



# ОБЗОРЫ, ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ

## ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОПРОСОВ РЕАБИЛИТАЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ УЧИЛИЩЕ

УДК 614

**Андреева Л.М.**, преподаватель сестринского дела в терапии;

**Мизин А.В.**, преподаватель сестринского дела в хирургии.

*ГОУ среднего медицинского образования медицинское училище № 13, г. Москва*

В соответствии с требованиями программы учебного процесса в ГОУ СПО МУ №13 преподавание основ реабилитации занимает значимое место.

Преподавание этой дисциплины позволяет студентам глубже овладеть основами лечебного процесса, знакомит их с последними достижениями организации медицинской помощи.

При изучении данного предмета приобретаются практические навыки, необходимые будущим медицинским сестрам в повседневной деятельности. В процессе проведения занятий студенты учатся работать с литературой и анализировать полученные данные, осваивают практические навыки по уходу за больными, изучают современное медицинское оборудование и многое другое, необходимое в будущей профессии.

В настоящее время преподавание основ реабилитации сохраняется и развивает традиции предшествующих лет.

Знакомство с предметом начинается с проведения занятия, посвященного наиболее актуальным проблемам общей реабилитации (быстрейшее восстановление трудоспособности, профилактика послеоперационных осложнений, уходу за больными, работа с современными аппаратами и приборами), а также узким отраслям реабилитации (обеспечение сестринского процесса при определенных заболеваниях, особенности работы в профильных отделениях и пр.). Тематика занятий соответствует требованиям ГОС СПО к уровню подготовки выпускника по специальности 060109 Сестринское дело, занятия строятся таким образом, чтобы они были интересны и доступны студентам с различной степенью подготовки.

Важно учитывать, что одной из основных целей сестринской деятельности в области реабилитации является формирование активной жизненной позиции пациента по отношению к своему здоровью. Медицинская сестра должна прилагать максимум усилий для того, чтобы помочь пациенту справиться со своими проблемами, приспособиться к изменившимся условиям жизнедеятельности.

Преподавание реабилитации проходит в тесной взаимосвязи с другими клиническими дисциплинами и развивает в студентах навыки обобщения информации. В большинстве случаев те или иные знания по реабилитации являются материалом для проведения студенческих научных конференций, проводимых в рамках училища. Конференции становятся многопрофильными и поэтому привлекают к себе большее число студентов. После заслушивания докладов студентов преподаватели делятся своим опытом по рассматриваемой теме, разрешают возникшие споры и отвечают на вопросы студентов.

Кабинет реабилитации располагает достаточными помещениями. Имеет необходимое оборудование и современные средства ухода за больными, что позволяет практически отработать многие навыки.

Так, наибольшей популярностью пользуется исследование функций человеческого организма при помощи пульсоксиметра, современного спирогрофа, которые имеют возможность компьютерной обработки результатов.

Особый интерес представляют занятия на клинических базах училища. Клиники Москвы позволяют представить студентам практически весь арсенал средств реабилитации, освоить организацию данного вида помощи на этапе от поликлиники до реабилитационного профильного центра.

Студенты с большим энтузиазмом относятся к посещению клинических баз училища, принимают активное участие в повседневной деятельности лечебных учреждений, осваивают различные методики и, что особенно важно, в большинстве случаев видят результат своего труда. Проведение таких занятий на клинических базах положительно влияет на мотивацию обучения, способствует формированию ответственности к будущей профессии.

Проведя анализ трудоустройства выпускников за несколько последних лет, мы установили, что около 7% из них идут работать в реабилитационные центры или кабинеты.

### Выводы.

1. Преподавание реабилитации является составной частью учебного процесса, позволяет повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

2. Знания, полученные студентами при изучении этого предмета, являются важным фактором в профессиональной ориентации выпускников, так как позволяют в большей степени ознакомиться с особенностями медицинской профессии.

3. Изучение основ реабилитации является необходимым звеном в формировании у молодых специалистов нравственных и человеческих качеств. Мотивация к деятельности по собственному желанию, оценка собственных результатов труда с максимальной отдачей влияет на формирование личности.

4. Преподавание реабилитации может быть успешным только при активном взаимодействии с преподавателями других клинических дисциплин, так как межпредметные связи при изучении данной дисциплины наиболее значимы.

Перспективы совершенствования преподавания реабилитации в нашем училище:

1. Разработка и внедрение новых форм научно-практической деятельности, особенно с использованием современной аппаратуры, средств ухода за больными.

2. Сотрудничество с кафедрами медицинских вузов.

3. Публикация студенческих научных работ, создание сборника работ студентов на базе училища.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 506 с.
2. Артишевская. Н.И., Стожаров А.Н., Силованчик Н.Н., Мохорт Т.В. Терапия с основами реабилитации. – Минск: «Высэйшая школа», 1998. – 376 с.
3. Физическая реабилитация /Под ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 602 с.

**РЕЗЮМЕ**

В программе подготовки среднего медицинского персонала изучение основ реабилитации занимает важное место. Для того чтобы медицинская сестра могла выполнять свои профессиональные обязанности, ей необходимо не только уметь определять реакции пациента на болезнь и выполнять основные виды сестринских вмешательств, но и понимать важность сестринской деятельности в комплексе реабилитационных мероприятий. Этому способствует изучение вопросов реабилитации на занятиях по многим клиническим дисциплинам, проведение студенческих конференций, организация занятий на клинических базах медицинского училища.

**Ключевые слова:** медицинская сестра, основы реабилитации, медицинское училище, преподавание, обучение.

**ABSTRACT**

In the program of nurses education studying bases of rehabilitation takes an important place. For the nurse could carry out the professional duties, it is necessary not only to be able to define patient reactions to illness and to carry out basic kinds of nurses manipulations, but also to understand importance of nurses activity in a complex of rehabilitation actions. It is promoted by studying of questions of rehabilitation on many clinical disciplines, carrying out of student's conferences, education on clinical bases of medical school.

**Keywords:** nurse, bases of rehabilitation, medical school, teaching, education.

**КОНТАКТЫ**

**Андреева Лидия Михайловна.** Адрес: 105062, г. Москва, ул. Чаплыгина, д. 16 кв. 1, тел. (495) 623-18-62, [alm70@list.ru](mailto:alm70@list.ru)

**Мизин Андрей Васильевич.** Адрес: г. Москва, ул. Ращупкина, д. 8 кв. 46, тел. 8-905-571-81-01