

УДК 373+316.752 (Общее школьное образование. Общеобразовательная школа. Ценности)

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ

© 2019 Г.В. Палаткина, А.А. Шаронов, А.С. Джангазиева

Палаткина Галина Владимировна, профессор кафедры социальной педагогики и психологии.

E-mail: galinapalatkinav@gmail.com

Шаронов Андрей Андреевич, ассистент кафедры социальной педагогики и психологии.

E-mail: galinapalatkinav@gmail.com

Джангазиева Альбина Саламатовна, доцент кафедры социальной педагогики и психологии.

E-mail: galinapalatkinav@gmail.com

Астраханский государственный университет. Астрахань. Россия

Статья поступила в редакцию 03.12.2018

В России на современном этапе развития патриотизм является актуальной темой обсуждения. В настоящее время на государственном, общественном и педагогическом уровнях идёт осознание важности формирования патриотических ценностей подростков. *Значимость исследования* подтверждается новыми запросами общества и государства на воспитание подрастающего поколения, которые любят свою Родину и готовы активно в нем функционировать и защищать его в будущем. Современное, динамично развивающееся общество предъявляет особые требования к личности подростка. Данный аспект предполагает активную патриотическую деятельность, которая должна базироваться на сформированных патриотических ценностях подростков. *В статье обоснована актуальность проблемы формирования патриотических ценностей подростков.* В связи с чем, *в статье представлен анализ сущности понятий патриотизма и ценности.* Понятие *ценность* рассматривалось комплексно на всем историческом этапе: от древней Греции до наших дней. Анализ справочной и научной литературы по исследованию патриотизма позволил уточнить данное понятие. На основе данного анализа уточнено понятие патриотические ценности. *Сравнительная характеристика структурных компонентов патриотизма и ценностей,* позволила определить и раскрыть содержание компонентов патриотических ценностей: патриотические концепты, патриотическая активность, патриотические отношения, патриотические символы. Опора на особенности данных компонентов способствует формированию патриотических ценностей подростков. Формирование патриотических ценностей окажет влияние на воспитание творческого, активного патриота России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны знающего традиции многонационального народа Российской Федерации.

Ключевые слова: Патриотизм, ценности, патриотические ценности, компоненты ценностей, компоненты патриотических ценностей, подростковый возраст, активность, патриотическая активность.

Введение. В современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из главных направлений в разветвленной системе формирования безопасности государства, которая обеспечивается, в том числе сформированными патриотическими ценностями у подрастающего поколения.

В Послании Президента Федеральному собранию от 12 декабря 2013 г. говорится о «защите традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации...». В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», принятой 31 декабря 2015 г., к «традиционным российским духовно-нравственным ценностям» относятся: «приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод

человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству».

Сегодня «патриотизм» определяют по-разному, и как феномен деструктивный, и негативный. Основное содержание данной позиции заключается во фразе «Патриотизм — последнее прибежище негодяя» произнесенную доктором Самуэлем Джонсоном [14], а также точку зрения Л.Н. Толстого «Патриотизм в самом простом, ясном и несомненном значении своем есть не что иное для правителей, как орудие для достижения властолюбивых и корыстных целей, а для управляемых — отречение от человеческого достоинства, разума, совести и рабское подчинение себя тем, кто во власти. Так он и проповедуется везде, где проповедуется патриотизм» [15], исторический опыт фашисткой Италии и нацисткой Германии, до призывов государственных деяте-

лей и элит к единению народа России на основе патриотизма принятия Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Вследствие сказанного значимость исследования сущности патриотических ценностей подростков становится все более весомой.

Для того чтобы раскрыть сущность понятия патриотических ценностей требуется проанализировать содержания основных категорий – ценность и патриотизм.

Анализ понятия патриотические ценности. Понятие ценности во многих научных дисциплинах используется в различных взаимосвязях с другими понятиями, а также отдельно.

В Средневековье труды Амвросия Медиоланского [5], Аврелия Августина [5], Фомы Аквинского [5] понимали ценности, как понятия о благе, добре и зле, смысле жизни, счастье, добродетели. Понятие «ценность» впервые использовал Диоген Лаэртский, для которого «ценность ... есть, во-первых, свойственное всякому благу содействие согласованной жизни; во-вторых, ... польза, содействующая жизни, согласной с природой;...» [5, с. 300–301]. И. Кант в своем труде об абсолютных и относительных ценностях выделял, что ценности это требования, обращенные к воле; цели, стоящие перед человеком; значимость тех или иных факторов для личности [11].

Согласно Краткому психологическому словарю Л.А. Карпенко «ценность» включает в себя идеалы, цели, интересы, убеждения, а также иные мировоззренческие проявления, формирующиеся при усвоении социального опыта в результате жизнедеятельности общества [7]. С.Л. Рубинштейн утверждал, что ценность может быть лишь признанна человеком, которая выполняет функцию ориентира поведения [13, с. 365]. М. Рокич определяет ценность как устойчивое убеждение в том, что определенный способ поведения предпочтительнее [12, с. 21].

Д.А. Леонтьев выделял ценность, как общественный идеал – выработанный общественным сознанием и воплощенные в деятельности [9, с. 235].

Согласно Большому энциклопедическому словарю, ценность рассматривается как положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности [2].

Краткий энциклопедический словарь философских терминов определяет ценность как социально обусловленные значения материальных

и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в целом [7].

В.П. Галкин рассматривает, ценность как значимые для человека вещи [3].

П.С. Гуревич выделяет ценность как важнейший компонент человеческой культуры, наряду с нормами и идеалами [4]. В.К. Шохин и В.Л. Абушенко, анализируя ценность, определяют ее как понятийную универсалию в системе философских обсуждений, обозначающая положительную или отрицательную значимость какого-либо объекта или явления действительности, в отвлечении от его экзистенциальных и качественных характеристик (предметные ценности) [16]. Н.И. Козлов выделяет, что ценность это то, чем дорожит и ради чего готов жертвовать чем-то другим, придает безусловную важность того, во что человек верит, ради чего он живет, к чему стремится и чем руководствуется в своем выборе [9].

Таким образом, ценность, признанная человеком [13], свойственна благу в пользу согласованной жизни [9]. Отражает значимость определенных факторов для жизни [3], мировоззренческие проявления, формирующиеся при усвоении социального опыта, в результате жизнедеятельности [7], общественные идеалы, выработанные общественным сознанием и воплощенные в деятельности [16]. Ценность основана на устойчивом убеждении в том, что определенный способ поведения предпочтительнее [12], выполняет значимые для человека вещи [3] и функцию ориентира поведения [13], определяет смыслы бытия человека и общества в целом [3], а также положительную или отрицательную значимость какого-либо объекта в отвлечении от его экзистенциальных и качественных характеристик [16]. Это то, во что человек верит, ради чего он живет, к чему стремится и чем руководствуется в своем выборе [9].

Анализ справочной и научной литературы по исследованию патриотизма позволил выделить следующие определения данного понятия. Сегодня под патриотизмом понимают любовь и преданность к Родине, своему народу, культуре, гордость за нее. Патриотизм требует подчинения своих интересов общим, выполнения обязанностей по отношению к Отечеству и их исполнение. При этом патриотизм – это социально-политический и нравственный принцип, социально-нравственная ценность и качество, включающая в себя эмоциональное отношение к Родине, защита ее от врагов, самолюбие, систему мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств. Патриотизм является духовно-нравственной основой личности, проявляющей

ся в самореализации на благо Отечества, привязанности к родной земле, особенностям общества[16].

На основе анализа определений патриотизма и ценностей можно определить патриотические ценности как выработанные общественным сознанием и признанные человеком положительно значимые представления о Родине, национальных интересах, общественных идеалах, воплощенные в его жизнедеятельности, выражающиеся в эмоциональном отношении к Отчизне, культуре родной земли. Эмоциональное отношение к Отчизне проявляется в любви, преданности и привязанности к ней, гордости и ответственности за нее. От патриотических ценностей человека (воплощенных в активной жизненной позиции) зависит отношение и к себе, и к другим людям, обществу и государству.

К патриотическим ценностям можно отнести: 1) общественные идеалы, выработанные общественным сознанием; 2) ценностное отношение к личности, обществу, государству; 3) потребность в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях в их дальнейшем развитии; 4) достойное выполнение общественного, государственного и воинского долга различными категориями населения с учетом их интересов, потребностей и способностями в деятельности; 5) уважение к закону, нормам общества; 6) положительное отношение к труду, потребность в труде на благо Отечества; 7) социально-политический и нравственный принципы, выражающие чувство любви к Родине; 8) стремление защищать интересы государства.

Компоненты патриотических ценностей. Различные авторы выделяют следующие компоненты патриотических ценностей. В категории ценности выделяют чаще всего патриотические чувства и отношения. Следующие компоненты приводит Л.В. Баева [1]: интенциональность, символ, понятие.

Первым компонентом Л.В. Баева выделяет интенциональность. Этот компонент характеризуется направленностью вовне, активностью в движении к должному или совершенному. Ценности, по ее мнению, формируются из желания, влечения, потребности, интереса. В их основе лежит стремление к воплощению чего-либо из потенциального в реальное. Также автор говорит о том, что суть общественной ценности состоит в отражении хода исторического движения и изменения, поэтому данный компонент в ее структуре проявляется как источник деятельности. Желание изменить действительность возникает

из удовлетворенности человека, приводит к формированию традиционных ценностей или неудовлетворенности, и образуются инновационные ценности.

Следующий компонент в структуре ценности – символ. Он представляет собой символический ориентир для деятельности. Этот компонент ценности состоит из архетипов психики человека. Они помогают в преобразовании биологических импульсов в образы, которые имеют значимое содержание и воздействие на личность.

Третьим компонентом в структуре ценности автор выделяет понятие. Основная суть данного компонента заключается в наличии рационального, логического, понятийного основания, который можно заметить во всех ценностях. Священные ценности, а также сакральные на первый взгляд исключают этот компонент, однако каждая из таких ценностей имеет логическое объяснение [1].

В структуре патриотических ценностей Н.В. Дулина выделяет три основных компонента [6], а именно:

Первый компонент это ценности, которые осуществляют функцию социального порядка в обществе. Они могут проявляться в готовности защищать свою страну, в самопожертвовании, в желании и готовности служить в армии. В знании государственных и национальных символов (герб, гимн, флаг), законов государства, в их соблюдении и уважении к ним, в испытании чувства гордости за свою страну.

Второй компонент это ценности, образующие духовную составляющую патриотизма. Данным компоненту можно отнести ценности за уважение к родному языку, умение грамотно говорить и писать на языке своей страны, убежденности в развитии будущем своей страны, знание и гордость за достижения в науке, культуре, спорте.

Третий компонент это ценности, которые формируют проявление положительной социальной активности. Они помогают созданию солидарности и сплоченности в обществе, также могут выражаться в поддержке политики государства, в любви к «малой Родине», в заботе о ветеранах, пенсионерах, внимательно следить за экологической ситуацией в стране, в стремлении учиться и работать на благо страны.

Очевидно, что Н.В. Дулина структурные компоненты патриотических ценностей заменяет видами ценностей.

Анализ научных источников и выявленная сущность феномена «патриотические ценности»

дали основание для выделения следующих компонентов патриотических ценностей:

✓ *патриотические концепты* (понятия), предполагающие наличие рационального, логического, понятийного основания, проявляющегося в наглядной форме патриотического идеала;

✓ *патриотическая активность*, побуждающая к проявлению положительной социальной активности, что способствует формированию социальной солидарности, сплоченности в обществе, выражается в поддержке политики правительства, в любви к «малой Родине», в помощи ветеранам, пенсионерам, в бережном отношении к природе, в стремлении учиться и работать как можно лучше;

✓ *патриотические отношения*, включающие в себя эмоциональное отношение к Отчизне, культуре своей страны, отвечающие за соблюдение традиций, уважение к родному языку, умение грамотно говорить и писать, веру в будущее страны и переживание чувства гордости за достижения в науке, культуре, спорте;

✓ *патриотические символы*, воплощающие символический, иррациональный смысл как бессознательный ориентир для воплощения. Все внешние характеристики преобразовываются сознанием человека и выступают как его субъективные качества («любовь к Родине», «предан-

ность Отчизне», «служение Отечеству»). В нашей стране символами патриотических ценностей подростки называют ветеранов Великой Отечественной войны, также подростки называли активистов и волонтеров, самопожертвование во имя Родины, готовность служить в армии, в знании государственных и национальных символов (герб, гимн, флаг), законов государства, в их соблюдении и в уважении к ним.

Выводы. Таким образом, сравнительная характеристика структурных компонентов патриотизма и ценностей, позволила определить и раскрыть содержание компонентов патриотических ценностей: патриотические концепты, патриотическая активность, патриотические отношения, патриотические символы. Опора на особенности данных компонентов способствует формированию патриотических ценностей подростков. Формирование патриотических ценностей окажет влияние на воспитание творческого, активного патриота России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, знающего традиции многонационального народа Российской Федерации.

Патриотические ценности важная составляющая воспитание подростков. Благодаря знанию его компонентов можно эффективно развивать патриотические ценности у подростков.

1. Баева Л.В. Ценностные основания индивидуального бытия: опыт экзистенциальной аксиологии: монография. М., Прометей, 2003. 240 с.
2. Большой энциклопедический словарь: А-Я / гл. ред. А.М. Прохоров. М.-СПб., БСЭ, 2000. 1452 с.
3. Галкин В.П. Проблемы современности: теоретические аспекты и основы экологической проблемы – толкователь слов и идиоматических выражений: контекстное учебное пособие к циклу «Экологические проблемы человечества». Экология, социология, философия, право. Чебоксары, Чувашское отд. экологич. парламента Поволжья и Северного Каспия; НИУМП Чуваш. гос. ун-та им. И.Н. Ульянова «Лаборатория проблем цивилизации», 1997. Ч. 2. 96 с.
4. Гуревич П.С. Культурология: учебник. М., Гардарики, 2005. 336 с.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., Мысль, 1979. 571 с.
6. Дулина Н.В., Овчар Н.А., Токарев В.В. Патриотические ценности современной студенческой молодежи: между Россией и Западом (по итогам проведения социологического исследования) // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: матер. XVIII-й Международной конференции памяти проф. Л.Н. Когана (г. Екатеринбург, 19–20 марта 2015 г.) / сост. Е.В. Грунт. Екатеринбург, УрФУ, 2015. С. 167–177.
7. Кикель П.В., Сороко Э.М. Краткий энциклопедический словарь философских терминов. Минск, Изд-во БГПУ, 2008. 266 с.
8. Краткий психологический словарь / ред.-сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. Ростов-н/Д., Феникс, 1998. 431 с.
9. Козлов Н.И. Психологос: энциклопедия практической психологии: <http://www.psychologos.ru/articles/view/cennost>
10. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., Смысл, 2004. 352 с.
11. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / научно-ред. совет: В.С. Степин, А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин. М., Мысль, 2010. Т. IV. С. 322–323.
12. Рокич М. Природа человеческих ценностей // Свободная пресса. 1973. № 5. С. 20–28.
13. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. СПб., Питер, 2003. 512 с.
14. Серов В.В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений. М., Локид-Пресс, 2005. 852 с.

15. Толстой Л.Н. Христианство и патриотизм // Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений: в 90 т. М., Госуд. изд-во худож. лит-ры, 1956. Т. 39: Статьи 1893 – 1898. С. 27 – 80.
16. Шаронов А.А. Анализ взглядов на понятия «патриотизм» и «активность» // Мир науки: интернет-журнал. 2016. Т. 4, № 4. С. 1–10.
17. Шохин В.К., Абушенко В.Л. Аксиология: гуманитарная энциклопедия. Центр гуманитарных технологий, 2010–2016 (последняя ред.: 30.10.2016): <http://gtmarket.ru/concepts/6894>

THE ESSENCE AND STRUCTURE OF PATRIOTIC VALUES OF ADOLESCENTS

© 2019 G.V. Palatkina, A.A. Sharonov, A.S. Dzhangazieva

Galina V. Palatkina, Professor of the Department of social pedagogy and psychology. E-mail: galinapalatkina@gmail.com

Andrey A. Sharonov, assistant of the Department of social pedagogy and psychology. E-mail: galinapalatkina@gmail.com

Albina S. Dzhangazieva, associate Professor of social pedagogy and psychology. E-mail: galinapalatkina@gmail.com

Astrakhan state University. Astrakhan. Russia

In Russia at the present stage of development patriotism is an actual topic of discussion. Currently, at the state, social and pedagogical levels there is an awareness of the importance of the formation of Patriotic values of adolescents. The significance of the study is confirmed by the new demands of society and the state for the education of the younger generation, who love their Homeland and are ready to actively function in it and protect it in the future. Modern, dynamically developing society makes special demands on the personality of a teenager. This aspect assumes active Patriotic activity which should be based on the created Patriotic values of teenagers. The article substantiates the relevance of the problem of formation of Patriotic values of adolescents. In this connection, the article presents an analysis of the essence of the concepts of patriotism and value. The concept of value was considered comprehensively at all historical stages: from ancient Greece to the present day. Analysis of reference and scientific literature on the study of patriotism allowed to clarify this concept. On the basis of this analysis, the concept of Patriotic values is clarified. The comparative characteristic of the structural components of patriotism and values allowed to define and reveal the content of the components of Patriotic values: Patriotic concepts, Patriotic activity, Patriotic relations, Patriotic symbols. Reliance on the features of these components contributes to the formation of Patriotic values of adolescents. The formation of Patriotic values will have an impact on the education of a creative, active patriot of Russia, who accepts the fate of the Fatherland as his own, who is aware of the responsibility for the present and future of his country, who knows the traditions of the multinational people of the Russian Federation.

Key words: Patriotism, values, Patriotic values, components of values, components of Patriotic values, adolescence, activity, Patriotic activity.

1. Baeva L. V. Cennostny`e osnovaniya individual'nogo by`tiya: opyt` e`kzistencial`noj aksiologii (Value bases of individual existence: experience of existential axiology): monografiya. M., Prometej, 2003. 240 s.
2. Bol'shoj e`nciklopedicheskij slovar`: A-Ya (Large encyclopaedic dictionary: A-I) / gl. red. A.M. Proxorov. M.-SPb., BSE`, 2000. 1452 s.
3. Galkin V.P. Problemy` sovremennosti: teoreticheskie aspekty` i osnovy` e`kologicheskoy problemy` – tolkovatel` slov i idiomaticheskix vy`razhenij (Problems of modernity: theoretical aspects and fundamentals of environmental problems-interpretation of words and idiomatic expressions): kontekstnoe uchebnoe posobie k ciklu «E`kologicheskie problemy` chelovechestva». E`kologiya, sociologiya, filosofiya, pravo. Chuvashskoe otd. e`kologich. parlamenta Povolzh`ya i Severnogo Kaspiya; NIUMP Chuvash. gos. un-ta im. I.N. Ul`yanova «Laboratoriya problem civilizacii», 1997. Ch. 2. 96 s.
4. Gurevich P.S. Kul`turologiya (Culturology): uchebnik. M., Gardariki, 2005. 336 s.
5. Diogen Lae`rtskij. O zhizni, ucheniyax i izrecheniyax znamenity`x filosofov (On the life, teachings and sayings of famous philosophers). M., My`sl`, 1979. 571 s.
6. Dulina N.V., Ovchar N.A., Tokarev V.V. Patrioticheskie cennosti sovremennoj studencheskoj molodezhi: mezhdunarodny`y` issledovaniya (Patriotic values of modern students: international research). Kul`tura, lichnost`, obshchestvo v sovremennoy mire: metodologiya, opyt` e`mpiricheskogo issledovaniya: mater. XVIII-j Mezhdunarodnoj konferencii pamyati prof. L.N. Kogana (g. Ekaterinburg, 19–20 marta 2015 g.) / sost. E.V. Grunt. Ekaterinburg, UrFU, 2015. S. 167–177.

7. Kikel` P.V., Soroko E`.M. Kratkij e`nciklopedicheskiy slovar` filosofskix terminov (A brief encyclopaedic dictionary of philosophical terms). Minsk, Izd-vo BGPU, 2008. 266 s.
8. Kratkij psixologicheskij slovar` (Concise dictionary of psychology) / red.-sost. L.A. Karpenko; pod obshh. red. A.V. Petrovskogo, M.G. Yaroshevskogo. Rostov-n/D., Feniks, 1998. 431 s.
9. Kozlov N.I. Psixologos: e`nciklopediya prakticheskoy psixologii (Psichologos: encyclopedia of applied psychology): <http://www.psychologos.ru/articles/view/cennost>
10. Leont`ev A.N. Deyatel`nost`. Soznanie. Lichnost` (Activity. Consciousness. Personality). M., Smy`sl, 2004. 352 s.
11. Novaya filosofskaya e`nciklopediya (New encyclopedia of philosophy): v 4 t. / nauchno-red. sovet: V.S. Stepin, A.A. Gusejnov, G.Yu. Semigin. M., My`sl`, 2010. T. IV. S. 322–323.
12. Rokich M. Priroda chelovecheskix cennostej (Nature of human values). *Svobodnaya pressa*. 1973. № 5. S. 20–28.
13. Rubinshtejn S.L. By`tie i soznanie. Chelovek i mir (Being and consciousness. Man and the world). SPb., Piter, 2003. 512 s.
14. Serov V.V. E`nciklopedicheskiy slovar` kry`laty`x slov i vy`razhenij (Encyclopaedic dictionary of winged words and expressions). M., Lokid-Press, 2005. 852 s.
15. Tolstoj L.N. Xristianstvo i patriotizm (Christianity and patriotism). *Tolstoj L.N. Polnoe sobranie sochinenij*: v 90 t. M., Gosud. izd-vo xudozh. lit-ry`, 1956. T. 39: Stat`i 1893 – 1898. S. 27 – 80.
16. Sharonov A.A. Analiz vzglyadov na ponyatiya «patriotizm» i «aktivnost`» (Analysis of views on the concept of "patriotism" and " activity»). *Mir nauki: internet-zhurnal*. 2016. T. 4, № 4. S. 1–10.
17. Shoxin V.K., Abushenko V.L. Aksiologiya: gumanitarnaya e`nciklopediya (Axiology: humanitarian encyclopedia). Centr gumanitarny`x tehnologij, 2010–2016 (poslednyaya red.: 30.10.2016): <http://gtmarket.ru/concepts/6894>