

Н. А. КОСЕНКОВА
Е. Е. БОРОДИНА
Е. В. КОСЕНКОВА

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

MAIN TRENDS IN THE DESIGN OF CHILDREN'S INSTITUTIONS

Анализируется мировой опыт проектирования и строительства воспитательных и образовательных сооружений для детей на рубеже XX – XXI вв. Приводятся наиболее известные современные примеры объектов детской направленности. Классифицируются похожие временные, стилевые, конструктивные, планировочные особенности детских учреждений. На основании выполненного анализа сделаны выводы о преобладающих тенденциях в проектировании и строительстве детских воспитательных и образовательных учреждений. Выявлено, что зарубежные учреждения располагаются непосредственно в центре города, а в России объекты расположены на периферии города. Функциональный состав зависит от направленности учреждения.

Ключевые слова: сироты, воспитание гармоничной личности, воспитательные учреждения, образовательные учреждения, гармоничная среда, авторская концепция, объемно-планировочная структура

Дети должны жить в семье, в социуме, который помогает становлению их как личности. Однако во все времена, во всех странах мира существовала категория детей, которые росли вне семьи и оказывались на попечении организации или государства. Такие дети попадают в сложные жизненные условия, которые практически всегда не позволяют безболезненно адаптироваться маленькому человеку к новой обстановке. Во многих развитых странах мира активно применяются принципы создания среды, максимально приближенной к семье, в которой у ребенка есть возможность полноценного развития, уверенности в своем будущем. В России такие дети в 90 % случаев попадают в организацию с изолированной средой, ограничивающей и уравнивающей каждого ребенка, лишая его индивидуальности. Так работает современная система учреждений для детей-сирот в России, и ее необходимо изменить. Сегодняшнее и последующее поколения детей – это наше будущее, которое будет зави-

The world experience of designing and building educational and educational facilities for children at the turn of the XX – XXI centuries is analyzed. The most famous modern examples of objects of children's orientation are given. Similar temporary, stylistic, constructive, and planning features of children's institutions are classified. Based on the performed analysis, conclusions are drawn about the prevailing trends in the design and construction of children's educational and educational institutions. It was revealed that foreign institutions are located directly in the city center, and in Russia - facilities are located on the periphery of the city. The functional composition depends on the orientation of the institution.

Keywords: orphans, upbringing of a harmonious personality, educational institutions, educational institutions, harmonious environment, author's concept, spatial planning structure

сеть от подходов и принципов, применяемых к их воспитанию.

Для многих развитых и развивающихся стран мира проблема создания учреждений с благоприятными условиями для детей, оставшихся без попечения родителей, является актуальной. Актуальна она и для России. В последнее время вопросы сиротства все чаще оказываются в центре общественного и политического внимания. Изменения, произошедшие в России в период 1990-х и 2000-х гг. и связанные, в первую очередь, с политическими и социально-экономическими преобразованиями, привели к значительным изменениям уровня жизни населения, а также к росту численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [1]. На основе статистических данных Росстата, за период 2011–2018 гг. численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось с 297329 до 481284 человек, т. е. более чем в полтора раза [2]. Такая тенденция заставляет задуматься

о правильности подходов к решению проблемы сиротства в России.

Сегодня наша страна стремится к переустройству тех систем, что были заложены ранее. Начиная с 2006 г. благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» подготавливает и организует проект «Территория без сирот» по регионам РФ. А с 1 сентября 2015 г. указом Президента РФ и поручением Правительства РФ была утверждена «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в которой говорится о переустройстве организаций для детей-сирот. Это в свою очередь побудило к действиям по массовому расформированию детских домов как малоэффективных учреждений. На сегодняшний день действует указ президента РФ от 29.05.2018 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства 2018–2027 гг.» [3]. Актуальность работы обусловлена необходимостью проектирования учреждений нового типа для детей-сирот, важностью применения новых архитектурно-градостроительных подходов к проектированию и модернизации данных учреждений [4, 5].

Рассмотрим мировой опыт проектирования детских воспитательных и образовательных учреждений.

Детский дом в Дании от архитектурного бюро SEBRA (рис. 1) представляет собой традиционный датский домик, выполненный из дерева и кирпича. Данное решение позволило гармонично вписать объект в окружающую среду. Детский дом представляет собой новый функциональный тип, обеспечивающий постоянный уход за детьми. Такой подход делает его более «домашним» [6].

Архитектурное бюро COBE запроектировало детский сад (рис. 2), расположенный в жилом районе Копенгагена. Он состоит из одиннадцати небольших домов, объединенных



Рис. 1. Детский дом в Дании

вместе. Такое решение позволяет создать индивидуальные и разнообразные пространства для каждой группы детей, что способствует развитию и поддержанию различных видов деятельности. На территории детского сада имеются два зимних сада, игровые площадки и места общего сбора. Простой и лаконичный дизайн прекрасно вписывается в окружающую городскую среду [7].

Архитектурное бюро COBE запроектировало в историческом районе Копенгагена детский сад (рис. 3), гармонично вписавшийся в старую застройку города. Пять небольших домов объединены в один и плавно спускаются к внутреннему двору. Помимо детской площадки детский сад имеет также зеленые кровли с садами и обустроенными пространствами. Облицовка фасада выполнена из традиционного кирпича, но нетипичная вертикальная раскладка придает зданию современный вид [8].

Детский город, запроектированный в Копенгагене (рис. 4) рассчитан на 700 детей и является самым крупным во всей Дании. Основная концепция состоит в создании оригинального места, адаптированного города для детей, со своими смотровыми площадками, башнями, пожарными станциями и даже рестораном. Каждое знаковое здание выделено в свой акцентный цвет и служит ориентиром. В детском городе также имеются обширные зеленые территории, детские площадки и места общего сбора [9].

Проанализировав экологическую ситуацию во Вьетнаме и оценив ущерб от урбанизации, архитекторы выявили нехватку в городе зеленых насаждений, а также детских площадок и мест для отдыха. Такая ситуация приводит к потере связи детей с природой. Vo Trong Nghia Architects предложил проект фермерского детского городка (рис. 5) для детей рабочих фабрики. Крыша сада представляет собой непрерывную зеленую полосу и дает возможность детям получить опыт взаимодействия с природой [10].

Детский сад (рис. 6) расположен в прибрежной зоне и стоит на территории старой школы. Пляж и его песчаные дюны вдохновили архитектора на создание сада в виде небольших рыбацких домиков, характерных для данного места. Внутреннее пространство поделено на 4 блока для групп детей разных возрастов. Между этими блоками расположено общее пространство с панорамными окнами для большей связи с окружающим ландшафтом. При детском садике также есть игровые площадки с видом на море [11].

Школа Сен-Дени (рис. 7) расположена в центре города и имеет площадь 4800 м². Такая большая территория включает в себя детский



Рис. 2. Детский сад в Копенгагене



Рис. 3. Детский сад
в историческом районе Копенгагена



Рис. 4. Детский город в Копенгагене



Рис. 5. Детский город во Вьетнаме



Рис. 6. Детский сад в Швеции



Рис. 7. Школа во Франции

сад на 8 групп и начальную школу с 10 классами, а также столовую и центр отдыха. В плане имеет форму клевера, а внутри разделен на несколько потоков, которые имеют разные пространственные дизайны. Здание имеет три уровня и подвал. Фасад облицован натуральными деревянными досками. На территории также имеется по три открытых и закрытых детских площадок [12].

Старшая средняя школа (рис. 8), расположенная в Мосфедльсбайре, рассчитана на 500 учеников. Авторы проекта архитектурное бюро A2F arkitektur запроектовали здание школы и тесно связали с ландшафтом местности. Объем разделен на два основных блока, соединенных переходом. Школа имеет сертификат BREEAM с оценкой «очень хорошо». Внутренний дизайн минималистичен и универсален [13].

Центр ухода за детьми (рис. 9), запроектованный Hondelatte Laporte Architectes, расположен в пригородном районе Парижа. Детский центр рассчитан на 60 мест. Имеется детский сад на 20 мест. Здание трехэтажное, фасад выполнен из белого гофрированного железа, что

создает нейтральный фон для скульптур животных. На территории детского центра есть детские игровые площадки [14].

Детская деревня в Вологде рассчитана на 96 детей и имеет 14 семейных домов (рис. 10). Возрастная категория детей, проживающих в детской деревне – от 6 до 13 лет. На территории расположены здания мастерских, администрации и спортзала [15].

В новом жилом районе Москвы архитектурное бюро Viromoscow запроектовало детский сад (рис. 11) на 220 мест. Из-за участка сложной формы объем здания было решено сделать круглым, с прямоугольным внутренним двором. Фасад здания украшают необычной формы оконные проемы, на первых двух этажах они имеют вид различных морских существ. Интерьер внутри светлый, лаконичный [16].

Архитектурное бюро АТРИУМ запроектовало интернат в Москве, рядом с деревней Кожухово (рис. 12). На обширной территории расположились пять корпусов интерната: три жилых, школа и общественный корпус. Интернат имеет спортивный залы, бассейн, классы



Рис. 8. Школа в Исландии



Рис. 9. Детский центр во Франции



Рис. 10. Детская деревня в Вологде



Рис. 11. Детский сад в Москве

для кружков, библиотеку и актовый зал. Все корпуса соединены галереей на втором этаже. На территории есть спортивные и игровые площадки, зоны отдыха и внутренний двор [17].

Детский сад в Москве, запроектированный архитектурным бюро АТРИУМ, рассчитан на 280 детей (рис. 13). Весь объем здания сим-



Рис. 12. Интернат в Москве



Рис. 13. Детский сад в Москве



Рис. 14. Детская деревня в Томилино

метричен и разделен на несколько блоков по функциональному назначению, выделенных цветом и разным типом окон. Сад включает в себя блок со спальными комнатами, игровыми комнатами, залом для музыкальных занятий, кружковыми помещениями, административными помещениями, а также спортивный зал и двусветный бассейн. Архитектурное бюро разрабатывало и интерьерное решение для детского сада. На территории имеются игровые площадки и зоны отдыха [18].

Детская деревня в Томилино, построенная в 1996 г., стала первой в своем роде в России (рис. 14). Она имеет 11 семейных домов и рассчитана на 60 детей и штат на 35 человек. Также на территории детской деревни есть общественный центр [19].

Вывод. В ходе работы было проанализировано 20 мировых и 5 российских объектов, выявлены их характерные черты и особенности. Исходя из анализа, можно определить, что одной из основных отличительных черт детских домов является их расположение относительно центра города. Большинство зарубежных учреждений находятся непосредственно в центре, в активной части города. В России иная ситуация, рассмотренные объекты расположены на периферии города, в зонах рекреации. Площадь рассмотренных учреждений находится в границах от 500 до 10000 м² и зависит от наличия территории при объекте. Набор основных и дополнительных функций зависит от направленности учреждения. Они могут включать жилую, общественную, развлекательную, образовательную, медицинскую и религиозную функции.

Россия значительно отстает от развитых стран по всем направлениям проектирования детских учреждений. Мировые тенденции и стратегии развития учитываются лишь в единичных случаях и по-прежнему считаются исключением. Причиной сложившейся ситуации является устаревшая нормативная база и отсутствие альтернативных решений, что не позволяет следовать современным мировым стандартам.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бирюкова С.С. Сиротство в России: основные тенденции и приоритеты государственной политики // SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. 2013. № 18. С. 57–80.
2. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Режим

доступа: <https://gks.ru/folder/13807> (дата обращения: 21.10.2019).

3. О плане основных мероприятий в рамках Десятилетия детства [Электронный ресурс] / Правительство России. – Режим доступа: <http://government.ru/news/33171/> (дата обращения: 21.10.2019).

4. Ильина А.Л. Детские дома семейного типа в зарубежном архитектурном проектировании // *Architecture and Modern Information Technologies*. 2018. № 1(42). С. 134–149.

5. Потюенко Н.Д. Архитектура специализированных зданий для детей-сирот // *Градостроительство и архитектура*. 2014. Т.4, № 4. С. 29–33. DOI: 10.17673/Vestnik.2014.04.5.

6. Детский дом будущего в Дании [Электронный ресурс] / Магазин домов. – Режим доступа: <https://www.magazindomov.ru/2014/12/18/detskij-dom-budushhego-v-danii/> (дата обращения: 21.09.2019).

7. Frederiksvej Kindergarten/COBE [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/781669/frederiksvej-kindergarten-cobe?ad_medium=widget&ad_name=recommendation (дата обращения: 21.09.2019).

8. Forfatterhuset Kindergarten/COBE [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/554489/forfatterhuset-kindergarten-cobe?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (дата обращения: 21.09.2019).

9. Kids' City Christianshavn [Электронный ресурс] / Architizer. – Режим доступа: <https://architizer.com/projects/kids-city-christianshavn/> (дата обращения: 21.09.2019)

10. Farming Kindergarten / Vo Trong Nghia Architects [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/566580/farming-kindergarten-vo-trong-nghia-architects?ad_medium=widget&ad_name=recommendation (дата обращения: 21.09.2019).

11. Råå Day Care Center / Dorte Mandrup [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/570507/raa-day-care-center-dorte-mandrup-arkitekter?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (дата обращения: 21.09.2019).

12. Nursery and Primary School in Saint-Denis / Paul Le Quernec Mandrup [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/774288/nursery-and-primary-school-in-saint-denis-paul-le-quernec?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (дата обращения: 21.09.2019).

13. Mosfellsbær Preperatory High School / A2F arkitektur [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: https://www.archdaily.com/589618/mosfellsbaer-preperatory-high-school-a2f-arkitektur?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (дата обращения: 21.09.2019).

14. Giraffe Childcare Center / Hondelatte Laporte Architectes [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим

доступа: https://www.archdaily.com/316652/giraffe-childcare-center-hondelatte-laporte-architectes?ad_medium=widget&ad_name=category-kindergarten-article-show (дата обращения: 21.09.2019).

15. Детская деревня – SOS Вологда [Электронный ресурс] / Детские деревни SOS Россия. – Режим доступа: <https://sos-dd.ru/what/villages/vologda/> (дата обращения: 21.09.2019).

16. Kindergarten Vashavskoye Hwy 141 / Buromoscow [Электронный ресурс] / ArchDaily. – Режим доступа: <https://www.archdaily.com/892110/kindergarten-vashavskoye-hwy-141-buromoscow> (дата обращения: 21.09.2019).

17. Школа-интернат в Кожухово/Проектная организация: Атриум [Электронный ресурс] / Другая Москва. – Режим доступа: <http://www.drumsk.ru/arch/detail.php?ID=4614> (дата обращения: 21.09.2019).

18. Детский сад № 2677 на 2-ой Парковой улице [Электронный ресурс] / atrium. – Режим доступа: <http://atrium.ru/project/detskij-sad-na-2-oy-parkovoj> (дата обращения: 21.09.2019).

19. Детская деревня – SOS Томилино [Электронный ресурс] / Детские деревни SOS Россия. – Режим доступа: <https://sos-dd.ru/what/villages/tomilino/> (дата обращения: 21.09.2019).

REFERENCES

1. Biryukova S.S. Orphanhood in Russia: the main trends and priorities of state policy. *SPERO. Social'naya politika: ekspertiza, rekomendacii, obzory* [SPERO. Social policy: expertise, recommendations, reviews], 2013, no. 18, pp. 57-80. (in Russian)

2. [The number of orphans and children left without parental care under the age of 18 who CHislennoost' detej-sirot i detej, ostavshihsva bez popecheniya roditelej, v vozraste do 18 let, imeyushchih pravo na poluchenie mer social'noj podderzhki za schet sredstv byudzheta sub'ekta Rossijskoj Federaciihave the right to receive social support measures at the expense of the budget of the subject of the Russian Federation] / Federal State Statistics Service. Available at: <https://gks.ru/folder/13807> (Accessed: 10/21/19)

3. *O plane osnovnyh meropriyatij v ramkah Desyatiletija detstva* [On the plan of the main events within the framework of the Decade of Childhood] / The Government of Russia. Available at: <http://government.ru/news/33171/> (Accessed: 10/21/19)

4. Ilyina A.L. Family-type orphanages in foreign architectural design. *Architecture and Modern Information Technologies*, 2018, no. 1(42), pp. 134-149. (in Russian)

5. Potienko N.D. Architecture of specialized buildings for orphans. *Gradostroitel'stvo i arhitektura* [Urban Construction and Architecture], 2014, vol. 4, no. 4, pp. 29–33. (in Russian) DOI: 10.17673/Vestnik.2014.04.5.

6. *Detskij dom budushchego v Danii* [Children's Home of the future in Denmark] / House store. Available at: <https://www.magazindomov.ru/2014/12/18/detskij-dom-budushhego-v-danii/> (Accessed: 09/21/19)

7. Frederiksvej Kindergarten/COBE [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/781669/frederiksvej-kindergarten-cobe?ad_medium=widget&ad_name=recommendation (Accessed: 09/21/19)
8. Forfatterhuset Kindergarten/COBE / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/554489/forfatterhuset-kindergarten-cobe?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (Accessed: 09/21/19)
9. Kids' City Christianshavn / Architizer. Available at: <https://architizer.com/projects/kids-city-christianshavn/> (Accessed: 09/21/19)
10. Farming Kindergarten / Vo Trong Nghia Architects [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/566580/farming-kindergarten-vo-trong-nghia-architects?ad_medium=widget&ad_name=recommendation (Accessed: 09/21/19)
11. Råå Day Care Center / Dorte Mandrup [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/570507/raa-day-care-center-dorte-mandrup-arkitekter?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (Accessed: 09/21/19)
12. Nursery and Primary School in Saint-Denis / Paul Le Querrec Mandrup [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/774288/nursery-and-primary-school-in-saint-denis-paul-le-querrec?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (Accessed: 09/21/19)
13. Mosfellsbær Preparatory High School / A2F arkitektur [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/589618/mosfellsbaer-preparatory-high-school-a2f-arkitektur?ad_source=search&ad_medium=search_result_all (Accessed: 09/21/19)
14. Giraffe Childcare Center / Hondelatte Laporte Architectes [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: https://www.archdaily.com/316652/giraffe-childcare-center-hondelatte-laporte-architectes?ad_medium=widget&ad_name=category-kindergarten-article-show (Accessed: 09/21/19)
15. *Detskaya derevnya – SOS Vologda* [Children's village - SOS Vologda] / SOS Children's villages Russia. Available at: <https://sos-dd.ru/what/villages/vologda/> (Accessed: 09/21/19)
16. Kindergarten Vashavskoye Hwy 141 / Buromoscow [Electronic resource] / ArchDaily. Available at: <https://www.archdaily.com/892110/kindergarten-vashavskoye-hwy-141-buromoscow> (Accessed 21.09.19)
17. *SHkola-internat v Kozhukhovo/Proektnaya organizatsiya: Atrium* [Boarding school in Kozhukhovo/Project organization: Atrium] / Other Moscow. Available at: <http://www.drumsk.ru/arch/detail.php?ID=4614> (Accessed: 09/21/19)
18. *Detskij sad № 2677 na 2-oy Parkovoj ulice* [Kindergarten No. 2677 on the 2nd Park Street] / ATRIUM. - Access mode: <http://atrium.ru/project/detskij-sad-na-2-oy-parkovoj> (Date of address: 09/21/19)
19. *Detskaya derevnya – SOS Tomlino* [Children's village - SOS Tomlino] / Children's villages SOS Russia. Available at: <https://sos-dd.ru/what/villages/tomilino/> (Accessed: 09/21/19)

Об авторах:

КОСЕНКОВА Наталья Алексеевна

кандидат архитектуры, доцент кафедры реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Самарский государственный технический университет
Академия строительства и архитектуры
443100, Россия, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244
E-mail: kosenkovana@mail.ru

БОРОДИНА Екатерина Евгеньевна

бакалавр архитектуры, архитектор
E-mail: eborodina337@gmail.com

КОСЕНКОВА Елизавета Владимировна

магистрант кафедры архитектуры
Московский государственный строительный университет
129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, 26
E-mail: elizavetkos@mail.ru

KOSENKOVA Natalya

hD in Architecture of the Reconstruction and Restoration of Architectural Heritage Chair

Samara State Technical University.
Academy of Architecture and Civil Engineering
443100, Russia, Samara, Molodogvardeyskaya str., 244,
E-mail: kosenkovana@mail.ru

BORODINA Ekaterina Evgenievna

Bachelor of Architecture, Architect
E-mail: eborodina337@gmail.com

KOSENKOVA Elizaveta Vladimirovna

Master's student of the Architecture Chair
Moscow State University of Civil Engineering
129337, Russia, Moscow, Yaroslavl highway, 26
E-mail: elizavetkos@mail.ru

Для цитирования: Косенкова Н.А., Бородина Е.Е., Косенкова Е.В. Основные тенденции проектирования детских учреждений // Градостроительство и архитектура. 2022. Т.12, № 1. С. 163–169. DOI: 10.17673/Vestnik.2022.01.21. For citation: Kosenkova N.A., Borodina E.E., Kosenkova E.L. Main Trends in the Design of Children's Institutions. *Gradostroitel'stvo i arhitektura* [Urban Construction and Architecture], 2022. Vol. 12, no. 1. Pp. 163–169. (in Russian) DOI: 10.17673/Vestnik.2022.01.21.