

САМОСОЗНАНИЕ: ПОНИМАНИЕ ВАШИХ ЦЕЛЕЙ, ЦЕННОСТЕЙ И КАРЬЕРНЫХ ПЕРСПЕКТИВ

Е.А. Козленкова, А.О. Кружилина, Е.Ю. Двойникова

Самарский государственный технический университет, Самара, Россия

Обоснование. Согласно литературным данным, несмотря на огромное количество возможностей и источников информации, людям становится сложнее разобраться со своими истинными желаниями и ориентирами [1, 2]. Данное противоречие позволяет сделать вывод, что именно понимание своих ценностей, собственного предназначения и правильно поставленная цель не только помогут человеку реализовать свой потенциал в полной мере, но и наполнят его жизнь счастьем, любовью к себе и своему делу [3].

Цель — проанализировать, как осознание своих ценностных установок и целей поможет личности понять собственное предназначение.

Методы. Чтобы выявить, как человек может найти совпадающую с его интересами и целями сферу профессиональной деятельности, было проведено анкетирование по методике А. Рея, согласно которой респонденты должны были привести пять вариантов ответа на каждый из четырех вопросов [4].

Результаты. Из 50 опрошенных 45 человек смогли найти действительно интересующую их область деятельности, в которой они видят свое дальнейшее развитие. Оставшиеся 5 человек нашли интересные для них занятия, которые на данном этапе сложно объединить в единую сферу. Наиболее сложным оказался вопрос о том, что бы делал человек, будучи бедным, за него проголосовало 33 человека. Что касается самого интересного вопроса — это вопрос о той деятельности, которой человек бы занялся, будучи миллионером, поскольку 29 участников отдали свой голос именно за него. Ответы на него были наиболее красочными: от производства лакомств для домашних животных до полета на Марс. Все участники отметили актуальность и полезность теста, а также сказали, что придумать 5 вариантов ответа было непросто, но очень интересно, поскольку на ум им приходили очень нестандартные идеи. Большинство участников (38 чел.) прошло тест за 30–40 мин.

Респондентам было очень интересно проходить тестирование. Занимаясь самопознанием, они не только получили положительные эмоции от осознания интересных для них занятий, но и научились больше ценить себя, поскольку провели немало времени наедине с собой и со своими мыслями. Участники поделились с нами, что даже самые экстраординарные мысли воодушевляли их, а при более детальном и глубоком анализе интересующих занятий их удивлял тот факт, что объединять казалось бы несочетаемые занятия в одно дело не так уж и сложно. Таким образом, тест помог участникам наметить необходимый вектор движения для достижения желаемых целей и осознать свое предназначение.

Выводы. Опрос проходили представители разных возрастных групп и тот факт, что внимание опрашиваемых привлекли именно два конкретных вопроса про жизнь в условиях финансового достатка и при полном его отсутствии, а не провокационный вопрос о последних 6 месяцах жизни, как предполагалось до начала исследования, оказался поистине уникальным. Что касается практического применения нашего исследования в повседневной жизни, то вопрос о понимании своего предназначения никогда не потеряет свою актуальность, и чем раньше человек найдет дело своей жизни, тем насыщеннее и ярче он ее проживет. Поэтому пройти тестирование будет полезно для каждого человека, кто сомневается в своем жизненном укладе. Как школьнику, так и взрослому человеку, который чувствует себя потерянным важно уделять время себе и искать соответствующую его ценностям деятельность, ставить важные для него цели, которые помогут ему реализовать свой потенциал и осознать свое предназначение.

Ключевые слова: ценности; цели; самопознание; понимание собственного предназначения; саморазвитие.

Список литературы

1. Батаршев А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи: учеб. пособие. Москва: «Академия», 2009.
2. Канаева Н.А. Ценности и их влияние на формирование личности // Молодой ученый. 2010. № 1–2 (13). Т. 2. С. 200–202.

3. Рябкова Л.А. Роль ценностных ориентаций в становлении карьеры // Альманах современной науки и образования. № 9 (64). С. 188–189.
4. Рей А. Предназначение. Найти дело жизни и реализовать свои мечты. Москва: Эксмо, 2017.

Сведения об авторах:

Елизавета Алексеевна Козленкова — студентка, группа 111, институт инженерно-экономического и гуманитарного образования; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: cozlenckowa@yandex.ru

Анастасия Олеговна Кружилина — студентка, группа 111, институт инженерно-экономического и гуманитарного образования; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: nasty-a228@yandex.ru

Елена Юрьевна Двойникова — научный руководитель, доцент кафедры «Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный»; Самарский государственный технический университет, Самара, Россия. E-mail: dey.02j@gmail.com