

Помогаева Н.С.¹, Авраменко В.И.², Кушнирчук И.И.³

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ КУРСАНТОВ вузов ФСИН РОССИИ

¹ Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников ФСИН России, СПб

² Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала-армии А.В. Хрулева

³ ФТБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, г. СПб, ул. Ак. Лебедева, д. 6, Россия

Аннотация. Установлено, что одной из главных задач по реформированию профессионального образования является повышение качества подготовки курсантов вузов ФСИН России. Для решения этой задачи была разработана соответствующая модель физической подготовки курсантов, которая по своей сути раскрывает содержание учебных программ и требований. Практическая реализация разработанной модели физической подготовки позволила проанализировать изменения некоторых показателей физической подготовленности у курсантов экспериментальной и контрольной групп по итогам обучения. Основное внимание при анализе полученных данных было сосредоточено на сравнении показателей эффективности разработанной модели физической подготовки и действующей учебной программы для курсантов вузов ФСИН России.

Ключевые слова: требования к физической подготовленности, курсанты, особенности профессиональной деятельности.

Pomogaeva N.S.¹, Avramenko V.I.², Kushnirchuk I.I.³

ESTIMATION OF EFFICIENCY OF PHYSICAL TRAINING MODEL FOR CADETS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

¹ St. Petersburg Institute for Advanced Studies of Workers of the Federal Penitentiary Service of Russia, St. Petersburg

² Military Academy of Logistics, named after Army General A.V. Khruleva

³ S.M. Kirov Military Medical Academy of the Ministry of Defense, St. Petersburg, Ac. Lebedeva, 6, Russia

Abstract. It has been established that one of the main tasks in reforming vocational education is to improve the quality of training of cadets of higher educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. To solve this problem, an appropriate model of physical training of cadets was developed, which in its essence reveals the content of curricula and requirements. The practical implementation of the developed model of physical fitness made it possible to analyze the changes in some indicators of physical fitness among cadets of the experimental and control groups according to the results of training. The main attention in the analysis of the obtained data was focused on comparing the performance indicators of the developed model of physical preparation and the current curriculum for cadets of higher educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia.

Keywords: requirements for physical fitness, cadets, features of professional activity.

В настоящее время в вузах ФСИН России проводятся глобальные преобразования в системе образования. Вопросам подготовки кадров для ФСИН России уделяется самое пристальное внимание. [2,7].

Подготовка специалистов в гражданских и вузах ФСИН России имеет значительные различия. В частности, главная разница в направленности обучения курсантов касается физической подготовки. Требования к физической подготовленности для студентов гражданских вузов ниже по сравнению с вузами ФСИН России. [2,7].

Проведенный анализ действующей системы обучения студентов свидетельствует о том, что программа по учебной дисциплине «Физическая культура» не предполагает осуществления прикладной направленности процесса обучения. В ее содержании нет прикладных разделов физической подготовки. [9].

Занятия проводятся преподавателями, не имеющими профильного военно-физкультурного образования. Практика показала, что такие преподаватели не умеют проводить различные прикладные разделы физической подготовки (рукопашный бой, преодоление препятствий, прикладное плавание, ускоренное передвижение и др.). [2,7].

Работа, которая проводится в настоящее время в сфере физической подготовки, ориентирована, прежде всего, на обоснование учебных программ, обеспечивающих готовность выпускников вузов ФСИН к предстоящей профессиональной деятельности. В этих целях проводится поиск новых педагогических технологий, способствующих реализации потенциала каждого обучаемого, его прикладного двигательного фонда и др. [1-17].

Качественный прорыв в подготовке курсантов вузов ФСИН России в рамках существующих временных бюджетов, выделяемых на физическую подготовку, позволяет обеспечить использование

новых научных теорий и положений последних лет в области физической культуры. Среди основных из них, необходимо отметить: конверсию технологической спортивной подготовки, методологию интегративной антропологии, использования разных компонентов физического воспитания и др. [1-17].

Исходя из сказанного, одной из главных задач по реформированию профессионального образования является повышение качества подготовки курсантов вузов ФСИН России. Для решения этой задачи нами была разработана модель физической подготовки курсантов вузов ФСИН России, которая по своей сути адекватна содержанию учебных программ и требований.

Известно, что физическая подготовка обеспечивает высокие показатели при адаптации к неблагоприятным факторам среды, а также к воздействию высоких нагрузок (как физических, так и психических), повышает общую работоспособность. [1-17].

Научных исследований по вопросам разработки содержания программы по дисциплине «Физическая подготовка» для курсантов вузов ФСИН России, нами обнаружено не было.

Действующая программа не предполагает прикладной направленности процесса обучения курсантов т.к. в ее содержании нет прикладных разделов физической подготовки.

Отсутствие научно-обоснованной модели физической подготовки для курсантов вузов ФСИН России, негативно сказывалось на качестве их обучения.

Практическая реализация разработанной нами модели физической подготовки позволила проанализировать изменения некоторых показателей физической подготовленности у курсантов экспериментальной и контрольной групп по итогам обучения.

В конце эксперимента все курсанты были проверены по тестам физической подготовки. В пока-

зателях, характеризующих уровень физической подготовленности курсантов контрольной группы в конце эксперимента, достоверных различий не было выявлено.

В экспериментальной группе произошли достоверные изменения по всем рассматриваемым показателям (прирост от исходного уровня в подтягивании на перекладине составил 3,5 раза, в беге на 100 м – 0,6 с., в беге на 1 км – 12,1 с.). Результаты наших исследований свидетельствуют о необходимости целенаправленного развития специ-

альных физических качеств у выпускников, вузов ФСИН России.

Заключение. В целом использование экспериментальной модели обеспечило опережающее развитие профессионально значимых физических и профессиональных качеств у курсантов экспериментальной группы. Это способствовало созданию условий для более быстрой адаптации курсантов, к специфическим условиям будущей профессиональной деятельности.

Список источников

1. Бакаев, В.В. Факторы, определяющие спортивную специализацию лыжников-гонщиков. Теория и практика физической культуры. – 2015. - № 2 – С.40-41.
2. Болотин, А.Э. Типологические признаки образовательной среды, необходимые для эффективного профессионального развития курсантов в вузах внутренних войск МВД России. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 5 (99). – С. 16-21.
3. Болотин А.Э., Сильчук А.М., Сильчук С.М. Нагрузочная проба для оценки анаэробной выносливости военнослужащих. Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2015. – № 2 (50). – С. 154-156.
4. Болотин А.Э. Сильчук А.М., Сильчук С.М. Педагогическая модель физической подготовки курсантов Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с акцентированным развитием выносливости. Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2016. – № 1 (53). – С. 256-259.
5. Яцык, Ф.З. Эффективность комплексного применения дыхательных упражнений в процессе развития выносливости у биатлонисток. «Физическая культура, спорт – наука и практика». – 2019. - № 1. – С.30-36.
6. Bakayev V.V., Bolotin A.E. and You C. (2018), "Reaction of vegetative nervous system to loads in female long - distance runners with different fitness level", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 13(2), pp. 245-252.
7. Bolotin A.E. (2015), "Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids", Journal of Physical Education and Sport, (JPES) 15(3), pp.417-425.
8. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2016), "Efficacy of using isometric exercises to prevent basketball injuries", Journal of Physical Education and Sport, (JPES) 16(4), Art. 188, pp.1177-1185.
9. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Structure of the parameters that define the preparedness of archers for competitive struggle", Journal of Physical Education and Sport, (JPES) 17(3), Art. 181, pp.1177-1179.
10. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Response of the respiratory system of long and middle distance runners to exercises of different types", Journal of Physical Education and Sport, (JPES) 17(5), Art. 231, pp.2214-2217.
11. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Pedagogical conditions necessary for effective speed-strength training of young football players (15-17 years old)", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 12(2), pp. 405-413.
12. Bolotin A.E., Bakayev V.V., Orlova N.V. and Kozulka A.N. (2017), "Peculiarities of time structure and of biomechanical organization of a construction of motor actions in the hammer throw", 8-th International scientific conference on kinesiology (May 10-14, 2017, Opatija, Croatia), pp.137-141.
13. Bolotin A.E. and Bakayev V.V. (2017), "Method for training of long distance runners taking into account bioenergetic types of energy provision for muscular activity", 5-th International Congress on sport sciences research and technology support (icSPORTS 2017) (30-31 Oktober, 2017, Funchal, Madeira, Portugal), pp.126-131.
14. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Comparative analysis of myocardium repolarization abnormalities in female biathlon athletes with different fitness levels", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 13(2), pp. 240-244.
15. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 13(1), pp. 72-88.
16. Bolotin A.E., Bakayev V.V. and You C. (2018), "Comparative analysis of myocardium repolarization abnormalities in female biathlon athletes with different fitness levels", Journal of Human Sport and Exercise, (JHSE) 13(2), pp. 240-244.
17. Bolotin, A., Bakayev, V., Vasilyeva, V., & Bobrishev, A. (2019), "Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types", Journal of Human Sport and Exercise, 14(4proc), pp. 698-705.
18. Григорьев С.Г. и др. Пакет прикладных программ Statgraphics на персональном компьютере. СПб, 1992. 104 с.
19. Гублер Е.В. и др. Применение критериев непараметрической статистики для оценки различий двух групп наблюдений в медико-биологических исследованиях. Москва, 1969. 31 с.
20. Степанов А.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Омск, 2019. Том Часть 1 Основы безопасности жизнедеятельности. 299 с.
21. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2019. Часть 2 MS Word. 96 с.
22. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. Москва, 1977. 391 с.
23. Петленко В.П. Основные методологические проблемы теории медицины. Ленинград, 1982. 115 с.
24. Ушаков И.Б., Кукушкин Ю.А., Богомолов А.В. Физиология труда и надежность деятельности человека / Российская академия наук, Отделение биологических наук. Москва, 2008. 113 с.
25. Бехтерев В.М. Вопросы общественного воспитания. Психоневрологический институт. Москва, 1910. 41 с.
26. Зайцев Г.К. и др. Педагогика здоровья: образовательные программы по валеологии. СПб, 1994. 78 с.
27. Утенко В.Н. и др. Физическая подготовка иностранных армий. СПб, 2007. 272 с.
28. Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н. Теория и методика здорового образа жизни с использованием средств физической культуры. СПб, 2011. 210 с.
29. Болотин А.Э. и др. Педагогическая модель физической подготовки курсантов Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с акцентированным развитием выносливости. Вестник Рос. воен.-мед. акад. 2016. № 1 (53). С. 256-259.
30. Сапов И.А., Солодков А.С. Состояние функций организма и работоспособность. Ленинград, 1980. 192 с.
31. Фисун А.Я. и др. Системные и надсистемные факторы медицинского обеспечения. Материалы всерос. науч.-практ. конф. 2019. С. 70-72.
32. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2017. Часть 1 MS Excel. 185 с.