

УДК 378.14 (Организация учебной работы)

ЭКСПАНСИЯ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ В СЕЛЬСКИЕ МЕСТНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

© 2020 Е.В.Мензул, Н.М.Рязанцева, С.В.Иванова

*Мензул Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики.*

E-mail: e.v.menzul@samsmu.ru

*Рязанцева Наталья Михайловна, старший преподаватель
кафедры педагогики, психологии и психолингвистики.*

E-mail: n.m.ryazantseva@samsmu.ru

*Иванова Светлана Владимировна, доцент кафедры
педагогики, психологии и психолингвистики, доцент.*

E-mail: s.v.ivanova@samsmu.ru

Самарский государственный медицинский университет.
Самара, Россия

Статья поступила в редакцию 24.09.2020

Предмет статьи: формирование экономико-правового сознания. *Объект статьи:* формирование экономико-правового сознания студентов медицинского вуза. *Цель проекта:* разработка теоретической модели формирования экономико-правового сознания студентов медицинского вуза. *Методология работы:* герменевтический подход гуманизирует процесс формирования экономико-правового сознания, исключает объективность научного познания, активизирует мыслительную деятельность, учит преобразовывать стратегию профессиональной деятельности в соответствии с новыми экономическими тенденциями. Антропологический подход способствует формированию инициативности, эрудированности и толерантности. *Результаты работы:* разработана теоретическая модель формирования экономико-правового сознания студентов медицинского вуза. *Область применения результатов:* разработанная модель носит универсальный характер и может быть использована в образовательных процессах вузов разной направленности. *Вывод:* формирование экономико-правового сознания позволит устранить проблему дефицита медицинских кадров в сельских местностях.

Ключевые слова: правовое и экономическое информирование, экономико-правовое сознание, дополнительная образовательная программа, герменевтический подход, антропологический подход, когнитивно-поведенческая терапия, интерактивные методы, концентрическое и проблемное изложение материала, взаимодействие с работодателями.

DOI: 10.37313/2413-9645-2020-22-74-56-62

На протяжении нескольких лет прослеживается противоречивая тенденция симбиоза дефицита кадров в здравоохранении и высокой популярности медицинских профессий. Так, при неизменном высоком конкурсе в медицинские вузы, сохраняется дефицит офтальмологов, терапевтов поликлиники, рентгенологов и т.д. [9].

С целью устранения данного кадрового дисбаланса разработан и активно реализуется национальный проект «Здравоохранение», базой которого выступает «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», предусматривающий работу с разной возрастной категорией обучающихся (от школьников до ординаторов) по трем направлениям: определение реальной потребно-

сти в кадрах; устранение дисбаланса и дефицита кадров; повышение качества подготовки специалистов [Там же].

ИСТОРИЯ ВОПРОСА. Отдельные аспекты вопроса дефицита кадров нашли свое отражение в трудах многих ученых. Так, Д. И. Присяжнюк дефицит кадров объясняет снижением авторитета профессии врача из-за низкого экономического ресурса данной профессии и усиления дискурса внешнего контроля; Ю.Ю. Кутакова, К.Ю. Лакунин, А.П. Морозов, П.Н. Морозов, С.В. Павлов, М.А. Петров, Н.В. Присяжная, А.В. Решетников выделяют причины этого явления: слабые каналы коммуникации в рамках «соискатель, работодатель-рынок труда», дефицит оптимально подготовленных кадров, несовпадений требования

работодателей и ожиданий (запросов) соискателей на рынке труда и т.д.[3];Н.Ю. Алексеева, Г.М. Гайдаров, И.В. Маевская, С.В. Макаров причины этого явления видят в высокой численности «узких» специалистов при низком количестве работников первичной медико-санитарной помощи; перевесе стационарных врачей по сравнению с амбулаторно-поликлиническими, недостатке врачей в сельской местности и т.д. [4];А.Р. Заляев выделяет критерии выбора будущей профессии (наличие возможности профессионального и карьерного роста (53% выпускников медицинского университета); высокий уровень дохода/занимаемая должность (64%); престижность медицинской организации в профессиональных кругах (25%)) [2]; Е.С. Сафронова определяет детерминанты дефицита кадров в здравоохранении, главной из которых выступает нежелание работать в населенных пунктах с плохо развитой инфраструктурой и низкими условиями социального благополучия [7].

Таким образом, анализ литературы показал достаточную разработанность данного вопроса. Однако мы не можем констатировать, что проблема полностью решена.

ДИСКУССИЯ. По-прежнему актуальна проблема дефицита медицинских кадров в провинциях, и ее решение мы видим в устранении детерминант оттока молодых специалистов-медиков из сельских местностей.

Отметим, что на современном этапе работа над данной проблемой носит системный и пла-

номерный характер и рассматривается не только в рамках научных исследований, но и на законодательном уровне. Так, с 2012 года в стране активно реализуется программа «Земский доктор» и «Земский фельдшер», направленные на развитие медицины в сельской местности. Ее реализация сопровождается и регламентируется пакетом документов, среди которых: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»[6];Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» п. 12.1 ст. 51 от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ [10] и т.д..

Наличие пакета нормативно-правовых документов и реализуемых проектов, результаты научных исследований по данному вопросу (Н.Ю.Алексеев, Г.М.Гайдаров, А.Р.Заляев, И.В.Маевская, С.В.Макаров, Е.С. Сафронова и др.) также демонстрируют изученность рассматриваемой нами проблемы и заинтересованность Правительства РФ в обеспечении медицинскими кадрами сельской местности.

Однако, несмотря на положительную динамику решения вопроса, проблема дефицита медицинских кадров в сельских местностях по-прежнему актуальна, о чем свидетельствуют результаты проведенного нами исследования (рис. 1).



Рис. 1. Численность медработников в сельской местности
(The number of health workers in rural areas)

Из рисунка 1 видно, с одной стороны, действенность реализуемых программ «Земский доктор» и «Земский фельдшер»: темп роста в 2018 году по сравнению с 2015 составил ($\Delta Y = -$

11,6), а в 2019, по сравнению с 2018, ($\Delta Y = -5,6$); с другой, неисчерпанную актуальность проблемы оттока медработников из сельской местности.

Таким образом, целью нашего исследования стал поиск детерминант и путей решения проблемы дефицита кадров в сельских местностях.

В поиске детерминант проблемы дефицита кадров в сельских местностях нами было организовано анкетирование среди студентов ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Выборку составили 2174 респондента. В их число вошли студенты разных факультетов и ординаторы, а именно: 1154 человека – студенты лечебного, 394 человека – педиатрического, 252 – стоматологического факультетов; 374 человека – ординаторы.

МЕТОДОЛОГИЯ. Методом исследования выступало анкетирование. Содержание анкеты разработано сотрудниками лаборатории мониторинга образовательной среды.

Результаты анкетирования показали: во-первых, почти половина респондентов не осведомлены о содержании программы «Земский доктор» и «Земский фельдшер», а остальные владеют неполной информацией о ее реализации (рис. 2 – результаты анкетирования в целом по вузу, рис. 3 – результаты анкетирования по факультетам);

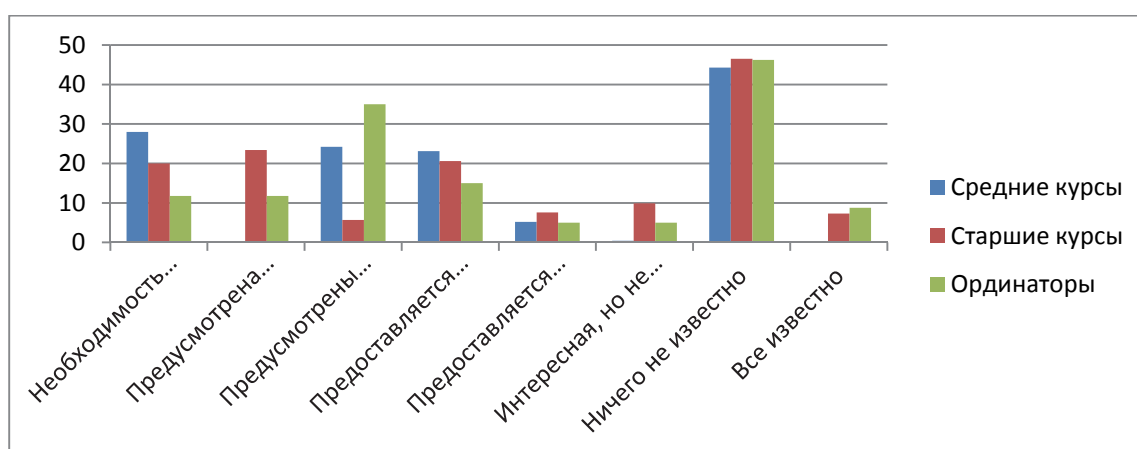


Рис.2. Знание содержания программы «Земский доктор» (Knowledge of the content of the «Zemsky Doctor» program)

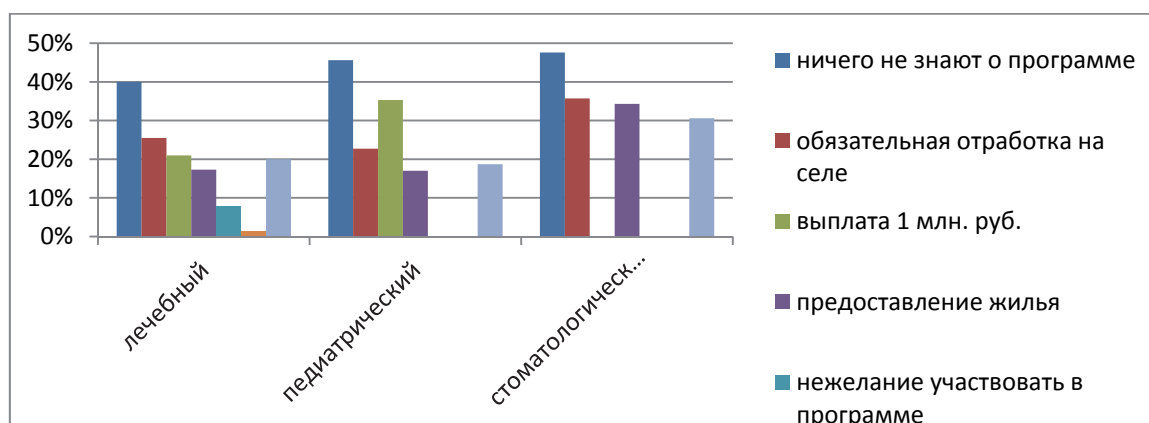


Рис. 3. Знание содержания программы «Земский доктор» по факультетам (Knowledge of the content of the "Zemsky Doctor" program by faculties)

во-вторых, остается проблемным вопрос осведомленности студентов медицинского университета о положении на рынке труда (рис. 4).

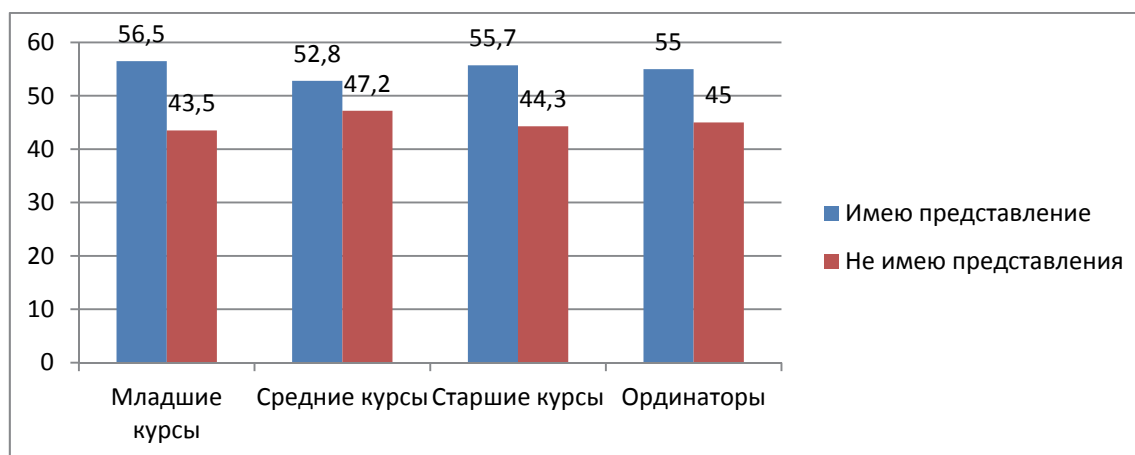


Рис. 4. Осведомлённость студентов о положении на рынке труда
(Awareness of students about the situation in the labor market)

При этом результаты варьируются у студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе, а также у студентов целевого набора: наиболее информированы оказались студенты бюджетной формы обучения, в меньшей степени – студенты внебюджетной формы и еще в меньшей степени – студенты целевого набора.

Таким образом, полученные результаты показали, что знания студентами правовой и экономической основы будущей профессиональной деятельности носят витиеватый и бессистемный характер, что, на наш взгляд, и является одной из причин возникшей проблемы.

Решение проблемы дефицита медицинских кадров в сельских местностях мы видим в разработке и реализации в образовательном процессе медицинского университета дополнительной образовательной программы, направленной на правовое и экономическое информирование

студентов, что будет способствовать: с одной стороны, более эффективному формированию таких компетенций, как: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) [5]; способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1) [7]; с другой – достижению более высоких результатов реализации программы «Земский доктор».

Проверка гипотезы – перспективы нашего исследования. В данной статье мы предлагаем теоретическую модель, которая, на наш взгляд, должна стать основой дополнительной образовательной программы, способствующей устранению подобных пробелов в знаниях студентов (рис. 5).

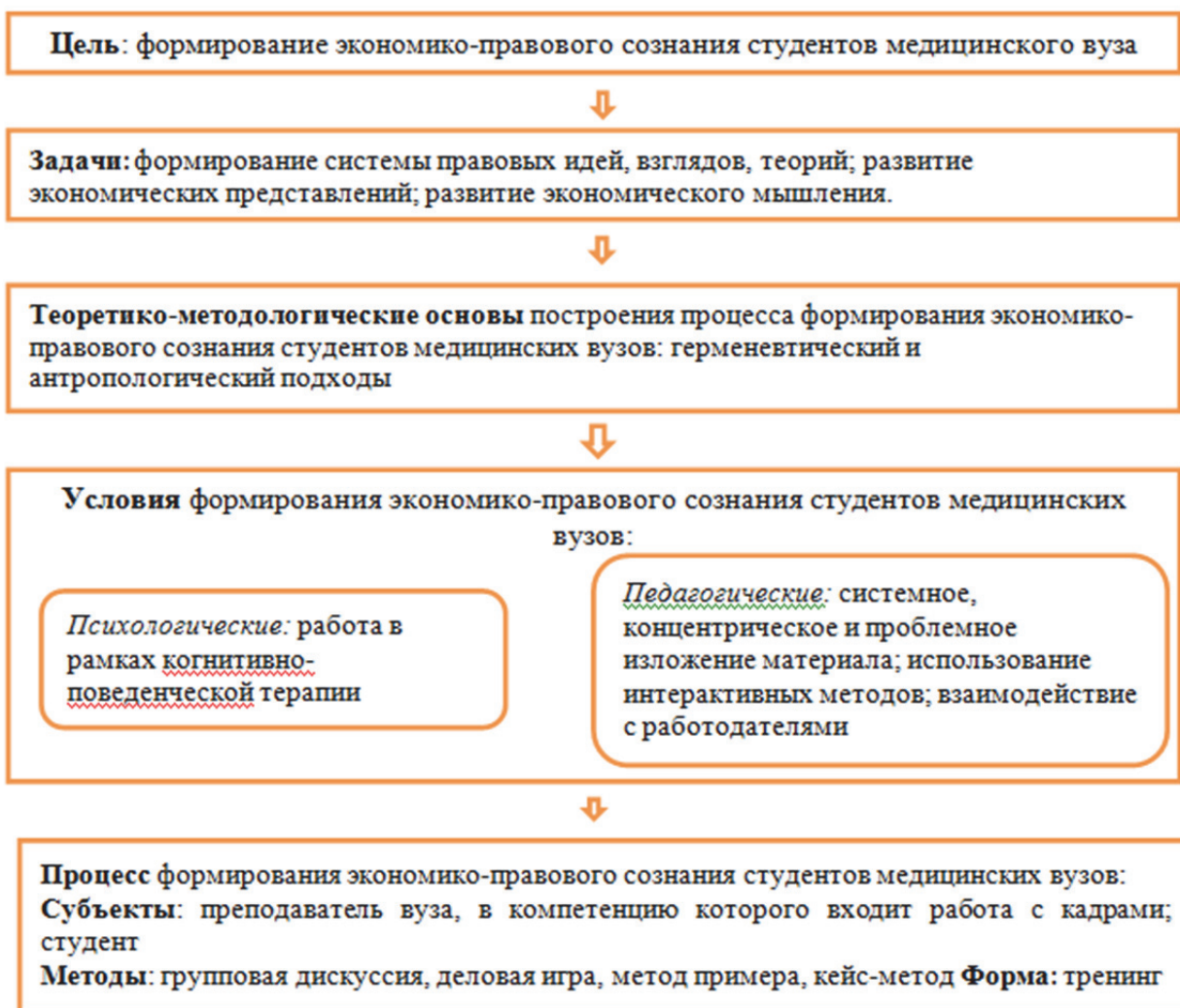


Рис. 5. Модель формирования экономико-правового сознания студентов медицинского вуза (Model of the formation of economic and legal consciousness of medical students)

Использование герменевтического подхода (Э. Бетти, Х.Г. Гадамер, М. Ландман и др.) в толковании экономических процессов и нормативно-правовых документов, действующих сегодня в рамках решения проблемы дефицита кадров в здравоохранении посредством групповой дискуссии: а) придаст информации гуманистический характер; б) позволит избежать объективности научного познания; в) активизирует мыслительную деятельность студента; г) научит будущих работников здравоохранения излагать свои мысли и формулировать нормы права, а также на их основе выстраивать и преобразовывать стратегию профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимися условиями и новыми экономическими тенденциями.

Антропологический подход посредством адекватных ему методов, а именно: деловая иг-

ра, метод примера, кейс-метод, позволит формировать экономико-правовое сознание будущих медицинских работников (А.Г. Асмолов, Б.М. Бим-Бад, В.Г. Бочаров, К.Д. Ушинский и др.), апробируя его в различных составляющих жизни общества, одновременно формируя в них инициативность, эрудированность и толерантность.

Предлагаемые в модели психолого-педагогические условия направлены:

- на устранение стереотипов поведения и установок по поводу приоритета больших городов для карьерного роста и самореализации, по сравнению с сельской местностью и провинциями (когнитивно-поведенческая терапия);

- на осмысление, анализ экономической ситуации и возможностей, предоставляемых государством медицинским работникам в сельской местности (системное, концентрическое и про-

блемное изложение материала); на изучение «реальной картины» на рынке труда (интерактивные методы; взаимодействие с работодателями).

Таким образом, в ходе работы мы пришли к выводу, что проблема дефицита медицинских кадров в сельских местностях зачастую детерминирована пробелами знаний выпускников в

экономическом и правовом аспектах профессиональной деятельности. С целью устранения данной причины и придания этому процессу перспективного характера недостаточно обеспечить студентов только лишь экономико-правовой информацией, необходимо создать условия для формирования у них экономико-правового сознания.

1. Бузун, Е.В. Методологические вопросы исследования правовой культуры правотворческого процесса// Молодой ученый. - 2013. - № 8 (55). - С. 269-271.
2. Заляев, А.Р. Кадры для российского здравоохранения: ожидания и надежды российских студентов-медиков // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2015. №2(38). - С. 139-145.
3. Молодой медицинский специалист на рынке труда: ожидания работодателей / Ю. Ю. Катуква, А. П. Морозов, П. Н. Морозов, К. Ю. Лакунин, С. В. Павлов, М. А. Петров, Н. В. Присяжная, А. В. Решетников и др. - Социология медицины. - 2017. - №16 (1). - С.32-44.
4. Приверженность к профессии будущих врачей и молодых специалистов как фактор развития кадрового потенциала системы здравоохранения / Н.Ю. Алексеев, Г.М. Гайдаров, И.В. Маевская, С.В. Макаров // Сибирский медицинский журнал. - 2019. - №2. - С. 5-6.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71245004/#review> (дата обращения 30.09.2020).
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»[Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/71848440/> (дата обращения 28.09.2020).
7. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология [Электронный ресурс]. - URL: <https://e-stomatology.ru/info/1/> (дата обращения 28.09.2020).
8. Сафронова, Е. С. Кадровая политика в медицинских учреждениях Российской Федерации. - Молодой ученый. - 2019. - № 25 (263). - С. 230-232.
9. Семенова, Т. В. Кадровый дисбаланс и его устранение в здравоохранении [Электронный ресурс] / Т. В. Семенова. - URL: <https://zen.yandex.ru/media/ockk/kadrovyyi-disbalans-i-ego-ustranenie-v-zdravoohranenii-5db4094498fe7900ae7372b1> (дата обращения 12.10.2020).
10. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» п. 12.1 ст. 51 от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ[Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (дата обращения 12.10.2020).

EXPANSION OF MEDICAL PERSONNEL IN RURAL AREAS: PROBLEMS AND SOLUTIONS

©2020 E.V. Menzul, N.M. Ryazantseva, S.V. Ivanova

*Elena V. Menzul, candidate of psychological Sciences, associate Professor,
head of the Department of pedagogy, psychology and psycholinguistics*

E-mail: e.v.menzul@samsmu.ru

*Natalia M. Ryazantseva, senior lecturer of the Department
of pedagogy, psychology and psycholinguistics*

E-mail: n.m.ryazantseva@samsmu.ru

*Svetlana V. Ivanova, Associate Professor of the Department
of Pedagogy, Psychology and Psycholinguistics, Associate Professor.*

E-mail: s.v.ivanova@samsmu.ru

Samara State Medical University.

Samara, Russia

Subject of the article: the formation of economic and legal consciousness. *Object of the article:* the formation of the economic and legal consciousness of medical students. *Purpose of the project:* development of a theoretical model of the formation of economic and legal consciousness of students of a medical university. *Methodology of work:* the hermeneutic approach humanizes the process of formation of economic and legal consciousness, excludes the objectivity of scientific knowledge, activates mental activity, teaches to transform the strategy of professional activity in accordance with new economic trends. The anthropological approach contributes to the formation of initiative, erudition and tolerance. *Results of the work:* a theoretical model of the formation of the economic and legal consciousness of students of a medical university was developed. *Scope of the results:* the developed model is universal in nature and can be used in educational processes of universities of different directions. *Conclusion:* the formation of economic and legal consciousness will eliminate the problem of the shortage of medical personnel in rural areas.

Key words: legal and economic information, economic and legal consciousness, additional educational program, hermeneutic approach, anthropological approach, cognitive-behavioral therapy, interactive methods, concentric and problem presentation of material, interaction with employers.

DOI: 10.37313/2413-9645-2020-22-74-56-62

1. Buzun, E. V. Metodologicheskie voprosy issledovaniya pravovoikulturi pravotvorcheskogoprocessa (Methodological issues in the study of the legal culture of the law-making process). – Molodoi uchenii. - 2013.- № 8 -55. - S. 269-271.
2. Zalyaev, A. R. Kadri dlya rossiiskogo zdavoohraneniya_ ojidaniya i nadejdi rossiiskih studentov-medikov (Workforce for Russian healthcare: expectations and hopes of Russian medical students) // Vestnik Nijegorodskogo universiteta im. N. I. Lobachevskogo. Seriya_ Socialnie nauki.- 2015. - №2 -38.-.S. 139-145.
3. Molodoi medicinskii specialist narinke truda_ ojidaniya rabotodatelei (Young healthcare professional in the labor market: employers' expectations) / Yu. Yu. Katukova, A. P. Morozov, P. N. Morozov, K. Yu. Lakunin, S. V. Pavlov, M. A. Petrov, N. V. Prisyajnaya, A. V. Reshetnikov i dr. – Sociologiyamedicini. - 2017. - №16 -1. - S.32-44.
4. Priverjennost k professii buduschih vrachei i molodih specialistov kak factor razvitiya kadrovogo potenciala sistemi zdavoohraneniya (Commitment to the profession of future doctors and young specialists as a factor in the development of human resources in the healthcare system) / N. Yu. Alekseev, G. M. Gaidarov, I. V. Maevskaya, S. V. Makarov. – Sibirskii medicinskii jurnal. - 2019. - №2.- S. 5-6.
5. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 09.02.2016 № 95 Ob utverjdenii federalnogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogostandartavisshego obrazovaniya_ ojidaniya i nadejdi rossiiskih studentov-medikov (Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 09.02.2016 No. 95 On the approval of the federal state educational standard of higher education in the field of training 05/31/01 Medicine) _uroven specialiteta, [Elektronni resurs]. – URL: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/ \(data obrascheniya 28.09.2020\).](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/(data obrascheniya 28.09.2020).)
6. Postanovlenie Pravitelstva RF ot 26 dekabrya 2017 g. № 1640 «Ob utverjdenii gosudarstvennoi programmi Rossiiskoi Federacii «Razvitie zdavoohraneniya» (Decree of the Government of the Russian Federation of December 26, 2017 No. 1640 "On approval of the state program of the Russian Federation" Development of health care") [Elektronni resurs]. – URL: [https://base.garant.ru/71848440/ \(data obrascheniya 28.09.2020\).](https://base.garant.ru/71848440/ (data obrascheniya 28.09.2020).)
7. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 12.08.2020 № 984 Ob utverjdenii federalnogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta visshego obrazovaniya_ specialitet po specialnosti 31.05.03 Stomatologiya (Order of the Ministry of Education and Science of Russia of 12.08.2020 No. 984 On the approval of the federal state educational standard of higher education - specialty in the specialty 31.05.03 Dentistry) [Elektronni resurs]. – URL: // https://e_stomatology.ru/info/1/_datao brascheniya 28.09.2020.
8. Safronova, E. S. Kadrovaya politika v medicinskih uchrejdeniyah Rossiiskoi Federacii (Personnel policy in medical institutions of the Russian Federation). - Molodoi uchenii. - 2019. - № 25.-263. - S. 230-232.
9. Semenova, T. V. Kadrovii disbalans i ego ustranenie v zdavoohranenii (Personnel imbalance and its elimination in healthcare) [Elektronni resurs] / T. V. Semenova. – URL: [https://zen.yandex.ru/media/ockk/kadrovyyi_disbalans_i_ego_ustranenie_v_zdavoohranenii_5db4094498fe7900ae7372b1 \(data obrascheniya 12.10.2020\).](https://zen.yandex.ru/media/ockk/kadrovyyi_disbalans_i_ego_ustranenie_v_zdavoohranenii_5db4094498fe7900ae7372b1 (data obrascheniya 12.10.2020).)
10. Federalnii zakon «Ob obyazatel'nom medicinskom strahovanii v Rossiiskoi Federacii» (Federal Law "On Compulsory Health Insurance in the Russian Federation") p. 12.1 st. 51 ot 29 noyabrya 2010 goda № 326_FZ [Elektronni resurs]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ \(data obrascheniya 12.10.2020\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/ (data obrascheniya 12.10.2020).)