

Рецензия на статью.

**С.А. Серпер «Фитнес и теоретические вопросы формирования универсальных компетенций»**

© 2019 А.Л. Бусыгина

*Доктор педагогических наук, профессор Самарского государственного социально-педагогического университета. Самара, Россия*

Статья С.А. Серпера посвящена актуальной и весьма современной теме: особенности становления и перспективы развития фитнеса в педагогическом аспекте при формировании универсальных компетенций.

С.А. Серпер рассматривает взаимодействие педагогического фактора и процесса формирования универсальных компетенций в контексте общего состояния фитнес-индустрии в России. Совершенствование фитнес сферы и спорта в современном российском обществе является особо значимым фактором, отмеченным в государственных программах и стратегиях развития данной сферы.

Автором проанализированы результаты современных исследований в данной области и даны рекомендации по совершенствованию фитнес-движения в педагогическом аспекте с учётом оптимального набора формируемых универсальных компетенций. С.А. Серпер приходит к выводу, что «Результаты контрольной

группы показали, что традиционная форма занятия по дисциплине «Физическая культура» является малоэффективной, уровень освоения компетенций оказался в среднем – ниже среднего уровня, уровень физического развития улучшился довольно слабо, уровень заинтересованности такой формой занятий по дисциплине оказался довольно низким». Данная проблема является одной из базовых для современного физкультурного образования. И внедрение элементов фитнеса и гимнастики йогов поможет её решить.

В заключении С.А. Серпер пишет: «Результаты экспериментальной группы показали, что обновлённый вариант программы занятий с интегрированным курсом гимнастики йогов и фитнеса оказался крайне эффективным, способствовал лучшему освоению необходимых компетенций и высокому уровню физического развития, также мы наблюдали высокий уровень заинтересованности у студентов новой и необычной формой занятий».

Проведённые С.А. Серпером теоретические и экспериментальные исследования доказывают эффективность использования в высшем образовании его теории. Статья отличается высоким научным уровнем и рекомендуется к печати.

Статья опубликована в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки», том 21, номер 68, С.16 – 21.