

Показатель рентабельности положителен, следовательно проект "Складной квадрокоптер" можно внедрять.

Вывод

В заключении, можно подвести итог: проект можно внедрять в жизнь. Прибыль за 8 лет составит: 4 083 099,6 рублей, текущая стоимость составит 6 883 099,6 рублей, чистая текущая стоимость составит 4 083 099,6 рублей, а индекс рентабельности равен 2,45. Срок окупаемости проекта составит 4,5 года.

Литература

1. Аленина Е.Э., Сендеров В.Л., Бровцина Е.Ю. Повышение конкурентоспособности выпускника университета // Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 1-3 (20). С. 63-64.
2. Аленина Е.Э., Пасхина А.В. Формирование элементов опережающей подготовки студентов высших учебных заведений на основе инновационного подхода // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. 2011. № 2. С. 316-323.
3. Жихарева Е.Д., Ширяев Д.В. Проблемы молодежного предпринимательства и способы их решения в вузах // Научный журнал "Молодой ученый". 2014. №4. С. 643-645
4. Жихарева Е. Д., Ширяев Д. В. Способы повышения инновационной активности в молодёжном предпринимательстве в российских вузах // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. №4 (31). С.7
5. Литвин И.Ю. Формирование инновационной идеи и начало развития инновационных проектов. В сборнике: Актуальные проблемы экономике, управления, права. Межвузовская научно-практическая конференция. Институт экономики и предпринимательства; ответственный редактор Ю.А. Соколова. 2014. С.91-94
6. Сендеров В. Л., Ширяев Д. В. Теоретические аспекты применения инновационных технологий в учебном процессе // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 2-3 (33). С.88-92
7. Ширяев Д. В. К вопросу использования инновационных технологий в образовательной деятельности // В сборнике: Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности: Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 67
8. Phantom 3 Руководство Пользователя v 1.0 [Интернет-ресурс]. - Режим доступа: <http://mediaworx.ru/10/kratkoe-rukovodstvo-polzovatelya-dlya-phantom-3-professional/> (Дата обращения: 20.10.2015)

Сравнительная классификация элементов инновационной структуры российских вузов

Ширяев Д.В., к.э.н., Сендеров В.Л., к.э.н., доцент
Университет машиностроения
Гуманитарно-экономический институт им. В.С. Черномырдина,
кафедра «Менеджмент»
г. Москва, Россия
shdmit@yandex.ru, 8 (495)683-99-15,

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы классификации элементов инновационной структуры российских вузов, сделан сравнительный анализ некоторых элементов классификации. Классификация дополнена рядом новых элементов. Сформулированы основные положения эффекта от функционирования инновационных структур российских вузов.

Ключевые слова: инновационная структура, центр трансфера технологий, инкубатор бизнеса, технопарк, научный парк, инновационно-технологические

центры, центры коллективного пользования производственным оборудованием, имущественный комплекс, инновационно-промышленный комплекс, технико-внедренческие зона, школа по предпринимательству

Для каждого вуза возможна своя индивидуальная инновационная структура. Все зависит от направленности учебного заведения, финансирования, престижности и целого ряда других факторов. Приведём обоснованную и дополненную классификацию элементов инновационной структуры российских вузов.

Центры трансфера технологий (ЦТТ) вместе с иными элементами инновационной инфраструктуры слагают важный компонент национальной инновационной системы (НИС).

Цель – разработка новых направлений для развития организации.

Критерии эффективности – получение прибыли от разработок.

Таблица 1

Анализ центра трансфера технологий

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Организации либо их функциональные подразделения, занимающиеся инновационными разработками или самостоятельно действующие юридические лица. Финансирование организацией	Невозможность попасть извне.

Инкубаторы бизнеса - это организации, которые в рамках своей деятельности занимаются поддержкой стартап-проектов молодых предпринимателей на каждом из этапов развития: от разработки идеи до её коммерциализации. Это такие субъекты инновационной инфраструктуры, которые создаются для образования новых организаций, рабочих мест и в целом экономического развития субъекта федерации на основе метода комплексной организации инновационной деятельности. Среди них различают бизнес-инкубаторы: бесприбыльные - получающие субсидии от местных органов власти, организаций; прибыльные - коммерческие (частные) организации; при вузах – специальные структурные подразделения высших учебных заведений.

Критерии эффективности бизнес инкубаторов – количество функционирующих объектов малого и среднего бизнеса, их окупаемость и производимый социально-экономический эффект для общества.

Цель инкубаторов бизнеса – увеличение субъектов малого и среднего бизнеса.

Таблица 2

Сравнительная характеристика бизнес-инкубаторов

	Бесприбыльный бизнес-инкубатор	Коммерческий бизнес-инкубатор	Инкубатор при вузе
Плюсы	Бесплатное размещение Бесплатная помощь в обучении Субсидирование за счет местных органов	Низкая арендная ставка Удобное расположение в бизнес-центрах Спонсирование стартапов	Бесплатное размещение Бесплатная помощь в обучении Субсидирование за счет вузов Возможность создание команды для будущего бизнеса из студентов
Минусы	Малая выделенная площадь Часто располагаются в центрах занятости населения Невозможность вести двойную бухгалтерию	Малая выделенная площадь Дополнительная стоимость аренды при проведении семинаров Проценты от успешного бизнеса	Малая выделенная площадь Приглашенные эксперты чаще всего сами преподаватели или бывшие выпускники Оказывают услуги в основном студентам своего вуза

Технопарки и научные парки – это такие субъекты инновационной инфраструктуры, которые формируют условия, благоприятные для развития предпринимательства в научно-технической среде при имеющейся оснащенной информационной и экспериментальной базе, при высокой концентрации квалифицированных человеческих ресурсов. Технопарк является

одной из форм территориальной интеграции науки, производства и образования в виде объединения научных организаций, проектных и конструкторских бюро, высших учебных заведений, производственных предприятий или их подразделений.

Таблица 3

Анализ технопарков и научных парков

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<p>В основном созданы при учебных заведениях. В технопарках может осуществляться деятельность практически по всем техническим направлениям развивающееся направление. Занимаются коммерциализацией интеллектуальной собственности</p>	<p>Формирование и структурирование технопарков по принципу свободных экономических зон обусловлено тем, что невозможно снизить издержки на старте инновационного проекта без специализированных условий, которые могли бы обеспечить подобные зоны</p>

Инновационно-технологические центры (ИТЦ) - это одни из субъектов инновационной инфраструктуры, которые осуществляют исследования совместно с коммерческими организациями, обучение студентов, переподготовку и повышение квалификации персонала, обучающегося основам инновационной деятельности.

Центры коллективного пользования производственным оборудованием - центр предоставления услуг, в котором средним и малым предприятиям даётся возможность использовать новые инновационные технологии в производстве благодаря коллективному пользованию оборудования.

Имущественный комплекс - создаётся, как правило, на базе высших учебных заведений или научно-исследовательских учреждений. Он обеспечивает режим общего пользования высокоточным и дорогостоящим технологическим оборудованием, пользование структурными подразделениями базового предприятия сторонними организациями-пользователями.

Инновационно-промышленный комплекс - это совокупность юридических лиц, которые действуют в качестве основного и дочернего обществ, полностью, или частично объединивших свои активы, как систему участия на основании договора о создании инновационного промышленного комплекса для технологической или экономической интеграции, которая направлена на повышение конкурентоспособности, расширение рынков сбыта товаров и услуг, создание новых рабочих мест, и, в конечном итоге, повышение эффективности производства. Такой комплекс создается и осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации о финансово-промышленных группах. В случае, если создан транснационально инновационно-промышленный комплекс на основе межправительственного соглашения, в таком случае ему присваивается статус международной финансово-промышленной группы. Особенности создания, деятельности, так и ликвидации международного инновационно-промышленного комплекса устанавливаются указанными соглашениями.

Технико-внедренческие зоны – это вид особой экономической зоны, созданной для разработки и реализации научно-технической продукции, подготовка ее к промышленному применению, включая изготовление опытных образцов, апробацию и реализацию опытных партий, создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределённых вычислений, а также оказание сопутствующих внедрению и обслуживанию инновационных продуктов и систем услуг.

Школы предпринимательства – вид обучения при Высшем учебном заведении, который помогает развивать новые компетенции для учащихся разных специальностей и направлений подготовки. Как правило, длительность обучения в школах предпринимательства в общей сложности составляет менее 72 часов. Школы предпринимательства могут различаться по временам годам, направлениям и тематикам.

Выводы

Приведённая классификация не является исчерпывающей вследствие динамично развивающихся процессов интеграции инноваций в учебную и научно-исследовательскую деятельность вузов. Высшие учебные заведения становятся кластерами в национальной инновационной системе, что, в конечном итоге, приводит к повышению качества, комплексности и прикладному характеру российского высшего образования. Положительный эффект от функционирования инновационных структур российских вузов можно сформулировать в следующих положениях:

- хорошее образование, имеющее инновационную составляющую, является одним из самых приоритетных направлений любого общества;
- инновационные технологии появляются в последнее время все чаще, позволяя на практике сравнивать эффекты от внедрения таких инноваций;
- развитие информационных систем в мире и России только помогло улучшить качество и доступность образования, а также возможность применить полученные знания на практике;
- вузы становятся базами продуцирования и развития инноваций: от идеи до коммерческой реализации;
- инновационная структура вузов только начала свое формирование и в дальнейшем будет только развиваться.

Литература

1. Жихарева Е.Д., Ширяев Д.В. Проблемы молодежного предпринимательства и способы их решения в вузах // Научный журнал "Молодой ученый". 2014. №4. С. 643-645
2. Жихарева Е. Д., Ширяев Д. В. Способы повышения инновационной активности в молодёжном предпринимательстве в российских вузах // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. №4 (31). С.7
3. Сендеров В.Л., Ширяев Д.В. Теоретические аспекты применения инновационных технологий в учебном процессе // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 2-3 (33). С.88-92
4. Ширяев Д.В. К вопросу использования инновационных технологий в образовательной деятельности // В сборнике: Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности: Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 67
5. Центр развития молодежного предпринимательства Университета машиностроения [Электронный ресурс] / [Режим доступа: <http://crmp.mami.ru/o-црмп/>] (дата обращения: 15.09.2015)

Конкурентоспособность российской экономики: старые проблемы и новые вызовы

(Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 15-06-01820)

Шкиотов С.В., к.э.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный технический университет»
г. Ярославль, Россия
shkiotov@mail.ru, +7 (920) 131-26-69

Аннотация. В статье рассматривается конкурентоспособность российской экономики в среднесрочном временном интервале по версии экспертов Всемирного экономического форума. На основе анализа конкурентных преимуществ и недостатков российской экономики делается прогноз о возможном резком снижении рейтинга страны в ближайшие годы.