудников полиции. Обширный список специальной литературы по выбранной теме свидетельствует о полноте их использования.

Хотим отметить также, что автор рецензируемого исследования с интересом относится к своей работе, по отдельным вопросам и положениям имеет своё мнение, которое могут отстоять.

Рецензент: Заместитель начальника кафедры физической подготовки Северо-кавказского института повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, к.п.н., майор полиции И.Х. Мешев

Статья прошла проверку системой «Антиплагиат»; оригинальность текста – 84,99%

Статья поступила в редакцию 22.05.2023, принята к публикации 29.06.2023

The article was received on 22.05.2023, accepted for publication 29.06.2023

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Нагоев Рустам Русланович, майор полиции, старший преподаватель кафедры физической подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия. E-mail: kodzokov.aznaur@bk.ru

ABOUT THE AUTHOR

Nagoev Rustam Ruslanovich, Police Major, Senior Lecturer of the Department of Physical Training, North Caucasian institute of professional development (branch) Krasnodar university Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Nalchik, Russia. E-mail: kodzokov.aznaur@bk.ru