

DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

# 梅奇尼科夫西北国立医科大学家庭医学批准。头25年

© Olga Yu. Kuznetsova

North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia

该文章介绍了梅奇尼科夫西北国立医科大学家庭医学教研室的建立历史,指出了国际项目在其建立和发展主要活动方向中的作用。文章举了一些成功的长期合作的例子,特别是与爱荷华大学(美国)的合作。描述了在卫生及临床医学研究科初级环节医师的专业再培训框架内的教学“全科医学(家庭医学)”专业形成的主要阶段。强调了在学习过程中使用各种交互技术的重要性,包括在模拟条件下技能培训,这些技术早在专家认证过程中开始使用之前就已被该部门引入。注意到为医疗系六年级学生教授“门诊内科学”学科的特点,并介绍了由学生科学协会参与者进行的科学研究的指导经验。考虑了该部门近年来实施的主要研究方向,旨在全科医疗实践中全面研究圣彼得堡和阿尔汉格尔斯克的老年患者的管理特点和慢性阻塞性肺疾病的发病率。强调了国际互动在实施大型科学项目中的作用,特别是与天主教鲁汶大学(比利时)的互动。指出了家庭医学科近期的发展前景。

**关键词:** 家庭医学; 教学; 出版活动; 国际项目; 科学研究。

## 引用本文:

Kuznetsova OYu. 梅奇尼科夫西北国立医科大学家庭医学批准。头25年. *Russian Family Doctor*. 2021;25(2):47-53. DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

收稿日期: 2021年5月21日

审稿日期: 2021年5月26日

出版时间: 2021年6月30日

DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

## Department of Family Medicine NWGMU named after I.I. Mechnikov. First 25 years

© Olga Yu. Kuznetsova

North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov, Saint Petersburg, Russia

The article describes the history of the creation of the Department of Family Medicine of the NWSMU named after I.I. Mechnikov, notes the role of international projects in its establishment and development of the main areas of activity. Examples of successful long-term cooperation are given, in particular, with the University of Iowa (USA). The main stages of the formation of teaching the specialty “General Practice (Family Medicine)” within the framework of professional retraining of primary health care doctors and residency are described. The importance of using various interactive technologies in the learning process is emphasized, including the development of skills in simulation conditions, which were introduced at the department long before their use in the process of accreditation of specialists. The features of teaching the discipline “Poly-clinic Therapy” for the 6<sup>th</sup> year students of the medical faculty, as well as the experience of leading scientific research that was carried out by participants of the student scientific society are noted. The main directions of scientific research carried out at the department in recent years are described, aimed at a comprehensive study of the features of the management of elderly patients in general medical practice and the prevalence of chronic obstructive pulmonary disease (COPD) in St. Petersburg and Arkhangelsk. The role of international cooperation in the implementation of large-scale scientific projects, in particular with the Catholic University of Leuven (Belgium), is emphasized. The perspectives for the development of the Department of Family Medicine in the near future are outlined.

**Keywords:** family medicine; training; publishing; international projects; research.

**To cite this article:**

Kuznetsova OYu. Department of Family Medicine NWGMU named after I.I. Mechnikov. First 25 years. *Russian Family Doctor*. 2021;25(2):47–53. DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

Received: 21.05.2021

Accepted: 26.05.2021

Published: 30.06.2021

DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

## Кафедра семейной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Первые 25 лет

© О.Ю. Кузнецова

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург, Россия

В статье изложена история создания кафедры семейной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова, отмечена роль международных проектов в ее учреждении и развитии основных направлений деятельности. Приведены примеры успешного долгосрочного сотрудничества, в частности с университетом Айовы (США). Описаны основные этапы становления преподавания специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в рамках профессиональной переподготовки врачей первичного звена здравоохранения и ординатуры. Подчеркнута важность использования различных интерактивных технологий в процессе обучения, включая отработку навыков в симуляционных условиях, которые были внедрены на кафедре задолго до начала их использования в процессе аккредитации специалистов. Отмечены особенности преподавания дисциплины «Поликлиническая терапия» для студентов 6-го курса лечебного факультета, а также представлен опыт руководства научными исследованиями, которые были выполнены участниками студенческого научного общества. Рассмотрены основные направления научных исследований, реализуемых на кафедре в последние годы, направленных на всестороннее изучение особенностей ведения пожилых пациентов в общей врачебной практике и распространенности хронической обструктивной болезни легких в Санкт-Петербурге и Архангельске. Выделена роль международного взаимодействия при реализации масштабных научных проектов, в частности с Католическим университетом Левена (Бельгия). Обозначены перспективы развития кафедры семейной медицины в ближайшем будущем.

**Ключевые слова:** семейная медицина; обучение; издательская деятельность; международные проекты; научные исследования.

### Как цитировать:

Кузнецова О.Ю. Кафедра семейной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Первые 25 лет // Российский семейный врач. 2021. Т. 25. № 2. С. 47–53.  
DOI: <https://doi.org/10.17816/RFD70879>

家庭医学教研室是由于圣彼得堡毕业后教育医学院 (SPbMAPO) 和美国爱荷华大学的合作项目于1996年建立的[1]。自成立以来, 教研室主任为俄罗斯联邦高等学校功勋工作者, 医学博士, O.Yu. Kuznetsova教授。俄美项目的目标是培养新一代家庭医学教师, 因此, 有必要组织一个新教研室, 将俄罗斯培养毕业后水平的医生的传统与西方大学采用的现代教育技术结合起来。爱荷华大学对家庭医生的住院医师的培训在很大程度上是通过参与大学门诊部由教师监督的患者管理过程进行的。为了在俄罗斯条件下实施此类实践, 已经建立并配备了家庭医学中心, 该中心已成为教研室的临床基地。

应该强调的是, SPbMAPO获得的第一笔资助是家庭医学教研室迄今为止正在实施的众多国际项目的起点, 但已作为梅奇尼科夫西北国立医科大学治疗系的一部分。杰拉尔德乔格斯特(Gerald Jogerst)教授来到圣彼得堡已经24年了, 他领导了我们年轻医生在美国的培训, 这证明了我们与国际合作伙伴互动的成功[2]。他的互动式研讨会, 在教研室组织的会议上的精彩报告, 总是吸引这些活动参与者的注意。他特别喜欢与教研室的住院医师和年轻的家庭医生交流(图1)。

从梅奇尼科夫西北国立医科大学成立的第一天起, 家庭医学教研室就成为治疗系的一部分。考虑到初级保健医师的教学经验, 大学领导门赋予该教研室一项十分重要的任务, 即医疗系六年级学生“门诊内科学”学科的培训。随着时间的推移, 由于教育标准的更新和向专家认证体系的过渡, 该项目得到了显著的扩展。对该计划所进行的修改不仅是为了培养毕业生成功通过初级认证, 也是为

了形成准备好并能够作为地段内科医生独立工作的专家。因此有必要扩大学生在门诊部的培训, 在导师的指导下制定他们在工作场所的培训制度, 确保对必要能力的发展进行控制。这项工作在第5年之后的暑期实习期间开始, 在一个月的时间里, 学生与全科医生或地段内科医生作为其助手并肩工作, 逐渐掌握门诊护理的特点。如果没有来自实际医疗保健代表的教师的参与, 则所有这些任务都是不可行的。

除了传统的讲座和实践课形式的教学外, 自2017年以来, 教研室工作人员积极利用大学认证与模拟中心的功能, 使学生能够有效地准备初级认证。

应该指出的是, 我们每年都会在学生中遇到准备从事科学研究的有才华的年轻人。自2012年以来, 该教研室有一个学生科学协会(SSS)的小组。而且如果说一开始是由几位拟毕业生组成, 那么近几年则是由30至40人组成, 其中包括五年级的学生。在学生科研工作的基础上, 发表文章, 为年度会议“Mechnikovskie Chteniya”准备报告。2020年, 两名学生科学协会参与者(Y. Petrosyan、R. Dumbadze)成为全俄老年学和老年病学国际大会框架内全俄青年科学家竞赛的获奖者(导师E.V. Frolova)。

学生的培训与培训全科医生、地段内科医生和其他初级卫生保健专家的大量工作同时进行。2011年至今, 共有5438人通过各种培训, 其中有207名医生通过“全科医学(家庭医学)”转业培训, 还有18名护士。

一个重要的工作方向是对住院医师的培训。总共有84名住院医师接受了培训, 他们中的大多数人根据所选择的专业在各种国家医疗机构工作。

该教研室广泛运用仿真技术, 通过国际合作, 在一个小型仿真课堂上配备了假人和幻影(图2、3)。

该教研室的教师不仅为全科医生, 而且为大学住院医师进行了扩大复苏的讲座。目前该培训已成为住院医师培训的必修内容。共有2880名住院医师接受了培训, 主要是治疗系的教研室。

教研室工作人员努力满足初级保健医师的教育需求, 为此, 9年来已制定了23个新的教育项目。我们的团体参与了俄罗斯卫生部的试点项目, 以制定继续医学教育的原则。随后, 在定期认证计划的框架内, 制定了36小时的15个周期的方案, 这是该市和其他地区的全科医生所需要的方案。圣彼得堡家庭医学协会(成立于1999年)的工作也促进



图1 梅奇尼科夫西北国立医科大学G. Jogerst客座教授展示老年患者的步伐





图2 I.E. Moiseeva副教授展示儿童基本心肺复苏术的基础



图3 L.N. Degtiarivova副教授展示妇科检查的技术

了继续医学教育计划的实施,该协会的主席是教研室助教,医学副博士D.N. Zelenukha。

自成立以来,家庭医学教研室的科学工作一直在接近全科医生活动的领域和方向进行。这些大型科学项目证明了在初级初级医疗阶段患者教育和预防心血管疾病危险因素的有效性,对全科医师活动的质量的分析及鉴定,妇女生殖健康的社会决定因素、家庭暴力问题以及克服其负面后果的方法等项目。所有这些项目都是在与美国(爱荷华州)、挪威、芬兰、英国等国大学的国际合作框架内开展的(图4)。

作为综合科研工作,目前正在进行两个科学项目:基于“水晶”和“桉树”的研究的“普通医疗实践中的老年患者”,以及“慢性阻塞性肺疾病(COPD)的患病率和诊断以及与俄罗斯西北部两个城市吸烟有关的病因”- RESPECT。该教研室科学研究的一个别具特色是与实际保健的密切相关,初级保健医生参与研究和结果分析。

教研室成立以来,共有14篇副博士论文和4篇博士论文通过答辩。目前正在编写博士论文1篇、副博士论文2篇。三位科学博士在其母校工作。教研室工作人员积极引入科学活动的成果——他们不仅在期刊发表文章,而且还发布在学科手册,教科书,专题论文等。教研室工作人员编写了三个国家指南(全科医学实践和老年病学)、三版家庭医学讲座选集、关于患者教育、预防医学、实践技能和姑息治疗的指南。2013年,第一本国家级手册《全科医学实践》出版(由俄罗斯医学科学院I.N. Denisov院士和O.M. Lesnyak教授主编)。教授主编)。2016年翻译成哈萨克语,2020年出版增补本(编辑 - O.Yu. Kuznetsova, O.M. Lesniak, E.V. Frolova)。2018年,发布了国家老年病学指南

(编辑 - O.N. Tkacheva, E.V. Frolova, N.N. Yakhno)。

该教研室为进修班学员和学生准备了47部教学材料,拍摄了42部教育片。共出版19部专题论文,编写专题论文的71章。在最高学位评定委员会目录刊物发表文章179篇,在国外刊物发表文章30篇。

自1997年起,在教研室的倡议下,出版了科研实践期刊《俄罗斯家庭医生》(主编O.Yu. Kuznetsova),是俄罗斯科学引文索引核心的一部分。

作为俄罗斯全科医生协会(副主席 - O.Yu. Kuznetsova)的成员,教研室的人员组织全国活动 - 全科医生大会和论坛,并提供科学计划和材料的出版。自2015年以来,每年举办春季实用老年病学培训班,吸引了俄罗斯联邦各地区老年病学家和全科医生的关注。外国大学和诊所的代表参与教学。



图4 与大学校长(O.G. Khurtsilava)会面,专门讨论由爱荷华大学(美国)、皇家内科医师学会(英国)、天主教鲁汶大学(比利时)代表参加的国际会议的成果,2013年

教研室全体人员的许多科学成果是国际合作项目的成果。在协议框架内教研室与美国(图5)、比利时、挪威、以色列、哈萨克斯坦的大学合作。

临床工作由教研室人员在梅奇尼科夫西北国立医科大学家庭医学中心的基础上开展(主任 - Zh.V. Pleshanova)。在教师的指导下,住院医师接待不同年龄段的患者,进行临床检查,引进新的疾病诊治技术。

2020年,在COVID-19大流行期间,在教研室主任O.Yu. Kuznetsova教授和家庭医学中心主任Zh.V. Pleshanova的领导下,该教研室的住院医师积极参与了旨在防止冠状病毒感染在大学4个宿舍传播的活动。自2020年4月起,每天进行体温测量并检测到COVID-19的特征症状,以便将轻症患者和接触者隔离到位于Prosveshchenie大街45号的宿舍里开设的观察站。传染病和临床检验诊断科的住院医师在观察站里昼夜工作,直到2020年7月17日。多亏这项工作,可以防止感染在住宿舍的大学生(目前约有700人)中传播。

如果没有近年来形成的志同道合的团队,该教研室的全面和成功的工作是不可能的。本教研室现有教师12.75位,其中教授5位,副教授9位,助教6位。许多教师从事大量社会工作:教研室主任O.Yu. Kuznetsova教授是圣彼得堡卫生委员会和俄罗斯西北联邦管区(NWFD)卫生部全科医学实践首席外部专家,E.V. Frolova教授是俄罗斯西北联邦管区(NWFD)卫生部老年医学首席外部专家,俄罗斯老年医学协会副主席。O.M. Lesniak教授是俄罗斯骨质疏松症协会主席。L.N. Degtyaryova副教授是“全科医学(家庭医学)”专业初级和专门认证委员会的成员。I.E. Moiseeva副教授是科研实践杂志《俄罗斯家庭医生》的执行秘书。

**教研室发展前景。**该教研室有足够的设施和设备,可以为学生和医生提供现代水平的教学。在不久的将来,将通过向外国公民提供英语课程“门诊内科学”扩大学生的培训。此外,计划以4-5年学生的参与来扩大学生科学协会,这将使实施更大规模的科学项目成为可能,其结果将发表在



图5 家庭医学教研室主任O.Yu. Kuznetsova教授与德克萨斯大学的教师在联合会议后合影(2019年)





**图6** 家庭医学教研室的工作人员。坐着(从右向左): L.N. Degtyaryova副教授, 医学博士, O.M. Lesniak教授, 医学副博士, 教研室主任 – 教授, 医学博士O.Yu. Kuznetsova, 教授, 医学博士E.V. Frolova, 副教授, 医学副博士 I.E. Moiseeva, 副教授, 医学副博士M.A. Pokhaznikova。站着(从左向右): 副教授, 医学副博士I.V. Yubrina, 秘书L.E. Demidova, 助教N.N. Myasnikova, 副教授, 医学副博士A.B. Turusheva, 助教, 医学副博士E.B. Shklyarov, 助教, 医学副博士D.N. Zelenukha, 助教, 医学副博士K.V. Ovakimyan, 一级实验员T.A. Bogdanova, 助教, 医学副博士 E.N. Gladkova

最高学位评定委员会推荐的期刊和国际出版物上。该教研室人员的科学潜力尚未按照国家任务在临床试验和科学研究领域得到充分发挥, 以及与其他联邦机构一起参与复杂的科研工作。

因此, 我们的团队有进一步发展的计划, 这让我们希望教研室在接下来的四分之一世纪里不会停滞不前, 这意味着我们有未来。

## REFERENCES

1. Kuznetsova OYu. Obshchaya vrachebnaya praktika. Vol. 1: natsional'noe rukovodstvo. Ed. by O.Yu. Kuznetsova, O.M. Lesnyak, E.V. Frolova. 2<sup>nd</sup> ed. Moscow: GEOTAR-Media; 2020.
2. Kuznetsova OYu, Zelenukha DN. How to make the training of students of medical colleges more effective. impressions about the visit to the University of Iowa (USA). *Russian family doctor*. 2013;17(2):48–52. (In Russ.). DOI: 10.17816/RFD2013248-52

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова О.Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Кузнецова О.Ю., Зеленуха Д.Н. Как сделать подготовку студентов медицинских вузов более эффективной. Впечатления о поездке в университет Айовы (США) // Российский семейный врач. 2013. Т. 17, № 2. С. 48–52. DOI: 10.17816/RFD2013248-52

## AUTHOR INFO

**Olga Yu. Kuznetsova**, MD, Dr. Sci. (Med.), Professor;  
address: 41 Kirochnaya str., Saint Petersburg, 191015, Russia;  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2440-6959>;  
Scopus Author ID: 24448739500; eLibrary SPIN: 7200-8861;  
ResearcherID: O-4056-2014; e-mail: oukuznetsova@mail.ru

## ОБ АВТОРЕ

**Ольга Юрьевна Кузнецова**, д-р мед. наук, профессор;  
адрес: Россия, 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41;  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2440-6959>;  
Scopus Author ID: 24448739500; eLibrary SPIN: 7200-8861;  
ResearcherID: O-4056-2014; e-mail: oukuznetsova@mail.ru