



## ОБЗОРЫ, ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ

### ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УДК 614.2

<sup>1-2</sup>**Еремущкин М.А.**: ведущий научный сотрудник научно-поликлинического отделения, профессор Кафедры травматологии, ортопедии и реабилитации, д.м.н.;

<sup>2</sup>**Самков А.С.**: заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и реабилитации, д.м.н.

<sup>1</sup>ФГУ «Центральный институт травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова»,

<sup>2</sup>ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия повышения образования» Минздрава России, г. Москва, Россия

### FEATURES TRAINING OF MEDICAL REHABILITATION IN TRAUMATOLOGY AND ORTHOPEDICS FOR DOCTORS

Eremushkin M.A.; Samkov A.S.

#### Введение

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н г. «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» в «Номенклатуру...» введена должность врача по медицинской реабилитации [4]. Непосредственно деятельность врача по медицинской реабилитации регламентирована Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» [5]. Назначать на должность врача по медицинской реабилитации учреждения здравоохранения рекомендовано врачам-специалистам по профилю оказываемой медицинской помощи. Связано это с теми, что работа в области медицинской реабилитации имеет определенную специфику, зависящую от многоплановости задач, решаемых в процессе реабилитации, и особенно, от специфики патологического процесса, определяющего характер и степень имеющихся утраченных функций организма. Именно по этой причине Министерством здравоохранения РФ в качестве наиболее приемлемого варианта для отечественной системы здравоохранения, было предложено возложить функции по осуществлению комплексного процесса медицинской реабилитации на специалистов (травматологов, неврологов, кардиологов и т.д.). Специалист, владеющий основной специальностью и основами ЛФК, физиотерапии, психотерапии и др. сумеет наиболее точно определить показания для того или иного метода восстановительного лечения требующегося в каждом конкретном случае. Являясь специалистом (например, травматологом-ортопедом) он способен определить характер и интенсивность планируемого вмешательства, а как врач по медицинской реабилитации – время включения в процесс того или иного метода реабилитации, а также координировать деятельность всех привлеченных специалистов (к примеру, врача или инструктора ЛФК). При этом, отвечая вместе с лечащим врачом за эффективность реабили-

тационного процесса и конечный результат в целом.

Однако названное нововведение Министерства здравоохранения РФ никак нельзя назвать революционным и не соответствующим российским реалиям системы здравоохранения. Не первый год на клинических кафедрах медицинских ВУЗов проводятся или самостоятельные циклы тематического усовершенствования, или отдельные лекционные и семинарские занятия, освещающие вопросы медицинской реабилитации для врачей специалистов [1, 2, 3].

Тема медицинской реабилитации давно и органично вошла в программу подготовки и переподготовки врачей травматологов-ортопедов. Опыт научно-педагогической работы кафедры «Травматологии, ортопедии и реабилитации» хирургического факультета Российской академии последиplomного образования подтверждает насущную необходимость подготовки врачей-специалистов травматолого-ортопедического профиля на должность врача по медицинской реабилитации.

#### Материалы и методы

С 2009 по 2012 на кафедре «Травматологии, ортопедии и реабилитации» РМАПО, на базе ФГБУ ЦИТО им. Н.Н. Приорова в рамках 8 циклов профессиональной переподготовки, 52 циклов общего усовершенствования и 24 циклах тематического усовершенствования прошло обучение 2436 курсантов (слушателей) из 53 субъектов Российской Федерации. Из них 68,7% составили врачи травматологи-ортопеды, работающие в поликлиническом звене; в 59,1% – в травматолого-ортопедических учреждениях детского профиля. В программу всех циклов обучения были включены лекции и практические занятия, освещающие вопросы медицинской реабилитации и методов восстановительного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями опорно-двигательной системы. По окончании учебного цикла и после проведения итогового экзамена 204 курсантам, выбранным в произвольном порядке, было предложено заполнить анкету, дающую оценку всего учебного процесса на обучаю-

щем цикле (Приложение 1) и опросник, затрагивающий тематику медицинской реабилитации (Приложение 2).

**Результаты и обсуждение**

По результатам анкетирования было отмечено следующее (Табл. 1).

Для наглядной иллюстрации результатов анкетирования сведения, содержащиеся в таблице, представлены в виде диаграммы 1.

Как видно на диаграмме более половины (94,6%) респондентов отметили, что удовлетворены программой учебного курса на кафедре «Травматологии, ортопедии и реабилитации» РМАПО «полностью» или «в основном». При этом около 9% курсантов определили свое участие в учебной работе «в полной мере», 30% – «в значительной степени», 50 % – «частично» и 11% – не проявили себя ни каким образом. Основная часть слушателей (79,9%) усвоила учебный материал в значительной мере. Также почти 79% определили полученные на занятиях знания, как полезные и в полной (38,2%) или значительной степени (55,9%) способствовавшие развитию интереса к специальности. О новизне полученных на занятиях знаний и практических навыков заявили 94% слушателей. Проведение учебных занятий на кафедре в дружеской коллегиальной атмосфере отметило подавляющее большинство (70% и 26,5%) опрошенных респондентов.

Помимо анкеты, оценивающей общий характер проведения занятий на циклах по «травматологии и орто-

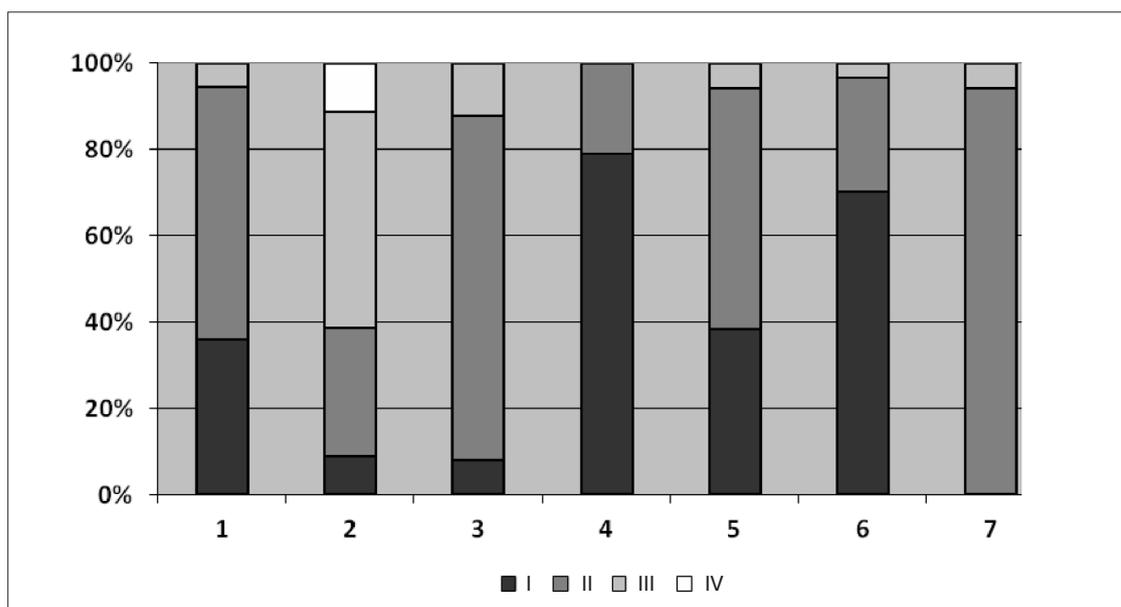
педии», слушателям был предложен для заполнения опросник, затрагивающий тематику медицинской реабилитации. Сам тематический опросник состоял из 2-х частей: первая часть подразумевала однозначные ответы на поставленные вопросы – или «Да», или «Нет»; вторая часть предлагала выбор из трех вариантов ответов.

Полученные данные отражены в сводной таблице (Табл. 2) и наглядно иллюстрированы диаграммами 2 и 3.

Абсолютное большинство – 204 курсанта, отметили, что по их мнению методы аппаратной физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и лечебной физической культуры являются составной частью комплекса мероприятий консервативного подхода в лечении пациентов травматолого-ортопедического профиля, а также сообщили, что они рекомендуют своим пациентам проведение конкретных процедур аппаратной физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и лечебной физической культуры в рамках консультативной деятельности по специальности «травматология и ортопедия». Тем не менее, о сложностях в сотрудничестве с какими-либо конкретными отделениями реабилитации, центрами восстановительной медицины, санаторно-курортными учреждениями, куда направляются пациенты травматолого-ортопедического профиля для консервативного лечения заявили 26,5% врачей травматологов-ортопедов слушателей курса. Также на недостаточную осведомленность в вопросах показаний и проти-

**Таблица 1.** Результаты анкетирования: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – порядковый номер вопросов; I, II, III, IV – варианты ответов и количество выбравших тот или иной вариант ответа на поставленные вопросы.

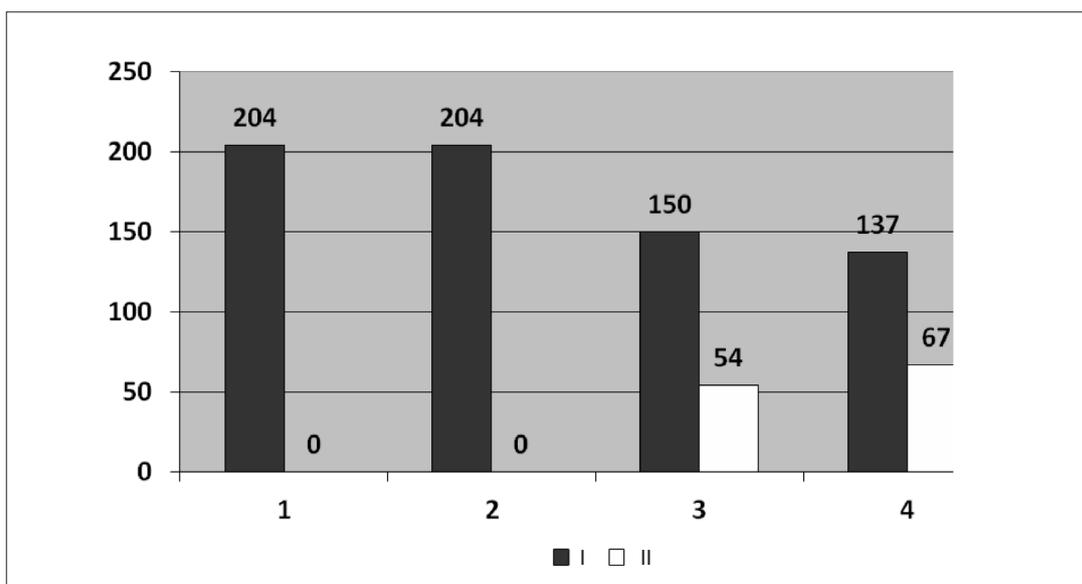
Вопрос/Ответ	I	II	III	IV
1	73	120	11	-
2	18	61	102	23
3	16	163	25	-
4	161	43	-	-
5	78	114	12	-
6	143	54	7	-
7	-	192	12	-



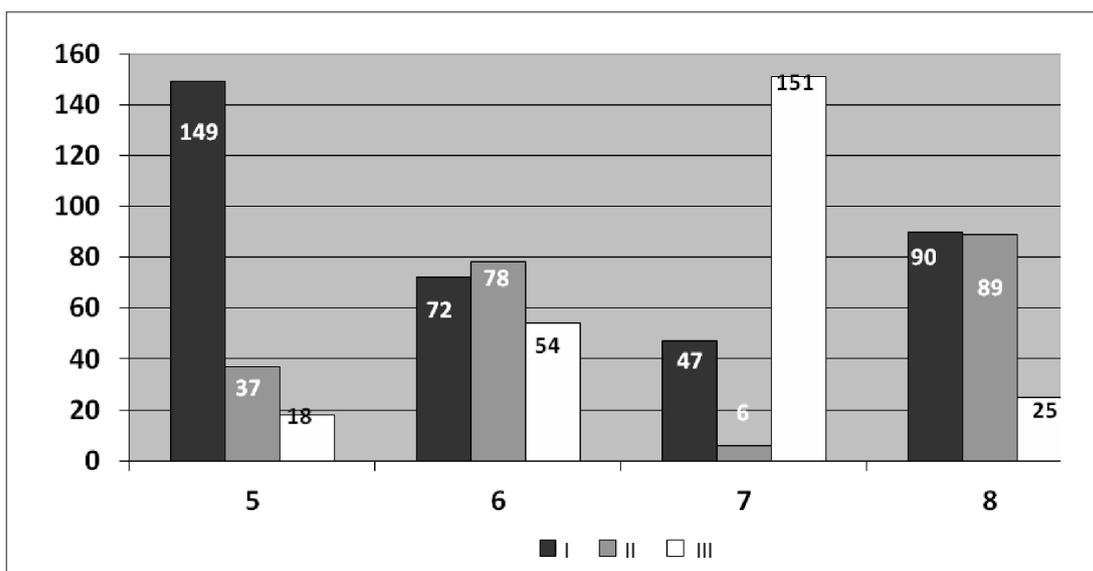
**Диаграмма 1.** Результаты анкетирования: по оси X – порядковый номер вопросов; по оси Y – процентное соотношение ответов I, II, III, IV на поставленные вопросы.

**Таблица 2.** Результаты тематического опроса: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – порядковый номер вопросов; варианты ответов (I, II, III) и количество респондентов выбравших тот или иной вариант ответа на поставленные вопросы.

Вопрос/Ответ	I	II	III
1	204	-	
2	204	-	
3	150	54	
4	137	67	
Вопрос/Ответ	I	II	III
5	149	37	18
6	72	78	54
7	47	6	151
8	90	89	25



**Диаграмма 2.** Соотношение респондентов, высказавшихся по поводу заинтересованности специалистов травматологов-ортопедов в использовании методов медицинской реабилитации: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – порядковый номер вопросов; I, II – очередность ответов на поставленные вопросы.



**Диаграмма 3.** Соотношение респондентов, высказавшихся по поводу потребности в знаниях по медицинской реабилитации и путях их получения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – порядковый номер вопросов; I, II, III – очередность ответов на поставленные вопросы.

вопоказаний к назначению методов восстановительного лечения в объеме медицинской реабилитации указали 32,8% респондентов.

Подавляющее большинство участников опроса (73%) указали на существующую у них неудовлетворенную потребность в знаниях конкретных методик аппаратной физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и лечебной физической культуры, применяемых в работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля. О готовности пройти специализацию по использованию методов аппаратной физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и лечебной физической культуры в травматологии и ортопедии респонденты высказались неоднозначно: 35,3% – в рамках отдельных занятий на курсе повышения квалификации, сертификационном цикле по специальности травматология и ортопедия; 38,2% – на самостоятельном тематическом цикле для врачей травматологов-ортопедов; 26,5% – на совместном тематическом цикле с врачами ЛФК и спортивной медицины, физиотерапевтами, мануальными терапевтами, рефлексотерапевтами. За равнозначное соотношение и теоретические и практические занятия по медицинской реабилитации отдали свои голоса 74% курсантов. Однако в вопросе определения количества учебных часов, составляющих тематический цикл по вопросам медицинской реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля их мнения разошлись:

44% отметили, как достаточный объем до 18 часов, в формате отдельных занятий и лекций;  
43,6% – до 72 часов с отрывом от работы;  
12,4% – более 72 часов, проводимых в вечернее время без отрыва от основной работы.

#### **Заключение**

Таким образом, по результатам проведенного исследования, оказалось, что врачи травматологи-ортопеды в своей практике регулярно оказывают пациентам консультативные услуги по вопросам медицинской реабилитации, а потребность в дополнительных знаниях и практических навыках по вопросам медицинской реабилитации является насущной необходимостью дальнейшего развития и совершенствования специальности «травматология и ортопедия».

В этой связи можно только приветствовать введение должности врача по медицинской реабилитации. Рекомендовать подготовку на эту должность врачей травматологов-ортопедов возложить на профильные кафедры Российской академии последипломного образования и головные учреждения ортопедо-травматологической службы системы Министерства здравоохранения РФ. Активно использовать анкетирование и опросники по вопросам медицинской реабилитации, а полученные сведения использовать при формировании учебных программ для врачей травматологов-ортопедов.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Материалы научно-практической конференции «Реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата. К 95-летию со дня рождения Алексея Фёдоровича Каптелина» Под ред. Миронова С.П., Ивановой Г.Е., Полякова Б.А., Цыкунова М.Б. – М.: 2011. – 126 с.
2. Медицинская реабилитация. / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416 с.
3. Миронов С.П., Цыкунов М.Б. Основы реабилитации спортсменов и артистов балета при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. – М., 1998. – 98 с.
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1183н г. Москва «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» / «Российская газета» – Федеральный выпуск № 6041 от 27 марта 2013 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н г. Москва «О Порядке организации медицинской реабилитации» / «Российская газета» – Спецвыпуск № 6066 от 25 апреля 2013 г.

#### **РЕЗЮМЕ**

Представлен опыт научно-педагогической работы кафедры «Травматологии, ортопедии и реабилитации» хирургического факультета Российской академии последипломного образования, подтверждающий необходимость подготовки на должности врачей по медицинской реабилитации врачей-специалистов травматолого-ортопедического профиля. Проведен анализ опроса курсантов, проходившим обучение на кафедре с 2009 по 2012 гг., высказавшихся по поводу заинтересованности специалистов травматологов-ортопедов в использовании методов медицинской реабилитации и определившим потребности в знаниях по медицинской реабилитации и путях их получения.

**Ключевые слова:** травматология и ортопедия, медицинская реабилитация, обучение, тематическое усовершенствование.

#### **ABSTRACT**

Presented experience of scientific and pedagogical work of the Department «of Traumatology, orthopedics and rehabilitation of surgical faculty of the Russian Academy of postgraduate education, confirming the necessity to prepare for positions of doctors in medical rehabilitation medical specialists traumatologic-orthopedic profile. The analysis of the survey of the students who studied at the Department from 2009 to 2012, have made statements about the interest of specialists of traumatologists-orthopedists in the use of methods of medical rehabilitation and identified the needs of knowledge on medical rehabilitation and ways of their receipt.

**Key words:** traumatology and orthopedics, medical rehabilitation, training, thematic improvement.

#### **Контакты:**

**Еремушкин Михаил Анатольевич.** E-mail: rmapo-cito@mail.ru