

Комиссаров Б.Ю.¹, Ворожейкин А.В.¹, Гадылгареев В.Г.²

СТРУКТУРА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНСТРУКТОРОВ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

¹ Калининградский пограничный институт ФСБ России, Калининград

² ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, г. СПб, ул. Ак. Лебедева, д. 6, Россия

Аннотация. Авторами статьи обоснована ранговая структура факторов, определяющих целесообразность применения дистанционных образовательных технологий в процессе повышения квалификации инструкторов по рукопашному бою силовых структур. Этими факторами являются: значительная удаленность места прохождения службы инструкторов по рукопашному бою силовых структур от головного вуза; простота и надежность в организации процесса повышения квалификации инструкторов по рукопашному бою силовых структур; недостаточный уровень знаний, методических умений и навыков у инструкторов по рукопашному бою силовых структур. Менее значимыми факторами являются: снижение материальных затрат, связанных с обучением инструкторов по рукопашному бою силовых структур; возможность осуществлять контроль над повышением уровня знаний инструкторов по рукопашному бою силовых структур; недостаточный уровень владения педагогическими навыками проведения занятий.

Ключевые слова: факторы; инструктора по рукопашному бою силовых структур; повышение квалификации; дистанционные образовательные технологии.

Komissarov B.Yu.¹, Vorozheikin A.V.¹, Gadylgareev V.G.²

STRUCTURE OF FACTORS DETERMINING THE EXPEDIENCY OF APPLICATION OF REMOTE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF INCREASING THE QUALIFICATION OF INSTRUCTORS BY HANDMARKING POWER STRUCTURES

¹ Kaliningrad Border Institute of the FSB of Russia, Kaliningrad

² S.M. Kirov Military Medical Academy of the Ministry of Defense, St. Petersburg, Ac. Lebedeva, 6, Russia

Abstract. The authors of the article substantiated the ranking structure of factors determining the feasibility of using distance educational technologies in the process of training instructors in hand-to-hand combat of power structures. These factors are: the significant remoteness of the place of service of instructors in hand-to-hand combat of power structures from the head university; simplicity and reliability in organizing the process of advanced training of instructors in hand-to-hand combat of power structures; insufficient level of knowledge, methodological abilities and instructors in hand-to-hand combat of power structures. Less significant factors are: reduced material costs associated with the training of instructors in hand-to-hand combat of power structures; the ability to control the increase in the level of knowledge of instructors in hand-to-hand combat of power structures; insufficient level of pedagogical skills for conducting classes.

Keywords: factors; hand-to-hand instructor of power structures; training; distance educational technologies.

В ходе организации физической подготовки в силовых структурах решение проблемы повышения качества проведения занятий по рукопашному бою напрямую зависит от эффективности мер, принимаемых по подготовке и повышению квалификации инструкторов, проводящих эти занятия. [2,6].

Основу обеспечения высокого качества проведения занятий по рукопашному бою составляют хорошо подготовленные инструктора, которые ответственны за эффективность подготовки военнослужащих на местах дислокации частей и подразделений силовых структур. Непосредственную подготовку инструкторов по рукопашному бою силовых структур (РБСС) осуществляют преподаватели вузов в ходе повышения их квалификации. [2,6]. Особенностью деятельности преподавателей вузов в ходе повышения квалификации инструкторов по РБСС является использование новейших технологий их обучения. [3-5]. К числу таких технологий относятся различные программы дистанционного обучения. Широкий спектр функций дистанционных образовательных технологий (ДОХ) позволяет в значительной степени повысить квалификацию инструкторов по РБСС. [6].

Вопросы повышения квалификации инструкторов по РБСС с применением ДОХ, в научно-исследовательских работах отечественных ученых практически не рассматривались. Поэтому для успешной реализации задач обоснования и совершенствования их подготовки актуальным становится разработка основ военно-профессионального обучения с применением ДОХ. [6].

На научно-теоретическом уровне актуальность исследования вопросов повышения квалифика-

ции инструкторов по РБСС обусловлена отсутствием научно обоснованных методик обучения данного контингента с применением ДОХ. [6].

Подготовка и повышение квалификации инструкторов по РБСС производится, как правило, в сжатые сроки. Отводимого на эти цели учебного времени явно недостаточно для интегрированного объединения знаний и методических навыков в единое целое. [5]. Применяемая в настоящее время методика повышения квалификации инструкторов по РБСС предусматривает последовательное проведение этапов обучения, направленных на формирование определенных методических навыков. [5,6]. Обучение на каждом этапе проводится до полного овладения методическим навыком. Каждый последующий этап начинается после окончания предыдущего и строится на его основе, соблюдением основных принципов дозирования нагрузки. [1]. Таким образом, овладение методическими навыками протекает обособленно, с различными траекториями динамики их освоения.

Это требует длительного времени и постоянного контроля над повышением уровня методического мастерства инструкторов по РБСС, что при традиционном обучении требует значительных материальных и временных затрат.

Преодолеть возникающее противоречие, возможно при условии выявления факторов, определяющих целесообразность применения ДОХ в процессе повышения квалификации инструкторов по РБСС.

Для решения этой задачи проводился опрос специалистов. Всего в опросе приняло участие 38 респондентов. Результаты этого исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура факторов, определяющих целесообразность применения дистанционных образовательных технологий в процессе повышения квалификации инструкторов по рукопашному бою силовых структур (n = 38)

Ранговое место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель, %
1	Значительная удаленность места прохождения службы инструкторов по рукопашному бою силовых структур от головного вуза	26,2
2	Простота и надежность в организации процесса повышения квалификации инструкторов по рукопашному бою силовых структур	23,8
3	Недостаточный уровень знаний, методических умений и навыков у инструкторов по рукопашному бою силовых структур	17,7
4	Снижение материальных затрат, связанных с обучением инструкторов по рукопашному бою силовых структур	12,3
5	Возможность осуществлять контроль над повышением уровня знаний инструкторов по рукопашному бою силовых структур	11,4
6	Недостаточный уровень владения педагогическими навыками проведения занятий	8,6

Анализ данных таблицы показывает, что этими факторами являются: значительная удаленность места прохождения службы инструкторов по РБСС от головного вуза; простота и надежность в организации процесса повышения квалификации инструкторов по РБСС; недостаточный уровень знаний, методических умений и навыков у инструкторов по РБСС.

Менее значимыми факторами являются: снижение материальных затрат, связанных с обучением инструкторов по РБСС; возможность осуществлять контроль над повышением уровня знаний инструкторов по РБСС; недостаточный уровень владения педагогическими навыками проведения занятий.

В качестве главного фактора, определяющего целесообразность применения ДОХ в процессе повышения квалификации инструкторов по РБСС, респонденты определили значительную удаленность места прохождения службы инструкторов от головного вуза.

Это в значительной степени сокращает возможности прямого педагогического взаимодействия преподавателей вуза и инструкторов по РБСС.

Респонденты отметили простоту и надежность, в организации процесса повышения квалификации инструкторов по РБСС с применением ДОХ. Дистанционные образовательные технологии в

значительной степени повышают качество самообразования инструкторов по РБСС.

По мнению респондентов, недостаточный уровень знаний, методических умений и навыков у инструкторов по РБСС также требует применения ДОХ.

Их применение позволяет расширить профессиональный кругозор инструкторов по рукопашному бою силовых структур.

Возможность снижения материальных затрат, связанных с обучением инструкторов по РБСС и затратами на командировку также, по мнению респондентов, является весомым фактором, определяющим целесообразность применения ДОХ в процессе повышения квалификации инструкторов по РБСС.

Они также отметили расширение возможностей с помощью ДОХ осуществлять контроль над повышением уровня знаний инструкторов по РБСС. Таким образом, обучение инструкторов по РБСС требует длительного времени и постоянного контроля над повышением уровня их методического мастерства. Применение ДОХ позволяет успешно решить эти задачи.

Заключение. На основе выявленных факторов была сформулирована главная задача исследования, которая заключается в поиске педагогических возможностей применения ДОХ в процессе повышения квалификации инструкторов РБСС.

Список источников

1. Болотин А.Э., Сильчук А.М., Сильчук С.М. Нагрузочная проба для оценки анаэробной выносливости военнослужащих. Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2015. – № 2 (50). – С. 154-156.
2. Болотин, А.Э. Типологические признаки образовательной среды, необходимые для эффективного профессионального развития курсантов в вузах внутренних войск МВД России. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 5 (99). – С. 16-21.
3. Bolotin, A., Bakayev, V., Vasilyeva, V., & Bobrishev, A. (2019), "Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types", Journal of Human Sport and Exercise, 14(4proc), pp. 698-705.
4. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Method for training of long distance runners taking into account bioenergetic types of energy provision for muscular activity", 5-th International Congress on sport sciences research and technology support (icSPORTS 2017) (30-31 October, 2017, Funchal, Madeira, Portugal), pp.126-131.
5. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 13(1), pp. 72-88.
6. Bolotin A.E. (2015), "Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids", Journal of Physical Education and Sport, 15(3), pp.417-425.
7. Григорьев С.Г. и др. Пакет прикладных программ Statgraphics на персональном компьютере. СПб, 1992. 104 с.
8. Гублер Е.В. и др. Применение критериев непараметрической статистики для оценки различий двух групп наблюдений в медико-биологических исследованиях. Москва, 1969. 31 с.
9. Степанов А.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Омск, 2019. Том Часть 1 Основы безопасности жизнедеятельности. 299 с.
10. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2019. Часть 2 MS Word. 96 с.
11. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. Москва, 1977. 391 с.
12. Петленко В.П. Основные методологические проблемы теории медицины. Ленинград, 1982. 115 с.
13. Селитреникова Т.А., Сырова С.В. «К вопросу физиологической адаптации высококвалифицированных спортсменов» // «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки», Тамбов. – 2019, Т. 24. - № 183.
14. Запорожцев Е.В., Селитреникова Т.А. «Аспекты разработки методики физической реабилитации школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» // «Культура физическая и здоровье», Воронеж. - № 2 (70), 2019. – С. 158-163.
15. Селитреникова Т.А., Дерябина Г.И., Платонова Я.В., Лернер В.А., Филаткин А.С. «К вопросу формирования и совершенствования координационных способностей младших школьников с нарушениями слухового анализатора» // «Наука и спорт: современные тенденции», Казань. № 1 (Том 22), 2019. С. 29-35.
16. Запорожцев Е.В., Селитреникова Т.А. «К вопросу оценки уровня психологической тревожности школьников с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» // «Культура физическая и здоровье», Воронеж. - № 3 (71), 2019. – С. 131-133.
17. Запорожцев Е.В., Селитреникова Т.А. «Физическая культура как компонент здорового образа жизни подрастающего поколения» // Мат-лы конф. Саратов 30.05.2019, С. 83-88.
18. Селитреникова Т.А. «Особенности функционирования кардиореспираторной системы учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов I-Видов» // Мат-лы науч.-практ. конф ППС НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – С. 173-175.
19. Селитреникова Т.А. «Влияние регулярных тренировок на уровень сформированности психических процессов будущего специалиста» // Мат-лы конф Тамбов, 2019. – С. 266-269.
20. Селитреникова Т.А., Козадаев М.Г. «Формирование положительной мотивации к занятиям профессионально-прикладной направленности у будущих военнослужащих» // Мат-лы XV конф Тамбов, 27.05-02.02.2019. С.231-236.
21. Запорожцев Е.В., Селитреникова Т.А. «Медико-физиологическое обоснование дозирования физических нагрузок младших школьников» // Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф «Тюмень, 19 апреля 2019 г. – С. 85-90.
22. Селитреникова Т.А., Смыслов А.П. «Определение косвенных показателей выносливости школьников с сердечно-сосудистой патологией» // Мат-лы Междунар. науч.-практ. Конф, Тюмень, 19 апреля 2019 г. – С. 251-255.
23. Селитреникова Т.А. «Особенности функционирования кардиореспираторной системы школьников с сенсорными заболеваниями при занятиях физическими упражнениями» // Мат-лы Конф, Тюмень, 19 апреля 2019 г. – С. 255-258.
24. Яковлев В.В., Селитреникова Т.А. «Воздействие спортивных тренировок на состояние кардиореспираторной системы организма курсантов» // Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф, Тюмень, 19 апреля 2019 г. – С. 312-314.
25. Селитреникова Т.А. «Контроль организации учебного процесса по адаптивной физической культуре в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» // Мат-лы Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф, Йошкар-Ола, 2019. – С. 96-102.
26. Селитреникова Т.А., Яковлев В.В. «Контроль организации учебного процесса по адаптивной физической культуре в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» // Мат-лы конф., Красноярск, 1 июня 2019 г. – С.288-292.
27. Селитреникова Т.А. «К вопросу совершенствования тренировочного процесса боксеров на этапе начальной подготовки» // Психолого-педагогический журнал «Гудеалмус». Тамбов, 2019. № 2 (40). Т. 18. С.71-78.
28. Селитреникова Т.А. «К вопросу организации и проведения внеучебных занятий реабилитационной направленности со школьниками» / Т.А. Селитреникова, Е.В. Запорожцев, В.С. Селитреников // Мат-лы конф. 28 ноября 2019 года. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. – С 238-240.