

УДК 37.091.212:614.27

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ
К ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИИ ПРОВИЗОРА**¹Ю.Н. Григорук, ²Н.С. Пономаренко

¹Винницкий национальный медицинский университет им. Н.И. Пирогова, г. Винница
²Национальная медицинская академия последипломного образования им. П.Л. Шупика,
г. Киев, Украина

**THE STUDY FOR THE ATTITUDE OF STUDENTS TOWARDS THE CHOSEN
PROFESSION OF PHARMACIST**¹J.N. Grigoruk, ²N.S. Ponomarenko

¹Vinnitsa National Pirogov Medical University, Vinnitsa
²National Medical Academy of Postgraduate Education named P.L. Shupyuk, Ukraine, Kiev
E-mail: grygoruk.n@gmail.com

В статье рассмотрена динамика отношения студентов к специальности провизора, описаны факторы мотивации при выборе профессии, обоснована устойчивость профессионального выбора, а также рассмотрена удовлетворённость студентов избранной специальностью.

Ключевые слова: фармация, провизор, факторы влияния на выбор профессии, мотивы профессионального выбора, удовлетворённость избранной профессией.

Одним из судьбоносных этапов в жизни каждого человека, его профессиональной карьере является вопрос поиска и выбора профессии. Современный рынок труда остро требует профессионально мобильных работников, готовых оперативно принимать самостоятельные профессиональные решения, нести ответственность за их воплощение, успешно и эффективно находить и реализовывать себя в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях при условии постоянного поиска относительно планирования, выбора и развития профессиональной карьеры [3].

Профессиональная ориентация - это часть социального самоопределения личности. Выбор профессии по-настоящему

The article examines the dynamics of students' attitude to the profession of pharmacist. Motivation factors for the choice of this profession were described. We have substantiated the stability of professional choice, and studied the satisfaction of students with the chosen profession.

Keywords: pharmacy, pharmacist, factors of influence on the choice of profession, motives of professional choice, satisfaction with the chosen profession.

удачен только тогда, когда он связан с социально моральным выбором [5].

Подготовка провизоров является одним из важных вопросов, эффективное решение которых обеспечивает успешное развитие фармацевтической отрасли как составной части системы здравоохранения [4].

Профессиональный выбор студентов определяется разносторонним комплексом мотивов: желанием овладеть избранной профессией, получить высшее образование, изменить или повысить социальный статус, а также материальное положение и т. д. [1].

Правильный выбор профессии человеком впоследствии оставляет отпечаток на отношении к профессиональным обязан-

ностям и правам. От этого зависит и моральное удовлетворение результатами проведённой работы [2].

Целью исследования стало изучение удовлетворённости студентов избранной специальностью и изучение решающих факторов влияния в выборе профессии провизора студентами дневной (ДФО) и заочной форм обучения (ЗФО) в современных условиях развития фармацевтической отрасли.

Исследования проводились на базе кафедры «Фармация» Винницкого национального медицинского университета им. Н.И. Пирогова. Для изучения вопросов использовали один из методов маркетинговых исследований – анкетирование, в ко-

тором приняли участие 115 студентов V курса фармацевтического факультета по специальности «Фармация», из них 40 студентов очной и 75 студентов заочной форм обучения.

По полученным данным опроса удовлетворения студентов избранной профессией 46,8% опрошенных студентов довольны своим профессиональным выбором. Однако, 40% респондентов дали более сдержанный вариант ответа: «быстрее нравится, чем не нравится», 3,5% опрошенных профессией не интересуются, безразличное отношение, у 6,1% студентов негативное отношение, а 2,6% отклонились от ответа, избрав утверждение «не могу ответить (не определился)» (рис. 1).

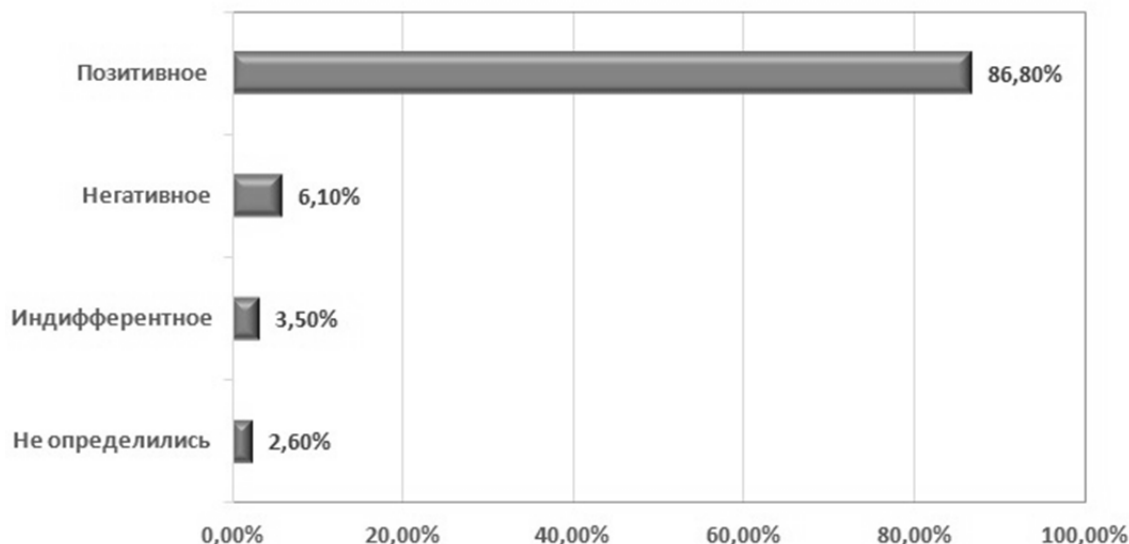


Рисунок 1 – Диаграмма отношения студентов к избранной профессии

В результате изучения факторов влияния на выбор профессии было установлено: 40% студентов считают, что избранная профессия является престижной в обществе. Для 28,7% студентов приоритетным стал материальный фактор, потому что работа хорошо оплачивается, 12,2% опрошенных решили избрать это направление в

карьере, учитывая профессию родителей. Негативным проявлением является то, что 11,3% анкетированных избрали профессию по настоянию родителей, 7,8% студентов считали, что главным в жизни является получение высшего образования в любом высшем учебном заведении (рис. 2).



Рисунок 2 – Факторы влияния на выбор профессии

Следующий вопрос был направлен на определение сформированной профессиональной стойкости: "Представьте, что Вы опять абитуриент и намереваетесь поступить в вуз. Избрали ли бы Вы профессию, которой овладеваете теперь?" Ответы на этот вопрос показывают, насколько сознательным был выбор профессии. Стойкость профессионального вы-

бора студентов характеризует нежелание менять избранную специальность. Согласно полученным данным, 86,8% студентов, которые участвовали в исследовании, считают свой выбор правильным. Хотели бы избрать другую специальность по той же профессии 6,9% исследуемых, а совсем другую – 3,7%. 2,6% опрошенных не смогли ответить на данный вопрос (рис. 3).

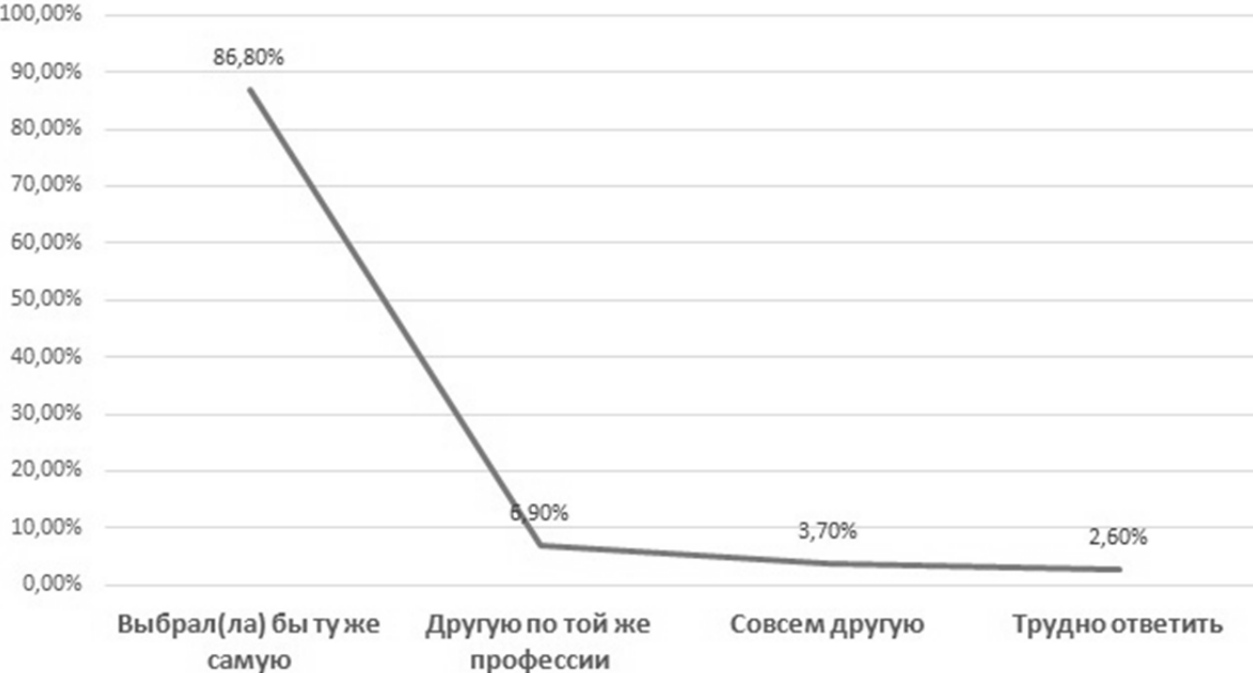


Рисунок 3 – Диаграмма стойкости профессионального выбора студентов, %

Последний вопрос, который мы рассматривали: "Хотели бы Вы перейти в другой вуз или на другой факультет ради

получения другой профессии?" также касался критерия отношения студентов к избранной профессии. Ответы

распределились соответственно: "да" ответили 19,1% студентов, "нет" – 77,4%; "не знаю" – 3,5%. Таким образом, большинство студентов сознательно избрали профессию и не собираются ее менять. Однако, определённый процент студентов требует особенного внимания, ведь возникает проблема текучести квалифицированных кадров. По нашему мнению, есть необходимость в разработке определённых программ, тренингов, занятий с целью улучшения подготовки и заинтересованности профессией, которую они приобретают.

В процессе профессиональной подготовки у будущих специалистов должна сложиться стойкая система отношений к себе, к процессу обучения, к будущей профессии. Мы соглашаемся с мнением тех учёных, которые считают, что расширение и углубление осведомлённости студентов о будущей специальности, укрепление позитивного отношения к ней, качественная организация учебного процесса и приобретение практического опыта способствуют формированию профессиональной направленности.

Выводы

Результаты проведённого исследования позволяют сделать вывод, что формирование профессиональных качеств студентов в процессе обучения будет эффективным, если полнее учитывать не только имеющийся уровень личностного развития, но и перспективы профессионального становления.

Дальнейшее исследование заключается в разработке определённых методов, которые помогут формированию позитивных отношений студентов к процессу профессиональной подготовки и к себе как специалисту.

Также считаем необходимым продолжить дальнейший поиск путей выявления разнообразных факторов влияния на выбор профессии и уделить внимание разработке методов стимулирования их в процессе профессиональной подготовки.

Библиографический список

1. Иванцова Н.Б. Исследование отношения студентов к специальности психолога // Сб. науч. тр. Психологические науки. – 2014. – Т. 2, вып. 9. – С. 123.
2. Кириленко М. Выбираем профессию или судьбу? // Фармацевт-практик. – 2012. – № 4. – С. 60-61.
3. Лозовецкая В.Т. Профессиональная ориентация молодёжи в условиях современного рынка труда: монография. – Киев, 2012. – 157 с.
4. Отраслевые стандарты высшего образования Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.testcentr.org.ua/images/standards/7.110201%20pharmacy%20\(eqc\).pdf](http://www.testcentr.org.ua/images/standards/7.110201%20pharmacy%20(eqc).pdf).
5. Скрипченко, О.В. Вековая и педагогическая психология / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинская. – Киев: Просвещение, 2001. – С. 416.

* * *

Григорук Юлия Николаевна – преподаватель Винницкого национального медицинского университета имени Н.И. Пирогова. Область научных интересов: научно-практическое обоснование рационального использования, подготовки и размещения фармацевтических кадров. E-mail: grygoruk.y.n@gmail.com

Пономаренко Николай Семенович – доктор фармацевтических наук, профессор Национальной медицинской академии последипломного образования имени П.Л. Шупика. Область научных интересов: научно-практическое обоснование рационального использования, подготовки и размещения фармацевтических кадров.