

# Деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности при реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи: актуальность и проблемы



**Вавилин Михаил Владимирович,**

член экспертно-консультативного совета Комитета Совета Федерации  
Федерального Собрания РФ по конституционному законодательству и государственному  
строительству, эксперт Правительства РФ, Министерства юстиции РФ,  
соискатель Университета прокуратуры РФ  
123022, Москва, 2-я Звенигородская ул., д. 15  
E-mail: vavilinprok@mail.ru

**Аннотация.** На сегодняшний день вопрос патриотического воспитания граждан является очень важным. Часть 2 ст. 13 Конституции РФ запрещает установление любой государственной идеологии. Для решения этого противоречия в настоящей статье автор основывает свои выводы на теории «конституционного патриотизма» Юргена Хабермаса. Конституция РФ уже содержит патриотические нормы, исполняя которые гражданин может называться настоящим патриотом. Это статьи Конституции РФ о государственных символах РФ (ч. 1 ст. 70), о сохранении культурного наследия (ч. 3 ст. 44), об обязанности по защите Отечества (ч. 1 ст. 59). При подготовке настоящей статьи автором изучена правовая база патриотического воспитания, законодательно закреплённая в 47 законах субъектов Российской Федерации о патриотическом воспитании, правовая база патриотического воспитания, предложенная в Концепции патриотического воспитания граждан в РФ, а также правовая база патриотического воспитания, изложенная в аналитической записке Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ (Росвоенцентр). Дополнительно изучена правовая база патриотического воспитания, предлагаемая в научных исследованиях Карпова Н.Н., Лаптевой Л.Е., Сургуладзе В.Ш. и др. исследователей.

На основе полученных результатов предложена и систематизирована правовая база патриотического воспитания. В качестве инструмента повышения эффективности патриотического воспитания автор рассматривает прокурорский надзор. В статье предлагается выделить в отдельное направление прокурорский надзор за исполнением законов о патриотическом воспитании в связи с государственной важностью этого вопроса. На сегодняшний день в стране нет централизованной системы патриотического воспитания. Не организована подготовка воспитателей в указанной сфере. Требуется детальный анализ эффективности использования финансовых средств, выделяемых на организацию патриотического воспитания.

Недостаточное внимание со стороны субъектов патриотического воспитания уделено территориям, где имеются соответствующие проблемы.

Активная работа прокуроров по данному направлению позволит обеспечить надлежащий уровень законности в сфере патриотического воспитания.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, прокуратура, прокурорский надзор, молодежная политика, государственная измена, защита Отечества, программа патриотического воспитания.

**Ш**ирокие антироссийские информационные кампании, развернутые США и странами Европы, все больше оказывают воздействие на национальную безопасность нашей страны. В связи с особой важностью данного вопроса, 22.02.2017 министр обороны Российской Федерации С.К. Шойгу, выступая на «правительственном часе» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ,

объявил о создании «войск информационных операций»<sup>1</sup>.

На сегодняшний день тревожной тенденцией является увеличение количества уголовных

<sup>1</sup> Петров И. Шойгу объявил о создании войск информационных операций // URL: <https://rg.ru/2017/02/22/shojgu-obiavil-o-sozdanii-vojsk-informacionnyh-operacij.html> (дата обращения: 08.03.2018).

дел по ст. 275 УК РФ («Государственная измена»). Так, только по открытым данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2014 г. по ст. 275 УК РФ в России было осуждено 15 человек, для сравнения в 2013 г. — только 4 человека<sup>2</sup>. Данные обстоятельства ставят под угрозу исполнение конституционной обязанности по защите Отечества (ст. 59 Конституции РФ).

Обеспокоенность вызывают и результаты опросов, проведенных Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Согласно результатам опроса от 16.09.2016, среди тех, кто готов покинуть Родину ради лучшей жизни 36% составляет молодежь<sup>3</sup>. Опрос, проведенный ВЦИОМ в июне 2017 г., показал, что всего 10% россиян хотят покинуть страну, в основном это молодежь, среди которой 18-24-летних — 25%, среди 25-34-летних — 16%<sup>4</sup>.

Актуальность проблем патриотического воспитания молодежи подтверждает внимание к ним руководства государства. Так, Президент РФ В.В. Путин неоднократно в своих выступлениях подчеркивал важность работы по патриотическому воспитанию молодежи. На встрече с активом клуба «Лидер» он заявил, что патриотизм — это национальная идея России<sup>5</sup>.

В настоящее время реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», координатором которой является Федеральное агентство по делам молодежи. Объем финансирования программы составляет более 1,6 млрд руб.<sup>6</sup>

Усиление прокурорского надзора в сфере исполнения законодательства о военно-патриотическом воспитании молодежи является важным инструментом реализации государственной политики в сфере безопасности страны.

Еще в 2010 г. было проведено совместное заседание коллегий Генеральной прокуратуры РФ, Министерства обороны, Министерства

образования и науки, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ на тему «О состоянии законности при исполнении законодательства о военно-патриотическом воспитании молодежи и дополнительных мерах по повышению эффективности работы в данной сфере»<sup>7</sup>.

Как отметил в своем выступлении Генеральный прокурор РФ Ю.Я. Чайка, необходимо повышать эффективность работы органов прокуратуры на данном направлении<sup>8</sup>. В качестве ориентира в воспитании молодежи он призвал руководствоваться лучшими воинскими традициями русского народа.

Увеличение в судебной практике количества уголовных дел по ст. 275 УК РФ («Государственная измена»), числа желающих покинуть страну и оппозиционно настроенных граждан преимущественно связано с низким состоянием законности в указанной сфере.

Анализ практики прокурорского надзора, приведенный на сайтах городских, районных и специализированных прокуратур, позволяет сделать вывод, что прокурорские проверки исполнения требований законов о патриотическом воспитании населения проводятся периодически.

В связи с государственной важностью рассматриваемой проблематики надзор за исполнением законов вышеуказанными органами, осуществляемый органами прокуратуры в соответствии со ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», имеет приоритетное значение.

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством органам прокуратурам отведена важная роль в выявлении, пресечении, устранении и предупреждении нарушений законов в сфере патриотического воспитания молодежи.

С 2007 г. действует приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи», п. 9 которого прокурорам предписано периодически проверять исполнение требований закона об обязательной подготовке к военной службе, включающей и патриотическое воспитание, осуществлять надзор за соблюдением законности в деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений и др.

В связи с изложенным следует отметить особое внимание руководства Генеральной прокуратуры РФ к необходимости осуществления постоянного надзора за исполнением законов

<sup>2</sup> Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2014 год // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2883> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>3</sup> Родина — это звучит гордо! // URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115866> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>4</sup> Эмиграционные настроения россиян-2017 // URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116299> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>5</sup> Путин: патриотизм — «это и есть национальная идея» // URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>6</sup> Утверждена постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

<sup>7</sup> URL: <https://genproc.gov.ru/smi/events/news-65537/> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>8</sup> Вступительное слово Генерального прокурора Российской Федерации Ю.Я. Чайки. См.: там же.

о патриотическом воспитании молодежи, что подтверждает актуальность существующих проблем в указанной сфере правоотношений.

В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова «проблема» определяется как сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования<sup>9</sup>. К формулировке и поиску решений проблем общенадзорной деятельности органов прокуратуры современные исследователи обращаются достаточно часто.

Ряд проблем может быть решен только при дополнительном правовом регулировании обозначенных вопросов на федеральном, региональном и ведомственном уровне. Для решения других необходимо предпринять комплекс организационных мероприятий, позволяющих повысить эффективность прокурорского надзора.

#### **1. Отсутствие в федеральном законодательстве понятий «патриот», «патриотическое воспитание», его видов и патриотических ценностей.**

Приведенные понятия включают важную содержательную составляющую всего процесса патриотического воспитания. Разное их понимание может привести к возникновению конфликтных ситуаций, что с учетом многонациональности нашей страны может привести к обострению социальной обстановки.

Отсутствие закрепленных в федеральном законодательстве общепризнанных в государстве нравственных ценностей затрудняет выявление и пресечение нарушений.

Работа с информационным полем, которое окружает несовершеннолетних, играет важную роль в процессе патриотического воспитания.

Так, например, в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, был принят Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В гл. 2 указанного Федерального закона указаны категории информационной продукции, предназначенной для детей до 6 лет, от 6 до 11, от 12 до 15 и от 15 и старше.

Полагаем, что в целях совершенствования процесса патриотического воспитания подрастающего поколения ст. 5, а также ст. 7-10 указанного Федерального закона следует дополнить нормами о запрете информации, содержащей антипатриотические суждения и каким-либо иным образом умаляющей патриотические ценности России.

Главными субъектами патриотического воспитания являются педагогические работники,

которые в целом формируют мировоззрение подрастающего поколения. В целях регулирования образовательных отношений между педагогическим работником и обучающимся законодатель предусмотрел в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» запрет на сообщение несовершеннолетним недостоверных сведений о важных для их развития фактах.

В ч. 3 ст. 48 указанного Федерального закона установлен запрет педагогическим работникам сообщать учащимся недостоверные сведения об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также побуждать их к действиям, противоречащим Конституции РФ.

Полагаем, что указанная часть статьи должна быть дополнена также запретом на сообщение учащимся недостоверных сведений о России и патриотических ценностях.

Следует отметить, что ч. 4 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не включает нарушение указанных запретов в перечень обстоятельств, учитываемых при очередной аттестации.

#### **2. Реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания преимущественно через подзаконные нормативные правовые акты, не содержащие бланкетных норм.**

Так, на сегодняшний день реализация государственной политики в сфере патриотического воспитания осуществляется через государственные программы, утверждаемые постановлениями Правительства РФ, не содержащими отсылочных норм.

Таким образом, целый пласт важных для эффективной работы системы патриотического воспитания подзаконных нормативных актов «выпадает» из предмета прокурорского надзора за исполнением законов в сфере патриотического воспитания.

В своей работе профессор Л.Е. Лаптева<sup>10</sup>, критикуя юридическую конструкцию современных программ патриотического воспитания, принятых Правительством РФ, поднимает проблему отсутствия их ориентационной и мотивационной составляющих. Она отмечает, что только проведение патриотических мероприятий, предусмотренных программами, не может в силу своей ограниченности и ряда других факторов сформировать мотивацию патриотизма у всей российской нации в целом.

<sup>9</sup> URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=24269> (дата обращения: 08.03.2018).

<sup>10</sup> Лаптева Л.Е. Права человека и гражданина в системе патриотического воспитания / Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2015. С. 130-135.

В.Ш. Сургуладзе<sup>11</sup> отмечает отсутствие четкой системы координации сферы патриотического воспитания и недостаточность правовой, информационной и методической работы в указанной сфере.

Попытка решить проблему координации системы военно-патриотического воспитания предпринята в приказе Министра обороны РФ от 15.10.2014 № 2014 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В современных документах стратегического назначения патриотическое воспитание рассматривается как один из факторов, обеспечивающих национальную безопасность. Такая трактовка содержится в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., Военной доктрине Российской Федерации, Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, Концепции внешней политики Российской Федерации.

Основополагающим рамочным документом в сфере патриотического воспитания на сегодняшний день является Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, принятая в 2003 г.

### **3. Отсутствие единого координирующего, постоянно действующего государственного органа в сфере патриотического воспитания.**

В настоящее время отсутствует надлежащая координация действий субъектов патриотического воспитания, в результате чего невозможно обеспечить потенциальный синергетический эффект, который можно было бы достичь при комплексном планировании и совместном решении задач по патриотическому воспитанию. Обеспечение скоординированных усилий имело бы колоссальный положительный эффект в сферах затрат бюджетных средств и получаемых практических результатов.

Отсутствие координирующего органа, который накапливал бы информацию о состоянии законности в сфере патриотического воспитания, приводит к усложнению процесса получения органами прокуратуры необходимой для осуществления надзора информации.

### **4. Размывание финансовых потоков, выделяемых государством, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями**

<sup>11</sup> Сургуладзе В.Ш. Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации // Сборник материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». Совет Федерации РФ. 21.05.2015. С. 163-174.

на деятельность по организации патриотического воспитания и отсутствие надлежащей координации и ответственности распорядителей указанных денежных средств приводят к тому, что организации, осуществляющие деятельность в сфере патриотического воспитания, стараются лишь достигнуть формальных количественных показателей своей работы в указанной сфере, которые необходимы им для отчета перед вышестоящей инстанцией. Зачастую надлежащий финансовый контроль отсутствует. Напротив, в некоторых случаях выделяемых сумм не хватает для реализации крупных проектов всероссийского масштаба. Примером здесь может быть ежегодный сбор средств на проведение акции «Бессмертный полк».

**5. Отсутствие единой практики определения государственного органа субъекта, ответственного за организацию на его территории работы по патриотическому воспитанию.** Проблема координации работы по патриотическому воспитанию уже была описана выше. Как известно, вопросами патриотического воспитания занимаются как органы местного самоуправления, так региональные и федеральные органы государственной власти. Многообразие их организационных структур, правового статуса и наименования можно отметить по итогам изучения практики построения системы патриотического воспитания в регионах.

Полагаем, что на сегодняшний день необходимо привести систему управления патриотическим воспитанием к единой структуре, определив ответственными за эту работу государственные органы однородного правового статуса и наименования.

### **6. Отсутствие единых подходов к организации патриотического воспитания и нормативно-правовых актов, регулирующих указанную работу.**

Следствием отсутствия надлежащей координации деятельности по патриотическому воспитанию является хаотичность, отсутствие системы в ее организации.

В России постоянно создаются военно-патриотические детские и молодежные объединения, центры патриотического воспитания, кадетские корпуса. При этом, установленных образовательных стандартов, методических рекомендаций по организации этой работы, утвержденных Министерством образования и науки РФ, на сегодняшний день нет.

### **7. Организация взаимодействия прокуратур субъектов и военных прокуратур.**

Данный вопрос подлежит рассмотрению в связи с тем, что надзор за исполнением законов о патриотическом воспитании осуществляют как прокуратуры субъектов Российской Федерации, так и военные прокуратуры.



В своем приказе от 07.05.2008 № 84 Генеральный прокурор РФ предписал прокурорам субъектов Российской Федерации, городов и районов, иным территориальным прокурорам, приравненным к ним военным прокурорам и прокурорам других специализированных прокуратур, обеспечить постоянное взаимодействие при осуществлении надзора, принятии согласованных мер по борьбе с преступностью, обмен оперативной, статистической и иной необходимой информацией; практиковать проведение совместных проверок, оперативных и координационных совещаний (п. 7, 7.1).

Исходя из структуры военно-патриотического воспитания, оно осуществляется как в рамках образовательного процесса в образовательных организациях, так и в подведомственных Министерству обороны РФ военных учреждениях.

Приказ Генерального прокурора РФ № 84 разграничивает предмет надзора за исполнением законов о патриотическом воспитании военных прокуроров и прокуроров субъектов РФ.

Так, в силу п. 6 приказа военные прокуроры надзирают за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов, соблюдением прав военнослужащих, членов их семей и иных граждан органами военного управления и должностными лицами воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны РФ.

В связи с этим надзор за организацией военно-патриотического воспитания непосредственно в образовательных организациях Министерства обороны РФ и воинских частях отнесен к компетенции военных прокуроров. Сюда же относится осуществление надзора за исполнением требований законодательства в сфере военно-патриотического воспитания в воинских частях.

Требующим прояснения является вопрос о том, кто осуществляет надзор за исполнением требований законов в сфере патриотического воспитания в деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедрах, созданных при образовательных организациях, реализующих программы высшего профессионального образования, распоряжением Правительства РФ от 06.03.2008 № 275-р «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

**8. Проблемы организации патриотического воспитания в самих органах государственной власти, в которых предусмотрена военная служба.**

Зачастую в таких органах отсутствуют программы или внутренние концепции патриотического воспитания личного состава.

Положительным примером является закрепление в п. 3.2 Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры РФ, утвержденной приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114, патриотического воспитания как одного из направлений воспитательной работы. Большое внимание в этом плане уделено историко-патриотическому воспитанию, целью которого является воспитание кадрового состава в духе осознания неповторимости Отечества и личной ответственности за него.

Рассматривая практику федеральных органов исполнительной власти, следует привести пример Министерства иностранных дел РФ, при котором в формате общественной организации создан Центр патриотического воспитания МИД России. Как отмечено в приказе Министра иностранных дел РФ от 04.02.2014 № 1521, указанный Центр призван координировать работу по патриотическому воспитанию в системе министерства. Такая работа проводится Центром в центральном аппарате министерства, в его общественных организациях, загранучреждениях и подведомственных организациях.

В то же время в органах государственной власти субъектов Российской Федерации такая работа не налажена, что расходится с государственными программами патриотического воспитания граждан Российской Федерации

**9. Отсутствие обязанности у органов местного самоуправления проводить работу по патриотическому воспитанию молодежи.**

В целях устранения этого недостатка рекомендуется внести изменения в ст. 14-16.2 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», содержащие перечень вопросов местного значения, закрепив в них организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи.

На сегодняшний день указанный Федеральный закон к вопросам местного значения городского и сельского поселения, муниципального района и городского округа относит организацию и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, при этом не уточняя, какого рода мероприятия должны проводиться.

Полагаем, что закрепление в федеральном законодательстве вопросов патриотического воспитания позволит актуализировать указанную тему для общества, что приведет к повышению чувства личной и общественной ответственности за судьбу государства. Возрождать традиционное понимание патриотического долга следует через использование накопленного опыта патриотического воспитания. При этом все категории, используемые в системе патриотического

воспитания, должны быть в понятной и усвояемой форме доведены до общества и в первую очередь до молодежи.

В СССР была выстроена достаточно удачная система патриотического воспитания, включающая пионерскую и комсомольскую организации.

На современном этапе актуальным вопросом остается разработка стратегии развития патриотического воспитания и принятие ее в форме отдельного нормативного правового акта.

Необходимо усиливать комплекс мер по поддержке молодежи, настроенной патриотически по отношению к своему Отечеству.

Особое внимание нужно уделить работе детских и молодежных военно-патриотических организаций в социальных сетях: пресечение ими дезинформации со стороны Запада; противодействие контрпропаганде; создание патриотических информационных материалов (видео-, аудиоматериалов, публицистики на патриотическую тему на понятном молодежи языке). Сегодня такая работа ведется на началах самодеятельности и не финансируется государством. При этом она является важной составляющей общей информационной безопасности государства.

Перед системой патриотического воспитания стоит действительно сложная задача по выстраиванию эффективного взаимодействия между государством и гражданским обществом в поиске решения проблем воспитания молодежи в духе верности своей Отчизне. Здесь могут использоваться различные правовые механизмы частно-государственного партнерства, корпоративной, социальной ответственности.

Важной задачей, которая также стоит перед системой патриотического воспитания, является создание унифицированной пирамиды общенациональных ценностей, учитывающих исторические, национальные, культурные и региональные традиции народов, входящих в состав российской нации. Ранее проект федерального закона уже рассматривался в Государственной Думе Федерального Собрания РФ, но так и не был принят.

Концепция политики в сфере патриотического воспитания должна иметь прочные грани соприкосновения с концепцией национальной политики. В связи с чем логичнее было бы увеличить интенсивность совместной работы федеральных агентств по делам молодежи и по делам национальностей при координации этой работы Министерством образования и науки РФ.

Рассмотрим тенденции изменения понятия «патриотизм» за последние 18 лет в государственных программах патриотического воспитания. Так, понятие «патриотизм», содержащееся в Программе патриотического

воспитания граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.,<sup>12</sup> содержало в себе такие ценности как «готовность к выполнению гражданского долга», «готовность в выполнении конституционных обязанностей по защите Родины», «чувство верности своему Отечеству».

Позже происходит трансформация понятия «патриотизм». В его содержание включаются «преданность Отечеству», «любовь к Родине», «самопожертвование», «защита Отечества». Гражданин РФ должен осознавать это самостоятельно. Главной целью является обеспечение общественного и государственного блага, а патриотизм является условием индивидуальной свободы. Такое понимание «патриотизма» было заложено в проекте федерального закона «О патриотическом воспитании» 2012 г.

Как показало изучение текстов программ патриотического воспитания, утвержденных постановлениями Правительства РФ, в них нет четкого закрепления построения системы патриотической мотивации.

На сегодняшний день система патриотического воспитания имеет значительный уклон именно в сторону только военно-патриотического воспитания. В основном этим занимаются специализированные военные учебные заведения, общественно-государственные организации, такие как ДОСААФ, общественные организации военно-патриотической направленности, в том числе поисковые.

Большой общественный резонанс в информационном поле России и мира вызвало выступление школьника из Нового Уренгоя Николая Десятниченко в бундестаге с речью, в которой он оправдывал солдат Вермахта, сражавшихся на стороне фашистской Германии<sup>13</sup>.

В данном случае необходимо обозначить проблему подготовки квалифицированных педагогов-воспитателей и тренеров, работающих с российскими школьниками. На сегодняшний день этим вопросам, на наш взгляд, уделяется недостаточное внимание.

По итогам проверки, проведенной специалистами Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа в гимназии города Новый Уренгой, установлены нарушения гимназией организации поездки указанного школьника в Германию и подготовки им научной работы только лишь на материалах, присланных принимающей стороной. По итогам проверки директор гимназии был привлечен

<sup>12</sup> Утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.02.2001 № 122.

<sup>13</sup> «Невинные» солдаты вермахта: в России обсуждают речь школьника в бундестаге // URL: <https://ria.ru/society/20171121/1509271618.html?in=1>.

к дисциплинарной ответственности в форме выговора<sup>14</sup>.

В связи с изложенным необходимо скорректировать политику в сфере образования в вопросах организации обучения учащихся образовательных организаций по поиску и обработке информации, т.е. реализации их конституционного права, предусмотренного ст. 29 Конституции РФ. Полагаем, что указанные вопросы требуют дополнительной правовой регламентации. Прежде всего, ответственность за передаваемую учащемуся информацию должна возлагаться на педагогического работника.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 48 содержит важные для патриотического воспитания запреты педагогическому работнику использовать свое положение в целях различного рода агитаций, воздействия на обучающихся с целью изменить их убеждения, сообщать им искаженную информацию об исторических событиях, инициировать в их умах действия, нарушающие права и свободы других граждан, закрепленные в Конституции РФ.

Исполнение указанного требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», к сожалению, не входит в предмет прокурорского надзора, поскольку в данном случае надзор может осуществляться только в отношении руководителей образовательных организаций. В то же время процедура выявления указанных фактов на сегодняшний день не отработана. Отсутствуют специализированные приказы Министерства образования и науки РФ о проведении проверок по указанным фактам, в связи с чем на сегодняшний день назрела необходимость совершенствования нормативно-правовой базы указанного министерства.

<sup>14</sup> Официальный сайт Ямало-Ненецкого окружного Коммунистической партии РФ. Материалы проверки в отношении должностных лиц Гимназии города Нового Уренгоя // URL: <http://kprf-yamal.ru/1055-provedena-proverka-po-povodu-vystupleniya-shkolnikov-iz-gimnazii-novogo-urengoya-v-bunde-stage>.

Полагаем, что образ Отечества должен быть един для каждого гражданина РФ. Этому призваны способствовать единые государственные символы Российской Федерации. Поэтому важно с малых лет прививать детям уважение к ним и почитание их.

Здесь же следует упомянуть вопросы популяризации сокровищницы российского искусства и литературы, устранения путем прокурорских проверок барьеров в реализации гражданами РФ предусмотренных в ст. 44 Конституции РФ прав на доступ к культурным ценностям.

В качестве основных показателей эффективности организации системы патриотического воспитания следует рассматривать увеличение числа граждан, стремящихся жить и работать в России, динамика положительной оценки своего Отечества, выявляемая по результатам массовых социологических опросов. Первый показатель закреплён в Основах государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808.

Таким образом, средствами прокурорского надзора необходимо обеспечивать качественную трансляцию патриотических ценностей гражданам Российской Федерации в процессе патриотического воспитания.

#### Список литературы

1. Лаптева Л.Е. Права человека и гражданина в системе патриотического воспитания // Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Т.А. Сошникова. М., 2015.
2. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации. М., 2015. С. 3-4.
3. Сургуладзе В.Ш. Стратегическое государственное планирование и актуальные проблемы реализации государственной политики в области патриотического воспитания граждан в Российской Федерации // Сборник материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». Совет Федерации РФ. 2015. С. 163-174.

## The Activities of the Prosecution to Ensure the Rule of Law in the Implementation of State Policy in the Field of Patriotic Education of Young People: Relevance and Problems

**Vavilin Mikhail,**

Member of the Expert Advisory Board of the Council of the Federation Committee on Constitutional Legislation and State-Building of the Federal Assembly of the RF,  
Expert of the Government of the RF, Degree-Seeking Student  
of the University of Prosecutor's Office of the RF

**Abstract.** Today the issue of Patriotic education of citizens is very important. Part 2 of article 13 of the Constitution of the Russian Federation prohibits to establish any state ideology. To solve this problem in this article, the author bases his conclusions on the theory of "constitutional patriotism" by Jurgen Habermas. The Constitution of the Russian Federation already contains Patriotic norms, fulfilling which a citizen can be called a real patriot. These are articles of the Constitution of the Russian Federation about State symbols of the Russian Federation (part 1 of article 70), about the preservation of cultural heritage (part 1. 3 article 44), about the duty to protect the Fatherland (part 1 article 59).

In preparing this article, the author studied the legal framework of Patriotic education, legally enshrined in 47 laws of the subject of Russian Federation on Patriotic education, the legal framework of Patriotic education, proposed in the Concept of Patriotic education of citizens in the Russian Federation, as well as the legal framework of Patriotic education, set out in the analytical note of the Russian state military historical and cultural center of the Government of the Russian Federation (Rosvoentsentr). Further explored the legal framework of Patriotic education offered in researches of Karpov N.N., Lapteva L.E., Surguladze, V. Sh. and others researchers.

On the basis of the obtained results, the legal basis of Patriotic education is proposed and systematized.

As a tool of improving of the effectiveness of Patriotic education the author considers the Prosecutor's supervision. The article proposes to allocate in a separate direction prosecutorial supervision over the implementation of laws on Patriotic education in connection with the national importance of this issue.

To date there is no centralized system of Patriotic education in the country, no training of educators in this area has been organized. It requires a detailed analysis of the effectiveness of financial resources allocated to the organization of Patriotic education.

Insufficient attention on the part of the subjects of Patriotic education is paid to the territories where there are relevant problems.

The active work of prosecutors in this area will ensure an appropriate level of law in the field of Patriotic education.

**Key words:** patriotic education, prosecutor's office, prosecutor's supervision, youth policy, treason, protection of the Fatherland, the program of patriotic education.

### References

1. Lapteva L.E. Prava cheloveka i grazhdanina v sisteme patrioticheskogo vospitaniia [Human rights of a citizen in the system of patriotic education]. *Mezhdunarodnaia zashchita prav cheloveka i gosudarstvennyi suverenitet: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [International protection of human rights and state sovereignty: materials of the International Scientific and Practical Conference]* / Ot. red. T.A. Soshnikova. Moscow, 2015.
2. Prava molodezhi v Rossii: sostoianie i problemy realizatsii [International Human and Humanitarian Affairs]. Moscow, 2015. S. 3-4.
3. Surguladze V.Sh. Strategicheskoe gosudarstvennoe planirovanie i aktual'nye problemy realizatsii gosudarstvennoi politiki v oblasti patrioticheskogo vospitaniia grazhdan v Rossiiskoi Federatsii [Strategic state planning and actual problems of implementing state policy in the field of patriotic education of citizens in the Russian Federation]. *Sbornik materialov «kruglogo stola» na temu «Opyt sub"ektiv Rossiiskoi Federatsii po voenno-patrioticheskomu vospitaniiu molodezhi» [Collection of materials of the "round table" on the theme "The experience of the subjects of the Russian Federation on the military-patriotic education of youth"]*. Sovet Federatsii RF. 2015. S. 163-174.