

Попов А.В.¹, Дмитриев Г.Г.², Storozhenko I.I.³

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ К ТАКТИКЕ ДЕЙСТВИЙ МОТОСТРЕЛКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

¹ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» МО РФ, Санкт-Петербург, Россия

² Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия

³ ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, г. СПб, ул. Ак. Лебедева, д. 6, Россия

Аннотация. В статье по результатам анализа особенностей профессиональной деятельности военнослужащих мотострелковых подразделений, результатов исследования уровня физической подготовленности мотострелков, а также на основании требований по тактике их действий в составе нештатных боевых групп обосновано содержание физической тренировки при подготовке к выполнению учебно-боевых и боевых задач.

Ключевые слова: физическая подготовка, методика физической подготовки, боевые группы, физические качества, военно-прикладные навыки.

Popov A.V.¹, Dmitriev G.G.², Storozhenko I.I.³

SUBSTANTIATION OF THE CONTENTS OF PHYSICAL PREPARATION OF MILITARY SERVANTS IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS FOR THE TACTICS OF ACTION OF MOTOR SHOTS AT THE PRESENT STAGE

¹ Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Military Space Academy named after A.F. Mozhaysky" Ministry of Defense of the Russian Federation, St. Petersburg, Russia

² Military Institute of Physical Culture, St. Petersburg, Russia

³ Military Medical Academy named after S.M. Kirova Ministry of Defense of the Russian Federation, St. Petersburg, ul. Ak. Lebedeva, 6, Russia

Abstract. Based on the analysis of the characteristics of the professional activities of servicemen of motorized rifle units, the results of a study of the level of physical fitness of motorized riflemen, as well as on the basis of the requirements for tactics of their actions as part of contingent combat groups, the content of physical training is substantiated in preparation for the implementation of combat training and combat missions.

Keywords: physical training, physical training technique, battle groups, physical qualities, military-applied skills.

Введение. Анализ локальных войн и вооруженных конфликтов последних лет показывает несоответствие существующей системы боевой подготовки ВС РФ к выполнению боевых задач в современных условиях. Опыт вооруженных конфликтов свидетельствует, что классические основы, положения и принципы теории оперативного искусства и тактики, основанные на опыте второй мировой войны и локальных войн, во многом устарели, оказались оторванными от современной обстановки [1, с. 7, 2, с. 233]. В ходе этих вооруженных конфликтов группировки войск оперативного масштаба сталкивались с многочисленными мелкими иррегулярными формированиями противника, предназначенными для выполнения лишь тактических задач. Большие преобразования в тактике действий частей и подразделений Сухопутных войск, совершенствовании вооружения, средств индивидуальной защиты и организационно-штатной структуры мотострелковых подразделений определяют и существенные изменения в характере общевойскового боя. Таким образом, в настоящее время сложилась ярко выраженная проблемная ситуация: с одной стороны имеется потребность в повышении уровня физической подготовленности личного состава военнослужащих мотострелковых подразделений, способствующему их эффективной боевой деятельности на современном этапе в связи с изменением в тактике действий в составе боевых групп, а с другой стороны недостаточность научных исследований о характере действий военнослужащих мотострелковых подразделений в составе боевых групп [3, с. 17, 4, с. 16].

Цель исследования: разработка и научное обоснование программы физической подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений к боевым действиям в составе боевых нештатных групп в условиях современных вооруженных конфликтов.

Материалы и методы

Теоретические и экспериментальные исследования проводились с военнослужащими мотострелковых подразделений.

В процессе исследования проведено изучение уровней развития физических качеств, сформированности военно-прикладных навыков, качественных показателей выполнения военно-профессиональных действий военнослужащих мотострелковых подразделений; разработка и научное обоснование новых средств подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений постоянной боевой готовности к ведению боевых действий в составе боевых групп в локальных вооруженных конфликтов в современных условиях.

Результаты и обсуждение

Исследованиями установлено, что боевая подготовка военнослужащих мотострелковых частей и подразделений постоянной боевой готовности организуется на основании Программы боевой подготовки мотострелковых подразделений имея своей целью подготовку военнослужащих, боевых групп (экипажей, расчетов) и подразделений, укомплектованных военнослужащими контрактной службы, к успешному выполнению боевых задач в современном общевойсковом бою; формирование у личного состава высоких морально-боевых качеств.

Однако анализ организации боевой подготовки в мотострелковых подразделениях свидетельствует о том, что требования Министра обороны, Начальника Генерального штаба по подготовке и обучению боевых групп не в должной мере учитывается всеми командирами и начальниками.

Успешность выполнения учебно-боевых и боевых задач военнослужащими мотострелковых частей и подразделений постоянной боевой готовности в современном общевойсковом бою находится в прямой зависимости от уровня развития общей и скоростно-силовой выносливости каждо-

го военнослужащего, сформированности навыков преодоления препятствий, ведения рукопашной схватки при четких и согласованных действиях в составе боевых групп [5, с. 6, 6, с. 103].

Основная целевая установка физической подготовки военнослужащих предполагает обеспечение их работоспособности для конкретной профессиональной деятельности.

Исходя из данной целевой установки, направленность и содержание физической подготовки мотострелков должны соответствовать следующим положениям:

1. Используемые средства физической подготовки должны быть направлены на развитие профессионально важных качеств военнослужащих.

2. Методика проведения занятий должна быть ориентирована на применение методов круговой тренировки.

3. Наиболее полная адаптация организма военнослужащих к различным по характеру и величине нагрузкам достигается посредством применения различных по направленности упражнений.

Ведущим критерием в физической подготовке военнослужащих становится критерий соответствия специфике профессиональной деятельности.

Опыт ведения боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах свидетельствует, что военнослужащие мотострелковых подразделений должны быть готовы к экстремальным действиям в различных условиях обстановки.

Специальная направленность физической подготовки способствует адаптации военнослужащих к выполнению боевых задач.

Анализ научных работ ряда исследований позволяют констатировать, что содержание и организация физической подготовки военнослужащих не в полной мере согласуется с задачами и интересами их профессиональной деятельности, в частности при проведении боевых действий на современном этапе.

Опыт применения мотострелковых подразделений в боевых действиях по локализации вооруженных конфликтов, данные проведенного анкетирования показывают, что военнослужащие имеют недостаточно развитые физические качества (общую и скоростно-силовую выносливость), недостаточные навыки в ускоренном передвижении, преодолении препятствий, ведении огня из стрелкового оружия; навыки ведения коллективных действий в составе нештатных боевых групп.

При исследовании подходов к разработке содержания физической тренировки с целью подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений нами было учтено то, что применяемая методика подготовки не предусматривает отработку военнослужащими мотострелковых подразделений профессиональных действий в составе нештатных боевых групп, использование комплексирования занятий по физической и тактической подготовке военнослужащих (решение тактических задач согласно боевого предназначения в комплексе с военно-прикладными разделами физической подготовки).

При разработке содержания физической тренировки военнослужащих мотострелковых под-

разделений нами были сформулированы основные требования.

Общими являлись: повышение профессиональной работоспособности военнослужащих, простота в выполнении упражнений, организации и методике проведения, возможность постепенно повысить плотность и физической нагрузки, организация занятий без значительных дополнительных материальных затрат.

Вопрос повышения уровня физической подготовленности военнослужащих мотострелковых подразделений мы предположили решить путем комплексирования упражнений физической и тактической подготовки применительно к особенностям ведения боевых действий на современном этапе в составе нештатных боевых групп.

Основываясь на данных анкетирования, требования руководящих документов, мы считаем, что комплексные упражнения должны:

1. Предусматривать коллективные действия в составе нештатных боевых групп (боевые тройки), выполняться с применением профессиональных приемов и действий, вероятных и характерных для деятельности военнослужащих при ведении боя (выдвижение к переднему краю обороны противника, ведение боя в опорном пункте, преодоление препятствий, ведение рукопашных схваток и др.).

2. Выполняться со штатным оружием и в боевой экипировке.

3. Применять при проведении занятий по физической и тактической подготовке.

5. Выполняться с использованием имитационных средств, боевых шумов.

Основываясь на изложенных требованиях, проведенных исследованиях мы предлагаем следующее специализированное комплексное упражнение с целью подготовки военнослужащих мотострелковых подразделений к действиям в вооруженных конфликтах на современном этапе в составе боевых групп:

При проведении занятий по физической подготовке.

для боевой группы (автоматчик – гранатометчик)

Выполняется в составе боевой двойки со штатным оружием и элементами боевой экипировки. Дистанция – 1000 м.

Исходное положение – у линии начала полосы препятствий.

Преодолеть 800 метров (50 метров преодолевается переползанием, 450 метров преодолевается бегом, 100 метров преодолевается пятью перебежками по 20 метров с занятием изготовок для стрельбы лежа и с колена (гранатометчик выполняет передвижения вторым, автоматчик имитирует прикрытие товарища); 200 метров преодолевается: 50 метров переползанием, 5 перебежек по 20 метров, 50 метров переползанием).

Выбежать на линию начала полосы препятствий. Преодолеть полосу препятствий в составе боевой двойки: преодолеть ров, пробежать по проходам лабиринта, перелезть через забор. Первым преодолевает препятствия автоматчик и занимают изготовку для стрельбы лежа.

Гранатометчик преодолевает после этого те же препятствия и занимает изготовку для стрельбы лежа. Автоматчик преодолевает разрушенную лестницу, поражает две мишени (укол штыком, удар прикладом), преодолевает стенку с проломами в пролом и занимает изготовку для стрельбы лежа.

Гранатометчик преодолевает те же препятствия и занимает изготовку для стрельбы лежа. Автоматчик метает гранату по траншеи из положения лежа (до попадания, но не более 3-х гранат) добегают до траншеи, спрыгивают в нее, проходят по ходу сообщения, выскакивают из колодца и принимают изготовку для стрельбы с колена по направлению движения.

Гранатометчик выполняет же действия (без метания гранат).

Далее автоматчик выполняет переползание до разрушенного моста, преодолевает балки разрушенного моста, спрыгивает с забора и пробегает до линии начала полосы препятствий. Гранатометчик выполняет те же действия.

для боевой тройки (автоматчик – снайпер – автоматчик)

Выполняется в составе боевой тройки со штатным оружием и элементами боевой экипировки. Дистанция – 1000 м.

Исходное положение – у линии начала полосы препятствий. Преодолеть 800 метров (50 метров преодолевается переползанием справа по одному (снайпер выполняет переползание вторым), 450 метров преодолевается бегом, 100 метров преодолевается пятью перебежками по 20 метров с занятием изготовок для стрельбы лежа и с колена (автоматчики имитирует прикрытие снайпера, который выполняет данные действия вторым); 200 метров преодолевается: 50 метров переползанием, 5 перебежек по 20 метров, 50 метров переползанием).

Выбежать на линию начала полосы препятствий. Преодолеть полосу препятствий в составе боевой тройки: преодолеть ров, пробежать по проходам лабиринта, перелезть через забор.

Первым преодолевает препятствия автоматчик и занимают изготовку для стрельбы лежа, далее снайпер, затем второй автоматчик.

Далее автоматчик преодолевает разрушенную лестницу, поражает две мишени (укол штыком, удар прикладом), преодолевает стенку с проломами в пролом и занимает изготовку для стрельбы лежа.

Далее снайпер и автоматчик.

Автоматчик метает гранату по траншеи из положения лежа (до попадания, но не более 3-х гранат) добегают до траншеи, спрыгивают в нее, проходят по ходу сообщения, выскакивают из колодца и принимают изготовку для стрельбы с колена по направлению движения. Снайпер выполняет же действия (без метания гранат).

После этого второй автоматчик.

Далее автоматчик выполняет переползание до разрушенного моста, преодолевает балки разрушенного моста, спрыгивает с забора и занимает изготовку для стрельбы лежа.

Далее снайпер со вторым автоматчиком.

После этого автоматчик пробегает до линии начала полосы препятствий и занимает изготовку для стрельбы с колена.

Снайпер с автоматчиком выполняет те же действия.

2. При проведении попутной физической тренировки.

Выполняется в составе боевой двойки (тройки) со штатным оружием и элементами боевой экипировки. Дистанция – 3000 м.

Из исходного положения преодолеть 1000 метров ускоренным передвижением. Преодолеть 150 метров: 50 метров переползанием, 4 перебежки по 25 метров (порядок выполнения автоматчик – снайпер – автоматчик).

Развернуться в цепь (ширина по фронту 30 метров, в движении присоединить перепрыгнуть через траншею, сделать 5 коротких остановок для ведения огня с колена.

Свернуться в колонну и преодолеть проход в минном поле глубиной 100 метров, развернуться в цепь и преодолеть проволочное ограждение снизу (автоматчик проделывает проход, преодолевает его и осуществляет прикрытие, пока не преодолеют проход товарищу), метнуть гранаты по траншее, перепрыгнуть через траншею, автоматчикам поразить чучела уколами штыком и ударами прикладом.

Залечь, выполнить перезарядку магазина, проползти 50 метров, по прибытии последнего военнослужащего преодолеть участок 100 метров справа слева по одному пять перебежками и преодолеть оставшийся участок дистанции бегом (снайпер или гранатометчик преодолевает препятствия вторым).

Заключение

Разработанная методика специально направленной физической тренировки военнослужащих мотострелковых подразделений позволила обеспечить значительное преимущество в выполнении учебно-боевых задач личным составом экспериментальной группы по всем исследуемым параметрам.

В показателях, характеризующих уровень развития физических качеств и прикладных навыков в контрольной группе достоверных изменений нет.

У военнослужащих экспериментальной группы произошли достоверные изменения в упражнениях, характеризующих развитие быстроты и выносливости, а также сформированности военно-прикладных навыков в преодолении препятствий и ускоренном передвижении.

Существенно повысился уровень профессиональной подготовленности военнослужащих экспериментальной группы.

Список источников

1. Богодель, А.П. Развитие оперативной концепции армии США конца XX – начала XXI века / А.П. Богодель, В.И. Гринюк // Вестн. Воен. акад. Респ. Беларусь. – 2013. – № 3. – С. 4–11.
2. Владимиров, А.И. Основы общей теории войны : моногр.: в 2 ч. Ч. 1: Основы теории войны / А. И. Владимиров. – М. : Моск. финансово-промышл. ун-т «Синергия», 2013. – 832 с.
3. Боцман, О.С. Итоги проверки физической подготовки в ВС РФ в 2015 г. и задачи на 2016 г.: доклад на Всеармейском сборе специалистов физической подготовки / О.С. Боцман. – М: УФП ВС РФ., 2016. – 23 с.
4. Дмитриев Г.Г., Катков А.А., Пугачев И.Ю. Методика развития основных физических качеств у курсантов на начальном этапе обучения в вузе ПВО//Актуальные проблемы военно-профессионального образования и физической подготовки в ВС РФ: Сборник научных статей № 8. – СПб.: ВИФК, 2008. – С. 12–18.
5. Слюсарев А. В. Комплексная методика боевой и физической подготовки личного состава подразделений оперативного назначения внутренних войск МВД России для действий в Северо-Кавказском регионе // Дисс. канд. пед. наук. –СПб.: ВИФК, 2012.
6. Миронов В.В., Пашута В.А. Теория и методика профессионального образования: учебное пособие. СПб.: ВИФК, 2012. 234 с.
7. Григорьев С.Г. и др. Пакет прикладных программ Statgraphics на персональном компьютере. СПб, 1992. 104 с.
8. Гублер Е.В. и др. Применение критериев непараметрической статистики для оценки различий двух групп наблюдений в медико-биологических исследованиях. Москва, 1969. 31 с.
9. Степанов А.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Омск, 2019. Том Часть 1 Основы безопасности жизнедеятельности. 299 с.
10. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2019. Часть 2 MS Word. 96 с.
11. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. Москва, 1977. 391 с.
12. Петленко В.П. Основные методологические проблемы теории медицины. Ленинград, 1982. 115 с.
13. Ушаков И.Б., Кукушкин Ю.А., Богомолов А.В. Физиология труда и надежность деятельности человека / Российская академия наук, Отделение биологических наук. Москва, 2008. 113 с.
14. Бехтерев В.М. Вопросы общественного воспитания. Психоневрологический институт. Москва, 1910. 41 с.
15. Зайцев Г.К. и др. Педагогика здоровья: образовательные программы по валеологии. СПб, 1994. 78 с.
16. Утенко В.Н. и др. Физическая подготовка иностранных армий. СПб, 2007. 272 с.
17. Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н. Теория и методика здорового образа жизни с использованием средств физической культуры. СПб, 2011. 210 с.
18. Болотин А.Э. и др. Педагогическая модель физической подготовки курсантов Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с акцентированным развитием выносливости. Вестник Рос. воен.-мед. акад. 2016. № 1 (53). С. 256-259.
19. Сапов И.А., Солодков А.С. Состояние функций организма и работоспособность. Ленинград, 1980. 192 с.
20. Фисун А.Я. и др. Системные и надсистемные факторы медицинского обеспечения. Материалы всерос. науч.-практ. конф. 2019. С. 70-72.
21. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2017. Часть 1 MS Excel. 185 с.
22. Намазов А.К., Евсеев В.В., Кушелев С.А. Актуальные проблемы адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе // сб. науч. тр., 2018, с. 297-299.
23. Намазов А.К., Корягина Я.К., Кушелев С.А., Евсеев В.В., Шарнин Н.П. Проблема адаптации студентов-первокурсников в вузе // XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения», 2017, с. 398-403 .
24. Намазов А.К. Газиева И.С. Массовый спорт за рубежом // XI «Здоровье – основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения» 2016, с. 433-437.
25. Намазов А.К. Роль физического воспитания в профессиональной подготовке студентов // Сборник научных трудов конференции, 2015, с. 143-148.
26. Намазов А.К., Газиева И.С. Развитие массового спорта, физического воспитания и здорового образа жизни в России // «Здоровье – основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения», 2014, с. 433-437.
27. Намазов А.К., Сущенко В.П. Методические основы технологии подготовки дзюдоистов на предсоревновательном этапе // «Здоровье – основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения», 2012, с. 258-259.