

Формулы Фармации. 2024. Т. 6, № 3. С. 67–76

НАСЛЕДИЕ

Библиография

УДК 796.011; 796.011.3

DOI: <https://doi.org/10.17816/phf631141>



Вклад профессора Олега Николаевича Трофимова в концепцию развития физического воспитания в системе фармацевтического образования

М. Е. Тараканова¹, Е. О. Трофимова¹

¹Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Автор, ответственный за переписку: Марина Евгеньевна Тараканова, marina.tarakanova@pharminnotech.com

АННОТАЦИЯ. Биографический очерк посвящен профессору Олегу Николаевичу Трофимову (1927–2013 гг.), кандидату педагогических наук, который заведовал кафедрой физического воспитания Ленинградского химико-фармацевтического института в 1973–1995 гг. Основные этапы профессиональной деятельности О.Н. Трофимова соответствовали общему контексту развития приоритетных направлений физического воспитания в системе среднего и высшего образования. О. Н. Трофимов умело сочетал руководящую деятельность с научно-исследовательской и учебно-методической работой. Он внес значительный вклад в развитие оздоровительного направления физического воспитания в вузе, в организацию и проведение научных исследований, направленных на решение задач укрепления здоровья и повышения физической подготовленности студентов. Научная деятельность О. Н. Трофимова была посвящена теории и методике физического воспитания, вопросам физического развития, разработке комплексных программ обучения по профессионально-прикладной физической подготовке и дополнительной общественной специальности. Результаты научных исследований, проводившихся на кафедре, были широко внедрены в учебный процесс по физическому воспитанию и послужили основой для разработки в настоящее время инновационных технологий построения учебного процесса по дисциплине «Элективная физическая культура: оздоровительная физкультура», а также программы развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни в Санкт-Петербургском химико-фармацевтическом университете. О. Н. Трофимов являлся ветераном войны, награжденным правительственными наградами, в том числе медалью «За оборону Ленинграда». В очерке использованы архивные данные, библиографические издания, профильные журналы и сборники материалов научно-методических конференций, материалы кафедры и личных архивов О. Н. Трофимова.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Трофимов Олег Николаевич; Ленинградский химико-фармацевтический институт; физическая культура; физическое воспитание; физическая подготовленность студентов; факультет общественных профессий; профессионально-прикладная физическая подготовка; здоровый образ жизни

В Ленинградском химико-фармацевтическом институте (ЛХФИ) кафедра физического воспитания была образована в 1951 году. Всесоюзный комплекс ГТО и спорт являлись приоритетными направлениями физического воспитания в вузах того времени. Такая спортивная направленность в процессе учебных занятий со студентами сводилась к их подготовке к выполнению спортивных разрядов и нормативов ГТО без учета состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Акцент на массовое развитие физической культуры и рост спортивного мастерства способствовали переходу от учебных занятий по общей физической подготовке к спортивному совершенствованию студентов в избранных видах спорта. Оздоровительная физкультурно-массовая работа осуществлялась ограниченно.

Научная работа на кафедрах физического воспитания практически не проводилась из-за ее недооценки со стороны заведующих кафедрами и руководителей вузов. Вместе с тем в начале 70-х годов значительно возросли требования к профессиональной деятельности специалистов в различных областях науки и техники, повышению их умственной и физической работоспособности. Актуальными стали вопросы укрепления здоровья и повышения физической подготовленности студентов. В Ленинградском химико-фармацевтическом институте (ЛХФИ) решение этих вопросов было поставлено на повестку дня с 1973 года, когда кафедру физического воспитания возглавил кандидат педагогических наук, профессор Олег Николаевич Трофимов.

Олег Николаевич родился в 1927 г. в Ленинграде. Впервые в школу он пошел в Антверпене (Бельгия), где его отец несколько лет работал в торгпредстве морского торгового флота. После возвращения семьи в Ленинград продолжил учебу в советской школе. В начале Великой Отечественной войны был эвакуирован в Челябинскую область и учился там в интернате. После снятия блокады в начале 1944 года возвратился в Ленинград по вызову матери, которая все военные годы работала на телефонной станции. Отец был репрессирован и погиб в лагере в конце 1943 года (в последствии реабилитирован).

В июне 1944 года Олег Николаевич в 16-летнем возрасте добровольно поступил на службу в Балтийское морское пароходство на суда, которые осуществляли доставку военных грузов и боеприпасов для ведения военных действий в регионе Балтийского моря (рис. 1). Служба во вспомогательном флоте приравнивалась к службе в действующей армии, поскольку суда с военными грузами постоянно подвергались атакам со стороны противника – обстрелы, бомбежки, высокая вероятность подорваться на mine, что и произошло с судном, на котором служил Олег Николаевич (подорвалось на акустической mine и получило значительные повреждения).

После окончания войны Олег Николаевич продолжил работать машинистом на судах Балтийского морского пароходства. Ходил по Балтийскому, Северному морям, Атлантическому океану, дошел до берегов Южной Америки. В 1947 году в связи с тем, что ему как сыну репрессированного должны были закрыть визу, он уволился из пароходства и поступил в физкультурный техникум – одно из немногих доступных для него мест продолжения учебы. В 1950 году Олег Николаевич

поступил в Ленинградский государственный педагогический институт (ЛГПИ) им. А. И. Герцена на факультет анатомии и физиологии человека и физического воспитания, который с отличием закончил в 1954 году. Во время учебы он также работал преподавателем на кафедре физвоспитания, принимал активное участие в студенческой жизни института, играл в студенческом театре. Параллельно с работой в вузе в течение многих лет работал в детско-юношеских спортивных школах и лагерях.

В 1958 году Олег Николаевич поступил в очную аспирантуру Ленинградского научно-исследовательского института физической культуры (ЛНИИФК) по специальности теория и методика преподавания легкой атлетики. После окончания аспирантуры некоторое время работал в ЛНИИФК научным сотрудником. Направление научной работы было связано с методикой преподавания легкой атлетики детям [1, 2].

До и после аспирантуры и работы в ЛНИИФК постоянным местом работы Олега Николаевича вплоть до 1973 года была кафедра физического воспитания и спорта Ленинградского электротехнического института (ЛЭТИ) им. В. И. Ульянова (Ленина). В ЛЭТИ он много занимался тренерской работой со студентами, пользовался их любовью и уважением, сохранил дружбу со многими из них на долгие годы (рис. 2).

В 1970 году в совете Государственного института физической культуры (ГИФК) им. П. Ф. Лесгафта Олег Николаевич защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических (научная специальность «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки») по теме: «Формирование двигательных навыков у подростков при обучении упражнениям с циклически-ациклической координацией» [3].

Вместе с заслуженным тренером СССР П. Н. Гойхманом в 1972 году они издали монографию «Легкая атлетика в школе», в которой обобщили многолетний личный опыт практической работы и теоретических изысканий [4]. В книге изложена методическая последовательность обучения школьников основным видам легкой атлетики, учтены возрастные особенности мальчиков и девочек. Эта монография и по сей день является обязательной для цитирования в научных трудах, посвященных методике преподавания легкой атлетики. Поскольку в то время книга являлась одним из немногих пособий с практическими рекомендациями, она приобрела большую популярность среди школьных учителей физкультуры и у многих из них в течение долгих лет была настольной книгой. Эскизы к рисункам в этой книге выполнены самим Олегом Николаевичем, который очень хорошо рисовал и мог точно передать суть физических упражнений.

Все последующие годы Олег Николаевич вел научно-исследовательскую работу по вопросам теории и методики физического воспитания и спорта, изучения психофизических факторов поведения и двигательной активности спортсменов, динамики физического развития и функционального состояния студентов [5–7]. Он часто выступал в качестве оппонента на защитах кандидатских диссертаций, рецензировал научные труды коллег. Был постоянным участником городских и республиканских научно-методических конференций, где выступал



Рис. 1. Во время службы на флоте, 1945 год
Fig. 1. During the service in the fleet, 1945



Рис. 2. На соревнованиях со студентами ЛЭТИ, конец 50-х годов
Fig. 2. At the competitions with students of LETI, the late 1950

со всегда яркими запоминающимися докладами, поскольку очень хорошо владел ораторским искусством. Он пользовался заслуженным авторитетом среди коллег и как специалист, обладающий глубокими теоретическими знаниями в области физического воспитания и смежных наук, и как человек с широким гуманитарным кругозором, и как превосходных педагог, всегда умеющий установить контакт и увлечь молодую аудиторию. Именно поэтому на протяжении десятков лет его приглашали в качестве председателя государственной экзаменационной комиссии по профильным направлениям подготовки в ЛГПИ им. А. И. Герцена и ГИФК им. П. Ф. Лесгафта.

В 1973 году О. Н. Трофимов прошел конкурс на замещение должности заведующего кафедрой ЛХФИ, и с этого момента начался новый этап его жизни и профессиональной деятельности. В 1976 году Высшей аттестационной комиссией при Совете министров СССР ему было присвоено ученое звание доцента, в 1995 году Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию – ученое звание профессора по кафедре физического воспитания и спорта.

Олег Николаевич заведовал кафедрой до 1995 года и продолжал работать в должности профессора до 2008 года. Он внёс значительный вклад в развитие учебно-методической и научной деятельности кафедры, в распространение ценностей физической культуры и здорового образа жизни в кругу преподавателей и студентов ЛХФИ, в утверждение престижа кафедры среди медицинских вузов страны. Под его руководством особое внимание уделялось практическому использованию результатов научных исследований и внедрению их в учебный процесс по физической культуре.

В 1979–1981 гг. на кафедре физического воспитания ЛХФИ проводились исследования в рамках госбюджетной темы «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов химико-фармацевтического института». О. Н. Трофимов являлся инициатором и руководителем этой научной работы. Студенчество фармацевтических вузов – будущие специалисты системы здравоохранения, поэтому их отношение к своему

здоровью и здоровью населения является свидетельством их профессиональной компетентности, адекватности сформированных у них ценностей будущей профессии. Поэтому ППФП закономерно считалась и считается в настоящее время важным направлением в системе высшего образования. Вместе с тем в учебном процессе вузов в то время на физическое воспитание выделялось слишком мало времени. Как правило, ППФП осуществлялась в узких рамках общей физической подготовки, без учета специфики профессии будущих выпускников. Было выявлено, что применение физических упражнений в течение рабочего дня и вне его особенно актуально для студентов фармацевтических вузов по причине более низких, в сравнении со студентами других вузов, показателей состояния здоровья и значительных трудностей в профессиональной адаптации в первые годы работы. Такие выводы были сделаны после сравнительного анализа данных ежегодных медицинских осмотров в ленинградских вузах и исследований, проведенных преподавателями кафедры физического воспитания в отношении не только студентов ЛХФИ, но и работников Ленинградского химико-фармацевтического объединения «Октябрь». В процессе исследований изучались особенности их профессиональной деятельности и условий труда, являющиеся прямой или косвенной причиной утомления и снижения работоспособности, с целью разработки комплексов физических упражнений производственной гимнастики для данной категории работников. В результате проведенных исследований разработаны методические рекомендации для студентов [8] и программа ППФП, которая была внедрена в учебный процесс по физической культуре. Будущие специалисты, овладев средствами физической культуры, могли не только позаботиться о своем здоровье, но и успешно применять полученные в вузе знания в качестве инициаторов и организаторов производственной гимнастики на предприятиях и в учреждениях, где они впоследствии работали. Работникам объединения «Октябрь» были предложены разработанные под руководством О. Н. Трофимова комплексы физических упражнений производственной

гимнастики, которые эффективно применялись ими в течение рабочего времени и вне его.

В 80-х годах достаточно распространенным явлением в советских высших учебных заведениях были факультеты общественных профессий (ФОП). Студенты имели возможность получить дополнительную специальность, не связанную с основной профессией. ФОП предлагали профессии, как правило, художественного и спортивного профиля, так как эти направления были основными в гуманитарном воспитании студенческой молодежи. В ЛХФИ на кафедре физического воспитания в 1984 году были организованы занятия в рамках ФОП с целью формирования знаний и навыков студентов в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий. Под руководством Трофимова О. Н. преподавателями кафедры была разработана учебная программа и методические рекомендации для инструкторов-общественников по ГТО и видам спорта [9, 10]. Выпускники, успешно окончившие обучение на ФОП, получали удостоверение о присвоении общественной профессии, что могло стать началом пути в абсолютно иную сферу деятельности. За все время существования ФОП в ЛХФИ было подготовлено 789 студентов, которым присвоена дополнительная общественная специальность, не связанная с основной профессией.

В 1993 году Олегом Николаевичем была начата большая исследовательская работа по определению оптимальных способов разностороннего воздействия физических упражнений на зрительные функции. Изучались методы и средства компенсации длительных статических положений, развития глазных мышц, профилактики ухудшения зрения, снятия усталости глаз, в том числе при работе на компьютере. Актуальность данной темы была определена результатами анализа данных ежегодных медицинских осмотров студентов в период 1989–1993 гг., который показал постоянный рост числа больных студентов, в том числе и с близорукостью. Это подтверждали и данные Минздрава РФ, согласно которым по состоянию на 1993 год лишь 10% учащихся медицинских вузов имели практически полноценное здоровье. По результатам проведенных исследований Олегом Николаевичем были сделаны выводы, опубликованные в материалах межвузовских научно-методических конференций [11–15]: гиподинамия и длительная работа на компьютере пагубно отражается на зрении студентов, что требует соответствующей компенсации; для сохранения зрения основным принципом является не лечение, а профилактика; профилактика нарушения зрения должна проводиться с помощью прямого воздействия на глазодвигательные мышцы – «гимнастика глаз».

В 2005 году по результатам проведенных многолетних исследований О. Н. Трофимовым были опубликованы методические рекомендации, предназначенные для студентов и преподавателей [16]. В них отражены методы и средства по компенсации влияния различных вредных факторов на зрение, профилактике его нарушения и стабилизации здоровья. Предложенная Олегом Николаевичем методика актуальна и в настоящее время. Разработанные им комплексы физических упражнений успешно применяются на учебных занятиях по дисциплине «Оздоровительная физкультура». Востребованы они и в послевузовский период, что подтверждается многочисленными отзывами выпускников.

В 2002 году в журнале «Адаптивная физическая культура» выходит статья О. Н. Трофимова [17], которая положила начало исследованиям по динамике состояния здоровья и физической подготовки студентов СПХФА с целью совершенствования учебного процесса по физической культуре [18–20]. Олег Николаевич небезосновательно считал, что состояние здоровья и физическая подготовленность студентов – это проблема в том числе и педагогическая. В системе функционирования учебных заведений не хватает движений. Этот недостаток отражается в учебных планах, а педагогический процесс в вузах в основном имеет интеллектуальное содержание. Необходима разработка современных технологий, средств и методов обучения, которые позволят эффективнее использовать возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья, улучшении качества жизни студентов и их гармоничного, всестороннего развития. Целью физического воспитания, по мнению Трофимова О. Н., должно быть формирование у учащихся устойчивых потребностей и мотиваций в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческому использованию средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках научных исследований на кафедре физического воспитания ежегодно проводился и проводится в настоящее время анализ данных динамики состояния здоровья и физической подготовленности студентов для оптимизации и коррекции физических нагрузок на учебных занятиях по физической культуре. В результате начатых Олегом Николаевичем и продолженных позднее исследований, Центром физической культуры и здоровья СПХФУ (кафедра физического воспитания переименована в 2018 г.) разработан алгоритм проектирования индивидуальной оздоровительной программы студентов для систематического применения физических нагрузок, соответствующих полу, возрасту и состоянию здоровья. Разработанный общий алгоритм включает в себя единые цели, разделенные на конкретные задачи, разнонаправленные способы реализации программы, обобщенные критерии прикладной направленности и оздоровительного эффекта, основные виды упражнений, учебные планы и сроки реализации программы. Разработаны технологии построения учебного процесса по «Элективной физической культуре: оздоровительная физкультура».

Опираясь на научные труды О. Н. Трофимова, Центром физической культуры и здоровья подготовлена программа развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни в СПХФУ.

Невозможно не оценить Олега Николаевича как организатора работы кафедры по различным направлениям. Так, учебный процесс по физическому воспитанию строился в ЛХФИ в соответствии с государственной учебной программой на трёх учебных отделениях: подготовительном, спортивного совершенствования и специальном. В то же время в институте из спортивных объектов был доступен только спортивный зал общей площадью 330 м², что значительно затрудняло проведение занятий. Благодаря инициативе Олега Николаевича была организована дополнительная аренда спортивных площадей (стадиона ДФК «Метрострой», бассейна ДФК «Петрог-

радец», тира «Трудовых резервов», лыжной базы в Соновском лесопарке и др.). Учебный процесс был полностью обеспечен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Особое внимание было уделено наличию на кафедре медицинских приборов, необходимых для проведения научных исследований. В результате значительного укрепления материально-технической базы кафедры эффективность проведения учебных занятий заметно повысилась, что привело к снижению заболеваемости студентов и положительной динамике их физического состояния.

На кафедре физического воспитания под руководством О. Н. Трофимова активно развивалось и спортивное направление. В рамках курса спортивного совершенствования ЛХФИ работали секции по баскетболу, волейболу, художественной гимнастике, лёгкой атлетике, лыжному спорту. Особой популярностью пользовалась художественная гимнастика. В этом виде спорта студентки ЛХФИ в течение многих лет занимали призовые места на межвузовских соревнованиях. Спортсмены института участвовали в соревнованиях различного ранга, запланированных календарями Комитета по физической культуре и спорту Ленинграда и Министерства здравоохранения СССР. При этом спортсмены сборных команд ЛХФИ были обеспечены бесплатным питанием на период тренировочных сборов, находились под наблюдением спортивного врача и проходили, при необходимости, медицинскую реабилитацию во врачебно-физкультурном диспансере Петроградского района города Ленинграда. В конце каждого календарного года на протяжении 1980–1993 гг. кафедрой физического воспитания при поддержке администрации института организовывались спортивные вечера, на которых отмечались и награждались лучшие спортсмены ЛХФИ.

В 80-е годы в вузах по инициативе студентов и тренеров возникла новая форма физического воспитания – оздоровительно-спортивные лагеря. Большая заслуга Олега Николаевича состояла в организации подобных лагерей в городах Пярну Эстонской ССР и Запорожье Украинской ССР, где проводилась учебно-тренировочная работа со спортсменами ЛХФИ и оздоровительная – со всеми прочими студентами, в том числе имеющими отклонения в состоянии здоровья. Трудно переоценить большую пользу этих лагерей для укрепления здоровья студентов и повышения спортивного мастерства спортсменов института (рис. 3, 4).

Олег Николаевич принимал активное участие в работе общественных организаций: Учёного совета ЛХФИ, Научно-методического совета по физической культуре и спорту при Совете ректоров вузов Ленинграда, ДСО «Буревестник» – добровольного спортивного общества, которое объединяло студентов и профессорско-преподавательский состав большинства вузов СССР, в 90-е годы – Балтийской педагогической академии (рис. 5).

Олег Николаевич имел статус ветерана Великой Отечественной войны, был награжден правительственными наградами. Особенно ему была дорога медаль «За оборону Ленинграда», которую ему вручили в 1944 году, когда еще шла война.

За заслуги в трудовой деятельности в 1984 г. он был награжден медалью «Ветеран труда».



Рис. 3. Прогулка на яхте с коллегами и студентами в Пярнусском заливе, 1988 год

Fig. 3. Yachting trip with colleagues and students in Parnu Bay, 1988



Рис. 4. На экскурсии со студентами спортивно-оздоровительного лагеря СПХФА в Крыму, 1996 год

Fig. 4. On a field trip with students of the sports and health camp of SPHFA in Crimea, 1996



Рис. 5. Торжественное мероприятие в СПХФА, 2001 год

Fig. 5. Ceremonial event at SPHFA, 2001

Олег Николаевич Трофимов ушёл из жизни 13 марта 2013 года. Он остаётся в нашей памяти высокопрофессиональным специалистом, бесконечно преданным делу физического воспитания студенческой молодежи.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Трофимов О. Н. Обучение учащихся У-УИИ классов технике прыжков в длину/ О. Н. Трофимов, П. Н. Гойхман // Физическая культура в школе. – 1961. – № 5. – С. 26–32.
2. Трофимов О. Н. Когда «темное чувство» – союзник (приемы, усиливающие восприятие школьниками кинестетической информации при обучении легкой атлетикой)/ О. Н. Трофимов // Физическая культура в школе. – 1968. – № 3. – С. 22–23.
3. Трофимов О. Н. Формирование двигательных навыков у подростков при обучении упражнениям с циклически-ациклической координацией: автореферат ... канд. пед. наук: 13.734/ О. Н. Трофимов. – Ленинград: ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, 1970. – 22 с.
4. Гойхман П. Н. Легкая атлетика в школе / П. Н. Гойхман, О. Н. Трофимов. – Москва: Физкультура и спорт, 1972. – 200 с.
5. Трофимов О. Н. Некоторые особенности влияния психофизических факторов на структуру движений прыгунов в высоту во время соревнований / О. Н. Трофимов // Научные основы физического воспитания: сборник науч.-метод. трудов. – Ленинград: ЛГУ, 1973.
6. Трофимов О. Н. Типологические особенности и предстартовые состояния спортсменов/ О. Н. Трофимов с соавт. // Психофизиологические особенности спортивной деятельности: сборник научных работ. – Ленинград: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1975.
7. Григорьев Ю. П. Устойчивость к гипоксии как критерий отбора спортсменов / Ю. П. Григорьев, Ю. К. Луцук, О. Н. Трофимов // Сборник трудов Всероссийской конференции по физиологии и биохимии спорта. – Москва, 1977.
8. Трофимов О. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов химико-фармацевтического института: методические рекомендации / О. Н. Трофимов, Ю. П. Григорьев. – Ленинград: ЛХФИ, 1979.
9. Физическое воспитание: учебная программа для преподавателей и слушателей факультета общественных профессий/ под. ред. О. Н. Трофимова, Ю. П. Григорьева. – Ленинград: ЛХФИ, 1985. – 38 с.
10. Трофимов О. Н. Методические рекомендации для слушателей отделения спортивно-массовой работы факультета общественных профессий / О. Н. Трофимов, Ю. П. Григорьев, М. Е. Тараканова. – Ленинград: ЛХФИ, 1984. – 25 с.
11. Трофимов О. Н. Динамика состояния зрения у студентов специальных медицинских групп/ О. Н. Трофимов // Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге среди инвалидов и лиц с ослабленным здоровьем: материалы II науч.-практ. конф. Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 1994. – С. 62–64.
12. Трофимов О. Н. Изменение зрительной чувствительности у студентов в зависимости от утомления в течение учебного дня/ О. Н. Трофимов // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 46-й науч.-метод. конф. по физическому воспитанию студентов Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 1997. – С. 63–65.
13. Трофимов О. Н. Состояние здоровья студентов специальных медицинских групп по видам заболеваний/ О. Н. Трофимов, Молчанова З. Н. // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 47-й науч.-метод. конф. по физическому воспитанию студентов Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 1998. – С. 102–104.
14. Трофимов, О. Н. Дефицит двигательной деятельности – это угроза зрению студентов/ О. Н. Трофимов, А. С. Радченко, Ю. Ю. Сивас, С. В. Ляхова // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 53-й межвузовской науч.-метод. конф. Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 173–174.
15. Трофимов О. Н. Эффективность учебы и труда в зависимости от визуальной адаптации при работе с электроникой/ О. Н. Трофимов, С. В. Ляхова, З. М. Молчанова, А. С. Радченко // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 56-й межвузовской науч.-метод. конф. Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 2007. – С. 111–113.
16. Трофимов, О. Н. Профилактика при ухудшении зрения студентов, преподавателей и сотрудников средствами специальных физических упражнений: учебно-методическое пособие / О. Н. Трофимов, Н. Г. Сачков. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров, 2005. – 48 с.
17. Трофимов О. Н. Педагогический аспект – главный. Проблемы сохранения здоровья и физического развития студентов / О. Н. Трофимов, М. Е. Тараканова // Адаптивная физическая культура. – 2002. – № 2(10). – С. 11–14.
18. Трофимов О. Н. Нет альтернативы физическому воспитанию для решения задач физического развития и оздоровления студентов / О. Н. Трофимов, Н. В. Сивас, Н. Г. Сачков // Совершенствование учебно-образовательного и оздоровительного процесса по физическому воспитанию в вузах: международный сборник науч.-метод. статей по физической культуре и спорту. – Санкт-Петербург, 2008. – С. 46–51.
19. Радченко А. С. Динамика заболеваемости студентов химико-фармацевтической академии и возможность применения нормобарической гипоксической тренировки для профилактики здоровья / А. С. Радченко, О. Н. Бессонова, Н. Н. Венгерова, М. Е. Тараканова, О. Н. Трофимов // Здоровье – основа человеческого потенциала:

проблемы и пути их решения: труды IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 252–256.

20. Радченко А. С. Динамика состояния здоровья студентов химико-фармацевтической академии / Рад-

ченко А. С., Трофимов О. Н., Тараканова М. Е., Антонова М. В., Новосёлов О. Н. // Актуальные проблемы физической культуры в профессиональной подготовке студентов высшей школы: материалы 56-й межвузовской науч.-метод. конф. Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, 2009. – С. 174–176.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Марина Евгеньевна Тараканова – директор Центра физической культуры и здоровья Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, marina.tarakanova@pharminnotech.com

Елена Олеговна Трофимова – д-р фармацевт. наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия, elena.trofimova@pharminnotech.com

Авторы заявляют, что у них нет конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 26.04.2024 г., одобрена после рецензирования 02.09.2024 г., принята к публикации 27.09.2024 г.

Статья доступна по лицензии CC BY-NC-ND 4.0 International © Эко-Вектор, 2024

Contribution of professor Oleg N. Trofimov to the concept of physical education development in the pharmaceutical education system

Marina E. Tarakanova¹, Elena O. Trofimova¹

¹Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Marina E. Tarakanova, marina.tarakanova@pharminnotech.com

ABSTRACT. The biographical sketch is dedicated to Professor Oleg Nikolaevich Trofimov (1927–2013), PhD in Pedagogic Sciences, who headed the Department of Physical Education at the Leningrad Institute Chemical Pharmaceuticals from 1973 to 1995. The main stages of O. N. Trofimov's professional activity corresponded to the general context of the development of priority areas of physical education in the system of secondary and higher education. O. N. Trofimov skillfully combined managerial activities with research and educational-methodological work. He made a significant contribution to the development of the health-improving direction of physical education at the university, to the organization and conduct of research aimed at solving the problems of improving health and increasing the physical fitness of students. The scientific activity of O. N. Trofimov was devoted to the theory and methods of physical education, issues of physical development, the development of comprehensive training programs in vocational-applied physical training and additional public specialty within the framework of the Faculty of Public Professions. The results of the research carried out at the department were widely introduced into the educational process of physical education and served as the basis for the development of innovative technologies for constructing the educational process in the discipline “Elective physical culture: recreational physical education”, as well as the program for the development of physical culture and sports, the formation of a healthy lifestyle at the Saint Petersburg Chemical and Pharmaceutical University. O. N. Trofimov was a war veteran, awarded government awards, including the medal “For the Defense of Leningrad”. The essay uses archival data, bibliographic publications, specialized journals and collections of materials from scientific and methodological conferences, materials from the department and the personal archives of O. N. Trofimov.

KEYWORDS: Oleg Nikolaevich Trofimov; Leningrad Chemical Pharmaceutical Institute, physical culture; physical education; student's physical fitness; Faculty of Social Professions; professionally applied physical training; healthy lifestyle

REFERENCES

1. Trofimov O. N. Long jump technique training of schoolchildren of Y–VIII grades / O. N. Trofimov, P. N. Goikhman // Physical education at school. – 1961. – No. 5. – PP. 26–32. (In Russ.).
2. Trofimov O. N. When a “dark feeling” is an ally (techniques that enhance schoolchildren's perception of kinesthetic information within athletics' training) / O. N. Trofimov // Physical culture at school. – 1968. – No. 3. – PP. 22–23. (In Russ.).
3. Trofimov O. N. Formation of motor skills of teenagers in exercises with cyclic-acyclic coordination: abstract ... Ph.D. ped. sciences: 13.734 / O. N. Trofimov. – Leningrad: State Institute of Physical Culture named after P. F. Lesgaft, 1970. – 22 p. (In Russ.).
4. Goikhman P. N. Athletics at school / P. N. Goikhman, O. N. Trofimov. – Moscow: Physical culture and sport, 1972. – 200 p. (In Russ.).
5. Trofimov O. N. Some features of psychophysical factors influence on high jumpers' movements structure during competitions / O. N. Trofimov // Scientific foundations of physical education: collection of scientific and methodological works. – Leningrad: Leningrad State University, 1973. (In Russ.).

6. Trofimov O. N. Typological features, and pre-launch states of sportsmen / O. N. Trofimov et al. // Psychophysiological features of sports activity: collection of scientific works. – Leningrad: Leningrad State Pedagogical Institute named after A. I. Herzen, 1975. (In Russ.).
7. Grigoriev Yu. P. Resistance to hypoxia as a criterion for athletes' selecting / Yu. P. Grigoriev, Yu. K. Lushchuk, O. N. Trofimov // Collection of proceedings of the All-Russian Conference on Physiology and Biochemistry of Sports. – Moscow, 1977. (In Russ.).
8. Trofimov O. N. Professional-applied physical training of students of Chemical Pharmaceutical Institute: methodological recommendations / O. N. Trofimov, Yu.P. Grigoriev. – Leningrad: Leningrad Chemical Pharmaceutical Institute, 1979. (In Russ.).
9. Physical education: curriculum for teachers and students of the Faculty of Social Professions / edited by O. N. Trofimov, Yu. P. Grigoriev. – Leningrad: Leningrad Chemical Pharmaceutical Institute, 1985. – 38 p. (In Russ.).
10. Trofimov O. N. Methodological recommendations for students of sports and mass work department of Social Professions Faculty / O. N. Trofimov, Yu. P. Grigoriev, M. E. Tarakanova. – Leningrad: Leningrad Chemical Pharmaceutical Institute, 1984. – 25 p. (In Russ.).
11. Trofimov O. N. Dynamics of the state of vision in students of special medical groups / O. N. Trofimov // Development of physical culture and sports in St. Petersburg among disabled people and people with poor health: materials of the II St. Petersburg scientific and practical conference. – St. Petersburg, 1994. – PP. 62–64. (In Russ.).
12. Trofimov O. N. Changes in students' visual sensitivity depending on fatigue during the school day / O. N. Trofimov // Current problems of physical culture in the professional training of higher school students: materials of the 46th St. Petersburg scientific and methodological conference on students' physical education. – St. Petersburg, 1997. – PP. 63–65. (In Russ.).
13. Trofimov O. N. Health status of students of special medical groups by type of disease / O. N. Trofimov, Molchanova Z. N. // Current problems of physical culture in the professional training of higher school students: materials of the 47th St. Petersburg scientific and methodological conference on students' physical education. – St. Petersburg, 1998. – PP. 102–104. (In Russ.).
14. Trofimov O. N. Deficit of motor activity is a threat to students' vision / O. N. Trofimov, A. S. Radchenko, Yu. Yu. Sivas, S. V. Lyakhova // Current problems of physical culture in the professional training of higher school students: materials of the 53rd St. Petersburg scientific and methodological conference on students' physical education. – St. Petersburg, 2004. – PP. 173–174. (In Russ.).
15. Trofimov O. N. Efficiency of study and work depending on visual adaptation when working with electronics / O. N. Trofimov, S. V. Lyakhova, Z. M. Molchanova, A. S. Radchenko // Current problems of physical culture in the professional training of higher school students: materials of the 56th St. Petersburg scientific and methodological conference on students' physical education. – St. Petersburg, 2007. – PP. 111–113. (In Russ.).
16. Trofimov O. N. Prevention of visual impairment of students, teachers and staff using special physical exercises: educational and methodological manual / O. N. Trofimov, N. G. Sachkov. – St. Petersburg: Publishing house of St. Petersburg State Technological University of Plant Polymers, 2005. – 48 p. (In Russ.).
17. Trofimov O. N. The pedagogical aspect is the main one. Problems of maintaining the health and physical development of students / O. N. Trofimov, M. E. Tarakanova // Adaptive physical culture. – 2002. – No. 2(10). – PP. 11–14. (In Russ.).
18. Trofimov O. N. There is no alternative to physical education for solving problems of physical development and health improvement of students / O. N. Trofimov, N. V. Sivas, N. G. Sachkov // Improving the educational, educational and health process in physical education in universities: international collection of scientific and methodological articles on physical culture and sports. – St. Petersburg, 2008. – PP. 46–51. (In Russ.).
19. Radchenko A. S. Dynamics of morbidity among students of the Chemical Pharmaceutical Academy and the possibility of using normobaric hypoxic training for health prevention / A. S. Radchenko, O. N. Bessonova, N. N. Vengerova, M. E. Tarakanova, O. N. Trofimov // Health is the basis of human potential: problems and ways to solve them: proceedings of the IV All-Russian scientific and practical conference with international participation. – St. Petersburg, 2009. – PP. 252–256. (In Russ.).
20. Radchenko A. S. Dynamics of the health status of students at the Chemical Pharmaceutical Academy / Radchenko A. S., Trofimov O. N., Tarakanova M. E., Antonova M. V., Novoselov O. N. // Current problems of physical culture in professional training of higher school students: materials of the 56th St. Petersburg scientific and methodological conference on students' physical education. – St. Petersburg, 2009. – PP. 174–176. (In Russ.).

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Marina E. Tarakanova – Director of the Center for Physical Culture and Health, St. Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia, marina.tarakanova@pharminnotech.com

Elena O. Trofimova – Professor, D.Sc. in Pharmaceutical Sciences, Professor of the Economic and Management Department, Saint Petersburg State Chemical and Pharmaceutical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Saint Petersburg, Russia, elena.trofimova@pharminnotech.com

The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted April 26, 2024; approved after reviewing September 02, 2024;
accepted for publication September 27, 2024.

The article can be used under the CC BY-NC-ND 4.0 license © Eco-Vector, 2024