

Рецензия на статью.

А.Д. Фомичева, С.Н. Бурмистров
«Обучение имплицитной
закономерности при решении
инсайтных задач»

© 2019 К.С. Лисецкий

*Доктор психологических наук, доцент, декан
психологического факультета Самарского
университета. Самара, Россия*

Статья посвящена проблеме имплицитного научения, которая в настоящее время является актуальной в когнитивной психологии. В статье описывается процедура и результаты экспериментального исследования, которое направлено на обнаружение влияния имплицитного знания на решение мыслительных задач. Под имплицитным знанием авторы понимают неосознанное усвоение закономерности, определяющей последовательность элементов структуры задач.

Статья написана хорошим научным языком. Описание процедуры позволяет в достаточной мере понять исследовательский замысел авторов. Не вызывает сомнения внутренняя валидность исследования. Хотелось бы отметить оригинальный методический приём, используемый авторами, которые применяют не хорошо из-

вестные методы, а разрабатывают собственный подход к решению проблемы.

Во вводной части статьи освещаются вопросы, относящиеся к проблемной области исследования. Дается определение понятия «имплицитное научение». На основе анализа особенностей основных методов изучения имплицитного научения авторы дают объяснение необходимости разработки новой методики для выявления эффекта имплицитного научения в процессе решения инсайтных задач. Выдвигается предположение, что использование имплицитной закономерности в организации последовательности элементов структуры задач, приведёт к усвоению этой закономерности.

В основной части статьи подробно описана процедура эксперимента и изложены результаты проведённого исследования. Исходная гипотеза авторов подтверждается: наличие имплицитной закономерности повышает эффективность решения мыслительных задач, что свидетельствует о приобретении неосознанного знания о последовательности элементов задач.

Статья может быть рекомендована к публикации в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки».