

Рецензия на статью
Т.В. Рудина «Роль учителя начальной школы в организации обучения школьника, страдающего сахарным диабетом»

© 2019 Е.Л. Макарова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета

В представленной статье (с. 89 – 92) рассматривается роль учителя начальной школы в организации обучения школьника, страдающего сахарным диабетом.

Актуальность темы статьи обусловлена, прежде всего, тем, что, как показывает статистика заболеваемости сахарным диабетом в Российской Федерации, неуклонно растет количество заболевших детей. Кроме того, следует отметить, что это количество значительно возрастает среди детей первых трех лет жизни, а значит, в школу эти дети приходят, имея за плечами опыт жизни с этим тяжелым недугом. Адаптация к учебному

процессу сложна психологически и для здорового ребенка, и тем более, для ребенка, страдающего сахарным диабетом.

Основной груз ответственности и вся ее тяжесть ложится на родителей, однако при школьном обучении ребенка, его родителям не обойтись без помощи учителя начальных классов. Многие из учителей никогда ранее не сталкивались с подобной проблемой, поэтому при появлении в их классе ребенка, страдающего сахарным диабетом, они должны получить представление об этом заболевании, знать то, как проявляется данное заболевание, иметь представление о том, на что следует обратить внимание в поведении и самочувствии ребенка. В статье перечислены основные признаки и симптомы заболевания, на которые следует обращать внимание учителю начальных классов при организации учебного процесса в классе. В статье также даны рекомендации как поступить учителю в той или иной ситуации.

Считаю, что статья имеет большое практическое значение для учителей начальных классов и может быть рекомендована к публикации в открытой печати.