

Рецензия на статью
Е.А. Морозова «Моделирование образовательной среды как способ формирования семейного сознания юношества»

© 2019 А.Н. Шабалина

Кандидат педагогических наук, доцент, директор центра международных связей Самарского государственного университета путей сообщений

Рецензируемая статья Е.А. Морозовой (с. 40 – 45) посвящена актуальной в настоящее время проблеме – использованию средств образовательной среды для формирования семейного сознания юношества, что обусловлено все нарастающими кризисными явлениями, присущими институту семьи в современном обществе. Так, по статистическим данным, в 2018 году на 1000 браков пришлось 778 распадов семей. Указанные и другие проявления семейного кризиса (рост числа внебрачных рождений детей, аборт, нетрадиционные отношения, «гражданские», «гостевые» браки и т.д.) потенцируют серьезные демографические проблемы и определяют необходимость способов укрепления института семьи.

В этой связи возрастает роль институтов социализации не только для преодоления негативных явлений, но и для формирования готовности к ведению семейного образа жизни, в основе которого находится семейное сознание, которое в настоящей работе понимается как внутренний конструкт, определяющий базовые стратегии межполового взаимодействия до брака, а также модели семьи и ролевые семейные стереотипы.

Особая роль в этой связи принадлежит образовательной среде, способной в условиях ослабле-

ния образовательной функции семьи отчасти скомпенсировать информационный дефицит относительно способов построения и сохранения устойчивых отношений в браке, что особо значимо для юношества, вступающего в период создания собственных семей.

В этой связи Е.А. Морозовой предложена педагогическая модель, направленная на формирование семейного сознания юношей и девушек, включающая в себя совокупность блоков (целевой, концептуально-аналитический, организационно-практический, содержательно-методический, процессуальный и результативно-оценочный), представляющих собой целостную систему, направленную на решение важнейшей задачи – возрождение семейного образа жизни.

Также в модели обоснован ее превентивный вектор, т.к. устойчивое семейное сознание, имеющее в своей основе осознанный нравственный выбор, направленный на семьеобразующую деятельность, является ведущим звеном профилактики дезадаптивности среди юношей и девушек.

Подводя итог, следует отметить, что работу Е.А. Морозовой «Моделирование образовательной среды как способ формирования семейного сознания юношества» отличает системность изложения, обоснованность выдвинутых положений, глубина проработки материала, что позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая статья соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам и рекомендуется к публикации в научном журнале списка ВАК РФ «Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки».