

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ АДАПТАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Ю. С. Серова

ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» МО РФ, г. Санкт-Петербург, Россия

THE DYNAMICS OF THE VALUE ORIENTATIONS OF CONSCRIPTS WITH DIFFERENT LEVELS OF ADAPTIVE ABILITIES

Yu. S. Serova

S. M. Kirov Military Medical Academy of the Russian Defense Ministry, Saint Petersburg, Russia

Резюме. Статья посвящена изучению динамики ценностных ориентаций военнослужащих по призыву с различным уровнем адаптационных способностей. Обследовано 142 военнослужащих по призыву на начальном этапе военно-профессиональной адаптации и спустя 7–10 месяцев службы. Военнослужащие разделены на две группы: с «высоким и средним» и с «низким» уровнем адаптационных способностей. У военнослужащих по призыву с высоким и средним уровнем адаптационных способностей в динамике отмечается развитие терпимого толерантного отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом у них возможно снижение эмоциональной включенности в происходящее и заботы об окружающих. У военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения в динамике отмечается тенденция к снижению трудолюбия и терпимого (толерантного) отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг, а так же снизились требования к жизни. Терминальные ценности обследованных с высоким и средним уровнем адаптационных способностей, в основном, направлены на активность (активная деятельная жизнь, интересная работа), а с низким уровнем адаптационных способностей — на межличностные отношения (любовь, счастливая семейная жизнь). Для обеих групп значимы жизнерадостность (чувство юмора) и воспитанность (хорошие манеры). Что может свидетельствовать о значимости хороших манер и чувства юмора в условиях службы по призыву для обеих групп. Выявленные особенности в уровне терминальных и инструментальных ценностей, а также динамика их изменения в группах обследованных повысит уровень эффективности медико-психологического сопровождения военнослужащих по призыву (2 табл., библи.: 20 ист.).

Ключевые слова: адаптационный потенциал, военнослужащий, динамика, инструментальные ценности, медико-психологическое сопровождение, терминальные ценности, ценностные ориентации.

Статья поступила в редакцию 11.11.2018 г.

Путь к эффективной профессиональной деятельности человека лежит через понимание его мотивации [1–4]. Только зная то, что движет человеком, что побуждает его к деятельности, какие ценностные ориентации лежат в основе его действий, можно попытаться разработать эффективную систему форм и методов управления им [5–7]. Для этого нужно знать, как возникают или вызываются те или иные мотивы, как и какими способами они могут быть приведены в действие, как осуществляется мотивирование людей [8].

Summary. The article is devoted to the study of the dynamics of value orientations of conscripts with different levels of adaptive abilities. 142 conscripts were examined at the initial stage of military-professional adaptation and after 7–10 months of service. The servicemen are divided into two groups: “high and medium”, and “low” level of adaptation abilities. In conscription servicemen with a high and medium level of adaptive abilities, the development of a tolerant tolerant attitude towards themselves, others and, in general, what is happening around is observed in dynamics. Moreover, they may reduce the emotional involvement in what is happening and concern for others. Military conscripts who entered the dynamic monitoring group have a tendency to decrease in industriousness and tolerant (tolerant) attitude to themselves, to others and, in general, to what is happening around, as well as reduced living standards. The terminal values of the examined with a high and medium level of adaptive abilities are mainly focused on activity (active, active life, interesting work), and with a low level of adaptive abilities — on interpersonal relationships (love, happy family life). For both groups, cheerfulness (sense of humor) and good manners (good manners) are significant. Which may indicate the importance of good manners and a sense of humor in conditions of conscription for both groups. Identified features in the level of terminal and instrumental values, as well as the dynamics of their changes in the groups of examined will increase the level of effectiveness of medical and psychological support of military personnel on appeal (2 tabl., bibliography: 20 refs).

Key words: adaptive potential, dynamics, instrumental values, medical and psychological support, serviceman, terminal values, value orientations.

Article received 11.11.2018.

Ценностные ориентации — это, прежде всего, предпочтения или отвержения определенных смыслов как жизнеорганизующих начал и неготовность вести себя в соответствии с ними [9]. Ценностные ориентации, следовательно, задают общую направленность интересам и устремлениям личности, иерархию индивидуальных предпочтений и образцов, целевую и мотивационную программы, уровень притязаний и престижных предпочтений, представления о должном и механизмы селекции по критериям значимости, меру готовности и реше-

мости (через волевые компоненты) к реализации собственного «проекта» жизни [10, 11].

Ценностные ориентации, по А. Г. Асмолову, относятся к классу устойчивых мотивационных образований или источников мотивации [8]. Их мотивирующее действие не ограничивается конкретной деятельностью, конкретной ситуацией, они соотносятся с жизнедеятельностью человека в целом [12].

Ценностные ориентации проявляются и раскрываются через оценки, которые человек дает себе, другим, обстоятельствам и т. д., через его умение структурировать жизненные ситуации, принимать решения в проблемных случаях и выходить из конфликтных ситуаций, через избираемые линии поведения в экзистенциально и морально окрашенных ситуациях, через умение задавать и изменять доминанты собственной жизнедеятельности [13]. Непротиворечивость и цельность систем ценностных ориентаций может рассматриваться как показатель устойчивости и автономности личности [14–16].

Личностный кризис, к которому можно отнести срочную службу, вызывает, как правило, необходимость в подтверждении или переосмыслении систем ценностных ориентаций, преодолении возникающих в них противоречий, т. к. они связаны со сменой векторов активности, пересамодентификацией, обнажением смысловых оснований жизни [17].

Эффективная работа медико-психологического сопровождения военнослужащих невозможна без изучения особенностей их ценностных ориентаций [18–20].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определить динамику ценностных ориентаций военнослужащих по призыву с различным уровнем адаптационных способностей.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Обследовано 142 военнослужащих по призыву на начальном этапе военно-профессиональной адаптации и спустя 7–10 месяцев службы. Все обследованные — мужчины в возрасте от 18 до 24 лет, признанные военно-врачебной комиссией годными к военной службе по призыву.

На начальном этапе военно-профессиональной адаптации определялся адаптационный потенциал личности с помощью методики «Многоуровневый личностный опросник Адаптивность». На основании полученных результатов выделены военнослужащие с высоким и средним уровнем адаптационных способностей $n = 119$ (группа 1) и $n = 23$ (группа 2) с низким уровнем адаптационных способностей, нуждающихся в динамическом наблюдении и психологической помощи (далее — ГДН).

Динамика ценностных ориентаций военнослужащих по призыву с различным уровнем адаптационных способностей изучалась с помощью методики М. Рокича.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

По результатам двух этапов обследования группы военнослужащих по призыву со средним и высоким уровнем адаптационных способностей (табл. 1) можно говорить о возрастании значимости здоровья (физического и психического) при повторном обследовании. Значимость наличия хороших и верных друзей и любви (духовной и физической близости с любимым человеком), выраженная при первом обследовании, уменьшилась, а при повторном обследовании произошла замена этих ценностей на активную деятельную жизнь (как полноту и эмоциональную насыщенность жизни) и интересную работу. Возможно, такая замена наиболее значимых терминальных ценностей произошла из-за невозможности удовлетворения ценности общения с родными в условиях прохождения службы по призыву и необходимости выполнения приказов командиров. Терминальные ценности, имевшие наименьшее значение для испытуемых, при повторном обследовании остались прежними с незначительными изменениями в количестве их выбора. Наиболее значимые инструментальные ценности практически не изменились: несколько уменьшилась значимость образованности (широты знаний, высокой общей культуры), повысилась значимость воспитанности (хороших манер). Аккуратность (чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, порядок в делах) была заменена на жизнерадостность (чувство юмора). Данные изменения могут свидетельствовать о значимости чувства юмора и хороших манер в условиях службы по призыву. Уровень образования (широта знаний и высокая общая культура) в армии имел меньшее значение. Наименее значимые инструментальные ценности также претерпели незначительные изменения: высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) стали актуальнее, непримиримость к недостаткам в себе и других немного уменьшилась, значимость терпимости (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим ошибки и заблуждения) увеличилась, и, при повторном обследовании, вместо этой ценности на последних местах появилась чуткость (заботливость). Полученные результаты могут говорить о тенденции развития терпимого толерантного отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом возможно снижение эмоциональной включенности в происходящее и заботы об окружающих.

Анализируя результаты обследования по методике «Ценностные ориентации» военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения

(табл. 2), можно говорить о небольшом снижении значимости здоровья (физического и психического) при повторном обследовании. Значимость счастливой семейной жизни осталась прежней, материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений), выраженная при первом обследовании, стала менее ценной, а при повторном обследовании ее место заняла любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком). Возможно, такие изменения наиболее значимых терминальных ценностей произошли в связи с отсутствием необходимости и возможности наличия высокого уровня материального дохода в условиях прохождения службы по призыву и недостаточного общения с родными и близкими людьми. Терминальные ценности, имевшие наименьшее значение для военнослужащих срочной службы, при повторном обследовании незначительно изменились: несколько увеличилась значимость творчества (возможности творческой деятельности), немного снизилась значимость счастья других (как благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом); красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) стала актуальнее, а ее место заняла ценность активной деятельной жизни (как полноты и эмоциональной насыщенности жизни). Этим изменениям могло способствовать коллективное посещение театров и музеев, а также необходимость создания стендов в воинских

подразделениях, развивающие эстетические чувства в личности военнослужащих по призыву. Наиболее значимые инструментальные ценности практически не изменились: снизилась значимость независимости (способности действовать самостоятельно, решительно), повысилась значимость воспитанности (хороших манер) и жизнерадостности (чувства юмора). Данные изменения могут свидетельствовать о значимости чувства юмора и хороших манер в условиях службы по призыву; независимость (способность действовать самостоятельно, решительно) в армии не является столь актуальной. Наименее значимые инструментальные ценности также претерпели незначительные изменения: высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) стали менее актуальными; непримиримость к недостаткам в себе и других немного увеличилась.

Значимость рационализма (умения здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) повысилась и, при повторном обследовании, вместо этой ценности на последних местах появилась эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе). Полученные результаты могут говорить о тенденции к снижению трудолюбия и терпимого (толерантного) отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом требования к жизни и притязания также снизились.

Таблица 1

Результаты обследования группы военнослужащих по призыву с высоким и средним уровнем адаптационных способностей

Место	Ценностные ориентации успешно адаптирующихся военнослужащих по призыву			
	1-е обследование		2-е обследование	
	Ценности	%	Ценности	%
	Терминальные ценности			
	1–5 места			
1	Здоровье	87,5	Здоровье	100
2	Наличие хороших и верных друзей	62,5	Активная деятельная жизнь	50
3	Любовь, материально обеспеченная жизнь	56,2	Интересная работа	50
	18–14 места			
1	Красота природы и искусства	81,2	Красота природы и искусства	75
2	Творчество	75	Творчество	37,5
3	Счастье других	37,5	Счастье других	37,5
	Инструментальные ценности			
	1–5 места			
1	Образованность	68,7	Жизнерадостность	68,7
2	Аккуратность	50	Воспитанность	56,2
3	Воспитанность	43,7	Образованность	56,2
	18–14 места			
1	Высокие запросы	50	Непримиримость к недостаткам в себе и других	62,5
2	Непримиримость к недостаткам в себе и других	43,7	Чуткость	37,5
3	Терпимость	31,2	Высокие запросы	31,2

Сравнивая результаты обследования группы военнослужащих по призыву со средним и высоким уровнями адаптационных способностей (группа 1) и военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения (группа 2), по методике «Ценностные ориентации», можно говорить о несущественных различиях наиболее значимых терминальных ценностей в 1 и 2 группах: ценности 1 группы, в основном, направлены на активность (активная деятельная жизнь, интересная работа), а 2 группы – на межличностные отношения (любовь, счастливая семейная жизнь). Терминальные ценности, имеющие наименьшее значение для испытуемых, в обеих группах не имеют различий, за исключением незначительных изменений в количестве их выбора: в группе 1 значимость ценностей осталась прежней; в группе 2 несколько увеличилась значимость творчества (возможности творческой деятельности), немного снизилась значимость счастья других (как благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом), красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве) стала актуальнее, а ее место заняла ценность активной деятельной жизни (как полноты и эмоциональной насыщенности жизни). Этим изменениям в группе 2 могло поспособствовать коллективное посещение театров и музеев, а также необходимость создания стендов в воинских под-

разделениях, развивающие эстетические чувства в личности военнослужащих по призыву. Различия наиболее значимых инструментальных ценностей 1 и 2 групп, которые можно наблюдать при анализе результатов первого обследования, при повторном обследовании менее заметны: для обеих групп значимы жизнерадостность (чувство юмора) и воспитанность (хорошие манеры). Уровень образования (широта знаний и высокая общая культура) остался значимым, при повторном обследовании для группы 1 и группы 2, наиболее значима независимость (способность действовать самостоятельно, решительно). Данные изменения могут свидетельствовать о значимости хороших манер и чувства юмора в условиях службы по призыву для обеих групп, однако, военнослужащие по призыву, вошедшие в группу динамического наблюдения, стремятся действовать самостоятельно, в отличие от хорошо адаптированных военнослужащих по призыву, для которых более важна широта знаний и высокая общая культура. Наименее значимые инструментальные ценности: непримиримость к недостаткам в себе и других и высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) — 1 и 2 групп совпадают, существуют различия лишь в количестве их выбора. В группе 1 увеличилась значимость терпимости (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим ошибки и заблуждения), и, при повторном обследовании, вместо этой ценности

Таблица 2

Результаты обследования военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения

Место	Ценностные ориентации ГДН			
	1-е обследование		2-е обследование	
	Ценности	%	Ценности	%
	Терминальные ценности			
1–5 места				
1	Здоровье	100	Здоровье	80
2	Материально обеспеченная жизнь	80	Любовь	70
3	Счастливая семейная жизнь	60	Счастливая семейная жизнь	60
18–14 места				
1	Творчество	80	Счастье других	70
2	Счастье других	50	Творчество	50
3	Красота природы и искусства	40	Активная деятельная жизнь	40
Инструментальные ценности				
1–5 места				
1	Независимость	90	Воспитанность	80
2	Воспитанность	80	Жизнерадостность	60
3	Жизнерадостность	70	Независимость	60
18–14 места				
1	Непримиримость к недостаткам в себе и других	50	Высокие запросы	40
2	Высокие запросы	50	Эффективность в делах	30
3	Рационализм	30	Непримиримость к недостаткам в себе и других	30

на последних местах появилась чуткость (заботливость). В группе 2 значимость рационализма (умения здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) повысилась и, при повторном обследовании, вместо этой ценности на последних местах появилась эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе). Полученные результаты могут говорить о развитии более терпимого (толерантного) отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом возможно снижение эмоциональной включенности в происходящее и заботы об окружающих в 1 группе. В группе 2, наоборот, наблюдается тенденция к снижению трудолюбия и терпимого (толерантного) отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг, а также к снижению требований к жизни и притязаний.

ВЫВОДЫ

1. У военнослужащих по призыву с высоким и средним уровнем адаптационных способностей в динамике отмечается развитие терпимого толерантного отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом возможно снижение эмоциональной включенности в происходящее и заботы об окружающих.

2. У военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения, в динамике отмечается тенденция к снижению трудолюбия и терпимого (толерантного) отношения к себе, к окружающим и, в целом, к происходящему вокруг. При этом требования к жизни и притязания также снизились.

3. Терминальные ценности обследованных с высоким и средним уровнем адаптационных способностей, в основном, направлены на активность (активная деятельная жизнь, интересная работа), а с низким уровнем адаптационных способностей — на межличностные отношения (любовь, счастливая семейная жизнь).

Для обеих групп значимы жизнерадостность (чувство юмора) и воспитанность (хорошие манеры), что может свидетельствовать о значимости хороших манер и чувства юмора в условиях службы по призыву для обеих групп.

4. Инструментальные ценности военнослужащих по призыву, вошедших в группу динамического наблюдения, направлены на стремление действовать самостоятельно, в отличие от хорошо адаптированных военнослужащих по призыву, у которых они направлены на широту знаний и высокую общую культуру.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES

1. Kolyakin V. V., Baurova N. N., Zun S. A. Optimization of mass psychoprophylactic examinations of cadets of military universities. *Maritime medicine*. 2015; 1 (4): 9–12. Russian (Колыкин В. В., Баурова Н. Н., Зун С. А. Оптимизация массовых психопрофилактических обследований курсантов военных вузов. *Морская медицина*. 2015; 1 (4): 9–12).
2. Solodkov A. S., Il'ina A. A., Fedorov E. V., Kuznetsova E. V., Yatmanov A. N. Predicting the psychological well-being of military cadets. *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. 2016; 11 (141): 300–4. Russian (Солодков А. С., Ильина А. А., Федоров Е. В., Кузнецова Е. В., Ятманов А. Н. Прогнозирование психологического благополучия курсантов военного вуза. *Ученые записки Университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2016; 11 (141): 300–4).
3. Solodkov A. S., Yusupov V. V., Dnov K. V., Tumanova N. N., Yatmanov A. N. Medical and psychological support of military personnel in a military high school. *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. 2015; 5 (123): 254–8. Russian (Солодков А. С., Юсупов В. В., Днов К. В., Туманова Н. Н., Ятманов А. Н. Медико-психологическое сопровождение военнослужащих в военном вузе. *Ученые записки Университета имени П. Ф. Лесгафта*. 2015; 5 (123): 254–8).
4. Yatmanov A. N. Improvement of the system of medical and psychological support for students in universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation. Kazan: Buk Publ.; 2017. Russian (Ятманов А. Н. Совершенствование системы медико-психологического сопровождения обучающихся в вузах Министерства обороны Российской Федерации. Казань: Бук; 2017).
5. Fedorov E. V., Yatmanova T. M., Yatmanov A. N. Assessment of psychophysiological indicators in professional divers and amateur scuba divers, resistant and decompression resistant. *Health is the basis of human potential: problems and their solutions*. 2015; 10 (1): 439–41. Russian (Федоров Е. В., Ятманова Т. М., Ятманов А. Н. Оценка психофизиологических показателей у водолазов- профессионалов и аквалангистов-любителей, устойчивых и неустойчивых к декомпрессионному воздействию. *Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения*. 2015; 10 (1): 439–41).
6. Yatmanov A. N., Blaer A. N. Value-motivational structure of cadets of the Naval Academy. *Sports psychologist*. 2017; 3 (46): 24–6. Russian (Ятманов А. Н., Блеер А. Н. Ценностно-мотивационная структура курсантов военно-морской академии. *Спортивный психолог*. 2017; 3 (46): 24–6).
7. Yatmanov A. N. Dynamics of the value representations of cadets N. G. Kuznetsov Naval Academy. *Psychology and Psychotechnics*. 2017; 4: 55–9. Russian (Ятманов А. Н. Ди-

- намика ценностных представлений курсантов Военно-морской академии имени Н. Г. Кузнецова. Психология и Психотехника. 2017; 4: 55–9).
8. *Ovchinnikov B. V., Dnov K. V., Zaitsev A. G., Fedorov E. V., Yusupov V. V., Yatmanov A. N.* Values and motivation in the professionalization of the soldier. Vestn. Ros. voyen.-med. akad. 2017; 4 (60): 135–9. Russian (*Овчинников Б. В., Днов К. В., Зайцев А. Г., Федоров Е. В., Юсупов В. В., Ятманов А. Н.* Ценности и мотивация в профессионализации военнослужащего. Вестн. Рос. воен.-мед. akad. 2017; 4 (60): 135–9).
 9. *Yatmanov A. N.* The dynamics of the main psychological characteristics of students in the learning process. Maritime medicine. 2018; 4 (1): 27–34. Russian (*Ятманов А. Н.* Динамика основных психологических особенностей курсантов в процессе обучения. Морская медицина. 2018; 4 (1): 27–34).
 10. *Zelenina N. V.* Features of the military-professional adaptation of female soldiers in the process of education in the military medical school. Actual problems of physical and special training of power structures. 2015; 2 (3): 57. Russian (*Зеленина Н. В.* Особенности военно-профессиональной адаптации военнослужащих женского пола в процессе образования в военно-медицинском вузе. Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2015; 2 (3): 57).
 11. *Yatmanov A. N.* Personal characteristics of sailors. Health is the basis of human potential: problems and their solutions. 2016; 11 (2): 676–7. Russian (*Ятманов А. Н.* Личностные особенности моряков. Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2016; 11 (2): 676–7).
 12. *Yatmanov A. N.* Multidimensional screening of mental health specialists Navy. Izv. Ros. voyen.-med. akad. 2017; 4 (36): 3–5. Russian (*Ятманов А. Н.* Многомерный скрининг психического здоровья специалистов ВМФ. Изв. Рос. воен.-мед. akad. 2017; 4 (36): 3–5).
 13. *Dorofeev I. I., Korzunin V. A., Yatmanov A. N.* Peculiarities of vocational guidance of senior schoolchildren with intrapsychic conflict. Psychology and psychotechnics. 2017; 3: 82–91. Russian (*Дорофеев И. И., Корзунин В. А., Ятманов А. Н.* Особенности профориентации старших школьников с интрапсихическим конфликтом. Психология и психотехника. 2017; 3: 82–91).
 14. *Solodkov A. S., Fedorov E. V., Dnov K. V., Chernega I. M., Yatmanov A. N.* Perfection of the system of professional psychological selection of Navy specialists. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. 2015; 12 (130): 318–22. Russian (*Солодков А. С., Федоров Е. В., Днов К. В., Чернега И. М., Ятманов А. Н.* Совершенствование системы профессионального психологического отбора специалистов ВМФ. Ученые записки Университета имени П. Ф. Лесгафта. 2015; 12 (130): 318–22).
 15. *Dnov K. V., Seregin D. A., Yatmanov A. N.* Prevention of suicidal behavior and medical and psychological support of military personnel. Kazan: Buk Publ.; 2017. Russian (*Днов К. В., Серегин Д. А., Ятманов А. Н.* Профилактика суицидального поведения и медико-психологическое сопровождение военнослужащих. Казань: Бук; 2017).
 16. *Yatmanov A. N.* Pathogenetic determinants of the internal picture of the disease in patients with essential hypertension. Ph. D. thesis. Saint Petersburg: GOUVPO «Voyen.-med. akad.» Publ., 2010; 147. Russian (*Ятманов А. Н.* Патогенетические детерминанты внутренней картины болезни у пациентов с эссенциальной гипертензией. дис. ... канд. мед. наук. СПб.: ГОУВПО «Воен.-мед. akad.», 2010; 147).
 17. *Yatmanov A. N.* Medical and psychological support of servicemen with impaired adaptation. Kazan: Book Publ.; 2018. 82. Russian (*Ятманов А. Н.* Медико-психологическое сопровождение военнослужащих с нарушением адаптации. Казань: Бук; 2018. 82).
 18. *Zaitsev A. G., Rezvantsev M. V., Tegza V. Yu., Yatmanov A. N., Dergachev V. B.* A mathematical model for predicting the success of military-professional adaptation of cadets of the Naval Academy. N.G. Kuznetsova. Vestn. Ros. voyen.-med. akad. 2018; 1 (61): 160–3. Russian (*Зайцев А. Г., Резванцев М. В., Тегза В. Ю., Ятманов А. Н., Дергачев В. Б.* Математическая модель прогноза успешности военно-профессиональной адаптации курсантов военно-морской академии им. Н. Г. Кузнецова. Вестн. Рос. воен.-мед. akad. 2018; 1 (61): 160–3).
 19. *Porozhnikov P. A., Dorofeev I. I., Yatmanov A. N.* Forecasting morbidity of servicemen of the navy. In: 3rd Asia-Pacific Congress on Military Medicine: Congressional materials. 2016: 46. Russian (*Порожников П. А., Дорофеев И. И., Ятманов А. Н.* Прогнозирование заболеваемости военнослужащих военно-морского флота. В сб.: 3-й Азиатско-тихоокеанский конгресс по военной медицине: материалы конгресса. 2016: 46).
 20. *Yatmanov A. N., Dnov K. V., Fedorov E. V.* Diagnosis of adaptation disorders and the risk of suicidal behavior of military personnel. Kazan: Book Publ.; 2018. Russian (*Ятманов А. Н., Днов К. В., Федоров Е. В.* Диагностика нарушения адаптации и риска суицидального поведения военнослужащих. Казань: Бук; 2018).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Серова Юлия Сергеевна — научный сотрудник НИЛ (военно-профессиональной адаптации военнослужащих) НИО (медико-психологического сопровождения) научно-исследовательского центра, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» МО РФ, 194044, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 6, e-mail: serovayulchick@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Serova Yulia S. — Researcher of the Scientific Research Laboratory (military-professional adaptation of servicemen) Scientific Research Department (medical and psychological support) Research Center, S. M. Kirov Military Medical Academy the Russian Defense Ministry, 6, Akademika Lebedeva str., Saint Petersburg, Russia, 194044, e-mail: serovayulchick@yandex.ru