

РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ САМОЗАНЯТОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭТОЙ ПРОГРАММОЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

А.В. Козлова

Университет «Международный институт рынка», Самара, Россия

Обоснование. В современном мире многие несовершеннолетние хотели бы открыть свое дело, но в большинстве своем даже не имеют представления о том, как это сделать. Из 30 опрошенных 84 % мечтают открыть свой бизнес уже сейчас, при этом 57 % не знают о необходимости уплаты налогов при осуществлении трудовой деятельности. Социологическое исследование показало, что 12 из 30 опрошенных (40 %) уже имеют сторонние источники дохода. Основная проблема при этом — несовершеннолетние осуществляют различного вида деятельность, но при этом даже не имеют представления о том, что их деятельность тоже должна быть юридически закреплена.

Цель — определить является ли самозанятость наиболее оптимальным вариантом налогового режима для несовершеннолетних.

Методы. В процессе исследования были изучены материалы по действующим в настоящее время налоговым режимам: основная система налогообложения; упрощенная система налогообложения; единый сельскохозяйственный налог; патентная система налогообложения; налог на профессиональный доход — в него же понятие входит система самозанятости. Далее был проведен сравнительный анализ с применением системного и элементаристского подхода. Следует отметить, что в процессе исследования был поставлен акцент на факт преобладания положительных сторон конкретного режима непосредственно в пользу несовершеннолетних лиц.

Результаты. Согласно исследованию, основной характер трудовой деятельности подростков заключается в следующих практиках: репетиторство, работа курьером, услуги по ремонту одежды, раздача листовок, работа в бьюти-сфере, услуги по монтажу видео и редакции фотографий, изготовление товаров ручной работы с последующей их реализацией (мягкие игрушки, украшения и бижутерия, торты и пирожные, одежда, декупажированные вещи, поделки для домашнего декора, картины). Вышеописанные виды деятельности преимущественно относятся к понятию фриланса. Исходя из этого, можно сделать вывод, что из пяти видов систем налогообложения наиболее востребованные для подростков те, в которых преобладает фриланс-деятельность. Налоговым режимом, с преобладающей деятельностью необходимого формата, является налог на профессиональный доход — конкретно система самозанятости. В результате анализа было выявлено, что относительно других типов налогообложения программа самозанятости имеет следующие плюсы: 1) упрощенная регистрация в системе. Для того, чтобы быть самозанятым, необходимо всего лишь зарегистрироваться в приложении и указать банковскую карту — чтобы стать индивидуальным предпринимателем, необходимо собрать определенный пакет документов; 2) индивидуальные предприниматели и ООО вынуждены вести отчетности (декларации, отчеты, справки НДФЛ, сведения о численности сотрудников) — у самозанятых же такой необходимости нет; 3) размер налоговой ставки самозанятых отличается от других систем. Так, у индивидуальных предпринимателей на основной системе налогообложения НДФЛ составляет 13 %, по системе самозанятости же налоговая ставка составляет от 4 до 6 %, ставка зависит от юридического статуса лица, от которого был получен доход; 4) сама оплата налогов производится только в те месяцы, когда был доход от клиентов. Нет дохода — нет налогов; 5) как и у индивидуальных предпринимателей, самозанятые могут получить бонусный налоговый вычет — 10 тыс. руб. Начиная с января 2021 г. молодые люди с 16 до 18 лет, которые впервые регистрируются в качестве самозанятых, имеют право на дополнительный налоговый вычет в сумме минимального размера оплаты труда.

Выводы. В результате исследования была подтверждена гипотеза наибольшей актуальности системы самозанятости для не достигших совершеннолетия граждан. Распространение данного налогового режима среди несовершеннолетних лиц активно поддерживается государственными структурами, что подтверждается особыми для них условиями налогообложения. На данный момент Самозанятость — один из оптимальных вариантов официального закрепления подростками своей трудовой деятельности.

Сведения об авторе:

Арина Витальевна Козлова — студентка, группа УП-11, институт экономики и права; Университет «МИР», Самара, Россия. E-mail: ostrollistaya@mail.ru