

УДК 373. 013 (07)

СПОРТИВНО-ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ВОЕННО-ОБОРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД С 1941 ПО 1945 г.

© 2019 В.А. Кудин

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

Статья поступила в редакцию 18.09.2019

В статье автор рассматривает военно-физкультурное воспитание как часть военно-патриотического воспитания молодежи в Куйбышевской и Ульяновской областях с первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и до ее окончания. Так, например, в годы войны регулярно проводились спортивно-массовые мероприятия, открывались военно-спортивные кружки и школы, в том числе при помощи таких организаций, как Осоавиахим. Молодежь развивала свои физкультурные и военные навыки для того чтобы быть готовой встать на защиту Родины от немецко-фашистских захватчиков. Позже данными проблемами были призваны заниматься Комсомол и пионерская организация, в этот период в целях дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы со школьниками, деятельность пионерской организации была перенесена в школу.

Ключевые слова: военно-физкультурное воспитание, молодежь, Великая Отечественная война, спортивно-массовые мероприятия, военно-спортивные кружки, школа, Осоавиахим, немецко-фашистские захватчики, Комсомол, пионерская организация.

В Куйбышевской области, куда входил г. Ульяновск до 19 января 1943 года, военно-патриотическое воспитание находилось на высоком уровне. Военно-физкультурная работа активизировалась. Так, еще до начала Великой Отечественной войны 15 июля 1941 г. секретарь Ульяновского горкома ВКП(б) в докладе «О проведении дня военно-морского флота СССР» выступил с предложением укрепить все виды оборонной работы по линии Осоавиахима, МВПО и РОКК (организация стрелковых кружков, ПВХО и санитарных дружин). Также совместно городской комитет по делам физической культуры и спорта и городской комитет ВЛКСМ получили указание провести работу по укреплению физкультурной работы в направлении большего охвата трудящихся и в первую очередь молодежи по сдаче норм на значок ГТО¹.

В переписке областного комитета ВКП(б) с городскими и районными комитетами ВКП(б) от 8 августа 1941 г. указывалось, что

Кудин Василий Александрович, аспирант кафедры истории. E-mail: kudin-vasya1978@yandex.ru

необходимо развернуть военную учебу молодежи – изучать винтовку, пулемет, правила ПВХО, санитарное дело и т.д.²

В данном регионе развивались различные виды спорта. Так, спорт появился еще в Симбирской губернии с 1920-х гг., однако не было отдельных видов спорта, им занимались в основном гимназисты и кадеты. К 1940-м гг. в городе уже существовало более шести ДСО («Динамо», «Строитель», «Пищевик», «Рабис», коллектив физкультуры работников железнодорожного транспорта, «Спартак»)³. На декабрь 1943 г. кроме 19 низовых физкультурных коллективов создано 17 ДСО «Смена» и 11 ДСО «Трудовые резервы»³.

В годы Великой Отечественной войны деятельность физкультурных организаций была направлена на подготовку резервов армии. В первую очередь это касалось лыжной подготовки, что видно из анализа архивных документов. В отчете о проделанной работе Ульяновского областного комитета по проведению массовых лыжных соревнований молодежи за 1943 г. говорится, что «в массовых лыжных соревнованиях колхозной

молодежи Ульяновской области участвовало 16694 человека». Первенство по подготовке и количеству участников занимали Инзенский, Кузоватовский, Мелекесский и Карсунский районы. Подчеркивалась значимость и исключительная важность этого мероприятия в мобилизационной работе: «Проведенные соревнования колхозной молодежи в нашей области дали значительный сдвиг в деле развития военно-лыжной подготовки колхозников. Сейчас в области трудно найти колхоз, где не было бы лыж. Там, где не было лыж заводского производства, делали сами и на них показывали неплохие результаты»⁴. Важно, что такое развитие спорта происходило в регионе в военные годы.

Кроме того, звездно-лыжные забеги и комсомольские кроссы в Ульяновской области проводились регулярно и носили массовый характер. Они являлись одним из главных зимних спортивных событий в регионе. В числе участников были профессиональные спортсмены, курсанты военных училищ города, трудовые коллективы предприятий и учреждений, студенты и школьники. Часто соревнования совершались в честь каких-либо событий, важных годовщин для области и страны.

Так, например, в 1941 г. был организован Лыжный комсомольский кросс «имени 23-й годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии», в 1945 г. состоялся профсоюзно-комсомольский лыжный кросс, посвященный 27-й годовщине Красной армии⁵.

Кроме лыжного спорта молодежь привлекалась и к развивавшемуся биатлону. Предшественницей биатлона стала ходьба на лыжах с боевой стрельбой. Начали проводиться подобные состязания. В документах архива за 1944 г. имеются упоминания развития биатлона в нашем регионе. В характеристике на Инзенский район, занявший 1-е место в лыжных соревнованиях колхозной молодежи Ульяновской области указано, что райком ВЛКСМ в 1944 г. «привел два смотра готовности к соревнованиям всей колхозной молодежи, на которые юно-

ши и девушки приходили на лыжах из сел и деревень за 30-40 километров, многие были с самодельными лыжами, с макетами деревянных винтовок и болванками гранат»⁶, а после войны биатлон стал одним из ведущих видов спорта в Ульяновской области.

Одним из направлений военно-патриотического воспитания молодежи стала организация пунктов всеобуча по всей стране, и в Ульяновской области посещали такие пункты старшеклассники, после обучения на таких пунктах молодежь считалась военнообязанной.

В переписке Куйбышевского областного комитета с секретарями горкомов, райкомов ВКП(б) и горрайвоенкоматами от 23 октября 1941 г. говорится о том, что обком ВКП(б) обязывает полностью обеспечить бойцов всеобуча учебными винтовками, которые необходимо изготовить на месте из деревянных болванок, используя для этого мастерские хозяйственных организаций, а также и инициативу самих обучившихся. Также обком указывал, что необходимо организовать изготовление саперных лопат, гранат-болванок, кирок, указок, прицельных станков, учебных фанерных танков. Предлагалось размножение наглядных пособий – путем перерисовки или перепечатывания, восстановления и ремонта имеющегося имущества, изготовления простейших самодельных лыж и т.д. Одновременно обком ВКП(б) и Облвоенкомат обязывали организовать рациональное использование имеющейся материальной базы в осоавиахимовских организациях, школах, техникумах и институтах, обеспечив полноценную подготовку исполнения для Красной Армии⁷.

Проводилась военная подготовка и в школах. По данным Горено на июнь 1944 г. в г. Ульяновске насчитывалось 35 школ, из них начальных школ – 16, мужских семилетних школ – 2, женских – 2, смешанных – 4, специальных школ – 2; мужских средних школ – 3, женских средних – 6.

Военная подготовка учащихся проводилась в 13 начальных школах, в 6 семи-

летних школах и в 9 средних школах, но в пяти средних школах военной подготовкой не были охвачены учащиеся 1-7 классов. Состав военных руководителей на указанный период был следующим: всего – 24 чел., из них: учителей – 6 чел., средний командный состав – 9 чел., сержантский – 9 чел. Из военруков – участников Отечественной войны – 15 чел.

В оборудовании кабинетов и в организации уроков отдельные военруки проявляли большую ответственность. Совместно с директорами оборудовали кабинеты, готовили материальную часть для уроков. Например, военрук 2-й мужской средней школы занятия проводил на воздухе. Используя активность учащихся, изготовил макеты винтовки, станковых пулеметов, автоматов и др.

Военрук первой мужской средней школы добивался сознательного усвоения программного материала, используя наглядность преподавания. К занятиям по самоокапыванию учащиеся сами изготавливали малые лопатки или приносили из дома.

Воинские части во время войны, такие как 21-й полк, училище связи, Бронетанковое училище им. В.И. Ленина (в дальнейшем – Ульяновское гвардейское высшее танковое дважды Краснознаменное ордена Красной Звезды училище им. В.И. Ленина), и организации, такие как Осоавиахим, школам оказывали помощь выделением преподавателей материальной части, наставлениями, уставами Красной Армии. Для повышения квалификации военруков проводилась командная учеба. Занятия проводились на следующие темы:

1) методика организации урока по изучению самозарядной винтовки, автомата, винтовки;

2) методика тактической подготовки:

а) боец в обороне и в наступательном бою;

в) действия бойца в составе отделения в наступлении и обороне;

3) новое положение строевого устава,

боевого устава 1942 г.;

4) курс стрельбы военного времени;

5) методика проведения бесед о героическом прошлом нашей Родины;

6) урок по топографии;

7) организация урока по хим. подготовке.

По внешкольно-оборонной работе в школах были организованы стрелковые кружки автоматчиков и снайперов. Зимой проводились военные игры на темы: «Борьба за опушку Протопоповского леса» и «Борьба за населенный пункт». В игре участвовало 100 учеников, во второй игре – 900 учеников. В комсомольском кроссе участвовало 2520 учеников, сдали 1375, из них на ГТО – 259 чел. и на БГТО – 1116 чел. 20-часовую программу по лыжам прошли 142 ученика, инструкторов по лыжам подготовлено 104 ученика. Уроки по военной подготовке посещались инспекторами, директорами и заведующими учебной частью школ. Военрукам они давали педагогические и общие методические указания. До объединения отдела инспектирования и отдела всеобуча инспектора городского военного комиссариата посещали уроки военной подготовки учащихся, но после объединения этих отделов посещение инспекторов было недостаточным. На педагогических советах школ не обсуждаются доклады инспекторов ГВК о проверке военной подготовки учащихся⁸.

В отчетном докладе за 1943 г. председателя сталинского райсовета Осоавиахима на 1-й районной конференции, которая состоялась 18 апреля 1944 г. также содержатся сведения о проведении военно-патриотического воспитания молодежи: «В дни Великой Отечественной войны, во исполнение указаний Наркома Обороны тов. Сталина о превращении всей нашей страны в единый боевой лагерь и об умножении боевых резервов для Красной Армии, основной задачей Осоавиахима является всемерное содействие вооруженным силам СССР в разгроме немецких фашистских захватчиков»⁹.

На основании указаний вышестоящих организаций Осоавиахим проводил массовую агитацию военных знаний, обучал военному делу всех способных владеть оружием. В задачи учебных подразделений Осоавиахима входила военная подготовка на основе уставов и наставлений Красной Армии, зачисленных в состав подразделений.

За истекший год (1943) в районе было обучено: стрелков 464 чел., станковых пулеметчиков 12 чел., автоматчиков 84 чел., проведены стрелковые соревнования в 6-ти организациях с охватом 100 чел., первое место в городе заняла организация завода «ЗИС»¹⁰.

В отчете о военно-оборонной работе по г. Ульяновску за 1945 г. указано, что 20 марта 1945 г. была открыта детская спортивная школа. В этой школе были организованы классы бокса, гимнастики, а затем класс лыж, несмотря на многие трудности, в числе которых значилось отсутствие инвентаря, не хватало помещений для специального его хранения, малочисленность тренеров. Всего в школе в 1945 г. обучались 115 учащихся, в числе которых были «65 девочек и девушек и 50 мальчиков и юношей». Также указывалось, что физкультурная работа в 1945 г. по сравнению с 1944 г. была улучшена, несмотря на недостаток помещений, инвентаря и отсутствие физкультурных кадров¹¹.

Таким образом, можно сделать вывод, что с самого первого дня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и до ее окончания военно-физкультурное воспитание как часть военно-патриотического воспитания молодежи в Куйбышевской, а затем в Ульяновской области находилось на высоком уровне. Регулярно проводились спортивно-массовые мероприятия, открывались военно-спортивные кружки, школы, в том числе при помощи таких организаций, как Осоавиахим. Молодежь развивала свои физкультурные и военные навыки, для того чтобы всегда быть готовой встать на защиту Родины от немецко-фашистских захватчиков.

В заключение следует отметить, что патриотическое воспитание граждан всегда являлось одной из приоритетных задач Российского государства. Можно условно выделить несколько крупных этапов становления и развития военно-патриотического воспитания в России: первый этап – дореволюционный, в основе которого лежали православие и самодержавие, вера в царя, второй этап – Советский и третий – современный.

В основе военно-патриотического воспитания в данном периоде лежали коммунистическая идеология и ленинские идеи, готовность встать на защиту Родины в любой момент. Однако в 80-90-е гг. XX в. среди молодежи были распространены пацифистские взгляды и убеждения, в результате чего имела место девальвация патриотических ценностей. Третий этап – современный.

На сегодняшний день военно-патриотическое воспитание – это развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Государственный архив новейшей истории Ульяновской области (далее – ГАНИ УО) Ф. 13. Оп. 1. Д. 1891. Л. 13.

² Здесь ковалась победа...: сборник документов. Авт.-сост. Р.В. Ильязова. Под ред. канд. ист. наук А.Г. Пашкина. Ульяновск, 2015. С. 119.

³ ГАНИ УО. Ф. 1927. Оп. 1. Д. 21. Л. 80.

⁴ Там же. Д. 23. Л. 17.

⁵ Там же. Л. 18.

⁶ ГАНИ УО. Ф. 1927. Оп. 1. Д. 23. Л. 18.

⁷ Здесь ковалась победа...: сборник документов. Авт.-сост. Р.В. Ильязова. Под ред. канд. ист. наук А.Г. Пашкина. Ульяновск, 2015. С. 134.

⁸ ГАНИ УО. Ф. 13. Оп. 1. Д. 2153. Л. 9-10.

⁹ Здесь ковалась победа....: сборник документов.

Авт.-сост. Р.В. Ильязова. Под ред. канд. ист. наук

А.Г. Пашкина. Ульяновск. 2015. С. 143.

¹⁰ ГАНИ УО. Ф. 13. Оп. 1. Д. 2153. Л. 14-15.

¹¹ ГАНИ УО. Ф. 8 Оп. 3. Д. 267. Л. 54.

SPORTS AND PHYSICAL DEVELOPMENT AND MILITARY AND DEFENSIVE TRAINING OF YOUTH IN THE ULYANOVSK REGION DURING THE PERIOD FROM 1941 TO 1945

© 2019 V.A. Kudin

Ulyanovsk State Pedagogical University of I.N. Ulyanov

The author focuses on military and sports education as a part of military patriotic education of youth in Kuibyshev and Ulyanovsk region from the first days until the end of the Great Patriotic War of 1941-1945. He stresses that during the war sports and mass events were regularly held, military and sports clubs and schools were opened, often with the help of such organizations as the Society for promotion of defense, aviation, and chemical industry (Osoaviakhim). Young people developed their sports and military skills in order to be ready to defend the homeland from fascist aggressors. Later, the Komsomol and the Pioneer organization were urged to deal with these problems; in order to improve teaching and educational work with pupils, the activity of the Pioneer organization was transferred to school.

Keywords: military and sports education, youth, Great Patriotic War, sports and mass activities, military and sports clubs, school, Society for promotion of defense, aviation, and chemical industry (Osoaviakhim), fascist aggressors, Komsomol, Pioneer organization.