

Формулы Фармации. 2022. Т. 4, № 1. С. 94-103

НАСЛЕДИЕ

Обзорная статья

УДК 378.4; 929

DOI: <https://doi.org/10.17816/phf110916>



Игорь Наркевич. Продолжение следует...

© 2022. А. О. Волгушева¹, С. А. Воробьева¹, В. В. Перельгин¹, Н. А. Завершинская¹

¹Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Автор, ответственный за переписку:

Светлана Александровна Воробьева, svetlana.vorobieva@pharminnotech.com

АННОТАЦИЯ. Этот очерк посвящен пятидесяти пятилетию замечательного человека, профессору, ректору Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета Игорю Анатольевичу Наркевичу. В статье описаны малоизвестные факты из личной жизни и творческого пути Наркевича И. А. Размещены фотографии из его личного архива, которые ранее не публиковались. Материалы, приведенные в очерке, по-нашему мнению, не претендуют на полное жизнеописание Наркевича И. А., но несут биографический характер и несомненно послужат дополнительной информацией об этой творческой многогранной личности.

В очерке последовательно от ученика средней школы до ректора университета приводятся достижения Наркевича И. А. в учебе, научной и организационной деятельности.

Авторы уверены, что этот жизненный пример будет полезен для обучающихся и будущих руководителей организаций фармацевтической отрасли в достижении творческих и научных целей в своей трудовой деятельности.

В очерке также собраны материалы о тех направлениях и методах модернизации фармацевтического образования, которые реализуются под руководством Наркевича И. А.; использованы архивные материалы, научные и публицистические статьи, отчеты о работе структурных подразделений СПХФУ, выполняемых ими проектах и внешних грантах, а также записи личных бесед.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Игорь Анатольевич Наркевич; ректор; жизненный и творческий путь; организация фармацевтического дела; фармацевтическое образование; история развития отечественной фармации; архивные материалы

СОКРАЩЕНИЯ:

ВМА – Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова;

СПХФИ – ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический институт;

СПХФА – ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия;

СПХФУ – ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России.

ВВЕДЕНИЕ

Кажется, заниматься фармацевтикой ему было предопределено самой Судьбой. Хотя после окончания школы перед золотым медалистом открывались самые широкие перспективы: от танкового училища до исторического факультета. К счастью для всех, фармация перевесила.

29 октября 2021 года ректору Санкт-Петербургского государственного фармацевтического университета Игорю Анатольевичу Наркевичу исполнилось 55 лет. Двенадцать из них он руководит старейшим и ведущим фармацевтическим вузом России. Доктор фармацевтических и кандидат военных наук, профессор, специалист в вопросах организации фармацевтического дела, он сумел за это время вывести СПХФУ на новый уровень развития. Это и современные эффективные подходы к управлению содержанием высшего и дополнительного профессионального образования. Открытие новых направлений обучения. Внедрение современных образовательных технологий, креативных моделей подготовки кадров. Выстраивание системы взаимодействия с отечественными и зарубежными фармацевтическими компаниями. Это и многое другое позволило вузу получить статус федеральной инновационной площадки в сфере высшего и дополнительного профессионального образования. Игорь Анатольевич Наркевич достойно продолжает дела своих предшественников, оставивших глубокий след в истории развития отечественной фармации.

Современная динамично развивающаяся, высокотехнологичная химико-фармацевтическая отрасль предъявляет новые требования к высшей школе. Федеральная целевая программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» нацеливает вузы на подготовку кадров для перехода на инновационную модель развития.

Руководить процессом перехода на новые рельсы Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета выпало на долю его нынешнего ректора И. А. Наркевича. Успешно формируется новый образ современного российского фармацевта. Совершенствуется и становится более адекватной современным вызовам система высшего фармацевтического образования. Открываются новые направления обучения. Внедряются новые образовательные технологии. Организуется взаимодействие с отечественными и зарубежными фармацевтическими компаниями и организациями.

Опыт СПХФИ и его руководителя будет полезен для тех, кто занят организацией современной системы подготовки кадров, и не только в фармацевтической отрасли. В очерке собраны материалы о жизненном и творческом пути И. А. Наркевича, тех направлениях и методах модернизации фармацевтического обучения, которые реализуются под его руководством.

В данном очерке использовались архивные документы, научные и публицистические статьи, отчеты о работе структурных подразделений СПХФУ, выполняемых вузом проектах и внешних грантах, а также материалы личного общения с И. А. Наркевичем.

СТАНОВЛЕНИЕ

Родился Игорь Наркевич 29 октября 1966 года в Витебске, хотя родным городом считает Гомель. Дело в том, что его мать, Варвара Михайловна, в тот момент как раз заканчивала фармацевтический факультет Витебского государственного медицинского института. Соответственно, ребенок ее и родился в институтском роддоме.

Жила же семья Наркевичей в Гомеле. Отец, Анатолий Анатольевич, работал инженером на «Гомсельмаше». Дед, танкист времен войны, был железнодорожником. А вот по женской линии все так или иначе оказались связаны с будущей профессией И. А. Наркевича. Мать – фармацевт, одна бабушка – санитарка, вторая – лаборант химии в школе.

Как вспоминает Игорь Анатольевич, он вырос в аптеке. Когда был маленьким и болел, мать брала его с собой на работу. Так что специфическая аптечная атмосфера была для него знакомой и привычной.

Гомель был в то время, так сказать, «военно-фармацевтической столицей Союза Советских Социалистических Республик (СССР)». В нем располагался Центральный медицинский склад (в/ч 48653) [1], с которого обеспечивались медикаментами все группы советских войск в Восточной Европе. Кроме того, был большой окружной склад, госпиталь... Так что для коренного гомельчанина фармацевтика вообще была делом понятным.

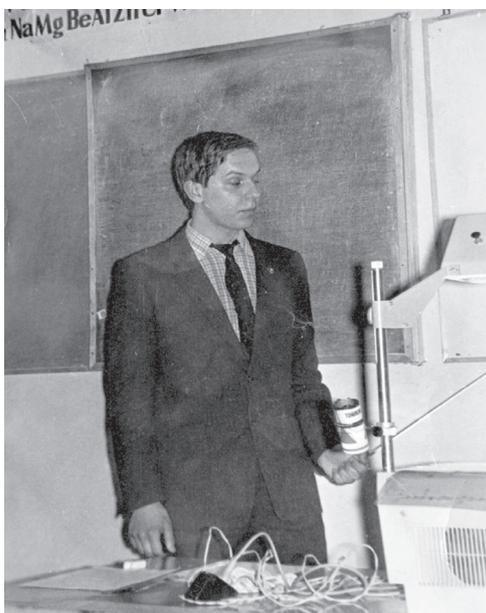
Правда, вопрос о том, кем быть, решил не сразу. Отличнику Игорю Наркевичу нравились различные вещи: от карьеры танкиста до истории. Можно было бы пойти и по стопам отца, стать инженером. Как он сам вспоминает, вопрос о технической специальности решился в отрицательном смысле сам по себе. В восьмом классе ребятам нужно было на черчении изобразить водопроводный кран. Отец взял Игоря с собой на завод. «Четыре дня в непрерывном грохоте прессоов, изготовляющих мосты для комбайнов, – и вопрос был решен в пользу аптеки», – шутит теперь Игорь Анатольевич.

После школы золотой медалист Игорь Наркевич легко поступил в 1983 г. в Витебский государственный медицинский институт, на тот же фармацевтический факультет, который закончила его мама. Семья осталась в Гомеле, и началась самостоятельная жизнь.

Витебский государственный медицинский институт (сегодня – Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет) открыт был 1 ноября 1934 года. Фармацевтический факультет при нем существовал с 1959 г., и был единственным в Белоруссии подобным учебным заведением [2].

Игорь с самого начала проявил себя как общественник. Занимался во многих кружках. Стал старостой курса, а потом секретарем комсомольского бюро факультета. Это помогало и в повседневной жизни. Например, помогло с первого курса получить место в общежитии.

Учился на сплошные «отлично». Начал заниматься наукой. В то время его специализацией была химия, а точнее – органический синтез. Научным руководителем выступала выпускник Ленинградского химико-фармацевтического института Лидия Дмитриевна Студенникова.



Школьные годы



Студенческие годы

Витебский медицинский тогда был одним из опорных вузов для набора молодых людей на Военно-медицинский факультет при Томском медицинском институте. Это высшее военное учебное заведение было создано 1 июня 1965 года. Его слушатели считались военнослужащими и носили курсантские погоны. С 1970 года в Томске велась подготовка военных провизоров. В 1975 году там была образована кафедра организации военно-медицинского снабжения и фармации. Многочисленные исследования кафедры направлены были на повышение качества медицинского снабжения Вооруженных сил страны, а также на создание и внедрение в практику новых лекарственных средств [3].

Поэтому на третьем курсе студентам витебского фармакологического факультета предлагали записаться в Вооруженные силы и перевестись для продолжения обучения в Томск. Быть военным, – в Союзе Советских Социалистических Республик это было престижно. Да и, что скрывать, выгодно с точки зрения зарплаты: после вуза можно было получать сразу раза в два больше. Для мужчины, будущего кормильца семьи – очень весомый аргумент. И Игорь Наркевич надел погоны.

На факультете военных провизоров собралось человек восемьдесят молодых людей со всех концов страны, от Львова до Хабаровска.

Набирал молодых людей в Витебске преподаватель томского вуза, известный фармацевт полковник Анатолий Константинович Нежувака. В то время он работал над диссертацией на тему поиска новых противогрибковых препаратов. Талантливому молодому студенту Игорю Наркевичу А. К. Нежувака предложил принять участие в своих исследованиях. Проводили опыты на морских свинках: заражали их грибом, лечили, кормили, фиксировали результаты опытов... Итогом стала первая (в соавторстве с руководителем) научная работа.

Томский институт Игорь Наркевич закончил в 1988 г. с красным дипломом и золотой медалью. То есть, за пять лет обучения не имел ни одной четверки.

Получил назначение в Белорусский военный округ. Там его определили начальником аптеки 2-й отдельной гвардейской танковой бригады. Отслужил год, но... начались очередные сокращения армии. В 1989 г. И. А. Наркевича перевели работать начальником отдела окружного медицинского склада в родной Гомель.

Для военного медика (в том числе, и военного провизора) одним из возможных векторов дальнейшего развития его карьеры было поступление в адъюнктуру Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова в Ленинграде. Кафедра фармации была создана в тогдашней Медико-хирургической академии еще в 1808 г., а с 1943 г. в уже Военно-медицинской академии существовала кафедра медицинского снабжения, на которой решались вопросы медицинского снабжения войск, организации обеспечения медицинским имуществом в мирное и военное время, нормирования медицинского имущества, разрабатывались комплекты медицинского имущества [4].

Молодой лейтенант медицинской службы Игорь Наркевич решился. Подал документы на кафедру военно-медицинского снабжения и фармации, сдал экзамены и был зачислен в адъюнктуру. Так он оказался в городе на Неве, с которым с тех пор не расстается.

В 1993 г. И. А. Наркевич закончил адъюнктуру по кафедре военно-медицинского снабжения и фармации ВМА им. С. М. Кирова и защитил кандидатскую по теме «Моделирование и повышение эффективности обеспечения медицинским имуществом воздушной армии фронтового назначения в операциях». Защита проходила в Военной академии тыла и транспорта (сегодня – Военная орденов Кутузова и Ленина академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева).



Лабораторные занятия



Курсант Витебского государственного медицинского института

После окончания адъюнктуры И. А. Наркевич остался в ВМА. Прошел путь от преподавателя до профессора кафедры. Преподавать приходилось как курсантам своей кафедры, так и офицерам командного факультета, ординаторам, тем, кто приезжал на повышение квалификации. Получилось так, что И. А. Наркевич обучал многих своих однокурсников по Томскому медицинскому институту, которые выбрали другой путь и поступили теперь на командный факультет академии.

Было много самых разнообразных занятий, включая полевые (в учебном центре в Красном Селе и частях Ленинградского военного округа Министерства обороны). Доцент Наркевич отвечал за методическое обеспечение и подготовку всех факультетов военных врачей и участвовал в приеме выпускных экзаменов на факультете военных врачей для ВВС.

Продолжал заниматься той же научной темой. Как раз в это время на кафедре решался ряд проблем по организации медицинского снабжения на основе широкого использования в Вооруженных Силах средств вычислительной техники и математических методов [4]. Освоил язык программирования GPSS. Старался всегда соответствовать требованиям времени в отношении технических и технологических навыков работы. В 2001 году успешно защитил в Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академии диссертацию на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук по специальности «Технология лекарств и организация фармацевтического дела». Ученое звание присвоено в 2011 году.

В 2004 г. И. А. Наркевич назначен начальником отдела медицинского снабжения Военно-медицинской академии. Пять лет занимался тем, что обеспечивал ведущий военно-медицинский вуз страны всем необходимым для профильной работы. Приходилось решать самые сложные управленческие и снабженческие задачи.

В ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Тем временем в стране началась разработка и реализация Государственной программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы. Президент и правительство поставили задачу создать в России инновационную фармацевтическую и медицинскую промышленность мирового уровня. А для этого необходимо было решить проблемы и кадрового обеспечения. Новая фармация требовала и новых специалистов. Нужно было разработать новые образовательные программы для высших и средних специальных учебных заведений, программы послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования, соответствующие практикумы по современным технологиям производства лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения.

Одновременно для разработки и производства инновационных препаратов требовалось создание инновационных внедренческих центров, включающих научно-исследовательскую и образовательную базу, центры трансфера технологий [5].

Одним из важнейших элементов инфраструктуры подготовки кадров, создания и внедрения научных разработок в производство являлась Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия. Старейшее в стране учебное учреждение высшего образования, готовящее кадры для фармации, в тот момент настойчиво нуждалось в обновлении материально-технической базы, совершенствовании программ обучения, введении новых направлений обучения и научной работы.

В этих условиях в администрации Санкт-Петербурга решили предложить перспективному и еще молодому для руководителя И. А. Наркевичу перейти на работу в СПХФА. В 2009 г. он назначен проректором по менеджменту качества. С 20 апреля 2010 года по настоящее время исполняет обязанности ректора СПХФУ.

Ситуация в тот момент была сложной. Через две недели вузу предстояло пройти государственную аккредитацию. Работы было много, но, благодаря энтузиазму сотрудников академии, ее удалось сделать вовремя и качественно. Аккредитация была получена.

Теперь предстояло заняться совершенствованием работы СПХФА. И первая задача, которая стояла перед новым ректором – это решение вопросов материально-технического обеспечения. При поддержке администрации города и федеральных министерств удалось попасть в Федеральную целевую программу и получить средства на ремонт здания и оснащение современным оборудованием. Для вуза с вековой историей, чей главный корпус отнесен к объектам культурного наследия, это была серьезнейшая помощь.

Появление современного оборудования подняло на новый уровень научные исследования в вузе. Они начали активно развиваться по многим направлениям.

Сегодня Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (так именуется вуз с 2018 г.) под руководством И. А. Наркевича активно участвует в разработке и научном обосновании региональных моделей лекарственного обеспечения, социально-экономических механизмов стимулирования развития фармацевтических предприятий, организации высокотехнологичных отраслевых кластеров как перспективного направления развития отрасли [6–9].

К наиболее значимым проектам в области лекарственного обеспечения, выполняемых вузом по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, относятся доклинические исследования инновационных лекарственных средств. Например, таких, которые обладают антиоксидантным и антиишемическим действием на миокард, противогрибковой активностью, нейропротекторным или антистеатозным действием.

С участием финских партнеров реализуется проект фитофармацевтической платформы. Его цель – поиск и разработка активных фармацевтических и пищевых субстанций растительного происхождения. Этот проект открывает широкие потенциальные возможности для возрождения в России лекарственного растениеводства и развития индустрии натуральных профилактиче-



Открытие центра маркировки лекарственных препаратов

ских лекарственных средств и БАД, растительных персонализированных средств коррекции [10, 11].

Создан центр по разработке инновационных лекарственных средств и фармацевтических технологий, который включает лабораторию органического синтеза, центр экспериментальной фармакологии, центр контроля качества лекарств, центр трансфера технологий, лабораторию аддитивных технологий, а также GMP-тренинг-центр. В реализации последнего проекта серьезную поддержку оказала компания Eli Lilly, крупный производитель инсулина.

НА ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Совершенствуется и система образования. Образовательный контент строится с учетом сбалансированности фундаментального образования и практико-ориентированного подхода [12]. Образовательных программ среднего и высшего профессионального образования сегодня более 40, программ дополнительного профессионального образования – около 60.

Факультет промышленной технологии был разделен на два направления: биотехнология и химическая технология.

В десятки раз выросло количество иностранных обучающихся. Их число (более 600) практически вернулось к тому, которое было в 80-е годы. Это не только работало на престиж вуза, но и создало определенную финансовую безопасность.

Один из секретов успеха сегодняшнего СПХФУ – успешное выстраивание работы с ведущими отечественными и зарубежными производителями лекарственных средств. Не секрет, что промышленники не спешат устанавливать тесные связи с образовательными учреждениями, часто считая свои затраты на поддержку образования в нынешних условиях не эффективными. Даже желающих взять студентов на практику далеко не всегда удается найти.

При этом СПХФУ в качестве базы для практики своих студентов сегодня может использовать более 150 аптек и около 40 предприятий фармотраслы.

Как удается этого достигнуть? По словам И. А. Наркевича, на ранней стадии модернизации вуза в гости приехала делегация иностранных специалистов. Руководитель ее, представитель одной из очень крупных компаний, сказал: «Первое, что нужно сделать – это научиться понимать потенциального работодателя».

В вузе стали следовать этой политике. Постарались понять не то, чего они сами хотят добиться от производителей, а то, что те хотели бы получить от образовательного учреждения.

Аптечные сети хотели бы, чтобы больше внимания было уделено среднему профессиональному образованию? Пожалуйста, с 1 февраля 2012 г. структурным подразделением вуза стал Фармацевтический техникум.

Раньше (а во многих вузах и сегодня) взаимоотношения с промышленными предприятиями строились так: вы нам дайте денег, а мы тогда вас допустим до своих студентов. Химико-фармацевтический университет убрал все барьеры, выразил готовность общаться без предварительных условий.

Например, переформатировали конференцию «Молодая фармация». Раньше это была чисто студенческая конференция. Теперь на ней работы молодых людей стали оценивать не столько преподаватели, сколько представители бизнеса. Одновременно, предприятия получили возможность напрямую договариваться с заинтересовавшими их студентами и аспирантами о дальнейшем сотрудничестве.

Университет показал ряду крупных компаний, что способен выполнять совместные проекты. До недавнего времени успешно реализовывался совместный проект с компанией Pfizer («Больше, чем образование»). Идут совместные образовательные проекты с компанией Novartis. Три научно-образовательных центра открыты и работают при регулярной поддержке индустриальных партнеров СПХФУ:

1. С компанией BIOCAD – в области технологии рекомбинантных белков.

2. С Санкт-Петербургским научно-исследовательским институтом вакцин и сывороток – в области иммунобиотехнологии.

3. С компаниями BIOCAD и Sartorius – в области молекулярных и клеточных технологий.

«Надо понимать, что фармацевтическая отрасль по своей структуре – это не «Газпром» и не «Роснефть». Ее предприятия не могут сформировать заказ на подготовку сразу 100–200 специалистов, – поясняет свою позицию И. А. Наркевич. – Средний завод – 300–400 человек. В год ему нужно 3–5 новых сотрудников. Из-за такого количества людей никто не будет выстраивать систему целевой подготовки. Но при этом бюджет образования формируется из налогов как граждан, так и юридических лиц. И обе стороны имеют одинаковое право доступа к результатам нашей работы – к нашим выпускникам. Наше дело – такой доступ им обеспечить».

Поэтому в СПХФУ предлагают компаниям другой вариант сотрудничества. Бизнесу дают возможность устанавливать контакты со студентами уже курса со второго. *«Для нас самое важное, чтобы наш студент мог осознанно выбрать для себя свое будущее. И выбирать осознанно, понимая, что это за работа», –* говорит ректор.

Представителей предприятий стали включать в государственную аттестационную комиссию раньше, чем решение об обязательном включении работодателей в ГЭК было принято Министерством образования РФ [13]. Нередко предприятия дают отработавшему у них практику студенту задание, на основании которого он и пишет диплом.

На основе запросов фарминдустрии открыты новые направления обучения. В 2021 году ими стали магистерские программы «Уполномоченное лицо по качеству», «Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли». Ранее стартовали бакалаврские программы «Медицинская и фармацевтическая химия», «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров», магистерская программа «Биомедицина и биоинженерия», и другие.

Все это дало возможность усовершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, необходимых для предприятий северо-западного фармацевтического кластера и фарминдустрии в целом [14, 11]. Неудивительно, что за 2010–2021 годы в СПХФУ произошли существенные изменения, позволившие ему занять прочное место среди вузов-лидеров и войти в ТОП-100 самых лучших российских высших учебных заведений [15].

Основная миссия СПХФУ – дать обучающимся необходимые для профессионального роста знания, умения и навыки – остается неизменной вне зависимости от времени. Одним из каналов трансляции новых научных знаний и передового профессионального опыта выступает научно-практический журнал «Формулы Фармации», бессменным Председателем Редакционного Совета которого является Игорь Анатольевич.

На страницах издания в рубриках «Фармацевтические и медико-биологические науки», «Фармацевтическая образовательная деятельность», в редакционных статьях плодотворно реализуется взаимодействие с Диссертационным советом на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»



Научная конференция



Рабочие будни

Министерства здравоохранения Российской Федерации. Научные работы, публикуемые в журнале, автоматически индексируются в ряде международных баз данных.

Уровень научно-исследовательской активности в университете предусматривает следующие группы: инновационной активности, научных достижений и инновационной инфраструктуры.

Используя возможности и формат журнала, активно повышаются показатели научных достижений как авторов нашего издания, так и обучающихся и преподавателей университета.

Стратегические подходы к совершенствованию издания «Формулы Фармации» подтверждает приверженность Наркевича И. А. к предоставлению своим уважаемым читателям экспертной и консультационной поддержки научно-практического информационного обеспечения образовательной деятельности в вузах, и, несомненно, вносит дополнительный вклад в развитие глобального научного сообщества [16].

СПХФУ, как и ведущие университеты страны, наравне с научными организациями, в ходе реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года, принимает меры по модернизации науки и образования и их адаптации к потребностям реального сектора экономики. Многие из этих мер уже осуществляются.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ишутин О. С. Знаменательные, юбилейные и памятные даты в истории белорусской военной медицины и военно-медицинского образования на 2021 год / О. С. Ишутин // Военная медицина. – 2021. – № 1 (58). – С. 143–149.

2. История ВГМУ // Витебский государственный медицинский институт: сайт. – URL: <https://www.vsmu.by/about-vsmu/history.html> (дата обращения: 13.02.2022).

3. Томский военно-медицинский институт // Wikipedia: сайт. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Томский_военно-медицинский_институт (дата обращения: 13.02.2022).

4. Кафедра военно-медицинского снабжения и фармации. История кафедры // Военно-медицинская академия им. Кирова: сайт. – URL: <https://www.vmeda.spb.ru/istkvmsf.html> (дата обращения: 13.02.2022).

5. Государственная программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы // Минпромторг России: сайт. – URL: https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/MinProm_02.06.14.pdf (дата обращения: 13.02.2022).

6. Ковалева К. А. Анализ федеральных программ льготного лекарственного обеспечения населения / К. А. Ковалева, И. А. Наркевич, О. Д. Немятых [и др.] // Ремедиум. – 2019. – № 3. – С. 54–58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-federalnyh-programm-lgotnogo-lekarstvennogo-obespecheniya-naseleniya> (дата обращения: 13.02.2022). <https://doi.org/10.21518/1561-5936-2019-01-02-54-58>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, за последние 12 лет под руководством И. А. Наркевича СПХФУ удалось, в условиях перехода фармацевтической отрасли России на инновационную модель развития, успешно осуществить комплекс мер по модернизации системы высшего фармацевтического образования. Выполняя сформировавшийся социальный запрос на кадровое обеспечение новой российской фармации, университет стал федеральной инновационной площадкой в сфере высшего образования [17] и занял лидерские позиции среди отечественных вузов отрасли.

За вклад в развитие отечественной науки и высшего образования И. А. Наркевич удостоен медали «За заслуги перед Отечеством», почетных знаков «Отличник здравоохранения» и «Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга», почетных грамот и благодарностей Минобрнауки и Министерства здравоохранения РФ, Губернатора и Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Комитета по науке и высшей школы и Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

И. А. Наркевича проявил себя как крупный реформатор отечественной системы фармацевтического образования и достойный продолжатель великих замыслов своих предшественников, таких как А. С. Гинзберг, М. Х. Бергольц, Н. В. Кошкин, Н. П. Елинов и другие [18–21].

7. Наркевич И. А. Анализ российского рынка антибактериальных препаратов для педиатрии / И. А. Наркевич, О. Д. Немятых, Д. М. Медведева [и др.] // Ремедиум. – 2019. – № 10. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rossijskogo-rynka-antibakterialnyh-preparatov-dlya-pediatrii> (дата обращения: 13.02.2022).

8. Медведева Д. М. Анализ доступности лекарственных препаратов для детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи / Д. М. Медведева, И. А. Наркевич, О. Д. Немятых // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. – 2021. – Т. 14. – № 2. – С. 167–179. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dostupnosti-lekarstvennyh-preparatov-dlya-detey-nuzhdayuschisya-v-palliativnoy-meditsinskoj-pomoschi> (дата обращения: 13.02.2022).

9. Алтайская Е. Игорь Наркевич: «Текущая ситуация с кадрами связана с непростыми условиями труда» / Е. Алтайская // Катрен-Стиль: онлайн-журнал для фармацевтов и медицинских работников. – 2021. – № 209. – URL: https://www.katrenstyle.ru/expert_interview/igor_narkevich_v_trudnye_vremena_za_farmatsiy_budushchee (дата обращения: 13.02.2022).

10. Наркевич И. А. Анализ российского рынка биологически активных добавок, содержащих панкреатин / И. А. Наркевич, О. Д. Немятых, И. И. Басакина [и др.] // Ремедиум. – 2021. – № 3. – С. 44–49. <https://doi.org/10.21518/1561-5936-2021-3-44-49>.

11. Наркевич И. А. Перспективная научно-техническая платформа развития бизнеса и науки на евразий-

ском экономическом пространстве / И. А. Наркевич, В. Г. Лужанин, М. Н. Повыдыш // Большое евразийское партнерство: прошлое, настоящее, будущее: избранные труды X Евразийского научного форума: коллективная монография. – Т. 1. – Санкт-Петербург: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2018. – 424 с.

12. Наркевич И. Эксперт пришел в вуз / И. Наркевич // Российская газета. – 2019. – № 154 (7912). – URL: <https://rg.ru/2019/07/16/obrazovanie-v-farindustrii-dolzno-byt-blizhe-k-zadacham-proizvodstva.html> (дата обращения: 13.02.2022).

13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636), п. 26 // Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/> (дата обращения: 13.02.2022).

14. Наркевич И. А. Опыт первичной аккредитации специалистов здравоохранения с высшим фармацевтическим образованием (на примере ФГБОУ во СПХФУ Минздрава России) / И. А. Наркевич, Ю. М. Ладутько, О. Д. Немятых // Вестник фармации. – 2019. – № 4 (86). – С. 22–26.

15. Черепанова Ю. Рейтинг лучших университетов России 2021 по версии Forbes / Ю. Черепанова // Forbes Education. – URL: <https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021> (дата обращения: 13.02.2022).

16. Наркевич И. А. От редакции / И. А. Наркевич, В. В. Перельгин // Формулы Фармации. – 2021. – Т. 3. – № 1. – С. 8–9.

17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2020 № 1580 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» (Зарегистрирован 03.02.2021 № 62355).

18. Наркевич И. А. Моисей Ефимович Бергольц: первый ректор возрожденного института / И. А. Наркевич, С. В. Степанов, Ю. Ю. Звягин [и др.] // Формулы Фармации. – 2020. – Т. 2. – № 1. – С. 92–97. <https://doi.org/10.17816/phf21265>.

19. Наркевич И. А. Николай Васильевич Кошкин: директор, при котором вуз снова стал химико-фармацевтическим / И. А. Наркевич, С. В. Степанов, А. О. Волгушева [и др.] // Формулы Фармации. – 2021. – Т. 3. – № 2. – С. 100–107. <https://doi.org/10.17816/phf71447>.

20. Наркевич И. А. Виктор Николаевич Иванов: директор Ленинградского химико-фармацевтического института в 50-е годы XX века / И. А. Наркевич, С. В. Степанов, Ю. Ю. Звягин [и др.] // Формулы Фармации. – 2021. – Т. 3. – № 3. – С. 86–91. <https://doi.org/10.17816/phf90778>.

21. Воробьева С. А. Дискурсивная деятельность А. С. Гинзберга по реформе системы высшего фармацевтического образования в России начала XX века / С. А. Воробьева, Н. А. Завершинская, С. В. Степанов // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6. – № 3. – С. 368–375. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskursivnaya-deyatelnost-a-s-ginzberga-po-reforme-sistemy-vysshego-farmatsevticheskogo-obrazovaniya-v-rossii-nachala-hh-veka> (дата обращения: 28.03.2022). <https://doi.org/10.30853/ped210068>.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Светлана Александровна Воробьева – д-р филос. наук, доцент, заведующая кафедрой социально-гуманитарных наук Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, svetlana.vorobieva@pharminnotech.com

Алла Олеговна Волгушева – канд. ист. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, alla.volgusheva@pharminnotech.com

Владимир Вениаминович Перельгин – д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой промышленной экологии Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, vladimir.pereligin@pharminnotech.com

Наталья Александровна Завершинская – канд. филос. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, nataliya.zavershinskaya@pharminnotech.com

Авторы заявляют, что у них нет конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 15.10.2021 г., одобрена после рецензирования 15.01.2022 г., принята к публикации 20.04.2022 г.

Igor Narkevich. To be continued...

© 2022. Svetlana A. Vorobeva¹, Alla O. Volgusheva¹,
Vladimir V. Perelygin¹, Natalia A. Zakonchinskaya¹

¹Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Svetlana A. Vorobeva, svetlana.vorobieva@pharminnotech.com

ABSTRACT. The article is dedicated to the fifty-fifth birthday of a remarkable person, Professor, Rector of the Saint Petersburg Chemical and Pharmaceutical University Igor Anatolyevich Narkevich. Little-known facts about his personal life and career have been outlined. Photos from his personal archive, previously unpublished, have been posted in the article. The materials presented, in our opinion, do not claim to be a complete biography of I. A. Narkevich. It is of a biographical nature and will undoubtedly serve as additional information about this creative multifaceted personality.

In the article, the achievements of I. A. Narkevich in studies, scientific and organizational activities successively from a secondary school student to the Rector of the university have been described.

The authors are confident that this life example will be useful for students and future leaders of organizations in the pharmaceutical industry in achieving creative and scientific goals in their work.

The article also contains materials on the directions and methods of modernization of pharmaceutical education implemented under the leadership of I. A. Narkevich, archive materials, scientific and journalistic articles, reports on the work of the structural units of the SPCPU, their projects and external grants, as well as records of personal conversations.

KEYWORDS: Igor Anatolyevich Narkevich; rector; life and career; organization of the pharmaceutical business; pharmaceutical education; history of the development of domestic pharmacy; archive material

REFERENCES

1. Ishutin O. S. Znamenatel'nye, yubileynye i pamyatnye daty v istorii belorusskoy voennoy meditsiny i voenno-meditsinskogo obrazovaniya na 2021 god. *Voennaya meditsina*. 2021;1(58):143-149. (In Russ.).
2. Istoriya VGMU. Vitebskiy gosudarstvennyy meditsinskiy institut. URL: <https://www.vsmu.by/about-vsmu/history.html>. (In Russ.).
3. Tomskiy voenno-meditsinskiy institut. Wikipedia. https://ru.wikipedia.org/wiki/Tomskiy_voenno-meditsinskiy_institut. (In Russ.).
4. Kafedra voenno-meditsinskogo snabzheniya i farmatsii. Istoriya kafedry. S. M. Kirov Military Medical Academy. URL: <https://www.vmeda.spb.ru/istkvmsf.html>. (In Russ.).
5. Gosudarstvennaya programma "Razvitie farmatsevticheskoy i meditsinskoy promyshlennosti" na 2013-2020 gody. The Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation. URL: https://minpromtorg.gov.ru/common/upload/files/docs/MinProm_02.06.14.pdf. (In Russ.).
6. Kovaleva K. A., Narkevich I. A., Nemyatykh O. D., et al. Analiz federal'nykh programm l'gotnogo lekarstvennogo obespecheniya naseleniya. *Remedium*. 2019;3:54-58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-federalnyh-programm-lgotnogo-lekarstvennogo-obespecheniya-naseleniya>. <https://doi.org/10.21518/1561-5936-2019-01-02-54-58>. (In Russ.).
7. Narkevich I. A., Nemyatykh O. D., Medvedeva D. M., et al. Analysis of the Russian paediatric antibacterial market. *Remedium*. 2019;10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rossiyskogo-rynka-antibakterialnyh-preparatov-dlya-pediatric>. (In Russ.).
8. Medvedeva D. M., Narkevich I. A., Nemyatykh O. D. Analysis of the availability and affordability of pharmaceuticals for children in need of palliative care. *Farmakoekonomika. Sovremennaya farmakoekonomika i farmakoepidemiologiya = Farmakoekonomika. Modern Pharmacoeconomics and Pharmacoepidemiology*. 2021;14(2):167-179. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dostupnosti-lekarstvennyh-preparatov-dlya-detey-nuzhdayuschih-sya-v-palliativnoy-meditsinskoj-pomoschi>. (In Russ.).
9. Altayskaya E. Igor' Narkevich: "Tekuchest' kadrov svyazana s neprostymi usloviyami truda. *Katren-Stil': on-layn-zhurnal dlya farmatsevtov i meditsinskikh rabotnikov*.

2021;209. URL: https://www.katrenstyle.ru/expert_interview/igor_narkevich_v_trudnye_vremena_za_farmatsiy_budushchee. (In Russ.).

10. Narkevich I. A., Nemyatykh O. D., Basakina I. I., et al. Russian marketing analysis of biologically active additives with pancreatic enzyme. *Remedium*. 2021;3:44-49. <https://doi.org/10.21518/1561-5936-2021-3-44-49>. (In Russ.).

11. Narkevich I. A., Luzhanin V. G., Povydysh M. N., eds. Perspective scientific and technical platform for business and science development in the Eurasian economic space. THE GREAT EURASIAN PARTNERSHIP: PAST, PRESENT, FUTURE. Selected works of X Eurasian scientific forum: monograph. Vol. 1. Saint Petersburg: University under the Inter-Parliamentary Assembly of EurAsEC; 2018. 424 p. (In Russ.).

12. Narkevich I. Ekspert prishel v vuz. Rossiyskaya gazeta. 2019;154(7912). URL: <https://rg.ru/2019/07/16/obrazovanie-v-farindustrii-dolzno-byt-blizhe-k-zadacham-proizvodstva.html>. (In Russ.).

13. Poryadok provedeniya gosudarstvennoy itogovoy attestatsii po obrazovatel'nym programmam vysshego obrazovaniya - programmam bakalavriata, programmam spetsialiteta i programmam magistratury (utv. prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 29 iyunya 2015 g. № 636), p. 26. Portal GARANT.RU. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/>. (In Russ.).

14. Narkevich I. A., Ladutko Yu. M., Nemyatykh O. D. Opyt pervichnoy akkreditatsii spetsialistov zdravookhraneniya s vysshim farmatsevticheskim obrazovaniem (na primere FGBOU VO SPKhFU Minzdrava Rossii). *Vestnik farmatsii*. 2019;4(86):22-26. (In Russ.).

15. Cherepanova Yu. Reyting luchshikh universitetov Rossii 2021 po versii Forbes. Forbes Education. URL: <https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021>. (In Russ.).

<https://education.forbes.ru/authors/rating-vuzov-2021>. (In Russ.).

16. Narkevich I. A., Perelygin V. V. From the Editor. *Formuly Farmatsii = Pharmacy Formulas*. 2021;3(1):8-9. (In Russ.).

17. Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossiyskoy Federatsii ot 25.12.2020 № 1580 "Ob utverzhdenii perechnya organizatsiy, otnesennykh k federal'nym innovatsionnym ploschadkam, sostavlyayushchim innovatsionnyu infrastrukturu v sfere vysshego obrazovaniya i sootvetstvuyushchego dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovaniya" (Zaregistrirovano 03.02.2021 № 62355). (In Russ.).

18. Narkevich I. A., Stepanov S. V., Zvyagin Yu. Yu., et al. Moisei Khaimovich Bergolts: first rector of the revived institute. *Formuly Farmatsii = Pharmacy Formulas*. 2020;2(1):92-97. <https://doi.org/10.17816/phf21265>. (In Russ.).

19. Narkevich I. A., Stepanov S. V., Volgusheva A. O., et al. Director Nikolai Vasilyevich Koshkin: the Institute has become Chemical and Pharmaceutical again. *Formuly Farmatsii = Pharmacy Formulas*. 2021;3(2):100-107. <https://doi.org/10.17816/phf71447>. (In Russ.).

20. Narkevich I. A., Stepanov S. V., Zvyagin Yu. Yu., et al. Viktor Nikolaevich Ivanov: the Director of the Leningrad Institute of Chemistry and Pharmacy in the 1950s. *Formuly Farmatsii = Pharmacy Formulas*. 2021;3(3):86-91. <https://doi.org/10.17816/phf90778>. (In Russ.).

21. Vorobeva S. A., Zavershinskaya N. A., Stepanov S. V. A. S. Ginzberg's Discursive Activity on Reforming Higher Pharmaceutical Education System in Russia in the Early XX Century. *Voprosy teorii i praktiki = Pedagogy. Theory & Practice*. 2021;6(3):368-375. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskursivnaya-deyatelnost-a-s-ginzberga-po-reforme-sistemy-vysshego-farmatsevticheskogo-obrazovaniya-v-rossii-nachala-hh-veka>. <https://doi.org/10.30853/ped210068>. (In Russ.).

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Svetlana A. Vorobeva – D.Sc. in Philosophy, Associate Professor, Head of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University, Saint Petersburg, Russia, svetlana.vorobieva@pharminnotech.com

Alla O. Volgusheva – Ph.D. in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian disciplines, Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University, Saint Petersburg, Russia, alla.volgusheva@pharminnotech.com

Vladimir V. Perelygin – Doctor of Medicine (MD), Professor, Head of the Industrial Ecology Department, Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University, Saint Petersburg, Russia, vladimir.pereligin@pharminnotech.com

Natalia A. Zakonchinskaya – Ph.D. in Philosophy, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian disciplines, Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University, Saint Petersburg, Russia, nataliya.zavershinskaya@pharminnotech.com

The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted October 15, 2021; approved after reviewing January 15, 2022; accepted for publication April 20, 2022.