

Рецензия на статью  
**А.Г. Севостьянова «К вопросу об особенностях формирования лексической компетенции в процессе преподавания иностранного языка»**

© 2019 Г.А. Гиренок

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и общегуманитарных дисциплин СЮИ ФСИН России. Самара, Россия*

В представленной статье А.Г. Севостьяновой проведен анализ особенностей формирования у учащихся неязыковых ведомственных вузов лексических компетенций в процессе преподавания иностранного языка.

Автор статьи обращает внимание на отсутствие в образовательном процессе акцента на изучение культурных особенностей страны-изучаемого языка. Что приводит в конечном итоге к такому явлению, когда выпускник вуза, как специалист не владеет таким качеством, как толерантность по отношению к представителям дру-

гой нации и, соответственно, не обладает способностью анализировать разного рода ситуации с позиции международной коммуникации.

А.Г. Севостьянова обращает внимание на многокомпонентность процесса формирования лексической компетенции у курсантов неязыковых ведомственных вузов. По мнению автора статьи, отсутствие сформированности одного из компонентов, влечет за собой неизбежность потери эффективности процесса обучения иностранному языку в целом.

Разделы статьи логически взаимосвязаны, а положения подтверждены цитатами из авторитетных источников и ссылками на имеющиеся научные исследования.

Таким образом, можно заключить, что статья А.Г. Севостьяновой «К вопросу об особенностях формирования лексической компетенции в процессе преподавания иностранного языка» научно и методически обоснована. (Ст. опубли. ж. «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки», том 20, № 6(63), 2018, с. 53 – 56).