

условия, результаты и возможности: Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 67

Анализ конкурентных преимуществ консолидации ресурсов государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций для реализации региональных программ развития системы профессионального образования

Каменских Н.А., к.э.н.

ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический университет»
г. Орехово-Зуево, Россия
kamenskih-n@yandex.ru, +7(903)8323107

Аннотация: в статье проведен анализ конкурентных преимуществ консолидации ресурсов государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций для реализации региональных программ развития системы профессионального образования.

Ключевые слова: консолидация ресурсов государства, система профессионального образования, бизнес-сообщества, образовательные организации.

Консолидация ресурсов государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций в современной ситуации приобретает особую актуальность, становится ведущим направлением в синергетическом эффекторе реализации региональных программ развития системы профессионального образования. Совершенствование в регионах системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций является основополагающей базой для формирования инновационной среды.

Примеры форм сетевого взаимодействия (инновационные формы), в развитии региональных систем профессионального образования представлены в таблице 1.

На основе анализа конкурентных преимуществ регионов по осуществлению программ модернизации образования автором изучены и определены лучшие практики региональных комплексных программ развития профессионального образования, связанные с использованием эффективных механизмов участия работодателей в подготовке кадров. Визуализация количества участников реализации мероприятий программ со стороны работодателей представлена на рисунке 1.

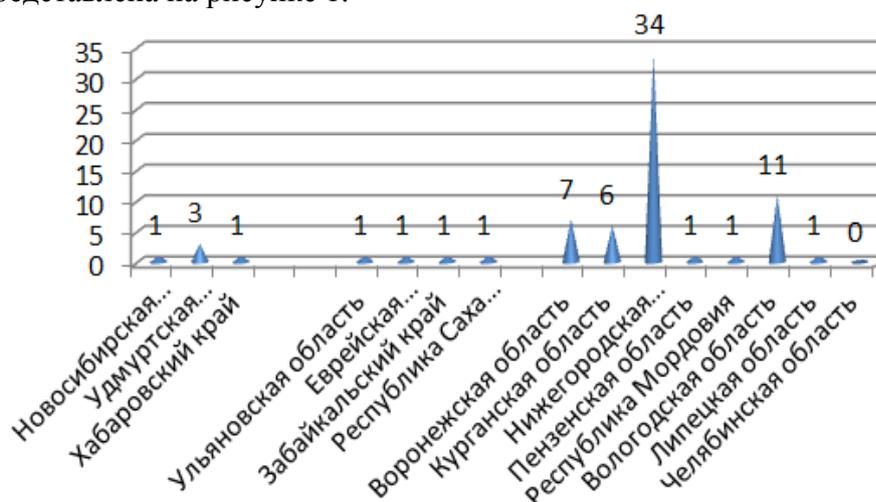


Рисунок 1 - Количество участников реализации мероприятий программы со стороны работодателей

Наибольшее количество участников реализации мероприятий программы со стороны работодателей в Нижегородской области.

Выявлена ориентация региональных программ модернизации системы профессионального образования субъектов РФ на одну из приоритетных отраслей экономики с потенциалом кластеризации:

- авиационная промышленность и космическая промышленность (Иркутская, Новосибирская, Хабаровский край, Удмуртская Республика);
- добыча полезных ископаемых (Забайкальский край, Республика Саха (Якутия), Еврейская автономная область);
- атомный энергопромышленный комплекс (Ульяновская область);
- медико-биологическая и фармацевтическая промышленность (Пензенская область и Республика Мордовия);
- металлургия (Липецкая область);
- машиностроение (Нижегородская, Воронежская и Курганская области);
- нефтехимия (Челябинская область).

Таблица 1

Формы сетевого взаимодействия

РЕГИОН	Примеры форм сетевого взаимодействия (инновационные формы)
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	Образовательный консорциум «Авиастроение»
УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	Соглашение о сотрудничестве по содействию формирования механизмов общественно-профессиональной оценки качества подготовки кадров между АУ УР ЦКП и АНО «Агентство развития квалификаций Удмуртии» Ресурсный центр профессиональных квалификаций по профессиям металлообрабатывающего профиля Республиканский центр профориентации и подготовки трудовых ресурсов
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	Ядерно-инновационный и авиационный кластеры Ульяновской области Многофункциональный центр прикладных квалификаций Региональные центры сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, по кластерному принципу
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ	ГУ «Центр развития профессионального образования Забайкальского края» Координационные советы
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	Учебные центры профессиональных квалификаций
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	Координационный совет по подготовке квалифицированных кадров Образовательно-производственные комплексы «Базовое предприятие»
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	Региональный центр кадрового сопровождения инвестиционных проектов Ресурсные центры промышленно-образовательный кластер «Нижегородское Заречье»
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	Региональный инновационный медиа-центр «Профориентир» Ресурсные центры Модель сетевого взаимодействия Стажировочные площадки Кластеры
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ	Система трехсторонних соглашений по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена Ресурсные центры
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	Многоуровневой системы координационных советов по подготовке кадров Отраслевой совет по подготовке кадров Договорная модель государственно-частного партнерства «Базовая организация»
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	Областной Совет по кадровой политике

В рамках каждой отрасли особенности реализации направлений модернизации системы профессионального образования обуславливаются спецификой якорного работодателя и особенностями соответствующего вида экономической деятельности в целом. Ключевой особенностью мероприятий региональных программ является институциональный характер планируемых изменений.

Основными направлениями реализации региональных программ является совершенствование прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров. В рамках этого субъекты РФ реализуют комплекс мероприятий, ориентированных на:

- формирование системы прогнозирования объемов и структуры выпуска учреждений профессионального образования в разрезе уровней подготовки и профессий/ специальностей/ направлений подготовки, в том числе на основе проведения опросов работодателей и с применением информационных технологий (программных продуктов) для обработки статистических данных;

- формирование структур, определяющих заказ системе профессионального образования региона на подготовку кадров на основе прогноза кадровых потребностей;

- разработку и принятие регламентов формирования государственного задания на подготовку кадров субъекта РФ на основе прогноза кадровых потребностей и др.

Можно утверждать, что в результате реализации программ наметился переход от прогнозирования баланса трудовых ресурсов к прогнозированию потребностей в компетенциях. Наилучшие результаты были достигнуты в Нижегородской, Челябинской и Воронежской областях.

В рамках направления совершенствования территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда, изучаемые 15 субъектов РФ реализуют комплекс мероприятий:

- создание в субъекте системы общественно-государственных органов (отраслевых органов) по кадровой политике;

- формирование и реализацию плана развития сети учреждений профессионального образования субъекта РФ в соответствии с планами развития экономики и прогнозами кадровых потребностей и др.

За счет введения новых учебных дисциплин и профессиональных модулей идет формирование профессиональных компетенций по запросам работодателей.

Анализ опыта 15 регионов подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования, показал такие изменения в системе как:

- создание института базовых предприятий;

- паритетное софинансирование проектов и программ со стороны работодателей и регионов (рис. 2,3(млн. руб.));

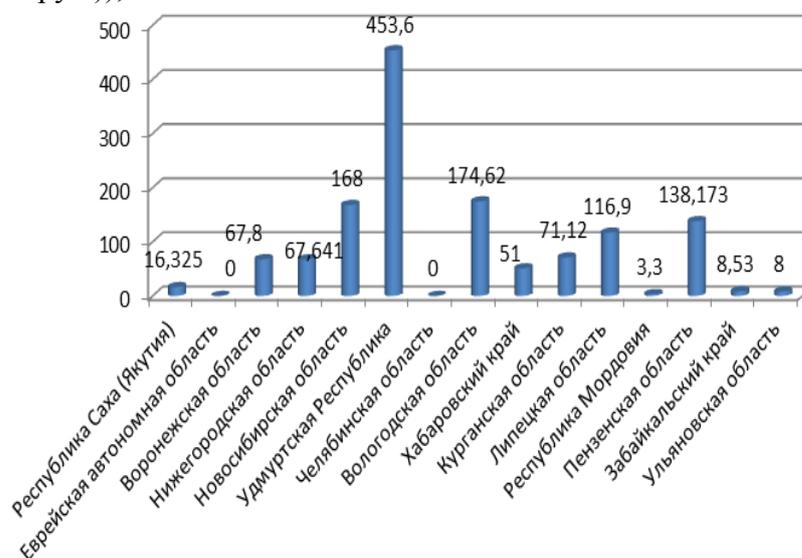


Рисунок 2 - Объем средств софинансирования со стороны работодателей

Лидером по объему софинансирования профессионального образования со стороны работодателей является Удмуртская республика.

- создание и использование учебно-тренировочных площадок и полигонов на предприятиях;
- целевая контрактная подготовка специалистов и их гарантированное трудоустройство;
- усиление мер социальной поддержки обучающихся (стипендии от работодателей);
- сертификация квалификаций;
- профессионально-общественная аккредитация.

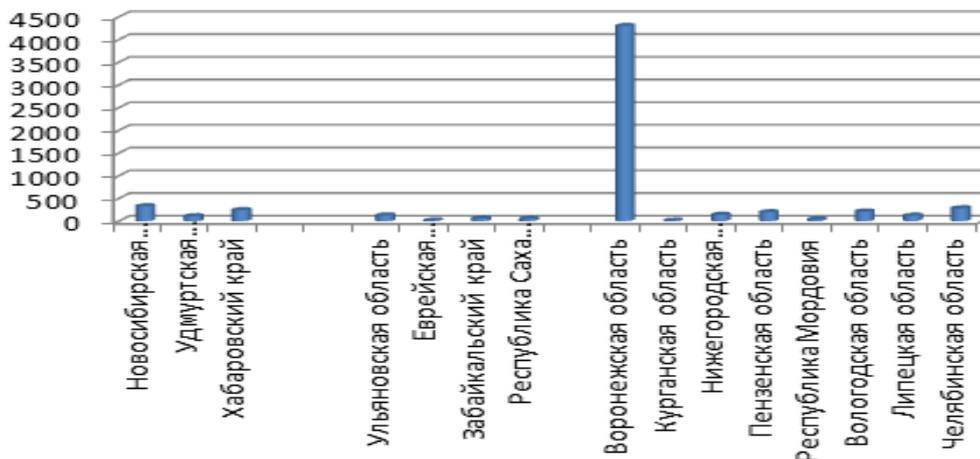


Рисунок 3 - Объем средств софинансирования из регионального бюджета

В рамках направления повышения эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики изучаемые субъекты РФ реализует комплекс мероприятий, направленных на:

- разработку образовательных программ с привлечением ведущих работодателей;
- организацию профильного обучения старшеклассников в рамках технологического профиля и профессиональной ориентации молодежи по профессиям/ специальностям, востребованным в приоритетных отраслях экономики;
- создание и обеспечение функционирования системы информирования населения с использованием региональных печатных и электронных СМИ;
- разработку и принятие комплекса дополнительных мер социальной поддержки выпускников НПО/СПО, избравших работу по полученной специальности;
- формирование системы мониторинга уровня информированности населения о кадровых потребностях экономики и степени осознанности профессионально-образовательного выбора молодежи;
- стимулирование участия ведущих работодателей в организации и проведении комплекса мероприятий, способствующих повышению привлекательности программ профессионального и др.

В рамках направления построения региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования, изучаемые 15 субъектов РФ также реализуют комплекс мероприятий:

- организация взаимодействия работодателей и образовательных организаций по разработке профессиональных стандартов, требований к порядку и процедурам, регламентов, организационно-методических документов и контрольно-измерительных материалов по оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных организаций;
- формирование структур, обеспечивающих проведение процедур оценки и сертификации квалификаций по ключевым отраслям региональной экономики;
- разработка плана работ по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

- разработка условий и порядка рассмотрения результатов общественно - профессиональной аккредитации в процедурах государственной аккредитации программ в системе профессионального образования и др.

Вывод

Итак, проведенный анализ позволяет сделать следующее заключение. В процессе анализа 15 субъектов выявлены лидеры, которые обладают конкурентными преимуществами консолидации ресурсов государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций для реализации региональных программ развития системы профессионального образования. Ими являются Новосибирская область, Вологодская область, Нижегородская область. Курганская область является лидером по внедрению модели дуального образования.

Литература

1. Аналитические материалы: Примеры лучших региональных практик реализации Федеральной целевой программы развития профессионального образования на 2011-2015 годы. URL: <http://proftech.ntf.ru/node/161> (дата обращения 02.11.2015)
2. Жихарева Е.Д., Ширяев Д.В. Проблемы молодежного предпринимательства и способы их решения в вузах // Научный журнал "Молодой ученый". 2014. №4. С. 643-645
3. Жихарева Е.Д., Ширяев Д.В. Способы повышения инновационной активности в молодежном предпринимательстве в российских вузах // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. №4 (31). С.7
4. Сендеров В.Л., Ширяев Д.В. Теоретические аспекты применения инновационных технологий в учебном процессе // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 2-3 (33). С.88-92
5. Ширяев Д.В. К вопросу использования инновационных технологий в образовательной деятельности // В сборнике: Инновационное развитие социально-экономических систем: условия, результаты и возможности: Материалы III международной научно-практической конференции. 2015. С. 67

Конкурентоспособность банковских структур

Егурнов К.И., Виноградова И.М., к.э.н.

Университет машиностроения

Гуманитарно-экономический институт им. В.С. Черномырдина,

кафедра «Менеджмент»

г. Москва, Россия

tim@mami.ru, +7(495)644-16-73

Аннотация. Конкурентоспособность организаций весьма актуальная тема нашего времени. Немаловажную роль самой конкуренции играют не только спрос и предложение, но и ведение экономической политики государства. В данном направлении свое становление принимают банки страны по их принадлежности. По сути, банки, между собой организуют такую же конкурентную среду, имея монополистов в своей среде, и ведут свою конкурентную политику.

Ключевые слова: Банки, конкуренция, структура, монополия, кредиты, поглощение, сбербанк, тинькоффбанк.

Банк в качестве организации

Банк является финансовой организацией, в основном имеющей поддержку государства. Под данной поддержкой понимается политика государства в отношении мирового рынка, а так же экономическая ситуация подкрепленная центральным банком.

По сути, банки, между собой организуют такую же конкурентную среду, имея монополистов в своей среде, и ведут свою конкурентную политику. Основными видами