

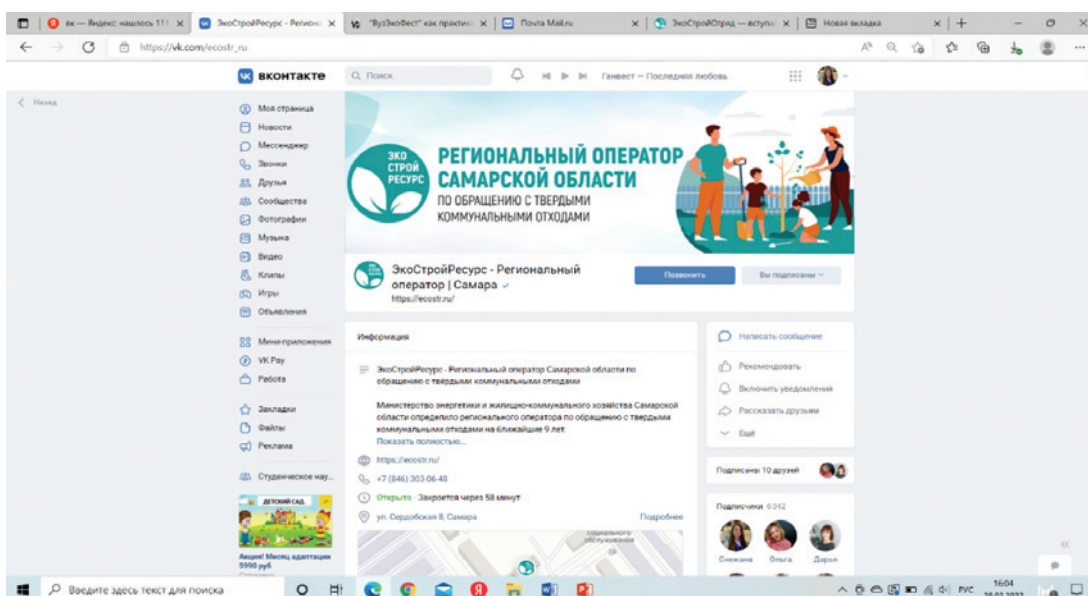


Рис. 2. Сообщество Регионального оператора Самарской области в ВКонтакте

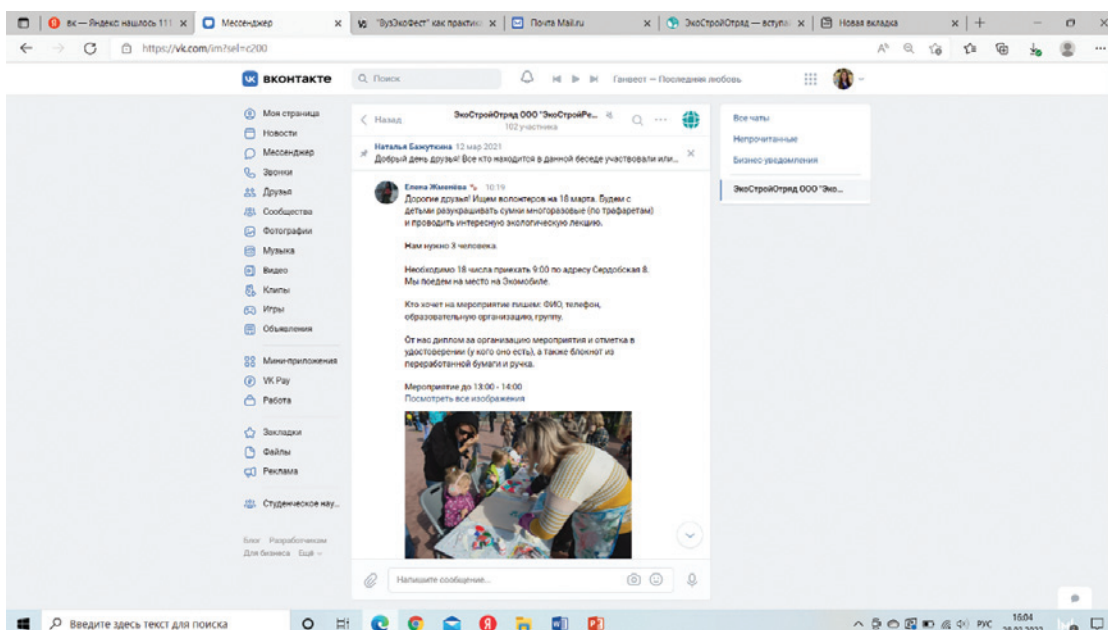


Рис. 3. Беседа Экоактивистов в социальной сети ВКонтакте

Чтобы не терялась мотивация у эковолонтеров при выполнении обязанностей важна непосредственная коммуникация. Для этого в социальных сетях есть сообщество Регионального оператора в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (рис. 2).

Предстоящие экологические мероприятия, организуемые акции, субботники — обо всем этом можно узнать, вступив в беседу ЭкоСтройОтряда ООО «ЭкоСтройРесурса» (рис. 3).

Результаты. Таким образом, выделяется следующая единая структура организации работы эковолонтеров в борьбе с экологической неграмотностью:

1. Прохождение бесплатного онлайн-курса под названием «Устойчивое развитие — стратегия планеты Земля».
2. Вступление в ЭкоСтройОтряд на базе Регионального оператора в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. Получение удостоверения экоактивиста.
3. Очные практические организованные встречи активистов экологической направленности (участие в экологических акциях, проведение субботников и т. д.).

4. Ежегодное участие в молодежном проекте «ВузЭкоФест».
5. Постоянная коммуникация эковолонтеров в социальной сети.

Выводы. Привлечение обучающихся к деятельности ЭкоСтройОтряда позволяет решить несколько задач:

- развитие профессиональных навыков в связи с проведением эколого-просветительских мероприятий;
- формирование экологического образа жизни и ответственного отношения к природным ресурсам.

С помощью предлагаемой методики развития волонтерского экологического направления на территории Самарской области можно эффективно решить проблемы в области устойчивого развития, а также оказать положительное влияние на уровень экологической культуры в обществе.

Ключевые слова: экологическое просвещение; региональный оператор; эколого-просветительские мероприятия; молодежные социальные проекты; эковолонтерство.

Список литературы

1. Бобылев С.Н. Индикаторы устойчивого развития: региональное измерение: пособие по региональной экологической политике. Москва: Акрополь, ЦЭПР, 2007. 60 с.
2. Авдонин А.Н., Камаев Р.Б., Рыжовская Д.С. Экологическое сознание: состояние и причины пассивности // Социс. 1997. № 8. С. 88.
3. Анфилофьев Б.А., Холопов Ю.А. Усиление экологических аспектов подготовки специалистов-транспортников как залог принятия природосообразных решений в интересах будущего // Вестник МАНЭБ. 2007. Т. 12, № 7. С. 34–36.
4. Холопов Ю.А. Экологическая составляющая подготовки специалистов как залог прогрессивного и устойчивого развития общества // Труды XII Международной конференции «Окружающая среда для нас и будущих поколений». 2007. С. 162–163.
5. Заседание Государственного совета, посвященное развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций: стенограмма. Москва, 27.12.2018.
6. Онлайн-курс открытой школы устойчивого развития [Электронный ресурс]. Доступ по ссылке: <http://openshkola.org/tpost/ykgyfm-8ju8-nash-onlain-kurs-ob-ustoichivom-razvitii>
7. Добина К.С., Сальникова А.М., Холопов Ю.А. Молодежный социальный проект «Селективный сбор отходов в СамГУПС» // Наука и образование транспорту. 2016. № 2. С. 119–122.
8. Прочуханова Ю.В., Рябова В.В., Санжапова И.Р., и др. Молодежный социальный проект «Экологический экспресс» // Наука и образование транспорту. 2013. № 1. С. 264–266.
9. Слугина А.Н., Стиханова С.А., Холопов Ю.А. Роль СМИ в формировании экологических представлений студентов железнодорожного вуза // Наука и образование транспорту. 2016. № 2. С. 144–148.
10. Ежегодный молодежный фестиваль в области устойчивого развития [Электронный ресурс]. Доступ по ссылке: <http://vuzecofest.ru/>

Сведения об авторе:

Снежана Андреевна Сарычева — студентка, группа СОДП-83, электротехнический факультет; Самарский государственный университет путей сообщения. E-mail: snezhana.sarycheva.97@mail.ru