

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕР СЛОВА»

Д.Ф. Куманяев, И.В. Руденко, Л.А. Сундеева

Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия

Обоснование. Актуальность программы «Мастер слова» заключается в важности успешной подготовки обучающихся, грамотно и искусно использующих ораторское мастерство, которые способны применять на практике адаптивные методы разговора и трансляции своих мыслей, умения презентовать свои рассуждения. Все это в дальнейшем может пригодиться им достичь жизненного успеха и реализации своих возможностей. Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего [1] и среднего общего [2] образования и определяет допустимый объем нагрузки, обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Цель — развитие критического мышления старших школьников.

Методы. Для организации образовательного процесса применяются индивидуальные и групповые формы [3]. Виды занятий — семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, битвы эрудитов, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, составление плана и текста выступления, вовлечение в общешкольные дела.

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Кто я такой?» (самопрезентация)	2	1	1	Самостоятельная работа
2	Вербальные и невербальные способы общения	2	–	2	Творческая презентация
3	Жесты в жизни	1	–	1	Тестовая работа
4	Артикуляция. Техника речи и постановка голоса	3	1	2	Творческая презентация
5	Речевое дыхание	2	–	2	Творческая презентация
6	Креативность и юмор	2	1	1	Тестовая работа
7	Барьеры в общении и их преодоление	2	–	2	Тестовая работа
8	Секреты успешного выступления	3	1	2	Творческая презентация
9	Приемы убеждения и убеждающее воздействие	2	1	1	Проверочная работа по индивидуальным заданиям
10	Подготовка речи: выбор темы, цель речи	3	1	2	Самостоятельная работа
11	Импровизация в речи	3	1	2	Тестовая работа
12	Энергетика речи и уверенность оратора	2	1	1	Творческая презентация
13	Восприятие и понимание партнера по общению. Работа с аудиторией	3	1	2	Творческая презентация
14	Культура делового общения	2	1	1	Тестовая работа
15	Турнир ораторов «Управленческие поединки»	2	–	2	Творческая презентация. Самооценка
		34	10	24	

Результаты. Обучающиеся будут знать:

- главные закономерности риторики и основные характеристики публичных выступлений;
- отличительные характеристики различных жанров речи;
- вербальные и невербальные средства усиления впечатления от произнесенных слов;
- приемы, виды активного слушания;
- варианты составления презентаций;
- создание положительного и позитивного образа в процессе делового общения.

Уметь:

- развивать критическое мышление и обрабатывать новую информацию;
- составлять и выстраивать алгоритм и умение прорабатывать публичные выступления;
- пользоваться фундаментальными операциями рациональной деятельности;
- создавать логические и обоснованные устные выражения;
- уметь адаптировать речь в зависимости от желаемого результата и той публики, перед которой предстоит выступление;
- формулировать проблемы и находить пути их решения.

Вывод. Программа внеурочного курса способствует развитию критического мышления старших школьников.

Ключевые слова: критическое мышление; ораторское искусство; публичные выступления; логические операции; креативность; коммуникация.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ФГОС Среднее общее образование. (ред. от 11.12.2020).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сведения об авторах:

Дмитрий Федорович Куманяев — студент, группа ППОм-2003а, Гуманитарно-педагогический институт, кафедра педагогики и методик преподавания; Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия. E-mail: kum4ik@mail.ru

Ирина Викторовна Руденко — научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор гуманитарно-педагогического института, кафедры «Педагогики и методик преподавания»; Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия.

Людмила Александровна Сундеева — научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент, гуманитарно-педагогический институт, кафедра «Педагогики и методик преподавания»; Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия.