

07.00.03

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПЕРИОДА)  
GENERAL HISTORY

DOI: 10.33693/2658-4654-2021-3-2-72-78

## Томская школа изучения истории международных отношений

©Л. Н. Смолякова<sup>а</sup>, ©О. И. Ющенко<sup>б</sup>

Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ),  
Томск, Российская Федерация

<sup>а</sup>e-mail: smol\_ln@mail.ru

<sup>б</sup>e-mail: oliv54@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается становление и развитие американских и европейских исследований в рамках томской школы международников, созданной в начале 1960-х гг. доктором исторических наук, профессором С.С. Григорцевичем. В ее основе – объективность оценивания происходивших событий и явлений в международных отношениях с учетом позиций и интересов всех сторон на основе комплексного анализа доступных источников, преодоление идеологической зашоренности и конъюнктурности. Отмечается роль американистов С. С. Григорцевича, М. Я. Пелипаса, англоведа Б. С. Жигалова, историка-германиста Н. С. Черкасова в основании и развитии сибирской школы международных исследований. Выделяются основные направления, которые развиваются на кафедре новой, новейшей истории и международных отношений – американистика, германистика, англоведение, изучение молодежного движения и молодежной политики в развитых странах Европы, европейская интеграция. Подчеркивается значимость научной школы для подготовки молодых ученых и решения больших исследовательских задач.

**Ключевые слова:** американистика, германистика, англоведение, европейские исследования, международные отношения, научная школа.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Смолякова Л. Н., Ющенко О. И. Томская школа изучения истории международных отношений // *История и современное мировоззрение*. 2021. Т. 3. №2. С. 72-78. DOI: 10.33693/2658-4654-2021-3-2-72-78

## TOMSK SCHOOL FOR THE STUDY OF THE HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS

©L. N. Smolyakova<sup>a</sup>, ©O. I. Yushchenko<sup>b</sup>

National Research Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation

<sup>a</sup>e-mail: smol\_ln@mail.ru

<sup>b</sup>e-mail: oliv54@mail.ru

**Abstract.** The article examines the formation and development of American and European studies within the framework of the Tomsk school of international affairs, created in the early 1960s. Doctor of Historical Sciences, Professor S.S. Grigortsevich. It is based on the objectivity of assessing the events and phenomena in international relations, taking into account the positions and interests of all parties on the basis of a comprehensive analysis of available sources, overcoming ideological blindness and opportunism. The role of the Americanists S. S. Grigortsevich, M. Ya. Pelipas, the scholar of British Studies B. S. Zhigalov, historian-Germanist, N. S. Cherkasov in the development of Siberian scientific school was featured. The main directions in American and European studies are highlighted, which are developing at the Department of Modern, Contemporary History and International Relations – American Studies, German Studies, English Studies, the study of the youth movement and youth policy in developed European countries, European integration. The importance of the scientific school for training young scientists and solving large research problems is emphasized.

**Key words:** American studies, Germanic studies, English studies, European studies, international relations, scientific school.

FOR CITATION: Smolyakova L. N., Yushchenko O. I. TOMSK SCHOOL FOR THE STUDY OF THE HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS // HISTORY AND MODERN PERSPECTIVES. 2021. Vol. 3. №2. P. 72-78. (in Russ.) DOI: 10.33693/2658-4654-2021-3-2-72-78

Становление томской школы международных связно с именем Станислава Селиверстовича Григорцевича (1917-2007). В 2021 г. созданной им кафедре новой, новейшей истории и международных отношений исполняется 60 лет. Благодаря научной и преподавательской деятельности учеников школы профессора С.С. Григорцевича на факультете исторических и политических наук сегодня работают направления подготовки по международным отношениям («Исследования мировой политики»), зарубежному регионоведению («Исследования стран Восточной Азии»), «Комплексные исследования стран Азии»), магистерские программы («Прикладная историческая аналитика», «Исследования Европейского Союза»), а также три кафедры, обеспечивающие обучение по специальным дисциплинам профилей – помимо названной выше кафедры также кафедры мировой политики и востоковедения.

Станислав Селиверстович Григорцевич родился в крестьянской семье в одной из деревень Томской области. Первый период его профессиональной деятельности связан с Томским педагогическим университетом, который он окончил в 1941 г., где проработал в качестве преподавателя около 10 лет и подготовил кандидатскую диссертацию, ставшую основой его первой монографии об иностранной интервенции на Дальнем Востоке [1]. Источниковой базой для научных исследований молодого ученого послужили материалы Центрального государственного архива РСФСР Дальнего Востока (ЦГАДВ), создан-

ного в годы Великой Отечественной войны в Томске и находящегося в городе до 1990ых годов. Периода аспирантуры и научного руководства у будущего профессора не было, изучение архивов приходилось осуществлять самостоятельно, совмещая с огромной преподавательской нагрузкой в двух университетах. В этих суровых условиях формировался стиль исследовательских изысканий сибирской школы – скрупулёзное изучение исторических источников, позволяющее создавать картину происходящих в прошлом событий, опора на достоверные факты при обобщении и формулировке выводов, что помогало ученому сохранить объективность в формировании образов и оценках. Кандидатская диссертация была защищена С.С. Григорцевичем в Институте Востоковедения АН СССР, что в дальнейшем позволило Станиславу Селиверстовичу установить профессиональные и дружеские отношения с признанными специалистами в сфере международных отношений [2. С. 13]. Проявленные незаурядные лидерские качества и определившаяся проблематика научных изысканий стали первыми предпосылками для зарождения в будущем исследовательской школы. Академизм в изложении и обобщении, личная ответственность ученого за вводимую в научный оборот информацию тогда уже стали характерными чертами томской школы международных-исследователей.

Следующий период научной и профессиональной деятельности С.С. Григорцевича был связан с Томским государственным

университетом, в котором он начал работать в 1955 г. и создал в 1961 г. первую за Уралом кафедру новой и новейшей истории. Продолжая исследования по дальневосточной проблематике на основе архивов Томска, Москвы и Ленинграда, защитил докторскую диссертацию в 1964 г., которая была опубликована в виде монографии [3]. Свидетельством признания весомого вклада профессора С.С. Григорцевича в изучение комплекса международных проблем на Дальнем Востоке в начале XX в. является тот факт, что именно ему было поручено написание раздела о дальневосточной политике в коллективной монографии «История внешней политики России в конце XIX – начале XX в.», опубликованной в Москве в 1997 г. [4. С. 4.]

В ТГУ в качестве заведующего кафедрой у С.С. Григорцевича появилась возможность создать свою научную школу. Процесс складывания такой школы предполагает формирование сообщества ученых, объединенных исследовательской программой вокруг идеи, которую отстаивает ее лидер. Если говорить о ключевой идее профессора Григорцевича, то ее, на наш взгляд, можно сформулировать следующим образом: объективность оценивания происходивших событий и явлений в международных отношениях с учетом позиций и интересов всех участников на основе анализа комплексного набора доступных источников, преодоление идеологической и пропагандистской зашоренности, конъюнктурности. В первые послевоенные годы, когда складывалось исследовательское мировоззрение основателя томской школы, можно было найти немало примеров оценивания международных проблем в научных и властных кругах в логике политически ангажированных клише, что позволило поверенному в делах в СССР Дж. Кеннану написать госсекретарю США в широко известной «длинной телеграмме» о «неуважении русских к объективной правде... и неверии в ее существование», «невосприимчивости к логике разума».

Состав кафедры Станислав Селиверстович формировал из своих лучших бывших студентов, проходивших у него специализацию и продолживших обучение в аспирантуре. В 1970-1980-е годы профессор Григорцевич начал уделять больше внимания изучению американистики, формируя со своими учениками спектр исследований внешней политики США в межвоенный период и первое послевоенное десятилетие на основе опубликованных документов госдепартамента, материалов Конгресса и американской прессы: в Европе, Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке. В своих собственных научных исследованиях С.С. Григорцевич рассмотрел ряд методологических и историографических проблем, связанных с теорией международных отношений и американской историографией внешней политики США [5. С. 11]

О преемственности поколений в научной школе свидетельствует появление новых докторов наук из учеников лидера. Под руководством профессора С.С. Григорцевича Нина Семеновна Индукаева (1980 г.) и Михаил Яковлевич Пелипас (1990 г.) защитили докторские диссертации, на основе которых были опубликованы их монографии [6,7] Появившиеся на кафедре новой и новейшей истории доктора исторических наук стали проявлением способностей профессора С.С. Григорцевича формировать вокруг себя круг единомышленников и продуктивно их обучать, что также является необходимыми направлениями в деятельности научной школы.

Научная школа создается харизматичным лидером, она не может появиться в результате волевого или административно-го решения. Станислав Селиверстович Григорцевич в полной

мере обладал качествами такого лидера. Самостоятельно развил данные природой аналитические способности в недожинный талант ученого – умение качественно перерабатывать огромное количество информационного материала, увидеть в нем самое важное, выявить существенные черты и причинно-следственные связи, оформить в научную концепцию. Большую роль в развитии способностей сыграли личностные качества – трудолюбие, умение много и постоянно учиться, высокий уровень требовательности к себе и к делу, которому служил, высочайшая внутренняя культура, следование здоровому образу жизни – в который в молодые годы входили самостоятельные занятия со спортивными снарядами и поездки на рыбалку, а в более зрелые – отдых на природе и крестьянская физическая работа (сложно забыть рассказ Станислава Селиверстовича о соседе-профессоре, который выкапывал и закапывал ямы на своем садовом участке для поддержания собственной физической формы, а наш профессор предпочитал косить сено для соседей в качестве благотворительной помощи).

Для развития научной школы важное значение имеют непосредственные коммуникационные связи, в том числе и между поколениями. Профессора С.С. Григорцевича всегда отличали искреннее уважительное отношение к коллегам и ученикам, умение создавать доброжелательную и вдохновляющую атмосферу сотрудничества, внимание и забота о своих сотрудниках в сочетании с деликатной требовательностью к выполнению ими своих обязательств. Уважаемый профессор обращался ко всем своим ученикам-студентам по имени-отчеству, уверенно вел своих аспирантов по тернистому пути научных изысканий, помогая в отведенные сроки подготовить и защитить кандидатские диссертации. Отлаженный годами механизм почти не давал у него сбой. Из всех его аспирантов на защиту не вышли только двое. Из 45 кандидатских диссертаций, защитившихся под руководством профессора С.С. Григорцевича, 29 были посвящены проблемам внешней политики США: по дальневосточной политике США – 13, в Европе – 12, латиноамериканской политике – 2 и 2 – по антивоенному движению в США. [2. С. 11].

1990-е годы стали вехой в смене эпох в истории нашей страны. Научная школа и кафедра новой и новейшей истории как живые организмы, а точнее здоровые социальные системы, не могли не отреагировать на происходившие изменения. В 1992 г. С.С. Григорцевич передал руководство кафедрой молодому профессору М.Я. Пелипасу (1947-2007), достойно продолжившему дело развития томской школы исследований международных отношений. Предметом дальнейших исследований Михаила Яковлевича оставалась ближневосточная политика США и Великобритании, в 2003 г. вышла его монография «Скованные одной цепью: США и Великобритания на Ближнем и Среднем Востоке (1945-1956 гг.)», которая была высоко оценена отечественными и зарубежными историками [8. С. 19.].

У сотрудников кафедры и их учеников появилась возможность выезжать в зарубежные страны, историю которых они изучали, расширить круг источников для своих исследований, работая в библиотеках и архивах США и ряда европейских стран, совершенствовать знание иностранных языков, общаться с коллегами. Профессор М.Я. Пелипас сумел выстроить плодотворные связи с сотрудниками посольства Соединенных Штатов, президентом Ассоциации американских исследований США, рядом американских профессоров. Михаил Яковлевич,

владею хорошим разговорным английским языком, принимал участие в работе съезда Организации американских историков, стал выпускником программы Фулбрайта и получил звание фулбрайтовского профессора в 1999 г. Таким образом, высокий уровень исследовательских компетенций сибирского профессора-американиста подтвердило международное профессиональное сообщество.

В начале 1990-х годов кафедра новой и новейшей истории инициировала открытие нового направления на историческом факультете – «международные отношения», которое придало импульс развитию всего факультета. Реализовал эту идею доцент кафедры Савелий Вольфович Вольфсон, а учебный процесс обеспечили новыми разработанными курсами сотрудники кафедры в полном составе. С того времени прошло почти три десятка лет, сегодня две трети обучающихся на всем факультете студентов пришли на профили, связанные с международными исследованиями. Программа обучения на отделении «Международные отношения» включает обучение двум иностранным языкам, которые студенты могут выбирать из группы европейских и группы восточных языков. Языковая подготовка на факультете расширила возможности по привлечению абитуриентов и дальнейшему развитию исследовательской школы международной проблематики.

В середине 1990-х годов профессор М.Я. Пелипась инициировал создание Сибирской ассоциации американистов. Кафедра новой, новейшей истории и международных отношений стала центром американистики в Сибири, координируя деятельность своих выпускников аспирантуры, разлетевшихся в разные вузы страны. С 1995 г. по 2004 г. по итогам научных международных, всероссийских и региональной конференций, организованных Михаилом Яковлевичем, было издано 8 сборников серии «Американские исследования в Сибири». Три сборника этой серии посвящены истории американского и сибирского фронта – проблематике компаративистского и междисциплинарного характера с участием специалистов разных направлений исследования – филологов, лингвистов, этнологов, историков.

Первая конференция по фронтиру прошла в 1996 г. с участием американского профессора Р. Абрамса из Калифорнийского университета в Беркли, этнолога СО РАН, историков сибирских городов, филологов ТГУ. Ученых интересовали пути и формы освоения Сибири, роль конфессионального фактора, традиционная культура коренных этносов, мировосприятие человека фронтира – простой перечень сюжетов фронтирной проблематики указывает на сохранившуюся актуальность данной темы исследований в современных условиях обострившегося миграционного кризиса и кризиса политики мультикультурализма в западных странах [9].

Стоит обратить внимание на то, что профессор М.Я. Пелипась первым вышел на тему фронтира и, осознавая ее масштабность, междисциплинарность и значимость, стал организатором научных сообществ, конференций и площадки для публикаций исследований. На конференции 2003 г. участники попытались связать с понятием фронтира осмысление проблем внешней политики США и международных отношений XX в., сконцентрировавшись на определении сути понятия национальной идентичности [10]. Приведенные примеры свидетельствуют о поиске профессором М.Я. Пелипасем методологических оснований для проведения междисциплинарных исследований международных проблем.

Процесс подготовки нового поколения ученых на кафедре Михаил Яковлевич сохранил, продолжая традиции, заложенные профессором С.С. Григорцевичем. Трое из защитивших кандидатские диссертации под руководством профессора М.Я. Пелипася, в дальнейшем стали молодыми докторами наук, подхватив эстафету развития томской научной школы международных исследований и кафедры новой, новейшей истории и международных отношений (три доктора исторических наук появились и на кафедре мировой политики). В 2011 г. докторскую диссертацию «Политика США и Великобритании на Ближнем и Среднем Востоке в 1957-1964 гг.» защитил Владимир Петрович Румянцев, занявший должность заведующего кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений в 2007 г. после безвременного ухода профессора М.Я. Пелипася. В.П. Румянцев продолжил тему исследований своего наставника, опубликовал две монографии [11, 12]. Важно заметить, что во второй работе автору удалось применить в оценках внешней политики США теорию фронтира и показать, что расширение американского фронта является ключевым фактором внешнеполитической деятельности Соединенных Штатов. В.П. Румянцев продолжил издание серии «Американские исследования в Сибири», в 2008-2012 гг. были опубликованы еще три сборника.

В 2012 г. докторскую диссертацию защитила Оксана Геннадьевна Лекаренко, по материалам которой были опубликованы два научных труда [13, 14]. В начале 2017 г. успешно прошла защита докторской диссертации Елены Владимировны Хахалкиной, закрепившей англоведение в качестве самостоятельного направления международных исследований томской школы [15, 16]. В 2020 г. профессор Е.В. Хахалкина возглавила кафедру новой, новейшей истории и международных отношений, в полной мере разделяя всю степень ответственности за сохранение проверенных временем сложившихся традиций и внося новые импульсы в поступательное развитие томской научной школы международных исследований. В 2019 г. успешно защитилась первая аспирантка Елены Владимировны С.А. Алтухова по теме «Иммиграционная политика Великобритании и проблема мультикультурализма в начале 1960-х – начале 1980-х гг.», в настоящее время под ее началом работают два аспиранта, магистранты, бакалавры, совместно с которыми публиковались и публикуются статьи в солидных изданиях, в том числе с рамках грантов [17, 18, 19].

С именем С.С. Григорцевича связано и начало изучения на кафедре новой и новейшей истории европейских исследований. Он поддерживал и поощрял коллег по кафедре и своих учеников, которые занимались разработкой тем по европейским исследованиям. С начала 1960-х гг. по кафедре было защищено более 50 диссертаций, кандидатских и докторских, в которых так или иначе затрагивалась европейская проблематика.

Европейская проблематика на кафедре развивалась по нескольким основным направлениям: германские исследования, изучения молодежного движения в ведущих европейских странах (ФРГ, Великобритания и Франция) и англоведение.

Становление германских исследований связано с именем основателя сибирской школы историков-германистов, кандидата исторических наук Николая Сергеевича Черкасова [20]. Главной темой его исследований стало изучение феномена германского фашизма, его идеологии и антифашистского сопротивления. С 1964 по 1993 гг. им было опубликовано более 40 ста-

тей и разделов в коллективных монографиях. Под его научным руководством были защищены две кандидатские диссертации по проблемам германского фашизма (Ю.В. Галактионов и Л.Н. Корнева). Разработанный им спецкурс «Германский фашизм» пользовался необычайной популярностью у студентов. В 1993 г под его редакцией вышла коллективная монография «Германия: фашизм, неофашизм и молодежь», подготовленная его учениками. Кроме того, он сам и его ученики разрабатывали темы, связанные с внутренней и внешней политикой ФРГ.

По инициативе ученика Н.С. Черкасова Ю.В. Галактионова, защитившего кандидатскую и докторскую диссертации по отечественной историографии германского фашизма, в 1999 г. с координационным центром при Кемеровском госуниверситете был создан Западносибирский центр германских исследований (ЗСЦГИ). Он объединил преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университетов Томска, Барнаула, Кемерово и Новосибирска, занимающихся изучением истории Германии. Самым крупным его достижением стала подготовка и публикация в 2005 г. трехтомной «Истории Германии» с участием многих учеников Н.С. Черкасова, работавших в сибирских университетах, в том числе, в Томске (Т.А. Бяликова, Г.Г. Супыгина, О.И. Ющенко). Данное издание получило рекомендацию Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов по специальности «история» и было переиздано в Москве в 2008 г. По результатам проводимых регулярно международных научных конференций в рамках ЗСЦГИ выходили коллективные сборники из серии «Германские исследования в Сибири».

Ученицы Н.С. Черкасова – Т.А. Бяликова и О.И. Ющенко (защитили кандидатские диссертации под его руководством в 1986 г.) – продолжили после его преждевременного ухода в 1993 г. развитие германских исследований, основным направлением которых стало изучение различных аспектов внешней политики ФРГ, а также ее участия в европейском интеграционном процессе. Под руководством кандидата исторических наук О.И. Ющенко были защищены три кандидатские диссертации по этой проблематике. В настоящее время активно занимается германскими исследованиями на кафедре И.А. Кочев.

Наряду с С.В. Вольфсоном Н.С. Черкасов стал основателем томской школы изучения международного молодежного движения в странах Запада. Его ученики разрабатывали темы, связанные с изучением молодежной политики Германии и Франции. Под его руководством с 1979 по 1986 гг. было защищено 5 диссертаций по молодежной политике основных политических партий ФРГ и Франции. С 1971 по 1987 гг. было опубликовано десять выпусков сборников статей «Вопросы истории международных отношений и международного молодежного движения», в конце 1980-начале 1990-х гг. были опубликованы коллективные монографии «ФРГ: молодежь и молодежная политика» (1990) и «Политика правящих кругов развитых капиталистических стран в отношении молодежи» (1987). Изучение международного опыта молодежной политики развитых стран Запада представлялось тогда весьма актуальным и востребованным.

Еще одно направление исследований – англоведение – было связано, в первую очередь, с изучением различных аспектов внешней политики Великобритании. Под руководством С.С. Григорьевича было защищено по кафедре 14 кандидатских диссертаций по проблемам британской внешней политики. Его учеником являлся Борис Степанович Жигалов, ставший осно-

вателем школы англоведения на кафедре. Кандидатскую диссертацию он защитил по политике Великобритании на Дальнем Востоке, в центре его научных интересов также советско-британские отношения. Под его руководством были подготовлены три кандидатские диссертации по британским исследованиям. В период, когда руководителем кафедры был М.Я. Пелипась, особое внимание стало уделяться политике Великобритании на Ближнем и Среднем Востоке. Это направление исследований активно разрабатывалось им самим и его учеником В.П. Румянцевым [21].

С 1997 г. по инициативе М.Я. Пелипася стали периодически выходить сборники из серии «Европейские исследования в Сибири», в которых публиковались итоги работы научных конференций и результаты исследований по самым разным аспектам европеистики.

В настоящее время ведущим англоведом на кафедре является Елена Владимировна Хахалкина, успешно защитившая в 2007 кандидатскую, а в 2017 г. докторскую диссертации. В сфере ее научных интересов – история Великобритании в новейшее время, европейская интеграция, миграционная политика Великобритании и ЕС, процессы деколонизации. В 2013 г. она выиграла грант Жанна Монне по программе «Европейская модель» по теме «Великобритания в Европейском союзе: прошлое и настоящее». Е.В. Хахалкина очень плодотворно разрабатывает британскую проблематику, опубликовав две монографии и более 60 статей по ее различным аспектам.

В 1990-2000-е гг. продолжается и расширяется проблематика европейских исследований. Помимо традиционных германских и британских исследований появляются новые направления – трансатлантические отношения, американо-британские отношения, изучение европейской интеграции, политики отдельных стран внутри объединенной Европы, отношений между Россией и ЕС. Преподаватели кафедры активно привлекают студентов и аспирантов к углубленному изучению наиболее актуальных проблем современной Европы, поощряют их исследовательский интерес.

Научная школа по изучению международных отношений и внешней политики ведущих мировых держав, созданная С.С. Григорьевичем, заложила прочный фундамент для дальнейших исследований в этом направлении. На смену ему пришел его ученик М.Я. Пелипась, а затем и ученики М.Я. Пелипася – В.П. Румянцев и Е.В. Хахалкина, что свидетельствует о преемственности поколений ученых в рамках данной научной школы, ее сохранении и дальнейшем развитии. Подготовка научной смены – кандидатов и докторов наук – важнейшая составляющая любой научной школы. Несмотря на неоднозначное отношение к научным школам в последнее время, именно в ее рамках из студентов – магистрантов и аспирантов – при поддержке научных руководителей и вырастают молодые ученые.

Научные школы также имеют большую значимость в плане консолидации труда ученых, имеющих общие научные интересы и единый исследовательский подход. Для решения серьезных научных проблем, реализации фундаментальных проектов необходимо объединение усилий ученых, то есть образования коллективов ученых. Конечно, существуют различные иные формы организации науки, однако в рамках научной школы формирование коллектива ученых для решения научно-исследовательских задач представляется наиболее эффективным способом.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Григорцевич С.С. Американская и японская интервенция на Советском Дальнем Востоке и ее разгром (1918-1922 гг.). М.: Госполитиздат, 1957. – 200 с.
2. Жигалов Б.С. У истоков сибирской американистики (К 90-летию профессора С.С. Григорцевича) // Американские исследования в Сибири. – Вып.9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Американские идеи и концепции в гуманитарных исследованиях ученых Сибири и преподавания в средней и высшей школе», Томск, 18-19 октября 2007 г. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2008.
3. Григорцевич С.С. Дальневосточная политика империалистических держав в 1906-1917 гг. Томск: Изд-во ТГУ, 1965. – 602 с.
4. Жигалов Б.С. К 40-летию кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета /Американские исследования в Сибири. – Вып.6. Материалы Всероссийской научной конференции «Молодая американистика Западной Сибири», Томск, 4-6 апреля 2002 г. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2002.
5. Жигалов Б.С. Профессор С.С. Григорцевич и его научная школа /Американские исследования в Сибири. – Вып. 3. 50 лет Томской школы изучения и преподавания новой, новейшей истории и международных отношений: Материалы международной научной конференции 25-26 сентября 1997 г. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1998.
6. Индукаева Н.С. От войны к миру. Политика США в германском вопросе в 1918-1921 гг. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1977. – 204 с.;
7. Пелипас М.Я. Экспансионистская политика США и Англии на Ближнем и Среднем Востоке в 1947-1952 гг. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1989. – 192 с.
8. Румянцев В.П. О научной и педагогической деятельности профессора М.Я. Пелипаса // Американские исследования в Сибири. – Вып.9. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Американские идеи и концепции в гуманитарных исследованиях ученых Сибири и преподавания в средней и высшей школе», Томск, 18-19 октября 2007 г. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2008.
9. Американские исследования в Сибири. Вып.2. Американский и сибирский фронт: Материалы международной научной конференции «Американский и сибирский фронт (фактор границы в американской и сибирской истории)». 4-6 октября 1996 г.– Томск: Изд-во Том. ун-та, 1997. – 304 с.
10. Американские исследования в Сибири. Вып.7. Материалы всероссийской научной конференции «Мир и общество в ситуации фронта: проблемы идентичности». 14-16 апреля 2003 г.– Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. – 294 с.
11. Румянцев В.П. Ближневосточная политика США и Великобритании в 1956-1960 гг. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – 356 с.;
12. Он же. «Новый фронт» администрации Дж.Ф. Кеннеди на Ближнем и Среднем Востоке (1961–1963 гг.). Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 404 с.
13. Волков М.Н., Лекаренко О.Г. Американская крепость Европа: политика США по укреплению оборонного потенциала стран Западной Европы (1947-1955 гг.). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. 280 с.
14. Лекаренко О.Г. США и процесс объединения стран Западной Европы в 1955 – 1963 гг. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. 408 с.
15. Хахалкина Е.В. Между Европой и империей: политика Великобритании в отношении европейской интеграции и деколонизации. 1945-1964 гг. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. 334 с.

## REFERENCES:

1. Grigortsevich S.S. American and Japanese intervention in the Soviet Far East and its defeat (1918-1922). Moscow: Gospolitizdat, 1957. 200 p.
2. Zhigalov B.S. At the Origins of Siberian American Studies (To the 90th Anniversary of Professor S. S. Grigortsevich) / American Studies in Siberia. – Issue 9. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference «American Ideas and Concepts in Humanitarian Research of Siberian Scientists and Teaching in Secondary and Higher Schools», Tomsk, October 18-19, 2007 – Tomsk: Publishing House of Vol. University, 2008.
3. Grigortsevich S.S. Far Eastern policy of the imperialist powers in 1906-1917. Tomsk: TSU Publishing House, 1965. 602 p.
4. Zhigalov B.S. To the 40th Anniversary of the Department of Modern, Contemporary History and International Relations of Tomsk State University / American Studies in Siberia. – Issue 6. Materials of the All-Russian Scientific Conference “Young American Studies of Western Siberia”, Tomsk, April 4-6, 2002 – Tomsk: Publishing House of Vol. University, 2002.
5. Zhigalov B.S. Professor S.S. Grigortsevich and his scientific school // American studies in Siberia. – Issue 3. 50 years of the Tomsk school for the study and teaching of new, recent history and international relations: Materials of the international scientific conference September 25-26, 1997 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 1998.
6. Indukaeva N.S. From war to peace. US policy on the German issue in 1918-1921 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 1977. 204 p.
7. Pelipas M.Ya. Expansionary policy of the USA and England in the Near and Middle East in 1947-1952 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 1989. 192 p.
8. Rumyantsev V.P. On the scientific and pedagogical activities of Professor M.Ya. Pelipas // American Studies in Siberia. – Issue 9. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference «American Ideas and Concepts in Humanitarian Research of Siberian Scientists and Teaching in Secondary and Higher Schools», Tomsk, October 18-19, 2007 – Tomsk: Publishing House of Vol. University, 2008.
9. American studies in Siberia. Issue 2. American and Siberian frontier: Proceedings of the international scientific conference “American and Siberian frontier (the factor of the border in American and Siberian history)”. October 4-6, 1996 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 1997. 304 p.
10. American studies in Siberia. Issue 7. Materials of the All-Russian Scientific Conference «Peace and Society in the Situation of the Frontier: Problems of Identity». April 14-16, 2003 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2003. 294 p.
11. Rumyantsev V.P. Middle East policy of the USA and Great Britain in 1956-1960 – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2010. 356 p.;
12. He's the same. The «new frontier» of the J.F. Kennedy in the Near and Middle East (1961-1963). Tomsk: TSU Publishing House, 2015. 404 p.
13. Volkov M.N., Lekarenko O.G. American Fortress Europe: US Policy to Strengthen the Defense Potential of Western European Countries (1947-1955). – Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2009. 280 p.
14. Lekarenko O.G. USA and the process of unification of the countries of Western Europe in 1955 – 1963. Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2012. 408 p.
15. Khakhalkina E.V. Between Europe and the Empire: UK Policy Towards European Integration and Decolonization. 1945-1964 Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2016. 334 p.

16. Хахалкина Е.В. Великобритания и проблемы интеграции, безопасности и деколонизации во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. 384 с.
17. Хахалкина Е.В., Дзюба В.С. Локарнские соглашения 1925 г. в контексте трансформации Версальской системы: взгляд из Лондона // Вестник Московского университета. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2021. № 1. С. 157-195.
18. Хахалкина Е.В., Андреев К.П., Мунько А.В. Новое лицо Евросоюза: феномен правого популизма на примере отдельных стран ЕС // Вестник МГИМО-Университета. 2020. Т. 13, № 6. С. 99-132.
19. Хахалкина Е.В., Андреев К.П., Грошева Г.В., Кочев И.А. Открытые границы ЕС в контексте национальной и общеевропейской идентичности на примере отдельных стран Евросоюза // Вестник МГИМО-Университета. 2018. № 2. С. 63-98.
20. Николай Сергеевич Черкасов – личность, исследователь, педагог//О германском фашизме и антифашистском сопротивлении: Избранные труды. Томск, 2006. С.390-413.
21. Хахалкина Е.В. Британские исследования в Томском государственном университете // Вестник ТГУ. История. 2018. №53. С. 8-12.
16. Khakhalkina E.V. Great Britain and the problems of integration, security and decolonization in the second half of the 1940s – early 1960s. Tomsk: Publishing house of Vol. University, 2017. 384 p.
17. Khakhalkina E.V., Dzyuba V.S. Locarno agreements of 1925 in the context of the transformation of the Versailles system: a view from London // Bulletin of Moscow University. Ser. 25: International relations and world politics. 2021. No. 1. P. 157-195.
18. Khakhalkina E.V., Andreev K.P., Munko A.V. The new face of the European Union: the phenomenon of right-wing populism on the example of individual EU countries // Bulletin of MGIMO University. 2020. Vol. 13, No. 6. P. 99-132.
19. Khakhalkina E.V., Andreev K.P., Grosheva G.V., Kochev I.A. Open borders of the EU in the context of national and common European identity on the example of individual countries of the European Union // Bulletin of MGIMO University. 2018. No. 2.P. 63-98.
20. Nikolai Sergeevich Cherkasov – personality, researcher, teacher // On German fascism and anti-fascist resistance: Selected works. Tomsk, 2006. P. 390-413.
21. Khakhalkina E.V. British Studies at Tomsk State University // Vestnik TSU. History. 2018. No. 53. P. 8-12.

Статья проверена программой «Антиплагиат». Оригинальность – 88,26%.

Рецензент: В.И. Михайленко, профессор УрФУ.

Статья поступила в редакцию 03.03.2021, принята к публикации 23.03.2021

The article was received on 03.03.2021, accepted for publication 23.03.2021

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Смолякова Людмила Николаевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), Томск, Российская Федерация, <http://orcid.org/0000-0003-4440-8641>, Author ID: 754783, Researcher ID: AAO-4247-2021, e-mail: [smol\\_ln@mail.ru](mailto:smol_ln@mail.ru)

**Ющенко Ольга Ивановна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), Томск, Российская Федерация, <http://orcid.org/0000-0002-2591-9553>, Author ID: DN-488155, e-mail: [oliv54@mail.ru](mailto:oliv54@mail.ru)

#### ABOUT THE AUTHORS

**Ludmila N. Smolyakova**, Cand. Sci. (Hist.), Associate professor of the Department of Modern, Contemporary History and International Relations, Faculty of Historical and Political Studies, National Research Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation, <http://orcid.org/0000-0003-4440-8641>, Author ID: 754783, Researcher ID: AAO-4247-2021, e-mail: [smol\\_ln@mail.ru](mailto:smol_ln@mail.ru)

**Olga I. Yushchenko**, Cand. Sci. (Hist.), Associate professor, Associate Professor of the Department of Modern, Contemporary History and International Relations, Faculty of Historical and Political Studies, National Research Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation, <http://orcid.org/0000-0002-2591-9553>, Author ID: DN-488155, e-mail: [oliv54@mail.ru](mailto:oliv54@mail.ru)