

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

С.Д. Кондратович, Н.В. Полянская

Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия

Обоснование. Согласно официальным данным [1] реализация современных версий национальных проектов (далее НП) началась в 2019 г. С того времени Правительство Российской Федерации проводит мониторинги хода реализации НП и редактирует паспорта. Далеко не все национальные проекты реализуются в конкретных субъектах РФ. Наибольший интерес для нас представляет НП «Образование», один из немногих проектов, реализующихся во всех регионах. Мы проживаем на территории Самарской области, поэтому целесообразно проанализировать реализацию вышеуказанного проекта именно в данном регионе.

Цель — провести анализ реализации национального проекта «Образование» на территории Самарской области, выявить проблемы и предложить способы совершенствования управления.

Методы. Для выполнения исследования были использованы общенаучные методы, а именно анализ современного состояния сферы образования в Самарской области и результатов выполнения целевых показателей по региональным составляющим национального проекта «Образование». Авторами найдены успешные зарубежные практики развития сферы образования, по которым составлены рекомендации для совершенствования реализации НП «Образование» на территории Самарской области.

Результаты. Эволюционирование системы образования в Самарской области можно считать достаточно успешным. В регионе созданы условия для развития одаренных детей и молодежи, и проводятся мероприятия по оснащению образовательных учреждений материально-техническим оборудованием [2, 4]. Кроме того, среди регионов РФ Самарская область имеет высокие показатели по качеству образования и является лидером среди субъектов Приволжского федерального округа [7].

Анализ реализации НП «Образование» показал, что в регионе ведется активная работа по совершенствованию образовательной среды: ремонт учреждений, финансирование, закупка оборудования и улучшение условий труда педагогических работников [3–5]. Иными словами, уровень выполнения запланированных целей дает гарантию на успешное достижение целевых показателей по каждому региональному проекту.

Анализ эффективности реализации национального проекта «Образование» на территории Самарской области показал, что за 2019–2021 гг. регион достиг высоких результатов по всем целевым показателям.

Несмотря на наличие положительной динамики развития дошкольного и школьного уровней образования, в учреждениях среднего профессионального и высшего образования был выявлен ряд проблем. Например, нехватка индивидуальных компьютеров, снижение численности студентов вузов, аспирантов и докторантов. Кроме того, проблемой остается нехватка высококвалифицированных кадров.

Как показал анализ, не только органы власти [6], но и ученые выдвигают предложения по совершенствованию системы образования, которые повлияют на успешную реализацию НП «Образование» и развитие сферы образования в целом [8, 9]. Успешный опыт совершенствования управления образованием был найден в Камбодже [10], где специалисты создали центры профессиональной подготовки для населения. Помимо создания центра у региона есть возможность открытия площадок для профориентации школьников, которая обеспечит взаимодействие всех заинтересованных сторон.

Выводы. Исследование реализации НП «Образование» на территории Самарской области выявило не только сильные стороны, о которых мы слышим в СМИ, но и отрицательные. Все вышеуказанные проблемы возможно решить при качественном управленческом процессе, доработке паспортов региональных проектов Самарской области, необходимо использовать новые возможности для достижения наивысших результатов.

Ключевые слова: сфера образования; национальный проект «Образование»; Самарская область; проблемы; совершенствование; поддержка.

Список литературы

1. Гарант.ру [Электронный ресурс]. О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года: указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 [дата обращения 20.02.2022]. Доступ по ссылке: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/>
2. Правительство Самарской области [Электронный ресурс]. Информация о проекте закона Самарской области «Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» по отрасли «Образование» [дата обращения 20.02.2022]. Доступ по ссылке: <https://educat.samregion.ru/activity/publicnyye-slushaniya/informacziya-o-proekte-zakona-samarskoj-oblasti-ob-oblastnom-byudzhete-na-2021-god-i-na-planovyy-period-2022-i-2023-godov-po-otrasli-obrazovanie/>
3. Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области [Электронный ресурс]. Национальные проекты [дата обращения 25.02.2022]. Доступ по ссылке: https://economy.samregion.ru/activity/proektnyy-ofis/natsionalnye-proekty/obrazovanie_nac_proekt/obrazovanie1/
4. samarastat.gks.ru [Электронный ресурс]. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [дата обращения 20.02.2022]. Доступ по ссылке: <https://samarastat.gks.ru/>
5. Счетная палата Самарской области [Электронный ресурс]. Аналитические мероприятия по систематическому мониторингу. Доступ по ссылке: http://sp.samregion.ru/national-project/monitoring-natsionalnykh-proektov.php?clear_cache=Y&ysclid=l6w04uy58i560239841
6. Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области [Электронный ресурс]. Обновленная стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года [дата обращения 25.02.2022]. Доступ по ссылке: https://economy.samregion.ru/programmy/strategy_programm/proekt_strateg/obnovlennaya-strategiya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-samarskoj-oblasti-na-period-do-2030-goda/
7. Блог инспектора народного образования [Электронный ресурс]. Рособнадзор впервые представил рейтинг регионов России по качеству образования [дата обращения 20.02.2022]. Доступ по ссылке: <https://eduinspector.ru/2021/03/13/rosobnadzor-vpervye-predstavil-rejting-regionov-rossii-po-kachestvu-obrazovaniya/>
8. Крылова А.А. Современные подходы к образованию взрослых в свете национального проекта «Образование» // Сахалинское образование XXI век. 2020. № 1. С. 14–17.
9. Положихина М.А. Развитие системы образования в России с точки зрения формирования человеческого капитала // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. С. 708–712.
10. Miller A. Development through vocational education. The lived experiences of young people at a vocational education, training restaurant in Siem Reap, Cambodia // Heliyon. 2020. Vol. 6, no. 12. ID: e05765. DOI: 10.1016/j.heliyon.2020.e05765

Сведения об авторах:

Светлана Дмитриевна Кондратович — студентка, группа ГМУ-42, факультет государственного и муниципального управления; Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия. E-mail: kondratovich.svetlana@inbox.ru

Наталья Вадимовна Полянкова — научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент; заведующая кафедрой региональной экономики и управления; Самарский государственный экономический университет, Самара, Россия. E-mail: polynskova@mail.ru