

Степанов А.П.<sup>1</sup>, Абрамова И.А.<sup>1</sup>, Севрюков В.В.<sup>2</sup>

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

<sup>1</sup> Омский автобронетанковый инженерный институт (г. Омск)

<sup>2</sup> ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ, г. СПб, ул. Ак. Лебедева, д. 6, Россия

**Аннотация.** Офицер в своей работе должен использовать воспитательный потенциал воинского коллектива. Воспитание военнослужащих в коллективе и через коллектив осуществляется путем создания атмосферы взаимопонимания, дружбы, войскового товарищества, социальной справедливости, высокой ответственности и высокой культуры взаимоотношений. Основными направлениями физического воспитания военнослужащих считаются: организация физической подготовки при проведении плановых занятий различных категорий военнослужащих в соответствии с задачами видов ВС и родов войск ВС; проведение спортивно-массовых мероприятий; организация активного досуга личного состава в выходные и праздничные дни; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений. В статье рассмотрены вопросы физического воспитания и проблемные вопросы, связанные с повышенным травматизмом при проведении мероприятий физической подготовки.

**Ключевые слова:** командир подразделения, военнослужащие, воинский коллектив, физическое воспитание, формы и методы воспитания, травматизм.

Stepanov A.P.<sup>1</sup>, Abramova I.A.<sup>1</sup>, Sevryukov V.V.<sup>2</sup>

## SOME ASPECTS OF THE PHYSICAL EDUCATION OF MILITARY SERVANTS

<sup>1</sup> Omsk Automobile Armored Engineering Institute (Omsk)

<sup>2</sup> S.M. Kirov Military Medical Academy of the Ministry of Defense, St. Petersburg, Ac. Lebedeva, 6, Russia

**Abstract.** The officer must use the educational potential of the military team in his work. The education of military personnel in and through the collective is carried out by creating an atmosphere of mutual understanding, friendship, military camaraderie, social justice, high responsibility and a high culture of relations. The main areas of physical education of military personnel are: organization of physical training during scheduled exercises for various categories of military personnel in accordance with the tasks of the branches of the Armed Forces and the combat arms of the Armed Forces; holding sports events; organization of active leisure for personnel on weekends and holidays; promotion of healthy lifestyles; popularization of the best sports achievements. The article deals with the issues of physical education and problematic issues associated with increased injuries during physical training activities.

**Keywords:** unit commander, military personnel, military personnel, physical education, forms and methods of education, injuries.

**Введение.** Под содержанием воспитания военнослужащих ВС понимается совокупность основных видов и направлений воспитания, которые взаимообусловлены и имеют свою специфику. Реализация содержания воспитания в соответствии с нормативными документами Министерства обороны РФ предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей [10].

**Цель исследования.** Дать характеристику основным аспектам физического воспитания военнослужащих.

**Результаты и обсуждение.** Офицер в своей работе должен использовать воспитательный потенциал воинского коллектива.

Воспитание военнослужащих в коллективе и через коллектив осуществляется путем создания атмосферы взаимопонимания, дружбы, войскового товарищества, социальной справедливости, высокой ответственности и высокой культуры взаимоотношений.

Практика свидетельствует, что к выбору форм воспитания надо подходить творчески.

К основным направлениям воспитания, как правило, относят: военно-политическое, патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, воинское, физическое, трудовое. Все они осуществляются в комплексе и дополняют друг друга.

Рассмотрим одно из направлений воспитания военнослужащих, форму физического воспитания военнослужащих, которое представляет собой целенаправленный управляемый процесс физического совершенствования воина, военнослужащих, организации активного отдыха, укрепления здоровья и закалывания, воспитания морально-волевых, боевых и психологических качеств, способствующих повышению боеспособности и боеготовности как отдельного военнослужащего, так и воинских коллективов [3, 4].

Основными направлениями физического воспитания военнослужащих считаются:

организация физической подготовки при проведении плановых занятий различных категорий военнослужащих в соответствии с задачами видов ВС и родов войск ВС;

проведение спортивно-массовых мероприятий;

организация активного досуга личного состава в выходные и праздничные дни;

пропаганда здорового образа жизни;

популяризация лучших спортивных достижений.

Физическое воспитание в ВС проводится на протяжении всего периода службы военнослужащих и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания военнослужащих.

Учебные занятия планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается командирами подразделений.

Самостоятельные занятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в повседневную деятельность военнослужащих.

В совокупности с учебными занятиями правильно организованные самостоятельные занятия обеспечивают оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания. Эти занятия могут проводиться в свободное время по заданию офицеров или в секциях.

Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха военнослужащих, увеличение бюджета времени на физическое воспитание.

На занятиях по физической подготовке воин практически выполняет действия, требующие быстроты, напряжения мышц и подвижности, благо-

даря чему у него развивается физическая сила и ловкость, выносливость, способность выдерживать длительную физическую нагрузку. Одновременно у воина воспитываются решительность, смелость, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей. В процессе физической подготовки у воинов вырабатываются отдельные произвольные (преднамеренные) движения, создается такое качество, как способность управлять своими сложными действиями [1].

В то же время, физическая подготовка является одним из самых травмоопасных предметов боевой подготовки.

Анализ среднемноголетних показателей травматизма проведенный в течение 9-летнего периода наблюдения позволил установить основные причины травматизма личного состава при проведении занятий по физической подготовке [2, 5-9]. Основными из которых явились:

нарушения требований техники безопасности;

недостаточная освещенность спортивных залов, низкая температура в них;

неподготовленность мест занятий по физической подготовке, неисправность спортивных снарядов;

недостаточный контроль со стороны командиров подразделений за личным составом в ходе физической подготовки;

личная недисциплинированность военнослужащих, наличие неуставных взаимоотношений;

личная неосторожность;

недостатки в организации мероприятий и занятий по физической подготовке;

другие причины.

**Заключение.** Таким образом, следует отметить, что недооценка или игнорирование отдельных методов, форм и направлений воспитания влечет за собой конкретные ошибки в выполнении задач военно-политической работы работе и снижает ее эффективность.

### Список источников

1. Бабаян А.А. Факторы, влияющие на состояние безопасности военной службы / А.А. Бабаян, С.В. Мещеряков, Ю.Ф. Шлык, А.П. Степанов // IX Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 58-ой годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос (12–13 апреля 2019 года) : сборник научных статей / КВВАУЛ им. А.К. Серова. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2019. – С. 148-152.
2. Борисов Д.Н. Медицинская информационная система военно-медицинской службы // Д.Н. Борисов, И.А. Абрамова, А.А. Корнилова. – Вестн. Рос. воен.-мед. акад. 2016. №51. С.96-98.
3. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / А.П. Степанов, В.А. Ляпин, Д.Н. Борисов, В.В. Климов, В.А. Лупенцов – Омск: ОАБИИ, 2019. – 299 с.
4. Кушничрук И.И. Значение физического воспитания при подготовке офицера / А.П. Степанов, И.А. Абрамова // Изв. Рос. Воен.-мед. акад. 2019. Т. 38. № S3. С. 106-109.
5. Ляпин В.А. Анализ количественных показателей травматизма военнослужащих в вузе / В.А. Ляпин, А.П. Степанов, В.В. Климов, И.А. Абрамова // В сборнике: Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы. Сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф., 2018. – С. 118-122.
6. Ляпин В.А. Ведущие формы травматизма военнослужащих в вузе и совершенствование мероприятий по их профилактике / В.А. Ляпин, А.П. Степанов, В.В. Климов, И.А. Абрамова // Наука и военная безопасность. – 2018. – № 1 (12). – С. 123-126.
7. Ляпин В.А. Проблема травматизма, влияющая на состояние безопасности военной службы на этапе обучения / В.А. Ляпин, А.П. Степанов // Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы. Сборник материалов IV Всерос. науч.-практ. конф., – Омск: ОмГАУ, 2019. – С. 84-88.
8. Ляпин В.А. Система мер по предотвращению травматизма военнослужащих / В.А. Ляпин, А.П. Степанов, Ю.И. Сеницын // Приоритетные направления повышения качества подготовки специалиста технического обеспечения: материалы V Межвузовской научно-методической конференции (28 декабря 2017 г.). Омск: ОАБИИ, 2017. – С. 318-323
9. Ляпин В.А. К вопросу о причинах травматизма в военном вузе / В.А. Ляпин, А.П. Степанов, В.В. Климов, А.А. Бабаян // IX Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 58-ой годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос (12–13 апреля 2019 года) : сборник научных статей / КВВАУЛ им. А.К. Серова. – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2019. – С. 262-266.
10. Шлык Ю.Ф. Некоторые аспекты методологии военн-научного исследования / Ю.Ф. Шлык, А.П. Степанов, В.А. Ляпин, И.А. Абрамова // Наука и военная безопасность. – 2020. – № 1 (20). С. 148-151.
11. Григорьев С.Г. и др. Пакет прикладных программ Statgraphics на персональном компьютере. СПб, 1992. 104 с.
12. Гублер Е.В. и др. Применение критериев непараметрической статистики для оценки различий двух групп наблюдений в медико-биологических исследованиях. Москва, 1969. 31 с.
13. Степанов А.П. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Омск, 2019. Том Часть 1 Основы безопасности жизнедеятельности. 299 с.
14. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2019. Часть 2 MS Word. 96 с.
15. Корольков А.А., Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине. Москва, 1977. 391 с.
16. Фисун А.Я. и др. Системные и надсистемные факторы медицинского обеспечения. Материалы всерос. науч.-практ. конф. 2019. С. 70-72.
17. Иванов В.В. и др. Решение военно-медицинских задач с использованием общего программного обеспечения. СПб, 2017. Часть 1 MS Excel. 185 с.
18. Иванов В.В. и др. Актуальные вопросы использования информационных технологий в медицинском обеспечении войск. Воен.-мед. журн. 2013. Т. 334. № 6. С. 8-13.
19. Калачёв О.В. и др. Проблемные вопросы и перспективы развития информационно-телекоммуникационных технологий в медицинской службе Вооруженных Сил. Воен.-мед.журн. 2014. Т. 335. № 12. С. 4-10.
20. Борисов Д.Н. и др. Структура и динамика заболеваемости военнослужащих ВС РФ в 2004-2013 гг. Medline.ru. 2015. Т. 16. № 3. С. 587-595.
21. Сивашенко П.П. Основные показатели состояния здоровья военнослужащих-женщин в 2008-2013 гг. Вестник Рос. Воен.-мед. акад. 2015. № 3 (51). С. 166-172.
22. Борисов Д.Н., Лемешкин Р.Н., Хилько В.О. Контроль за состоянием здоровья военнослужащих в ходе проведения лечебно-эвакуационного обеспечения войск (сил) с использованием современных средств информатизации / Военная мысль. 2017. № 4. С. 47-55.
23. Борисов Д.Н., Иванов В.В. Организационная телемедицина Врач и информационные технологии. 2017. № 3. С. 112-120.
24. Борисов Д.Н. и др. Современные подходы к информатизации динамики показателей жизненно важных функций организма с использованием протокола лечебно-эвакуационных мероприятий // Клиническая патофизиология. 2017. Т. 23. № 3. С. 95-100.
25. Серговецев А.А. и др. Современная функциональная диагностика и искусственный интеллект // Воен.-мед. журн. 2020. Т. 341. № 2. С. 40-45.
26. Сушильников С.И. и др. Профессионально важные качества и профессиональные компетенции слушателей ординатуры, обучающихся по дисциплине "медицина чрезвычайных ситуаций" // Военно-медицинский журнал. 2017. Т. 338. № 12. С.18-29.