

Болотин А.Э.<sup>1</sup>, Эрастов А.Е.<sup>2</sup>, Дудус А.Н.<sup>3</sup>, Карапетьян Р.К.<sup>4</sup>

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ФСИН РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУКОПАШНОГО БОЯ

<sup>1</sup> Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

<sup>2</sup> Псковский институт ФСИН России

<sup>3</sup> Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников ФСИН России, СПб

<sup>4</sup> ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, г. СПб, ул. Ак. Лебедева, д. 6, Россия

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследований авторов по разработке технологии процесса профессиональной подготовки для личного состава специальных подразделений ФСИН России, с использованием рукопашного боя. Данная технология включает пять взаимосвязанных комплексов. Первый комплекс направлен на обучение и отработку индивидуальных приемов рукопашного боя, в условиях ограниченного пространства; второй - на обучение и отработку приемов самозащиты от вооруженного и невооруженного противника, в условиях ограниченного пространства; третий - на отработку групповых действий по силовому задержанию преступников, в условиях ограниченного пространства; четвертый - на обучение, сочетающее индивидуальные и групповые действия по силовому задержанию преступников на фоне утомления (после преодоления полосы препятствий в сочетании с марш-броском на 3-5 км); пятый - на обучение в условиях специальных полигонов по силовому задержанию преступников с элементами рукопашного боя и моделирования различных вариантов боевой обстановки (пресечение преступлений и правонарушений на объектах ФСИН России, поиск и захват особо опасных преступников, обеспечение безопасности на специальных мероприятиях, освобождение захваченных осужденными заложников и др.).

**Ключевые слова:** педагогическая технология; мотивация; профессиональная подготовка; специальные подразделения ФСИН России; учебные центры; рукопашный бой

Bolotin A.E.<sup>1</sup>, Erastov A.E.<sup>2</sup>, Dudus A.N.<sup>3</sup>, Karapetyan R.K.<sup>4</sup>

## CONTENTS OF TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIAL DIVISIONS OF THE FSIN OF RUSSIA USING HAND BATTLE

<sup>1</sup> St. Petersburg Polytechnic University of Peter the Great

<sup>2</sup> Pskov Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

<sup>3</sup> St. Petersburg Institute for Advanced Studies of Workers of the Federal Penitentiary Service of Russia, St. Petersburg

<sup>4</sup> S.M. Kirov Military Medical Academy Ministry of Defense, St. Petersburg, Ak. Lebedeva, 6, Russia

**Annotation.** The article presents the results of research by the authors on the development of technology for the training process for the personnel of special units of the Federal Penitentiary Service of Russia, using hand-to-hand combat. This technology includes five interconnected complexes. The first complex is aimed at training and practicing individual methods of hand-to-hand combat, in conditions of limited space; the second - to train and practice self-defense techniques from an armed and unarmed enemy, in a confined space; the third - to work out group actions to forcefully detain criminals in a limited space; the fourth - for training, combining individual and group actions to forcefully detain criminals against fatigue (after overcoming an obstacle course in combination with a 3-5 km march); fifth - for training in special training grounds for the violent detention of criminals with elements of hand-to-hand combat and modeling various combat situations (suppressing crimes and offenses at the facilities of the Federal Penitentiary Service of Russia, searching and seizing especially dangerous criminals, ensuring security at special events, releasing hostages taken by convicted prisoners and other).

**Key words:** pedagogical technology; motivation; professional training; special units of the Federal Penitentiary Service of Russia; training centers; hand-to-hand combat

В современных условиях наведение правопорядка в исправительно-трудовых учреждениях России является важнейшей задачей, стоящей перед подразделениями специального назначения ФСИН России. [1]. На эти подразделения возлагается предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений на объектах ФСИН России, поиск и захват особо опасных преступников, обеспечение безопасности на специальных мероприятиях, освобождение захваченных осужденными заложников, а также охрана высших должностных лиц ведомства. В своей повседневной деятельности сотрудники специальных подразделений ФСИН России вынуждены вступать в физический контакт с лицами, отбывающими наказания за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Не редко вина таких лиц является доказанной и они, зная об этом, готовы идти на новые, еще более тяжкие преступления с применением холодного или огнестрельного оружия, с целью побега из исправительно-трудовых учреждений. В таких условиях профессиональная деятельность личного состава подразделений специального назначения ФСИН России должна отличаться высокой степенью организованности и собранности [1]. От уровня профессиональной подготовленности к таким действиям личного состава специальных подразделений ФСИН России, зависит здоровье и жизнь не только самих сотрудников, но и заложников, которые могут удерживаться осужденным преступником, а также лиц, случайно ока-

завшихся в зоне проведения операции. В этих условиях важными компонентами успешности выполнения задачи является не только уровень профессиональной подготовленности личного состава подразделений специального назначения ФСИН России, но и их физическая готовность, психологическая устойчивость, а также тактическая выучка. Недавние события на Северном Кавказе, современная общественно-политическая обстановка в России характеризуются высоким уровнем преступности. В приказе Министра юстиции РФ № 82 от 17 марта 2011 года отмечается необходимость совершенствования методических приемов при отработке вопросов силового задержания преступников в разных условиях, в том числе и в условиях ограниченного пространства исправительно-трудовых учреждений. Кроме того, необходимо уделять повышенное внимание сложным действиям личного состава подразделений специального назначения ФСИН России, проводящего операции по обезвреживанию осужденных. Профессиональная деятельность личного состава специальных подразделений ФСИН России характеризуется повышенными требованиями к их профессиональной и морально-психологической подготовленности. Большое значение в профессиональной деятельности личного состава подразделений специального назначения ФСИН России, имеет готовность к ведению рукопашных схваток при задержании правонарушителей (рисунок 1).

| Комплекс | Содержание комплекса и направленность тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Решаемые задачи                                                                                                                                                                      | Продолжительность тренировки |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| № 1      | Обучение в отработке индивидуальных приемов рукопашного боя, в условиях ограниченного пространства<br>Спортивные игры, эстафеты, силовые упражнения, бег до 5 км.                                                                                                                                                                                                                      | Формирование индивидуальных навыков рукопашного боя. Развитие общей и скоростной выносливости, силы.                                                                                 | 2 месяца                     |
| № 2      | Обучение в отработке приемов самозащиты от вооруженного и невооруженного противника, в условиях ограниченного пространства. Спортивные игры, упражнения на тренажерах, бег до 5 км.                                                                                                                                                                                                    | Формирование навыков самозащиты. Развитие силы, ловкости, общей выносливости                                                                                                         | 2 месяца                     |
| № 3      | Отработка групповых действий по силовому задержанию преступников, в условиях ограниченного пространства.<br>Преодоление препятствий, групповые упражнения по отработке профессиональных действий, спортивные игры, упражнения на тренажерах, пробегание отрезков (до 100 м)                                                                                                            | Формирование навыков группового взаимодействия по силовому задержанию преступников. Развитие силы, быстроты, ловкости.                                                               | 2 месяца                     |
| № 4      | Обучение, сочетающее индивидуальные и групповые действия по силовому задержанию преступников на фоне утомления (после преодоления полосы препятствий в сочетании с марш-броском на 3-5 км).                                                                                                                                                                                            | Формирование индивидуальных и групповых навыков по силовому задержанию преступников на фоне утомления. Развитие выносливости, силы и ловкости.                                       | 2 месяца                     |
| № 5      | Обучение в условиях специальных полигонов по силовому задержанию преступников с элементами рукопашного боя и моделирования различных вариантов боевой обстановки (пресечение преступлений и правонарушений на объектах ФСИН России, поиск и захват особо опасных преступников, обеспечение безопасности на специальных мероприятиях, освобождение захваченных осужденными заложников). | Формирование навыков силового задержания преступников с применением огнестрельного оружия и рукопашного боя. Развитие всех физических качеств, а также психологической устойчивости. | 2 месяца                     |

**Рис. 1.** Технология профессиональной подготовки с элементами рукопашного боя для эффективных действий специальных подразделений ФСИН России

Специфика профессиональной деятельности личного состава подразделений специального назначения ФСИН России характеризуется умением ориентироваться в быстро меняющейся оперативной обстановке, которая требует высокого уровня психологической подготовленности и самообладания. Одним из действенных средств, необходимых для профессиональной подготовки,

формирующим у личного состава подразделений специального назначения ФСИН России уверенность в собственных силах, является рукопашный бой [10,12]. Опыт профессиональной деятельности личного состава подразделений специального назначения ФСИН России, а также служебно-боевые действия с их участием в Чечне, свидетельствуют о том, что эти возможности использу-

ются в недостаточной степени. Недостаточный уровень развития навыков рукопашного боя, профессиональной и психологической подготовленности зачастую приводит к неоправданным потерям личного состава подразделений специального назначения ФСИН России.

Это вызвано отсутствием научно обоснованной технология профессиональной подготовки специальных подразделений ФСИН России с использованием рукопашного боя. Данное обстоятельство требует пересмотра методики проведения занятий по рукопашному бою и другим разделам профессиональной подготовки.

Проведенные предварительные исследования показали, что эффективность процесса профессиональной подготовки личного состава специальных подразделений ФСИН России, главным образом, определяется повышением уровня их подготовленности по рукопашному бою для действий в условиях ограниченного пространства.

На развитие этих навыков была ориентирована разработанная нами технология профессиональной подготовки специальных подразделений ФСИН России с использованием рукопашного боя. Проверка эффективности, разработанной технологии профессиональной подготовки специальных подразделений ФСИН России с использованием рукопашного боя, осуществлялась в ходе эксперимента. Для его проведения были привлечены два специальных подразделения ФСИН России по 15 человек каждое. Сравнение

основных показателей проводилось в течение 2010-2011 учебного года.

Организация педагогического эксперимента включала изучение исходного и конечного уровней профессиональной подготовленности испытуемых; проведение профессиональной подготовки в годичном цикле обучения в учебном центре, а также результаты эффективности профессиональных действий по задержанию преступников.

Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о высокой эффективности, разработанной технологии профессиональной подготовки специальных подразделений ФСИН России, с использованием рукопашного боя.

Средний балл в конце эксперимента по профессиональной подготовке в экспериментальной группе (ЭГ) составил  $4,57 \pm 0,12$ , а в контрольной группе (КГ) -  $3,71 \pm 0,17$ .

Наиболее существенные отличия у испытуемых ЭГ по сравнению с КГ наблюдались при отработке коллективных действий, с использованием приемов рукопашного боя в условиях ограниченного пространства, а также при освобождении заложников.

**Заключение.** Результаты проведенного исследования свидетельствуют о необходимости внедрения в практику профессиональной подготовки личного состава специальных подразделений ФСИН России, разработанной технологии профессиональной подготовки, с использованием рукопашного боя.

#### Список источников

1. Болотин, А.Э. Типологические признаки образовательной среды, необходимые для эффективного профессионального развития курсантов в вузах внутренних войск МВД России. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 5 (99). – С. 16-21.
2. Bakayev V.V., Bolotin A.E. and You C. (2018), "Reaction of vegetative nervous system to loads in female long - distance runners with different fitness level", *Journal of Human Sport and Exercise*, (JHSE) 13(2), pp. 245-252.
3. Bolotin A.E. (2015), "Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids", *Journal of Physical Education and Sport*, (JPES) 15(3), pp.417-425.
4. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2016), "Efficacy of using isometric exercises to prevent basketball injuries", *Journal of Physical Education and Sport*, (JPES) 16(4), Art. 188, pp.1177-1185.
5. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Response of the respiratory system of long and middle distance runners to exercises of different types", *Journal of Physical Education and Sport*, (JPES) 17(5), Art. 231, pp.2214-2217.
6. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Method for training of long distance runners taking into account bioenergetic types of energy provision for muscular activity", 5-th International Congress on sport sciences research and technology support (icSPORTS 2017) (30-31 October, 2017, Funchal, Madeira, Portugal), pp.126-131.
7. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Comparative analysis of myocardium repolarization abnormalities in female biathlon athletes with different fitness levels", *Journal of Human Sport and Exercise*, (JHSE) 13(2), pp. 240-244.
8. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency", *Journal of Human Sport and Exercise*, (JHSE) 13(1), pp. 72-88.
9. Григорьев С.Г. и др. Пакет прикладных программ Statgraphics на персональном компьютере. СПб, 1992. 104 с.
10. Гублер Е.В. и др. Применение критериев непараметрической статистики для оценки различий двух групп наблюдений в медико-биологических исследованиях. Москва, 1969. 31 с.
11. Степанов А.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Омск, 2019. Том Часть 1 Основы безопасности жизнедеятельности. 299 с.
12. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2019. Часть 2 MS Word. 96 с.
13. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. Москва, 1977. 391 с.
14. Петленко В.П. Основные методологические проблемы теории медицины. Ленинград, 1982. 115 с.
15. Ушаков И.Б., Кукушкин Ю.А., Богомолов А.В. Физиология труда и надежность деятельности человека / Российская академия наук, Отделение биологических наук. Москва, 2008. 113 с.
16. Бехтерев В.М. Вопросы общественного воспитания. Психоневрологический институт. Москва, 1910. 41 с.
17. Зайцев Г.К. и др. Педагогика здоровья: образовательные программы по валеологии. СПб, 1994. 78 с.
18. Утенко В.Н. и др. Физическая подготовка иностранных армий. СПб, 2007. 272 с.
19. Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н. Теория и методика здорового образа жизни с использованием средств физической культуры. СПб, 2011. 210 с.
20. Болотин А.Э. и др. Педагогическая модель физической подготовки курсантов Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с акцентированным развитием выносливости. Вестник Рос. воен.-мед. акад. 2016. № 1 (53). С. 256-259.
21. Сапов И.А., Солодков А.С. Состояние функций организма и работоспособность. Ленинград, 1980. 192 с.
22. Фисун А.Я. и др. Системные и надсистемные факторы медицинского обеспечения. Материалы всерос. науч.-практ. конф. 2019. С. 70-72.
23. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2017. Часть 1 MS Excel. 185 с.