

УДК 027.7

DOI: 10.48164/2713-301X\_2021\_3\_69

Ю.Н. Гаврилова

Самара

Самарский государственный институт культуры  
gavrilova.yulia@smrgaki.ru

## ФУНКЦИИ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Трансформация современной вузовской библиотеки характеризуется ростом темпов изменений, происходящих в информационном пространстве, системе образования и научной коммуникации. Развитие цифровых технологий, усиление конкуренции на рынке образовательных услуг и глобализация науки сегодня играют важную роль в развитии единого научно-образовательного и информационного пространства вузовской библиотеки. В статье рассматриваются новые технологические задачи, специфика работы с пользователями, организация доступа к электронным информационным ресурсам, поддержка публикационной активности преподавателей, развитие профессиональных компетенций специалистов вузовских библиотек.*

**Ключевые слова:** библиотека, вузовская библиотека, образование, компетенция, цифровизация, цифровая среда.

Современное информационное пространство характеризуется большим массивом информации со сложной структурой и многообразием способов доступа к нему. Цифровая среда, ставшая неотъемлемой частью современного общества, на протяжении последних десятилетий неизменно определяет характер человеческой деятельности. Аудитория получателей электронных услуг растет в геометрической прогрессии. Цифровые технологии становятся уникальным механизмом для разностороннего развития современного высшего учебного заведения [1, с. 35]. В настоящее время создается возможность для быстрого обмена знаниями и опытом, проводится адаптация онлайн-обучения, развитие цифровых библиотек, расширяется круг субъектов, получающих уникальную информацию, которая раньше была доступна только для узкого круга экспертов и ученых. Все это затрагивает и деятельность вузовских библиотек, которые постепенно изменяют способы и каналы взаимодействия со своей аудиторией, все чаще включая в свою деятельность

функцию по созданию и размещению в сети Интернет собственного электронного контента [2].

Трансформируются задачи и миссия современной вузовской библиотеки. Библиотека вуза – неотъемлемая часть интегрированной информационно-образовательной среды института, пространство коммуникации и социокультурной активности, площадка интеграции научно-исследовательского и культурного потенциала в мировое информационное пространство. Основная миссия библиотеки института – содействие повышению качества образования и науки посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, студентам института и его партнерам. Вузовская библиотека сегодня становится пространством для новых возможностей пользователей [3, с. 226].

Открытый доступ к книжному фонду, пространство для свободного чтения, лектории, клубы, редкие памятники литературы в цифровом формате – все это

становится доступным благодаря библиотекам. Именно в этом их бесспорное преимущество перед электронными СМИ, а также необходимое условие выживания в цифровом мире. Поэтому вузовская библиотека нужна как источник ресурсов, печатных и электронных, и как пространство для углубленной работы [4, с. 59; 5, с. 130].

Рассмотрим функции вузовской библиотеки на примере библиотечного научно-информационного центра (далее – библиотечный центр, БНИЦ), в который была преобразована в июне 2020 г. научная библиотека Самарского государственного института культуры.

Библиотечный центр сегодня активно видоизменяется, осваивая новые формы и методы работы с учетом информационных потребностей пользователей и новых цифровых решений.

В качестве основных функциональных задач развития БНИЦ сегодня можно определить следующие:

- эффективное содействие образовательным программам вуза на основе сотрудничества с пользователями – студентами, преподавателями, научными работниками факультетов, кафедр и других подразделений. Библиотечный центр проводит работу с деканатами и кафедрами института по актуализации образовательных программ и анализу доступности рекомендованной в них литературы, а также по докомплектованию фонда отсутствующими изданиями [6, с. 120-123];

- создание благоприятных условий для эффективной учебы и работы пользователей. Благоприятные условия – это наличие необходимого ресурсного обеспечения, т. е. достаточного количества мест в читальном зале, тихих зон и зон для групповой работы, широкого спектра предлагаемых библиотечных сервисов и технических средств. Несомненно, важным фактором является также хорошо спланированная работа всех подразделений библиотечного центра и приветливое отношение персонала к пользователям [7, с. 57-59];

- создание современных информационных служб для всех категорий пользователей, от студентов до аспирантов и преподавателей, с дифференцированным подходом к их информационному обеспечению. Современный пользователь весьма требователен – карточный каталог им зачастую уже не воспринимается, и предоставление удаленного доступа к электронному каталогу – это сегодня необходимый сервис, а не только элемент комфорта.

Для совершенствования работы библиотечного центра сотрудниками проводится постоянное анкетирование пользователей (студентов, ППС) [8, с. 257-272]. В августе 2020 г. разработана анкета и проведен экспресс-опрос в официальной группе СГИК «ВКонтакте», в котором приняли участие 66 респондентов (см. диаграммы 1-3).

Диаграмма 1

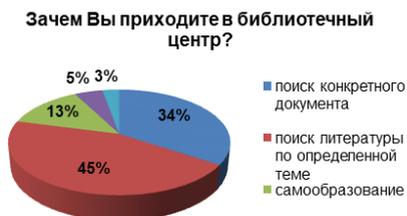


Диаграмма 2

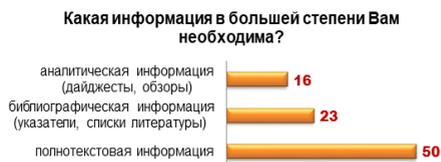
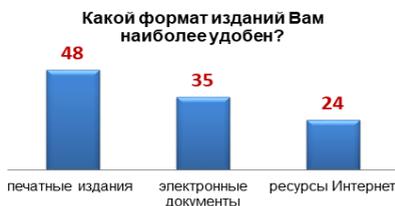


Диаграмма 3



Как оказалось, пользователям библиотечного центра интересен поиск литературы по определенным темам с получением полнотекстовой информации в традиционном и электронном виде. Поэтому пристальное внимание уделяется работе с библиотечными ресурсами и доступом к ним. Выстраивается такая ресурсная база, которая включает как печатный фонд (периодические, учебные и научные издания), так и доступ к электронным ресурсам. Среди них наиболее существенными являются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронные базы данных периодических изданий, наукометрические и реферативные базы данных научного цитирования, справочно-правовые системы, нотные коллекции [5, с. 130].

Сегодня фонд библиотечного центра насчитывает 215 338 экз. различных изданий. Из них: учебной литературы – 110 345 экз., научной литературы – 81 340 экз., в т. ч. авторефератов диссертаций – 2 720 экз., периодических изданий – 10 450 экз., документов на съемных носителях – 892 экз., электронных изданий – 375 экз., а также 23 635 экз. художественной литературы.

Библиотечный центр осуществляет подписку на традиционные и электронные периодические издания, которая включает 40 наименований журналов, в т. ч. 16 электронных. Кроме того, пользователям доступны журналы научной электронной библиотеки «Elibrary.ru» (более 7,5 названий), электронной библиотечной системы «Лань» [702 названия, в том числе 305 изданий ВАК] и ЭБС «Znanium.com.» [249 названий].

Организован удаленный доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Проспект», «Юрайт» – коллекция «Легендарные книги», Национальной электронной библиотеке. С 2020 г. для пользователей доступна тематическая электронная библиотека Университетская информационная система «Россия», которая включает базу для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,

философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Открыт доступ к научным информационным ресурсам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

В декабре 2020 г. библиотечный центр стал участником проекта «Сетевая электронная библиотека», реализованного на платформе ЭБС «Лань». Участие в данном проекте позволяет пользователям вуза бесплатно получать доступ к десяткам тысяч изданий по профильным дисциплинам.

Следует отметить, что все пользователи библиотечного центра обеспечены неограниченным доступом к ЭБС, которые находят применение в образовательной и научной деятельности. Для продвижения ЭБС используются следующие этапы: ознакомление с ЭБС, информирование, организация тестовых доступов, анализ статистических данных и отчетов. Планируется создание видеороликов и видеоуроков по регистрации в ЭБС и проведению различного вида поиска.

Для оперативного предоставления информации по запросам пользователей в работу библиотечного центра включены новые сервисы: «Электронная доставка документов» и «Виртуальная справочная служба».

В условиях постоянных изменений внешней среды вузовские библиотеки решают задачи, направленные на максимальную интеграцию их ресурсов и услуг в исследовательскую и образовательную деятельность. Важной частью развития библиотек является формирование сервисов, нацеленных на поддержку исследовательской деятельности и содействие задачам вуза в области увеличения «видимости» российской науки. Библиотечный центр, являясь структурным подразделением института, не может оставаться в стороне от этих процессов. Поэтому особое внимание сегодня уделяется сопровождению публикационной деятельности института: проводятся индивидуальные консультации по вопросам поиска, регистрации и размещения изданий в РИНЦ, мониторинг публика-

ционной активности сотрудников вуза, а также работа по присоединению публикаций и ссылок к авторскому профилю.

Работники библиотечного центра проводят занятия по обучению студентов и преподавателей информационной грамотности, знакомят с библиотечными информационными ресурсами и работой с ними, помогают освоить методику поиска первичной и вторичной информации. В сентябре-октябре 2020 г. проведено 16 занятий, которые посетили 108 человек.

Анонсы тематических выставок, сообщения об организации тестовых доступов и проведении других мероприятий размещаются в группе библиотечного центра социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте СГИК.

Кроме того, в декабре 2020 г. в библиотечном центре установлена автоматизированная информационная система «ИМЦ: Библиотека» на платформе 1С, проведено обучение сотрудников работе с данной системой. Основные возможности программы на данном этапе: организация удаленного доступа к электронному каталогу библиотечного центра, цифровизация всех базовых процессов управления библиотечным центром: комплектование, каталогизация, книговыдача, статистика и отчетность.

Как показал опыт последнего времени, иногда возникают совершенно неожиданные факторы, которые могут очень существенно повлиять на работу организаций. Таким фактором в 2020 г. стала пандемия коронавируса, и мы до сих пор учимся уживаться с ней в одном мире. Хотя, конечно же, многие сегодня вполне адаптировались к этой проблеме и считают её новым этапом активной модернизации библиотек за счёт внедрения

новейших информационных технологий. Это и онлайн-мероприятия, и электронные книжные выставки, и видеобзоры, и тематические онлайн-презентации, и видеорубрики, и подкасты, и многое другое, которые требуют от библиотекарей совсем иной подготовки, различных компетенций, новых знаний и умений. В связи с этим работники библиотечного центра постоянно повышают свой профессиональный уровень – принимают участие в обучающих вебинарах, проводимых как организациями-агрегаторами информационных ресурсов, так и библиотеками других ведомств [9, с. 17-27; 10, с. 146-149].

Резюмируя все вышесказанное, можно отметить, что вузовская библиотека сегодня позиционирует себя как пространство новых компетенций, получения знаний и навыков, как пространство, объединяющее людей. Традиционные функции библиотек изменяются за счёт внедрения современных компьютерных технологий, что значительно повышает качество обслуживания пользователей.

Особенность вузовских библиотек заключается в том, что они информационно обеспечивают учебный процесс, осуществляют его научное и учебно-методическое сопровождение, выполняя при этом информационную, образовательную и воспитательную функции [5, с. 122]. Одной из главных задач библиотек вузов на сегодняшний день является создание эффективно действующей системы обеспечения высокого уровня информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

## Список литературы

1. Барышев Р.А. Концепция развития библиотек образовательных организаций высшего образования России // Информационный бюллетень РБА. 2019. № 85. С. 34-40.
2. Вузовская библиотека в образовательной среде учебного заведения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.listeducation.ru/liwep-163.html> [дата обращения: 01.02.2021].

3. Галявиева М.С. Научные библиотеки в информационном сопровождении и поддержке научных исследований: основные тенденции // Труды ГПНТБ СО РАН. 2017. № 12-1. С. 221-227.
4. Захаренко М.П. Молодежь, образование, библиотека, или разговор о трендах // Современная библиотека. 2020. № 10. С. 58-60.
5. Кудрина Е.Л., Ивина К.В. Цифровая среда – новые вызовы вузовской библиотеке // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 2. С. 126-134.
6. Лынный Е.В., Чижова А.В. Трансформация деятельности вузовской библиотеки в контексте модернизации российского образования (на примере научной библиотеки кубанского государственного университета) // Культурная жизнь Юга России. 2017. № 4. С. 120-123.
7. Сетевая электронная библиотека – новый формат открытого доступа // Университетская книга. 2020. № 9. С. 57-59.
8. Слукина Е.В. Качество работы вузовской библиотеки в оценке пользователей // Труды ГПНТБ СО РАН. 2017. № 12-1. С. 257-272.
9. Смолина С.Г., Легенчук М.В. Потенциал вузовской библиотеки в развитии информационной компетентности // Научные и технические библиотеки. 2019. № 4. С. 17-27.
10. Федорева Л.В., Хорошенко Н.С. Интеллектуальный центр библиотеки ТОГУ: новые возможности вузовской библиотеки // Проблемы высшего образования. 2016. № 2. С. 146-149.

**Сведения об авторе:**

**Гаврилова Юлия Николаевна**, начальник библиотечного научно-информационного центра Самарского государственного института культуры

ул. Фрунзе, 167, Самара, 443010  
gavrilova.yulia@smrgaki.ru

Дата поступления статьи: 20.02.2021

Одобрено: 12.03.2021

Дата публикации: 29.03.2021

**Для цитирования:**

Гаврилова Ю.Н. Функции вузовской библиотеки в условиях цифровизации образования // Сфера культуры. 2021. № 1 (3). С. 69-75. DOI: 10.48164/2713-301X\_2021\_3\_69

УДК 027.7

DOI: 10.48164/2713-301X\_2021\_3\_69

Y.N. Gavrilova

Samara  
Samara State Institute of Culture  
gavrilova.yulia@smrgaki.ru

## FUNCTIONS OF THE UNIVERSITY LIBRARY IN THE CONTEXT OF THE DIGITIZATION OF EDUCATION

The transformation of the modern university library is conditioned by the increasing pace of changes taking place in the sphere of information, in the educational system and in scientific communication. The development of digital technologies and the increasing competition in the market of educational services and the globalization of science pose a challenge to the creation of a new university library, as they play a major role in the combined scientific, educational and

informational arena. This article deals with these new technological challenges, the specifics of working with library users, access to electronic information resources, support for faculty publications, and the enhancement of professional competence on the part of university library specialists.

**Keywords:** library, university library, education, competence, digitalization, digital environment.

### References

1. Baryshev, R. (2019) Kontsepsiia razvitiia biblioteka obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniia Rossii [The Theory of Developing Libraries for Higher Educational Organizations of in Russia]. *Informatsionnyi biulleten' RBA* [RBA Newsletter], 85, 34-40. (In Russian).
2. *Vuzovskaia biblioteka v obrazovatel'noi srede uchebnogo zavedeniia* [The University Library in the Educational Environment of an Educational Institution]. (In Russian). URL: <http://www.listeducation.ru/liwep-163.html> (Accessed: 01.02.2021).
3. Galyavieva, M.S. (2017) Nauchnye biblioteki v informatsionnom soprovozhdenii i podderzhke nauchnykh issledovani: osnovnye tendentsii [Scientific Libraries' Information Support and Their Support of Scientific Research: The Main Trends]. *Trudy GPNTB SO RAS* [Proceedings of the State Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences], 121, 221-227. (In Russian).
4. Zakharenko, M.P. (2020) Molodezh', obrazovanie, biblioteka, ili razgovor o trendakh [Youth, Education, Library, or Talking About Recent Trends]. *Sovremennaia biblioteka* [Modern library], 10, 58-60. (In Russian).
5. Kudrina, E.L., and Ivina, K. V. (2019) Tsifrovaia sreda – novye vyzovy vuzovskoi biblioteki [The Digital Environment: New Challenges for the University Library]. *Vestnik KemGU. Serii: Gumanitarnye i obshchestvennye nauki*. [Bulletin of KemSU: Series: Humanities and Social Sciences], 2, 126-134. (In Russian).
6. Lyynik, E.V., and Chizhova, A.V. (2017) Transformatsiia deiatel'nosti vuzovskoi biblioteki v kontekste modernizatsii rossiiskogo obrazovaniia [na primere nauchnoi biblioteki kubanskogo gosudarstvennogo universiteta] [Transformation of the Activity of the University Library in the Context of the Modernization of Russian Education [The Case of the Scientific Library of Kuban State University]]. *Kul'turnaia zhizn' Iuga Rossii*. [Cultural Life of the South of Russia], 4, 120-123. (In Russian).

7. Setevaia elektronnaia biblioteka – novyi format otkrytogo dostupa (2020) [Network electronic library – a new format of open access]. *Universitetskaia kniga* [University book], 9, 57-59. (In Russian).
8. Slukina, E.V. (2017) Kachestvo raboty vuzovskoi biblioteki v otsenke pol'zovatelei [The Quality of the Work of the University Library in the Evaluation of Users]. *Trudy GPNTB SO RAS* [Proceedings of the State Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences], 12-1, 257-272. (In Russian).
9. Smolina, S.G., and Legenchuk, M.V. (2019). Potentsial vuzovskoi biblioteki v razviii informatsionnoi kompetentnosti [The Potential of the University Library in the Development of Information Competence]. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki*. [Scientific and Technical Libraries], 4, 17-27. (In Russian).
10. Fedoreeva, L.V., and Khoroshenko, N.S. (2016) Intellektual'nyi tsentr biblioteki TOGU: novye vozmozhnosti vuzovskoi biblioteki [The Intellectual Center of the TOGU Library: New Opportunities for the University Library]. *Problemy vysshego obrazovaniia* [Problems of Higher Education], 2, 146-149. (In Russian).

**About the author:**

**Julia N. Gavrilova**, Head of the Library Research and Information Center of the Samara State Institute of Culture

167 Frunze str., Samara, 443010  
gavrilova.yulia@smrgaki.ru