

Рецензия на статью

**Е.С. Борисова «Региональные инновационные площадки в сфере образования Самарской области: алгоритмизация оценочных процедур»**

© 2019 Н.Л. Быкова

*Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета*

Статья описывает состояние реализации конкурса образовательных организаций на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования (далее – Конкурс). Каждый год Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования организует Конкурс и оказывает методическую помощь образовательным организациям – его участникам. Накоплен достаточно большой опыт, который может быть интересен и полезен образовательным организациям, претендующим на статус региональной инновационной площадки, востребован ими. Современные тенденции в сфере основного образования требуют от образовательных организаций открытости инновациям, гибкости и толерантности к новизне, готовности к изменениям. Образовательные организации – действующие региональные инновационные площадки являются важной составляющей инновационной инфраструктуры системы образования Самарской области. Актуальность статьи связана с выявлением оценочных процедур, позволяющих образовательным организациям получить статус региональной инновационной площадки и максимально реализовать свои возможности в востребованной государством инновационной деятельности.

Автор раскрывает в статье отдельные аспекты организации и методического сопровождения данного конкурса; освещает основные направления инновационной деятельности образователь-

ных организаций Самарской области; тематику проектов, реализуемых региональными инновационными площадками; оценочные критерии и порядок экспертной оценки представленных на Конкурс материалов. Заявленное название полностью раскрыто в содержании статьи, описан алгоритм оценочных процедур как строгая последовательность оценочных действий, осуществляемых экспертами.

Автор рассматривает Конкурс как главный механизм выявления, поддержки и распространения инноваций в образовательной среде Самарской области, подробно анализирует мотивирующие и демотивирующие факторы, определяющие участие образовательных организаций в Конкурсе, подробно описывает процедуру экспертной оценки и ее алгоритм.

Статья оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналом «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки» к публикациям; содержит оригинальный материал, логично изложенный, доступный для понимания читателям.

Достоинством статьи является ее практико-ориентированный характер, представление образовательным организациям информации об оценочных процедурах Конкурса, что подтверждает уникальность данной публикации.

Считаю, что статья Борисовой Елены Сергеевны на тему «Региональные инновационные площадки в сфере образования Самарской области: алгоритмизация оценочных процедур» представляет собой реализуемый проект Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования и может быть опубликована в журнале списка ВАК РФ как результат этого проекта в Самарском регионе. (Статья опубликована в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки», том 21, № 64, с.5 – 9).