

Рецензия на монографию  
**Ф.В. Гречников, Л.С. Клентак**  
**«Самоорганизация самостоятельной  
работы студентов. Пути  
совершенствования»**: монография.  
Самара, Изд-во Самарского научного  
центра РАН, 2018, 164 с.  
ISBN 978-5-93424-816-2

© 2019 Ю.Н. Семин

*Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
«Профессиональная педагогика» Ижевского  
государственного технического университета имени  
М.Т. Калашникова. Ижевск, Россия*

С интересом прочитал Вашу, с Федором Васильевичем, монографию о самоорганизации СРС. Полностью согласен с тем, что проблема организации и самоорганизации СРС актуальна и, более того, стоит очень остро. Трудно себе представить, что задачи, которые стоят перед российской высшей школой, можно решить в рамках устаревших представлений о том, что «преподаватель учит, а студент пассивно учится». Очевидно, что наша высшая школа в целом оказалась не готова к значительному увеличению доли самостоятельной работы в учебной деятельности студентов. Поэтому проделанная

Вами большая работа дает надежду на то, что все больше преподавателей будет применять технологию портфолио в своей практике, добиваясь высокой результативности СРС.

Хочется отметить тщательную проработку и фундированность всех трех глав монографии и, в особенности третьей главы, которая вполне может служить методическим пособием для исследователей в области дидактики.

Отдельные фрагменты Вашей монографии вполне могут быть взяты на вооружение преподавателями для применения в своей педагогической работе, например, «познание будет продуктивным, если все возникшие мысли сформулированы и сразу записаны», «если использовать только репродуктивные задания по образцу, студентам становится скучно и неинтересно», «эмоциональный настрой, с которым студент формирует собственный портфель достижений ... в значительной мере определяет эффективность всей его учебной деятельности», «студенты уверенно и самоуспокоенно считают, что все у них впереди. Впечатление, что времени еще много впереди – обманчиво» и многие другие.

Считаю, что Ваша монография – это существенный вклад в теорию и методику профессионального образования. Желаю Вам дальнейшей плодотворной исследовательской работы.